

LA FORMACIÓN EN EL AREA DE SOCORROS Y EMERGENCIAS DE CRUZ ROJA ESPAÑOLA



Cada vez más cerca de las personas



Cruz Roja Española
Departamento de Formación
Avda, Reina Victoria 26
28003 Madrid
formacion@cruzroja.es
Tel. 91 535 99 68
Fax 91 535 99 44

Septiembre 2008

 AENOR Empresa Registrada ER-0385-2007	Sello de Calidad para la Formación de Cruz Roja Conforme a la Norma UNE-EN ISO 9001:2000 Cruz Roja Española ha conseguido el certificado de Calidad emitido por AENOR e IQNET con respecto al Sistema de Calidad en Formación, concretado en: Diseño, gestión e impartición de formación propia y a terceros, presencial y a distancia on-line, no reglada, continua y ocupacional, asociada a los objetivos y fines de Cruz Roja Española. Este certificado tiene una validez hasta el 26/03/2010.
--	--

LA FORMACIÓN EN CRUZ ROJA ESPAÑOLA: CADA VEZ MAS CERCA DE LAS PERSONAS	7
Criterios de la formación en Cruz Roja Española	8
Áreas formativas	10
Formación Interna	10
Formación Externa	11
LA FORMACIÓN A DISTANCIA.....	12
El campus virtual:	13
¿En qué consiste?.....	13
¿Cómo se aprende?	14
¿De que dispone?	15
Espacios del Aula Virtual	16
SISTEMA DE CALIDAD DE GESTIÓN DE FORMACIÓN.....	17
LA FORMACION EN PRIMEROS AUXILIOS	18
La importancia de los primeros auxilios	18
Los primeros auxilios y los accidentes de tráfico	20
La formación en primeros auxilios en Cruz Roja	20
ALGUNAS ENTIDADES Y EMPRESAS COLABORADORAS	22
CATALOGO DE CURSOS	29
Charla/ Taller de Primeros Auxilios: la conductas P.A.S. y A.V.A. (2 horas)	29
Iniciación a los primeros auxilios (5 horas)	31
Introducción a los primeros auxilios (10 horas).....	33
Primeros auxilios básicos (20 horas)	36
Primeros auxilios (40 horas)	38
Socorrismo acuático (60 horas).....	40
Socorrismo acuático + modulo playas (80 horas).....	43
Primeros auxilios para bebés y niños (10 horas)	46
Primeros auxilios en la naturaleza (10 horas)	49
Primeros auxilios en el deporte (10 horas)	52
Primeros auxilios en personas mayores (10 horas).....	55
Primeros auxilios en el hogar (10 horas).....	58
Prevención de accidentes de tráfico y primeros auxilios básicos (25 horas)	61
Soporte vital básico y desfibrilador semiautomático (10 horas)	64
Apoyo psicológico (10 horas)	66
Introducción a los primeros auxilios. Formato on line (15 horas)	68
Primeros auxilios básicos. Formato on line (30 horas).....	70
Primeros auxilios. Formato on line (60 horas).....	72
Primeros auxilios para bebés y niños. Formato on line (15 horas).....	74
Apoyo psicológico. Formato on line (15 horas).....	76
MANUALES Y MATERIAL DE APOYO	78
Manual de primeros auxilios. Cruz Roja - Pearson/ Alhambra	78
Manual de primeros auxilios. Cruz Roja - El País/ Aguilar	79
Formación en Socorros. Módulo 1. El plan de intervención en Socorros y Emergencias.....	81
Formación en Socorros. Módulo 2. Socorrismo y Primeros Auxilios.	82
Formación en Socorros. Módulo 3. Transporte Sanitario Urgente.	83
Formación en Socorros. Módulo 4. Coordinación operativa y comunicaciones. ..	84
Formación transversal. Módulo 5. Apoyo psicológico	85
Formación en Socorros. Módulo 6. Manual sobre Desfibrilación Automática Externa.	86
Formación en Socorros. Módulo 7. Prácticas.....	87
Formación en Socorros. Módulo 8. Servicios preventivos.....	88
Formación en Socorros. Módulo 9. Intervención en emergencias.	89
Formación en Socorros. Módulo 10. Salvamento marítimo.....	90
Formación en Socorros. Módulo 11. Técnicas instrumentales aplicadas.....	91
Formación en Socorros. Socorrismo Acuático.....	92

ERIE de ayuda humanitaria a inmigrantes. Manual del interviniente.....	93
Manual de Primeros Auxilios Básicos.	94
Manual de Primeros Auxilios para bebés y niños.	95
Primeros auxilios en el hogar	96
Primeros auxilios en la naturaleza.....	97
Primeros auxilios en el deporte	98
Primeros auxilios en personas mayores	99
Prevención de accidentes de tráfico y primeros auxilios	100
Manual de Primeros Auxilios para Niños (pendiente).....	101
Manual de Primeros Auxilios en el Ámbito Laboral (pendiente).	102
DVD sobre Técnicas de Reanimación Cardiopulmonar Básica	103
Otros materiales complementarios.....	104
Guía RCP Básica tamaño bolsillo	104
Guía de RCP para socorristas	105
ANEXO I: CERTIFICADOS DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD	107

LA FORMACIÓN EN CRUZ ROJA ESPAÑOLA: CADA VEZ MAS CERCA DE LAS PERSONAS

Cruz Roja Española es una institución humanitaria, con 143 años de historia, más de 700.000 socios, 170.000 voluntarios, cerca de 10.000 trabajadores y delegados en casi 100 países. Apuesta por la formación como una forma de transmitir sus principios y valores y de lograr la inclusión de los colectivos más vulnerables y está especializada en la formación en primeros auxilios para empresas, organizaciones y grupos, tanto de forma on line como presencial, en cursos estándar como a medida.

El presupuesto anual con el que cuenta Cruz Roja de España casi alcanza los 400 millones de euros y durante este período interviene sobre cerca de 4 millones de personas. Cifras impresionantes para una institución humanitaria.

Además, forma parte de una red internacional (El Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja) presente en 186 países. Esta red, en todo el mundo, tiene 97 millones de miembros y voluntarios y 300.000 trabajadores que ayudan a unos 233 millones de beneficiarios cada año.



La formación en Cruz Roja Española se desarrolla, desde sus inicios, para capacitar a sus miembros y lograr una intervención más eficaz, como una manera de formar y sensibilizar a la población en sus áreas de actuación y para facilitar la inserción de los colectivos vulnerables. A lo largo del tiempo ha evolucionado en función de las necesidades de capacitación de voluntarios y personal laboral, adaptándose a los

El volumen
anual de
alumnos
alcanza los
140.000

nuevos proyectos derivados del papel que la institución va asumiendo, y de las nuevas necesidades y demandas de la población. Tradicionalmente asociada a su intervención en Socorros y Emergencias, tiene cada día más fuerza en programas de Cooperación Internacional, Intervención Social, Salud, Medio Ambiente, Empleo, etc. Y en la formación de la población fundamentalmente en primeros auxilios, formación ocupación, formación para el empleo, etc.

En todos estos años, la formación ha adquirido una gran importancia en la organización, el volumen anual de alumnos en las diferentes áreas se sitúa actualmente en torno a 140.000, decenas de miles de horas, miles de acciones y centenares de docentes y personal administrativo a su servicio. La formación es para Cruz Roja Española una estrategia de indudable valor, tanto para el adecuado desarrollo de su intervención con distintos colectivos vulnerables, en diferentes ámbitos de actuación (socorros y emergencias, medio ambiente, cooperación al desarrollo, salud, intervención social), para la organización y gestión interna de la Institución, como para la formación de la población en general.



Todo esto, nos lleva a desarrollar un gran abanico de actividad formativa, desde master de dos años de duración, a talleres de unas pocas horas para personas con dificultades en la lectura y escritura.

Además, debemos responder a grandes retos si queremos consolidar el papel de nuestra oferta formativa. Por un lado, nos encontramos con cambios tecnológicos y organizativos en el Tercer Sector que están produciendo una transformación rápida de los perfiles y competencias profesionales y, en consecuencia, de los requerimientos de formación que demanda el sector no lucrativo. Una transformación que esta incidiendo tanto en los conocimientos necesarios, como en las aptitudes y actitudes a desarrollar para el ejercicio de la actividad. Por otro lado, una mayor presencia social, derivada de nuestra proximidad a la comunidad y del conocimiento de sus necesidades, nos obliga a anticiparnos a las nuevas demandas formativas que se están produciendo. Sin olvidar, en el ámbito de la formación externa, la “competencia” con organizaciones privadas que ofrecen una oferta formativa similar.

La financiación que soporta la actividad solidaria en Cruz Roja se rige por la independencia, principio de la organización. A pesar de obtener fondos privados, subvenciones para proyectos, convenios, aportaciones de los socios, etc. no siempre se tienen todos los recursos para cubrir las necesidades detectadas.

Cruz Roja Española dispone de un Sistema de Calidad para la Gestión de la Formación conforme a la Norma UNE-EN ISO 9001:2000 que abarca el diseño, gestión e impartición de formación propia y a terceros, presencial y a distancia on-line, no reglada, continua y ocupacional, asociada a los objetivos y fines de Cruz Roja Española.

Criterios de la formación en Cruz Roja Española

Cruz Roja Española dispone de 17 centros de formación autonómicos, 52 centros provinciales, decenas de centros locales en todo el territorio nacional y cientos de formadores. Para tratar de establecer un mínimo de consenso, manteniendo la diversidad y dando respuesta a las necesidades locales, es importante llegar a un acuerdo de criterios, que nos permitan mantener una cierta homogeneidad. Por eso, disponemos de unos criterios mínimos y comunes que tratan de articular nuestra oferta formativa.

Nos basamos en una formación grupal, motivadora, participativa y centrada en la experiencia

Se considera fundamental la participación de todos los agentes implicados en el proceso formativo: formadores y formadoras, personas y grupos destinatarios, responsables de la gestión de la formación, etc. Con una especial atención a la implicación del voluntariado en las tareas formativas. Los voluntarios son el eje de nuestra organización y como no podría ser de otra forma también de la formación.



Además, en una red como la de Cruz Roja Española, para mantener la calidad de nuestros cursos adquiere una importancia fundamental la formación de formadores. Por eso, disponemos de un sistema de

formación de formadores y monitores que garantiza la coherencia metodológica, los materiales que deben utilizar, los perfiles, los conocimientos que deben disponer y la homogeneidad de la formación impartida. El desarrollo de las acciones formativas de Cruz Roja Española cuenta con una gran diversidad profesionales de una gran polivalencia en lo que a conocimientos y experiencias de carácter metodológico se refiere.

Se apuesta por un estilo de formación que se caracterice por ser activo, motivador, participativo y práctico, además de concebir al grupo como “*espacio*” y “*recurso*” de formación ideal. La formación en Cruz Roja Española tiene presentes algunos principios característicos de la formación grupal que facilitan su labor y que inciden decisivamente en la eficacia de cualquier acción formativa. En formación percibimos al grupo como un espacio privilegiado para el aprendizaje que se ha de “*cuidar*” porque se convierte en un *recurso* muy valioso dentro del proceso formativo para la formación. Se parte de los conocimientos y experiencias previas para identificar las necesidades de formación. De este modo será posible identificar las carencias y necesidades que se han de cubrir y adaptar la metodología y los contenidos a los perfiles de los alumnos.



Nuestra formación tiene valor añadido. Los/as voluntarios/as adquieren habilidades y conocimientos que hoy en día están ampliamente valorados en el mundo laboral. Flexibilidad y creatividad para resolver situaciones complicadas, herramientas y estrategias para trabajar en equipo y transformar conflictos, habilidades y actitudes de desarrollo personal y fortalecimiento de valores como la solidaridad marcan el quehacer cotidiano. Una formación basada en el saber, en el saber hacer y en el ser. La formación en Cruz Roja promueve el aprender a conocer, aprender a actuar,

No solo es importante la transmisión de conocimiento, si no de actitudes, valores, hábitos, conductas como forma de enfrentarse a la realidad.

aprender a ser y aprender a vivir juntos.

Se basa en aprendizaje colectivo e individual, presencial y online y partiendo de la experiencia y convivencia.

Estamos especializados en la formación en primeros auxilios para empresas, organizaciones y grupos, tanto de forma on line como presencial, tanto en cursos estándar como a medida.

Áreas formativas

La oferta formativa de Cruz Roja Española se encuentra estructurada entorno:

- **Formación Interna**
 - o Formación para la intervención.
 - o Formación para el desarrollo institucional.
- **Formación Externa**
 - o Formación para la inclusión y la participación social.
 - o Formación para la población en general.

Formación Interna

La formación interna dirigida a los miembros de la organización trata de:

- **Contribuir al proceso de incorporación** eficaz de nuevos miembros.
- Facilitar una **cultura organizativa común**. Reforzando la vinculación e identificación con el proyecto institucional. Mediante la formación se facilita el conocimiento compartido, la reflexión e introspección sobre los valores, principios, formas de interpretar y de posicionarse ante la realidad, para organizarse y actuar.
- Capacitar para la acción, garantizando la formación para **desempeñar adecuadamente las tareas asignadas**, adquiriendo los conocimientos y habilidades necesarios para cumplir con el papel que les corresponde ejercer en el proyecto, su organización y su funcionamiento.
- **Motivar** a quienes forman parte de la Organización.
- Contribuir al **fortalecimiento de la organización**.

La formación es un instrumento más para la inclusión de colectivos vulnerables

Formación para la intervención.

La formación para la intervención está en conexión directa con la actividad de la organización. Las personas y grupos destinatarios de la formación son, en este caso, las personas remuneradas o voluntarias que trabajan directamente con los colectivos o en los ámbitos de acción previstos por Cruz Roja Española.



Si nos referimos únicamente al voluntariado existen más de 70 perfiles distintos de puestos de acción voluntaria y más de cuatrocientos puestos diferentes, y el sistema de formación tiene que dar respuesta a esa diversidad. Por eso, se utiliza un procedimiento de formación con distintos itinerarios en función de los puestos de acción optimizando las acciones formativas, a través de sistemas modulares y personalizados, que puedan tener un interés común para los

voluntarios y personal laboral que participa en los distintos proyectos.

La formación para la intervención se divide en:

- Formación Social.
- Formación para el empleo.
- Formación en Socorros y Emergencias.
- Formación en Salud.
- Formación en Medio Ambiente.
- Formación en Cooperación Internacional.
- Formación de Cruz Roja Juventud.



Formación para el desarrollo institucional

El desarrollo organizacional es un elemento esencial para una organización que como Cruz Roja Española se encuentra en una constante adaptación a las nuevas necesidades. La formación en este ámbito trata de garantizar una mayor eficacia en los sistemas de gestión, organización y dirección, así como un mayor sentimiento de pertenencia e implicación.

Esta formación va dirigida a formar al personal voluntario y remunerado para lograr una adecuada difusión de la ideología y metodología de trabajo, así como de mejorar la capacitación de los responsables de la organización (presidentes, miembros de comités, responsables de equipos, y personal laboral, directivo y responsables de los proyectos de intervención) para un adecuado desarrollo de la organización.

Formación Externa

En cuanto a la formación externa, somos un referente muy importante en determinados ámbitos, por ejemplo la formación en primeros auxilios dentro de los cursos de prevención de riesgos laborales de diferentes empresas, o la formación en cooperación internacional en el ámbito universitario. Desde este ámbito se trata, no solo de difundir conocimiento, sino también de mostrar las señas de identidad propias de Cruz Roja Española. Consideramos que la difusión y sensibilización de sobre nuestros valores humanitarios es un valor añadido de la formación que se impartimos.

Formamos a
más de 20.000
personas
anualmente en
primeros
auxilios

Formación para inclusión y la participación social.

En este ámbito la formación se emplea como un instrumento que trata de favorecer la inclusión y la mejora de la empleabilidad de las personas y colectivos vulnerables. Se incluyen diversas acciones formativas, que van desde acciones vinculadas a la educación no formal, dirigidas a la infancia y juventud en riesgo o dificultad social, la formación para el empleo, la promoción de hábitos saludables y la reducción de riesgos, la mejora de las competencias personales y sociales, así como a la promoción del asociacionismo y la participación.

Formación para la población en general.



Cruz Roja Española viene desempeñando un importante papel en la formación dirigida a la población en general. Esta formación se desarrolla fundamentalmente en aquellos ámbitos en los que la organización tiene una gran experiencia y trata tanto que la población adquiera nuevos conocimientos, como el cambio de actitudes, valores y comportamientos. Se centra en ámbitos como la salud, la prevención de accidentes, los primeros auxilios, derechos humanos y derecho internacional humanitario,

formación ocupacional, formación profesional, formación universitaria, etc.

Este tipo de formación se ofrece a personas individuales o bien a medida para grupos, instituciones, empresas, administraciones públicas, etc.,

Más de 6.000 alumnos al año se preparan con Cruz Roja en formación ocupacional, profesional y para el empleo

LA FORMACIÓN A DISTANCIA

Con la formación a distancia, desde Cruz Roja queremos aprovechar las posibilidades que las nuevas tecnologías ponen a disposición de las personas para hacer llegar nuestro mensaje humanitario y formativo, complementando nuestra actual oferta formativa presencial.

Nuestra apuesta por las TIC y la formación on line es total



Los nuevos espacios de relación, información, comunicación y trabajo existentes en Internet nos permiten aglutinar personas que tanto de Cruz Roja como de la sociedad en general tenemos algo que compartir y aprender.

Las acciones formativas que ofrecemos van destinadas a cualquier persona interesada en obtener los conocimientos y habilidades que ofrecemos en nuestra

oferta formativa actual, salvo en aquellas acciones formativas exclusiva para el voluntariado de Cruz Roja.

También ofrecemos acciones formativas a medida para grupos, colectivos, empresas o instituciones, en las modalidades de formación presencial, semipresencial o a distancia.

Nuestra oferta formativa a distancia se concreta en cursos que realizamos en el Campus Virtual UOC, ya que disponemos, mediante un convenio de colaboración con el Campus por la Paz y la Solidaridad de la UOC, de un espacio propio en el "Campus Virtual" de la Universidad que nos permite crear comunidad virtual propia y realizar procesos virtuales de aprendizaje.

Entre los cursos que desarrollamos en el "Campus Virtual" podemos destacar: Primeros Auxilios, Formación en Cooperación Internacional, Explorar el Derecho

Internacional Humanitario, Gestión de Voluntariado en ONG's, Formación Básica Social, Trabajo en Grupo,...

Además, Cruz Roja Española y la Universidad Virtual - UOC- de forma conjunta y con titulación universitaria, ofrecemos formación de master, posgrado y especializada en los campos de la Ayuda Humanitaria, la Cooperación Internacional, el Derecho Internacional Humanitario y gestión en red y recursos para personas dependientes.

También ofrecemos una serie de cursos y talleres gratuitos en nuestro portal en internet, y puestos a la disposición de cualquier persona interesada en los mismos, como son el Taller Multimedia sobre Prevención de Accidentes, la Formación Básica Institucional, el Juego de los Derechos Humanos, Cuidemos a los que Cuidan,...



El campus virtual: **¿En qué consiste?**

- El Aula virtual de Cruz Roja Española es un espacio propio de formación a distancia que gracias a las nuevas tecnologías permite desarrollar procesos virtuales de aprendizaje.
- Técnicamente se configura como una intranet accesible por medio de diversas redes de comunicaciones (red telefónica básica, red digital de servicios integrados - RDSI -, Internet, ...) permitiendo la intercomunicación fácil entre todos los miembros que componen el Aula Virtual y también con el exterior de la misma.
- El Aula Virtual te permite compartir experiencias, independientemente de la zona territorial de origen de cada uno y hace posible la interacción de los diferentes colectivos que la componen (profesorado, alumnos, personal de gestión, etc..), sin tener la necesidad de coincidir ni en el espacio, ni en el tiempo.
- En este entorno, tu eres el centro de atención del proceso de aprendizaje, trabajas con autonomía: gestionas tu tiempo y construyes tu propio itinerario de aprendizaje. Seleccionas la información y aprendes a convertirla en conocimiento para aplicarlo en situaciones diversas.
- La Cruz Roja te ofrece una atención personalizada con un trato individual y un contacto permanente que proporcionen el estímulo y el soporte constantes necesarios para garantizar el éxito de tu proceso educativo.
- El entorno también te ofrece un espacio de relaciones sociales entre los participantes y el profesorado mediante las conversaciones virtuales, los foros y los espacios de trabajo en equipo. La comunicación es flexible y siempre está al servicio de la colaboración y el intercambio de experiencias.

Buzones  Debate  Foro - Tablón formador - Experiencias	Ejemplo de los diferentes espacios que existen para cada uno de los cursos, y que en todo momento sirven para trabajar conjuntamente con los demás participantes y acompañan a los materiales multimedia.
La comunicación entre participantes y formadores a través de foros, chats y buzones de correo es fundamental para tu correcto proceso de aprendizaje.	

¿Cómo se aprende?

- El proceso de aprendizaje, este se apoya en dos pilares fundamentales, la acción docente por parte de formadores expertos, y la calidad de los materiales didácticos diseñados específicamente para este tipo de formación virtual.
- Tu proceso de formación será guiado por formadores y coordinadores especialistas en la materia concreta.
- Al tratarse de enseñanza no presencial, los alumnos encontrareis en los materiales didácticos los contenidos básicos del curso; y los formadores, con el apoyo de los materiales, ejercerán funciones de guía y estímulo a vuestro proceso de aprendizaje.
- El proceso se realizará de una forma totalmente interactiva y utilizando los ejercicios y las actividades para un aprendizaje y evaluación continua de los contenidos aprendidos. Los materiales son multimedia y desarrollados por pedagogos especializados en la formación a través de internet.
- A través del debate, los foros y los correos electrónicos, te relacionarás con tus propios compañeros y compañeras de curso, y los formadores y coordinadores. También dispondrás de otros espacios de relación y recursos que te permitan mejorar tu proceso de aprendizaje.



El trabajo de casos prácticos es fundamental en los materiales didácticos multimedia.

¿De que dispone?

- Una vez dentro del Aula, se realizará un Taller Virtual sobre el funcionamiento de la misma, consistente en la docencia de un consultor especializado en entornos telemáticos de aprendizaje, que tutoriza el proceso y propone actividades en el entorno.
- Además, en el Aula Virtual existen diferentes opciones y servicios como:
 - o El correo electrónico personal a través del cual puedes ponerte en contacto con coordinadores, profesores, otros alumnos, participar en coloquios y foros de debate y realizar gestiones administrativas.
 - o Espacios de conversación para intercambio de información y facilitadores de relaciones más directas mediante chats, tanto para profesores como para alumnos.
 - o Espacios concretos donde acceder a las diferentes normativas de los procesos administrativos y académicos del Aula, así como para realizar gestiones administrativas y de secretaria.
 - o Espacios de información genérica (tipo biblioteca o quiosco) o específica (información institucional o del propio curso).
 - o Otros espacios que se crean convenientes como pueden ser foros solamente para profesorado y coordinadores (recursos didácticos, casos prácticos, evaluaciones,...), información concreta de cómo funciona el aula activa, anuncios generales que puedan poner los alumnos, información de otras actividades, etc.....
 - o El material del curso en el que te has inscrito. Los cursos se estructuran en módulos didácticos que desarrollan y guían el aprendizaje de una parte concreta de un determinado tema. El material didáctico de cada curso dispone de su correspondiente glosario, índice bibliográfico,... necesarios para facilitar el proceso de aprendizaje del alumno.

Espacios del Aula Virtual

Las Aulas Virtuales agrupan los servicios, los recursos y las aplicaciones que son necesarias para hacer el seguimiento del curso. Se estructuran en tres bloques o apartados generales: Comunicación, Planificación, y Documentación.



Comunicación:



Contiene todas las herramientas de comunicación asíncrona relacionadas con el curso: **los buzones Tablón, Foro y Debate.**

Planificación:

En la pestaña **Planificación**, se encuentra el **Plan de Trabajo** y un calendario donde se encuentran destacadas las fechas más relevantes relacionadas con el seguimiento del curso, como por ejemplo, las fechas de inicio y finalización de debates, las fechas propuestas de entrega de actividades,...

Taller CRE 1

Seguimiento | Mensaje al coordinador

Comunicación

Planificación

Documentación

CALENDARIO

Taller Virtual

Noviembre

lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sa.	do.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Diciembre

lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sa.	do.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Noviembre

17

Inicio Taller. Hoy empieza el taller, no olvidaros de visitar el tablón del formador...

Documentación:

En la pestaña **Documentación**, se encuentran los materiales y recursos necesarios para trabajar cada curso. Así, encontraremos la lista de todos estos materiales, con un acceso directo a aquellos que tengan formato web.

Taller CRE 1

Seguimiento | Mensaje al coordinador

Comunicación

Planificación

Documentación

DOCUMENTOS

MATERIALES

[Guía del Taller Virtual](#)

SISTEMA DE CALIDAD DE GESTIÓN DE FORMACIÓN

Ante este volumen y diversidad implantar un Sistema de Calidad en la Gestión de la Formación es para Cruz Roja Española una estrategia fundamental. El sistema de calidad de gestión de formación pretende sistematizar la gestión de la formación, al objeto de lograr una mejora continua en la prestación de los servicios que den cobertura a las exigencias actuales en materia formativa. El Sistema de Calidad está diseñado para adecuarse a los requerimientos de la Norma internacional UNE-EN-ISO 9001, versión 2000. La conformidad del Sistema de Calidad con este estándar es auditada, tanto internamente en la totalidad de ámbitos territoriales, como por entidades externas en aquellos ámbitos que soliciten la certificación del mismo. Actualmente el sistema esta implantado en todo el territorio y certificado por AENOR en 16 comunidades autónomas para el *“diseño, gestión e impartición de formación propia y a terceros, presencial y a distancia on-line, no reglada, continua y ocupacional asociada a los objetivos y fines de Cruz Roja Española”*

Nuestro sistema calidad de gestión de la formación nos permite abordar adecuadamente la amplia oferta formativa

LA FORMACION EN PRIMEROS AUXILIOS

La importancia de los primeros auxilios

Las actividades de primeros auxilios son un medio reconocido, rentable, seguro y simple de salvar vidas en una situación de emergencia. Todos los años, millones de personas se ven afectadas o mueren a raíz de lesiones o por problemas repentinos de salud. Estas muertes pueden deberse a problemas de salud comunes, a accidentes o a crisis como los conflictos o los desastres naturales. Tanto en el manejo de los brotes de enfermedades graves -como el VIH/SIDA, la tuberculosis o el paludismo- como en el tratamiento inicial de las víctimas de ataques cardíacos o de accidentes, los primeros auxilios brindan una respuesta rápida inicial para proteger a las personas y minimizar el impacto de una emergencia sanitaria.

La comunidad científica lleva tiempo destacando la importancia de que la población tenga conocimientos básicos sobre primeros auxilios



Se entiende por **primeros auxilios** a las técnicas y procedimientos de carácter inmediato, limitado, temporal, no profesional que recibe una persona, víctima de un accidente o enfermedad repentina:

- Su carácter **inmediato** radica en su potencialidad de ser la primera asistencia que esta víctima recibirá "in situ".
- **Limitado** porque de todas las técnicas, procedimientos y concepciones que existen en la Medicina de emergencias y desastres, solo utiliza un porcentaje de estas, por esto el socorrista nunca debe pretender reemplazar al personal médico.
- Su **temporalidad** es la marcada por la interrupción de las técnicas y procedimientos ante la llegada de personal mejor calificado (profesionales de la salud).
- Su carácter de **no profesional** nos indica que los conocimientos de los primeros auxilios deben ser universales, es decir ser difundidos a todos los habitantes del territorio sin restricciones.

Los primeros auxilios responden con rapidez en una etapa inicial a una urgencia sanitaria, ofreciendo medidas de protección y salvamento que minimizan el impacto de la situación hasta que se haya logrado estabilizar o remediar la condición de la persona afectada o hasta que sea posible contar con ayuda profesional. Como parte

integral de la promoción de la salud, la formación en primeros auxilios incluye también la información sobre cómo evitar accidentes o enfermedades y concierne a los individuos, las familias y las comunidades, tanto en su vida diaria como en los casos de crisis. Pueden adaptarse a las necesidades y atributos peculiares de una situación y deberían tener presentes tanto las necesidades físicas como psicológicas de las personas afectadas, incluidos los voluntarios, el personal y los beneficiarios.

La formación en primeros auxilios te hace solidario con los otros

Un accidente en la vida real afecta a personas, y cuando ocurre, hay que afrontarlo con serenidad y un mínimo de conocimientos, ya que sus consecuencias pueden ser muy serias. Un accidente es un hecho fortuito del que se puede derivar un daño tanto físico como psicológico a las personas. Sus consecuencias, con frecuencia nos hacen recordar que podría haberse evitado y, conseguirlo, es una función de la prevención, ya sea con medidas que actúan directamente sobre la causa (medidas técnicas y legislativas), o actuando sobre el sujeto (educación).



La prevención es un aspecto que no podemos olvidar. Es más fácil y gratificante prevenir el accidente que tratarlo una vez producido. Es necesario que conozcamos los riesgos existentes en los lugares en los que se desarrolla nuestra actividad diaria. Mediante la prevención detectaremos los imprevistos y la falta de seguridad presentes en un momento dado, que pueden facilitar que el accidente se produzca.

A pesar de todo, el accidente por propia definición, es un hecho en cuya producción interviene el azar y, por tanto, una vez ocurrido, hemos de colaborar en la disminución del daño individual y social, efectuando el oportuno y eficaz auxilio, utilizando una serie de técnicas bien aprendidas y no aplicando remedios sin objeto y, siempre, teniendo presente que de los primeros cuidados dependerá la evolución posterior.

La enseñanza de los primeros auxilios pretende desarrollar los conocimientos básicos, actitudes y habilidades necesarios para reconocer la naturaleza de una lesión, evaluar su gravedad y dar el soporte inicial adecuado. Todos los conocimientos técnicos y maniobras de apoyo están encaminados a mantener la vida hasta la llegada del personal sanitario especializado. Numerosos estudios demuestran que la resolución de un caso esta en relación directa con el tiempo de respuesta por parte del equipo sanitario y la aplicación in situ de la primera asistencia.

El eslabón más importante en la asistencia sanitaria inicial son los cuidados básicos proporcionados por la primera persona que encuentre a la víctima de un accidente o enfermedad repentina. En la mayoría de las ocasiones, esa primera persona no es un sanitario y a no ser que ese individuo actúe adecuadamente en ese momento, la víctima tendrá pocas posibilidades de sobrevivir o de quedar sin secuelas.

Los primeros auxilios y los accidentes de tráfico

Más de 3.300 personas mueren y otras 100.000 resultan heridas en los cerca de 80.000 accidentes de circulación que se producen cada año en nuestro país. Los accidentes de tráfico se han convertido así en la primera causa de muerte en España por debajo de los 39 años de edad y la Cruz Roja y la Media Luna Roja prevé que para el año 2020 supondrán la tercera causa de muerte en todo el mundo.

De estas víctimas en accidentes, se estima que el 57 por ciento de los fallecimientos tiene lugar en el mismo lugar del siniestro, durante los 5 primeros minutos tras el siniestro. El 22 por ciento de las muertes tiene lugar en el traslado al hospital o el mismo día, y el 21 por ciento ocurre durante los treinta días posteriores.



Respecto a la causa de las muertes tras un accidente de tráfico, entre el 39 y el 85 por ciento de los fallecimientos que se producen pasados unos minutos del siniestro, se debe a problemas como hemorragias y obstrucción de las vías respiratorias, lo que se podría haber evitado con unas simples técnicas de primeros auxilios.

Por ello, una persona con formación en Primeros Auxilios puede convertirse en la única esperanza para la supervivencia de los afectados en los primeros instantes de un accidente. Si se produce un siniestro, reaccionar a tiempo y sin perder los nervios, hasta que llegan los servicios de socorro, puede ser vital en muchas ocasiones.

La formación en primeros auxilios en Cruz Roja

La formación en primeros auxilios dota a la persona de un entrenamiento que le permite adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para la correcta administración de los mismos:

- Una formación que permite salvar vidas.
- Una formación que dota a las personas de un nivel de seguridad.
- Una formación que te hace solidario con los otros.

Nuestra formación en primeros auxilios la ofrecemos:

- En tres **modalidades metodológicas** diferentes:
 - o Formación presencial.
 - o Semipresencial.
 - o Totalmente a distancia (en campus virtual).
- Con un amplio abanico de **niveles** que comprenden:
 - o Cursos de iniciación de 5 a 10 horas.
 - o Cursos de nivel medio de 20 horas.
 - o Cursos de nivel alto de 40 horas.
- Disponemos de una amplia oferta formativa específica **por temáticas** con una duración de 10 horas:

Formamos a
más de 20 mil
alumnos
anualmente en
primeros

- o Soporte vital básico.
- o Uso del desfibrilador externo automático (DEA).
- o Primeros auxilios en la naturaleza.
- o Primeros auxilios en bebés y niños.
- o Primeros auxilios en personas mayores.
- o Primeros auxilios para deportistas.
- o Primeros auxilios para conductores.
- En grupos reducidos para favorecer la participación y el entrenamiento activo. Esta dinámica de trabajo facilitará también la **creación de actitudes** positivas que mejoren la atención tanto al paciente o accidentado como a los testigos del incidente, así como la coordinación entre los equipos de trabajo.
- Una formación a medida, **adaptada a las necesidades del cliente**.
- Un **portal exclusivamente destinado a la enseñanza y difusión de los primeros auxilios**.
- **Materiales adaptados** a cada uno de los niveles y las temáticas y que pueden ser personalizados con el logo del patrocinador o de la empresa

Los objetivos que se pretenden lograr con esta oferta formativa son:

1. Concienciar a los participantes sobre la necesidad de afrontar con serenidad y eficacia una situación de urgencia, estableciendo una relación adecuada con las personas implicadas en el suceso.
2. Fijar las acciones pertinentes ante una situación de emergencia, para la activación eficaz del sistema de ayuda médica.
3. Dotar a los participantes de los conocimientos y habilidades básicas necesarias para prestar, lo más eficazmente posible, los primeros cuidados ante una situación de urgencia.

Prevenir es vivir  Cruz Roja



Curso de primeros auxilios. Conocerlos es vital. Nos beneficia a todos.

Infórmate en www.cruzroja.es o en el 902 22 22 92

ALGUNAS ENTIDADES Y EMPRESAS COLABORADORAS

Cruz Roja Española mantiene una amplia cartera de clientes públicos, privados, grandes empresas, ministerios, pequeñas asociaciones. Nuestra formación puede adaptarse a cualquier necesidad.

AENA



Almirall



Asociación cultural Ocinat

**Asociación Hostelería
Madrid**

ATEMPACE



Ayuntamientos

Cajamadrid



Canal de Isabel II



Casa Tempo



**Centros de Acción Social
(CEAS)**

Cepa Dulce Chacón

CNMV



Confortel



Decathlon



Diputación de Barcelona



DKV Seguros



Editorial Edebe



Ejército Español



Fábrica La Moneda

**Ferrocarriles de la
Generalitat de Catalunya**



Fondo de Garantía Salarial



Formatlantico



Foster Wheeler



FREMAP



**Fundacio Catalana de
l'Esplai**



Fundación Helsinki

**Fundación Viure i
Conviure (Caixa de
Catalunya)**



Fundación Vodafone



FC Barcelona



Generalitat de Catalunya



Globalia



Grupo Abertis



Grupo Exter

Holmes Place



**Instituciones
Penitenciarias**



**Instituto Nacional de
Administraciones Públicas
(INAP)**



**Instituto Social de la
Marina**



Laboratorios Astellas



Laboratorios Esteve.



Laboratorios Glaxo



Línea Directa



Merril Lynch



Mossos de Escuadra



**Policía Portuaria de
Barcelona**



Real Madrid C.F.



Repsol YPF



Saint Louis University



SUMMA



Telefónica



**Transportes
Metropolitanos de Barcelona**



**Transporte Sanitario de
Catalunya**

**Universidad Autónoma de
Barcelona**



**Universidad Europea de
Madrid**



Virgin Active



CATALOGO DE CURSOS

Charla/ Taller de Primeros Auxilios: la conductas P.A.S. y A.V.A. (2 horas)

1. Datos generales.

Nº ALUMNOS	20	MODALIDAD	PRESENCIAL
DURACIÓN EN HORAS	2	DESTINATARIOS	POBLACIÓN GENERAL

2. Descripción.

Charla/ taller de corta duración en el que se facilitan pautas de actuación básicas en caso de accidente.

3. Objetivos.

- Conocer e interiorizar un conjunto de protocolos de actuación en caso de presenciar un accidente, introduciendo los elementos preventivos básicos.

4. Programa.

1. Concepto de conducta PAS.
2. Protección del lugar de los hechos.
3. Aviso a los servicios de socorros.
4. Primeras actuaciones en el auxilio de las víctimas.
5. Prevención proactiva.

5. Metodología.

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos, se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo y práctico supervisado en todo momento por el docente. Para ello se seguirá el siguiente esquema:

6. Recursos.

MATERIAL DIDÁCTICO

Dossier con los contenidos de las conductas PAS y AVA facilitado por Cruz Roja Española.

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Cañón proyector y ordenador, rotafolios, proyector de transparencias, etc., en función de los materiales de que se dispongan.

MATERIAL FUNGIBLE

Aquel material de uso necesario para la realización de las clases dentro del aula, como son hojas de papel, bolígrafos...

7. Criterios de evaluación.

Asistencia mínima al 90 % de las sesiones del curso. Análisis de conocimientos y habilidades básicas adquiridas.

8. Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por monitores del área sanitaria, competentes en socorrismo/ primeros auxilios, que cuenten con experiencia práctica como docente y que reúnan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Se establecerá un sistema de coordinación para cada curso-taller que será asumido por el correspondiente Centro Territorial de Formación de Cruz Roja. De esta forma, se garantizará el seguimiento y la calidad de las acciones formativas.

Iniciación a los primeros auxilios (5 horas)

1. Datos generales.

Nº ALUMNOS	20	MODALIDAD	PRESENCIAL
DURACIÓN EN HORAS	5	DESTINATARIOS	POBLACIÓN GENERAL

2. Descripción.

Curso de contenidos mínimos para iniciarse en conceptos y técnicas básicas de Primeros Auxilios.

3. Objetivos.

- Conocer los fundamentos básicos de los primeros auxilios.
- Poseer nociones mínimas sobre las técnicas de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP).

4. Programa.

1. Socorrismo: aspectos generales.
2. Autoprotección. Seguridad en la intervención.
3. Evaluación inicial.
4. Soporte Vital Básico. Reanimación Cardio Pulmonar (RCP).
5. El Botiquín.

5. Metodología.

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos, se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo y práctico supervisado en todo momento por el docente. Para ello se seguirá el siguiente esquema:

- Breve explicación teórica introductoria con los fundamentos de la actividad a trabajar por el grupo.
- Modelado de la ejecución técnica por parte del formador.
- Entrenamiento por parte de los participantes en base a la conducta observada.
- Refuerzo verbal y sugerencias de mejora: el formador supervisa y corrige, si procede.

Durante la sesión formativa se procederá a realizar simulaciones y entrenamiento de situaciones habituales en la atención de primer nivel.

Esta dinámica de trabajo facilitará también la creación de *habilidades de relación y ayuda* que mejoren la atención tanto de la víctima como de los testigos del incidente.

6. Recursos.

MATERIAL DIDÁCTICO

Apuntes sobre Primeros Auxilios facilitados por Cruz Roja Española.

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Cañón proyector, ordenador, proyector de transparencias, en función de los materiales de que se dispongan.

MATERIAL FUNGIBLE

Aquel material de uso necesario para la realización de las clases teórico-prácticas dentro del aula, como son hojas de papel, bolígrafos...

MATERIAL ESPECÍFICO

Maniquí de RCP, vendas, mascarillas, gasas, soluciones, etc.

7. Criterios de evaluación.

Asistencia al 100 % de las sesiones del curso.

8. Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por monitores del área sanitaria, competentes en socorrismo, que cuenten con experiencia práctica como docente y que reúnan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Se establecerá un sistema de coordinación para cada curso-taller que será asumido por el correspondiente Centro Territorial de Formación de Cruz Roja. De esta forma, se garantizará el seguimiento y la calidad de las acciones formativas.

Introducción a los primeros auxilios (10 horas)

1. Datos generales.

Nº ALUMNOS	20	MODALIDAD	PRESENCIAL
DURACIÓN EN HORAS	10	DESTINATARIOS	POBLACIÓN GENERAL

2. Descripción.

Curso en el que se abordan de una manera sencilla los contenidos más esenciales sobre Primeros Auxilios, facilitando las habilidades necesarias para poder hacer frente de una manera efectiva y segura a las diversas situaciones de emergencia que se pueden encontrar en situaciones cotidianas.

3. Objetivos.

- Conocer los fundamentos básicos de los Primeros Auxilios.
- Poseer nociones mínimas sobre las técnicas de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP).
- Conocer técnicas básicas para poder actuar ante hemorragias, contusiones y quemaduras.

4. Programa.

6. Socorrismo: aspectos generales.
7. Autoprotección. Seguridad en la intervención.
8. Evaluación inicial.
9. Soporte Vital Básico. Reanimación Cardio Pulmonar (RCP).
10. Hemorragias y shock.
11. Heridas y contusiones.
12. Quemaduras y alteraciones de la termorregulación.
13. El Botiquín.

5. Metodología.

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos, se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo y práctico supervisado en todo momento por el docente. Para ello se seguirá el siguiente esquema:

- Breve explicación teórica introductoria con los fundamentos de la actividad a trabajar por el grupo.
- Modelado de la ejecución técnica por parte del formador.
- Entrenamiento por parte de los participantes en base a la conducta observada.
- Refuerzo verbal y sugerencias de mejora: el formador supervisa y corrige, si procede.

Durante la sesión formativa se procederá a realizar simulaciones y entrenamiento de situaciones habituales en la atención de primer nivel.

Esta dinámica de trabajo facilitará también la creación de *habilidades de relación y ayuda* que mejoren la atención tanto de la víctima como de los testigos del incidente.

6. Recursos.

MATERIAL DIDÁCTICO

Dossier/ Manual de Primeros Auxilios Básicos editado por Cruz Roja Española.

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Cañón proyector y ordenador, rotafolios, proyector de transparencias, etc., en función de los materiales de que se dispongan.

MATERIAL FUNGIBLE

Aquel material de uso necesario para la realización de las clases teórico-prácticas dentro del aula, como son hojas de papel, bolígrafos...

MATERIAL ESPECÍFICO

Maniquí de RCP, vendas, mascarillas, gasas, soluciones, etc.

7. Criterios de evaluación.

Asistencia mínima al 90 % de las sesiones del curso. Análisis de conocimientos y habilidades básicas adquiridas.

8. Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por monitores del área sanitaria, competentes en socorrismo/ primeros auxilios, que cuenten con experiencia práctica como docente y que reúnan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Se establecerá un sistema de coordinación para cada curso-taller que será asumido por el correspondiente Centro Territorial de Formación de Cruz Roja. De esta forma, se garantizará el seguimiento y la calidad de las acciones formativas.

Primeros auxilios básicos (20 horas)

1. Datos generales.

Nº ALUMNOS	20	MODALIDAD	PRESENCIAL
DURACIÓN EN HORAS	20	DESTINATARIOS	POBLACIÓN GENERAL

2. Descripción.

Curso en el que se abordan los contenidos básicos sobre Primeros Auxilios que van desde el mantenimiento del soporte vital básico a unas breves nociones sobre la atención a personas enfermas o accidentales.

3. Objetivos.

- Conocer los fundamentos básicos de los Primeros Auxilios.
- Saber aplicar las técnicas de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP).
- Conocer técnicas básicas para poder actuar ante una persona con hemorragia, herida, quemadura o con traumatismo.
- Saber movilizar correctamente a una persona herida o enferma.

4. Programa.

1. Socorrismo: aspectos generales.
2. Autoprotección. Seguridad en la intervención.
3. Evaluación inicial.
4. Soporte Vital Básico. Reanimación Cardio Pulmonar (RCP).
5. Hemorragias y shock.
6. Heridas y contusiones.
7. Quemaduras y alteraciones de la termorregulación.
8. Traumatismos osteoarticulares.
9. Movilización y evacuación de heridos.
10. El Botiquín.

5. Metodología.

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos, se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo y práctico supervisado en todo momento por el docente. Para ello se seguirá el siguiente esquema:

- Breve explicación teórica introductoria con los fundamentos de la actividad a trabajar por el grupo.
- Modelado de la ejecución técnica por parte del formador.
- Entrenamiento por parte de los participantes en base a la conducta observada.

- Refuerzo verbal y sugerencias de mejora: el formador supervisa y corrige, si procede.

Durante la sesión formativa se procederá a realizar simulaciones y entrenamiento de situaciones habituales en la atención de primer nivel.

Esta dinámica de trabajo facilitará también la creación de *habilidades de relación y ayuda* que mejoren la atención tanto de la víctima como de los testigos del incidente.

6. Recursos.

MATERIAL DIDÁCTICO

Manual de Primeros Auxilios Básicos editado por Cruz Roja Española.

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Proyector de transparencias, ordenador y cañón proyector... en función de los materiales de que se dispongan.

MATERIAL FUNGIBLE

Aquel material de uso necesario para la realización de las clases teórico-prácticas dentro del aula, como son hojas de papel, bolígrafos...

MATERIAL ESPECÍFICO

Maniquí de RCP, vendas, mascarillas, gasas, soluciones, etc.

7. Criterios de evaluación.

Asistencia al 90 % de las sesiones del curso y superación de una prueba teórico-práctica.

8. Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por monitores del área sanitaria, competentes en socorrismo, que cuenten con experiencia práctica como docente y que reúnan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Se establecerá un sistema de coordinación para cada curso-taller que será asumido por el correspondiente Centro Territorial de Formación de Cruz Roja. De esta forma, se garantizará el seguimiento y la calidad de las acciones formativas.

Primeros auxilios (40 horas)

1. Datos generales.

Nº ALUMNOS	20	MODALIDAD	PRESENCIAL
DURACIÓN EN HORAS	40	DESTINATARIOS	POBLACIÓN GENERAL

2. Descripción.

Curso completo de Primeros Auxilios en el que se abordan todos los contenidos sobre este tema, además de las técnicas que pueden aplicar los primeros intervinientes en una situación de emergencia.

3. Objetivos.

- Conocer los fundamentos de los Primeros Auxilios, y la terminología básica de anatomía.
- Saber aplicar correctamente las técnicas de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP).
- Aplicar correctamente técnicas básicas para poder actuar ante situaciones de urgencia: heridas, traumatismos, quemaduras y accidentes con más de una víctima.
- Saber movilizar correctamente a una persona herida.

4. Programa.

1. Socorrismo: aspectos generales.
2. Autoprotección. Seguridad en la intervención.
3. Evaluación inicial.
4. Soporte Vital Básico. Reanimación Cardio Pulmonar (RCP).
5. Hemorragias y Shock.
6. Heridas y contusiones.
7. Quemaduras y alteraciones de la termorregulación.
8. Traumatismos osteoarticulares.
9. Traumatismo craneoencefálico, columna y politraumatizados.
10. Otras situaciones de urgencia.
11. Urgencias maternoinfantiles y pediátricas.
12. Movilización y evacuación de heridos.
13. Intervención en accidentes con múltiples víctimas.
14. El Botiquín.

5. Metodología.

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos, se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo y práctico supervisado en todo momento por el docente. Para ello se seguirá el siguiente esquema:

- Breve explicación teórica introductoria con los fundamentos de la actividad a trabajar por el grupo.
- Modelado de la ejecución técnica por parte del formador.
- Entrenamiento por parte de los participantes en base a la conducta observada.
- Refuerzo verbal y sugerencias de mejora: el formador supervisa y corrige, si procede.

Durante la sesión formativa se procederá a realizar simulaciones y entrenamiento de situaciones habituales en la atención de primer nivel.

Esta dinámica de trabajo facilitará también la creación de *habilidades de relación y ayuda* que mejoren la atención tanto de la víctima como de los testigos del incidente.

6. Recursos.

MATERIAL DIDÁCTICO

Manual de Primeros Auxilios facilitado por Cruz Roja Española. (Manual El País Aguilar o manual Ed, Pearson / Alhambra).

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Cañón proyector, ordenador, proyector de transparencias, etc., en función de los materiales de que se dispongan.

MATERIAL FUNGIBLE

Aquel material de uso necesario para la realización de las clases teórico-prácticas dentro del aula, como son hojas de papel, bolígrafos...

MATERIAL ESPECÍFICO

Maniquí de RCP, vendas, mascarillas, gasas, soluciones, etc.

7. Criterios de evaluación.

Asistencia al 90 % de las sesiones del curso y superación de una prueba teórico-práctica

8. Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por monitores del área sanitaria, competentes en socorrismo, que cuenten con experiencia práctica como docente y que reúnan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Se establecerá un sistema de coordinación para cada curso-taller que será asumido por el correspondiente Centro Territorial de Formación de Cruz Roja. De esta forma, se garantizará el seguimiento y la calidad de las acciones formativas.

Socorrismo acuático (60 horas)

1. Datos generales.

Nº ALUMNOS	20	MODALIDAD	PRESENCIAL
DURACIÓN EN HORAS	60	DESTINATARIOS	POBLACIÓN GENERAL

2. Descripción.

El curso de socorrismo acuático ofrece los principales conocimientos y técnicas necesarias para preservar la seguridad de los usuarios de instalaciones acuáticas o del medio acuático, atendiendo a las situaciones de carácter sanitario que se pueden desencadenar.

3. Objetivos.

- Dotar al alumno de los conocimientos, habilidades y técnicas necesarias que le permitan desarrollar de forma eficaz sus tareas como socorrista acuático
- Conocer la legislación actual relativa a la seguridad en el medio acuático

4. Programa.

1. Perfil, funciones y aspectos ético legales del socorrismo acuático.
2. Instalaciones acuáticas.
3. Identificación y prevención de accidentes acuáticos.
4. Material de salvamento.
5. Técnicas de salvamento acuático.
6. El ahogamiento.
7. Soporte vital básico e instrumentado.
8. Lesiones específicas del medio acuático.
9. Preparación física.

5. Metodología.

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos, se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo y práctico supervisado en todo momento por el docente. Para ello se seguirá el siguiente esquema:

- Breve explicación teórica introductoria con los fundamentos de la actividad a trabajar por el grupo.
- Modelado de la ejecución técnica por parte del formador.
- Entrenamiento por parte de los participantes en base a la conducta observada.
- Refuerzo verbal y sugerencias de mejora: el formador supervisa y corrige, si procede.

Durante la sesión formativa se procederá a realizar simulaciones y entrenamiento de situaciones habituales en la atención de primer nivel.

Esta dinámica de trabajo facilitará también la creación de *habilidades de relación y ayuda* que mejoren la atención tanto de la víctima como de los testigos del incidente.

Como respuesta a las necesidades específicas que plantea la actividad a desarrollar por los/las socorristas acuáticos, el curso se estructura en dos partes muy diferenciadas.

Por un lado, una parte teórica que se lleva a cabo en el centro de formación de Cruz Roja, y por otro lado, la parte práctica que se desarrolla en el medio acuático, alcanzando entre las dos partes un total de 60 horas formativas “piscinas y parques acuáticos”.

6. Recursos.

MATERIAL DIDÁCTICO

Manual de Socorrismo Acuático y DVD de Cruz Roja Española (Disponible en octubre de 2008).

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Proyector de transparencias, diapositivas, ordenador y cañón proyector... en función de los materiales de que se dispongan para desarrollar la actividad formativa.

MATERIAL ESPECÍFICO

Aquel material necesario para desarrollar las actividades planteadas a lo largo de la formación e imprescindible para la realización de las actividades prácticas.

Material de salvamento...

MATERIAL FUNGIBLE

Aquel material de uso necesario para la realización de las clases teórico-prácticas dentro del aula, como son hojas de papel, bolígrafos...

7. Criterios de evaluación.

Asistencia al 90% de las sesiones del curso y examen teórico y práctico.

8. Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por monitores del área sanitaria, competentes en socorrismo acuático, que cuenten con experiencia práctica como docente y que reúnan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Se establecerá un sistema de coordinación para cada curso-taller que será asumido por el correspondiente Centro Territorial de Formación de Cruz Roja. De esta forma, se garantizará el seguimiento y la calidad de las acciones formativas.

9. Requisitos del alumno.

Certificado médico y superación de las pruebas de selección establecidas.

Socorrismo acuático + modulo playas (80 horas)

1. Datos generales.

Nº ALUMNOS	20	MODALIDAD	PRESENCIAL
DURACIÓN EN HORAS	80	DESTINATARIOS	POBLACIÓN GENERAL

2. Descripción.

El curso de socorrismo acuático ofrece los principales conocimientos y técnicas necesarias para preservar la seguridad de los usuarios de instalaciones acuáticas o del medio acuático, atendiendo a las situaciones de carácter sanitario que se pueden desencadenar.

3. Objetivos.

- Dotar al alumno de los conocimientos, habilidades y técnicas necesarias que le permitan desarrollar de forma eficaz sus tareas como socorrista acuático, incluyendo las actuaciones en playas.
- Conocer la legislación actual relativa a la seguridad en el medio acuático

4. Programa.

1. Perfil, funciones y aspectos ético legales del socorrismo acuático.
2. Instalaciones acuáticas.
3. Identificación y prevención de accidentes acuáticos.
4. Material de salvamento.
5. Técnicas de salvamento acuático.
6. El ahogamiento.
7. Soporte vital básico e instrumentado.
8. Lesiones específicas del medio acuático.
9. Preparación física.
10. Intervención en playas.
11. Dinámica marina. Las corrientes en zonas de costas.
12. Técnicas de socorrismo en playas.

5. Metodología.

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos, se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo y práctico supervisado en todo momento por el docente. Para ello se seguirá el siguiente esquema:

- Breve explicación teórica introductoria con los fundamentos de la actividad a trabajar por el grupo.
- Modelado de la ejecución técnica por parte del formador.

- Entrenamiento por parte de los participantes en base a la conducta observada.
- Refuerzo verbal y sugerencias de mejora: el formador supervisa y corrige, si procede.

Durante la sesión formativa se procederá a realizar simulaciones y entrenamiento de situaciones habituales en la atención de primer nivel.

Esta dinámica de trabajo facilitará también la creación de *habilidades de relación y ayuda* que mejoren la atención tanto de la víctima como de los testigos del incidente.

Como respuesta a las necesidades específicas que plantea la actividad a desarrollar por los/las socorristas acuáticos, el curso se estructura en dos partes muy diferenciadas.

Por un lado, una parte teórica que se lleva a cabo en el centro de formación de Cruz Roja, y por otro lado, la parte práctica que se desarrolla en el medio acuático, alcanzando entre las dos partes un total de 60 horas formativas “piscinas y parques acuáticos” y 20 horas más incluyendo el módulo de playas

6. Recursos.

MATERIAL DIDÁCTICO

Manual de Socorrismo Acuático y DVD de Cruz Roja Española (Disponible en octubre de 2008).

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Cañón proyector, diapositivas, ordenador, proyector de transparencias, etc., función de los materiales de que se dispongan para desarrollar la actividad formativa.

MATERIAL ESPECÍFICO

Aquel material necesario para desarrollar las actividades planteadas a lo largo de la formación e imprescindible para la realización de las actividades prácticas.

Material de salvamento...

MATERIAL FUNGIBLE

Aquel material de uso necesario para la realización de las clases teórico-prácticas dentro del aula, como son hojas de papel, bolígrafos...

7. Criterios de evaluación.

Asistencia al 90% de las sesiones del curso y examen teórico - práctico.

8. Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por monitores del área sanitaria, competentes en socorrismo acuático, que cuenten con experiencia práctica como docente y que reúnan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Se establecerá un sistema de coordinación para cada curso-taller que será asumido por el correspondiente Centro Territorial de Formación de Cruz Roja. De esta forma, se garantizará el seguimiento y la calidad de las acciones formativas.

9. Requisitos del alumno.

Certificado médico y superación de las pruebas de selección establecidas.

Primeros auxilios para bebés y niños (10 horas)

1. Datos generales.

Nº ALUMNOS	20	MODALIDAD	PRESENCIAL
DURACIÓN EN HORAS	10	DESTINATARIOS	POBLACIÓN GENERAL

2. Descripción.

Curso en el que se abordan de una manera sencilla los contenidos más esenciales sobre Primeros Auxilios destinados a la atención de bebés y niños.

Dentro de la población general, este curso se dirige de una manera más específica a:

- Padres y tutores.
- Maestros, cuidadores ocasionales y monitores que por su trabajo tengan que estar en contacto con bebés y niños.

3. Objetivos.

El objetivo principal es proporcionar, los conocimientos más elementales para:

- Aprender a prevenir accidentes.
- Aplicar procedimientos y técnicas adecuadas en autoprotección y soporte a los primeros auxilios.
- Identificar y resolver situaciones de urgencia vital.

4. Programa.

- Características especiales en la atención a los niños
- Cadena de supervivencia
- Pautas de actuación ante una situación de emergencia: conducta PAS.
- Paro cardiorrespiratorio en pediatría: causas, consideraciones.
- Valoración : Triangulo de valoración pediátrica
- Soporte vital básico. Algoritmo universal, adecuación para bebé y niños. Secuencia de actuación. Posición lateral de seguridad.
- Exploración secundaria
- Primeros auxilios ante:
 - o Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño
 - o Hemorragias y shock
 - o Heridas
 - o Quemaduras
 - o Traumatismos
 - o Patologías pediátricas más frecuentes.
- El Botiquín
- Prevención: conducta AVA.

5. Metodología.

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos, se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo y práctico supervisado en todo momento por el docente. Para ello se seguirá el siguiente esquema:

- Breve explicación teórica introductoria con los fundamentos de la actividad a trabajar por el grupo.
- Modelado de la ejecución técnica por parte del formador.
- Entrenamiento por parte de los participantes en base a la conducta observada.
- Refuerzo verbal y sugerencias de mejora: el formador supervisa y corrige, si procede.

Durante la sesión formativa se procederá a realizar simulaciones y entrenamiento de situaciones habituales en la atención de primer nivel.

Esta dinámica de trabajo facilitará también la creación de *habilidades de relación y ayuda* que mejoren la atención tanto de la víctima como de los testigos del incidente.

6. Recursos.

MATERIAL DIDÁCTICO

Manual de Primeros Auxilios para bebés y niños facilitado por Cruz Roja Española.

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Cañón proyector y ordenador, rotafolios, proyector de transparencias, etc., en función de los materiales de que se dispongan.

MATERIAL FUNGIBLE

Aquel material de uso necesario para la realización de las clases teórico-prácticas dentro del aula, como son hojas de papel, bolígrafos...

MATERIAL ESPECÍFICO

Maniquí de RCP, vendas, mascarillas, gasas, soluciones, etc.

7. Criterios de evaluación.

Asistencia mínima al 90 % de las sesiones del curso. Análisis de conocimientos y habilidades básicas adquiridas.

8. Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por monitores del área sanitaria, competentes en socorrismo/ primeros auxilios, que cuenten con experiencia práctica como docente y que reúnan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Se establecerá un sistema de coordinación para cada curso-taller que será asumido por el correspondiente Centro Territorial de Formación de Cruz Roja. De esta forma, se garantizará el seguimiento y la calidad de las acciones formativas.

Primeros auxilios en la naturaleza (10 horas)

1. Datos generales.

Nº ALUMNOS	20	MODALIDAD	PRESENCIAL
DURACIÓN EN HORAS	10	DESTINATARIOS	POBLACIÓN GENERAL

2. Descripción.

Curso en el que se abordan de una manera sencilla los contenidos más esenciales sobre Primeros Auxilios destinados a la atención de situaciones críticas que pueden originarse en el entorno de la naturaleza.

3. Objetivos.

El objetivo principal es proporcionar los conocimientos más elementales para poder ofrecer una ayuda eficaz a las personas en el transcurso de sus actividades al aire libre o en la naturaleza, fuera del ámbito urbano. Específicamente:

- Aprender a prevenir accidentes.
- Aplicar procedimientos y técnicas más adecuadas en autoprotección y soporte a los primeros auxilios.
- Identificar y resolver situaciones de urgencia vital.

4. Programa.

- Auxilio de las víctimas en el medio natural
- Cadena de supervivencia universal
- Pautas de actuación ante una situación de emergencia : conducta PAS
- Soporte vital básico. Algoritmo universal. Secuencia de actuación.
- Posición lateral de seguridad.
- Movilidad y manejo urgente de la víctima
- Exploración secundaria
- Primeros auxilios en:
 - o Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño
 - o Hemorragias
 - o Heridas
 - o Quemaduras
 - o Traumatismos
 - o Picaduras y mordeduras de animales
 - o Intoxicaciones
 - o Urgencias por alteraciones de la termorregulación.
- El Botiquín.
- Prevención: conducta AVA.

5. Metodología.

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos, se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo y práctico supervisado en todo momento por el docente. Para ello se seguirá el siguiente esquema:

- Breve explicación teórica introductoria con los fundamentos de la actividad a trabajar por el grupo.
- Modelado de la ejecución técnica por parte del formador.
- Entrenamiento por parte de los participantes en base a la conducta observada.
- Refuerzo verbal y sugerencias de mejora: el formador supervisa y corrige, si procede.

Durante la sesión formativa se procederá a realizar simulaciones y entrenamiento de situaciones habituales en la atención de primer nivel.

Esta dinámica de trabajo facilitará también la creación de *habilidades de relación y ayuda* que mejoren la atención tanto de la víctima como de los testigos del incidente.

6. Recursos.

MATERIAL DIDÁCTICO

Manual de Primeros Auxilios en la Naturaleza facilitado por Cruz Roja Española.

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Cañón proyector y ordenador, rotafolios, proyector de transparencias, etc., en función de los materiales de que se dispongan.

MATERIAL FUNGIBLE

Aquel material de uso necesario para la realización de las clases teórico-prácticas dentro del aula, como son hojas de papel, bolígrafos...

MATERIAL ESPECÍFICO

Maniquí de RCP, vendas, mascarillas, gasas, soluciones, etc.

7. Criterios de evaluación.

Asistencia mínima al 90 % de las sesiones del curso. Análisis de conocimientos y habilidades básicas adquiridas.

8. Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por monitores del área sanitaria, competentes en socorrismo/ primeros auxilios, que cuenten con experiencia práctica como docente y que reúnan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Se establecerá un sistema de coordinación para cada curso-taller que será asumido por el correspondiente Centro Territorial de Formación de Cruz Roja. De esta forma, se garantizará el seguimiento y la calidad de las acciones formativas.

Primeros auxilios en el deporte (10 horas)

1. Datos generales.

Nº ALUMNOS	20	MODALIDAD	PRESENCIAL
DURACIÓN EN HORAS	10	DESTINATARIOS	POBLACIÓN GENERAL

2. Descripción.

Curso en el que se abordan de una manera sencilla los contenidos más esenciales sobre Primeros Auxilios destinados a la atención de situaciones críticas que pueden originarse en la práctica deportiva.

3. Objetivos.

El objetivo principal es proporcionar, los conocimientos más elementales para poder ofrecer una ayuda eficaz a las personas que han sufrido una situación de emergencia durante la práctica deportiva amateur. Adquiriendo conocimientos para:

- Aprender a prevenir accidentes
- Aplicar procedimientos i técnicas más adecuadas en autoprotección y soporte a los primeros auxilios
- Identificar y resolver situaciones de urgencia vital.

4. Programa.

- Introducción.
- Cadena de supervivencia universal
- Pautas de actuación ante una situación de emergencia : conducta PAS
- Soporte vital básico. Algoritmo universal. Secuencia de actuación.
- Posición lateral de seguridad.
- Movilidad y manejo urgente de la víctima
- Exploración secundaria
- Primeros auxilios en:
 - o Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño
 - o Hemorragias
 - o Heridas
 - o Quemaduras
 - o Traumatismos
 - o Picaduras y mordeduras de animales
 - o Intoxicaciones
 - o Urgencias por alteraciones de la termorregulación.
- El Botiquín.
- Prevención: conducta AVA.

5. Metodología.

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos, se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo y práctico supervisado en todo momento por el docente. Para ello se seguirá el siguiente esquema:

- Breve explicación teórica introductoria con los fundamentos de la actividad a trabajar por el grupo.
- Modelado de la ejecución técnica por parte del formador.
- Entrenamiento por parte de los participantes en base a la conducta observada.
- Refuerzo verbal y sugerencias de mejora: el formador supervisa y corrige, si procede.

Durante la sesión formativa se procederá a realizar simulaciones y entrenamiento de situaciones habituales en la atención de primer nivel.

Esta dinámica de trabajo facilitará también la creación de *habilidades de relación y ayuda* que mejoren la atención tanto de la víctima como de los testigos del incidente.

6. Recursos.

MATERIAL DIDÁCTICO

Manual de Primeros Auxilios en el Deporte facilitado por Cruz Roja Española.

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Cañón proyector y ordenador, rotafolios, proyector de transparencias, etc., en función de los materiales de que se dispongan.

MATERIAL FUNGIBLE

Aquel material de uso necesario para la realización de las clases teórico-prácticas dentro del aula, como son hojas de papel, bolígrafos...

MATERIAL ESPECÍFICO

Maniquí de RCP, vendas, mascarillas, gasas, soluciones, etc.

7. Criterios de evaluación.

Asistencia mínima al 90 % de las sesiones del curso. Análisis de conocimientos y habilidades básicas adquiridas.

8. Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por monitores del área sanitaria, competentes en socorrismo/ primeros auxilios, que cuenten con experiencia práctica como docente y que reúnan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Se establecerá un sistema de coordinación para cada curso-taller que será asumido por el correspondiente Centro Territorial de Formación de Cruz Roja. De esta forma, se garantizará el seguimiento y la calidad de las acciones formativas.

Primeros auxilios en personas mayores (10 horas)

1. Datos generales.

Nº ALUMNOS	20	MODALIDAD	PRESENCIAL
DURACIÓN EN HORAS	10	DESTINATARIOS	POBLACIÓN GENERAL

2. Descripción.

Curso en el que se abordan de una manera sencilla los contenidos más esenciales sobre Primeros Auxilios destinados a la atención de situaciones críticas que pueden originarse a las personas mayores.

Dentro de la población general, este curso se dirige de una manera más específica a familiares y cuidadores; personal de centros de atención a mayores, etc.

3. Objetivos.

El objetivo principal es proporcionar los conocimientos más elementales para poder ofrecer una ayuda eficaz a las personas mayores que han sufrido una situación de emergencia ya sea por accidente o por enfermedad, en el domicilio o fuera de él. Adquiriendo conocimientos para:

- Aprender a prevenir accidentes
- Aplicar procedimientos y técnicas más adecuadas en autoprotección y soporte a los primeros auxilios
- Identificar y resolver situaciones de urgencia vital

4. Programa.

- Particularidades de las personas mayores.
- Cadena de supervivencia universal.
- Pautas de actuación ante una situación de emergencia : conducta PAS
- Soporte vital básico. Algoritmo universal. Secuencia de actuación.
- Posición lateral de seguridad.
- Exploración secundaria.
- Primeros auxilios en:
 - o Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño.
 - o Hemorragias
 - o Heridas.
 - o Quemaduras.
 - o Traumatismos
 - o Urgencias médicas.
 - Vómitos y diarreas.
 - Fiebre.
 - Dificultad respiratoria.
 - Vértigos
 - Alteraciones de la conciencia.

- Patología cardiovascular
 - intoxicaciones
- El Botiquín
- Prevención: conducta AVA.

5. Metodología.

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos, se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo y práctico supervisado en todo momento por el docente. Para ello se seguirá el siguiente esquema:

- Breve explicación teórica introductoria con los fundamentos de la actividad a trabajar por el grupo.
- Modelado de la ejecución técnica por parte del formador.
- Entrenamiento por parte de los participantes en base a la conducta observada.
- Refuerzo verbal y sugerencias de mejora: el formador supervisa y corrige, si procede.

Durante la sesión formativa se procederá a realizar simulaciones y entrenamiento de situaciones habituales en la atención de primer nivel.

Esta dinámica de trabajo facilitará también la creación de *habilidades de relación y ayuda* que mejoren la atención tanto de la víctima como de los testigos del incidente.

6. Recursos.

MATERIAL DIDÁCTICO

Manual de Primeros Auxilios en Personas Mayores facilitado por Cruz Roja Española.

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Cañón proyector y ordenador, rotafolios, proyector de transparencias, etc., en función de los materiales de que se dispongan.

MATERIAL FUNGIBLE

Aquel material de uso necesario para la realización de las clases teórico-prácticas dentro del aula, como son hojas de papel, bolígrafos...

MATERIAL ESPECÍFICO

Maniquí de RCP, vendas, mascarillas, gasas, soluciones, etc.

7. Criterios de evaluación.

Asistencia mínima al 90 % de las sesiones del curso. Análisis de conocimientos y habilidades básicas adquiridas.

8. Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por monitores del área sanitaria, competentes en socorrismo/ primeros auxilios, que cuenten con experiencia práctica como docente y que reúnan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Se establecerá un sistema de coordinación para cada curso-taller que será asumido por el correspondiente Centro Territorial de Formación de Cruz Roja. De esta forma, se garantizará el seguimiento y la calidad de las acciones formativas.

Primeros auxilios en el hogar (10 horas)

1. Datos generales.

Nº ALUMNOS	20	MODALIDAD	PRESENCIAL
DURACIÓN EN HORAS	10	DESTINATARIOS	POBLACIÓN GENERAL

2. Descripción.

Curso en el que se abordan de una manera sencilla los contenidos más esenciales sobre Primeros Auxilios destinados a la atención de situaciones críticas que pueden originarse el hogar.

3. Objetivos.

El objetivo principal es proporcionar los conocimientos más elementales para poder ofrecer una ayuda eficaz a las personas que han sufrido una situación de emergencia ya sea por accidente o enfermedad, en el domicilio o en el ámbito urbano. Adquiriendo conocimientos para:

- Aprender a prevenir accidentes.
- Aplicar procedimientos y técnicas más adecuadas en autoprotección y soporte a los primeros auxilios.
- Identificar y resolver situaciones de urgencia vital.

4. Programa.

- Características del medio.
- Cadena de supervivencia universal.
- Pautas de actuación ante una situación de emergencia: conducta PAS.
- Soporte vital básico. Algoritmo universal. Secuencia de actuación.
- Posición lateral de seguridad.
- Evaluación inicial.
- Primeros auxilios
 - o Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño
 - o Hemorragias
 - o Heridas
 - o Quemaduras
 - o Traumatismos
 - o Mordeduras de animales domésticos
 - o Urgencias medicas
 - o Intoxicaciones
- El Botiquín
- Prevención: conducta AVA. Test ¿es seguro su hogar?

5. Metodología.

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos, se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo y práctico supervisado en todo momento por el docente. Para ello se seguirá el siguiente esquema:

- Breve explicación teórica introductoria con los fundamentos de la actividad a trabajar por el grupo.
- Modelado de la ejecución técnica por parte del formador.
- Entrenamiento por parte de los participantes en base a la conducta observada.
- Refuerzo verbal y sugerencias de mejora: el formador supervisa y corrige, si procede.

Durante la sesión formativa se procederá a realizar simulaciones y entrenamiento de situaciones habituales en la atención de primer nivel.

Esta dinámica de trabajo facilitará también la creación de *habilidades de relación y ayuda* que mejoren la atención tanto de la víctima como de los testigos del incidente.

6. Recursos.

MATERIAL DIDÁCTICO

Manual de Primeros Auxilios en el Hogar facilitado por Cruz Roja Española.

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Cañón proyector y ordenador, rotafolios, proyector de transparencias, etc., en función de los materiales de que se dispongan.

MATERIAL FUNGIBLE

Aquel material de uso necesario para la realización de las clases teórico-prácticas dentro del aula, como son hojas de papel, bolígrafos...

MATERIAL ESPECÍFICO

Maniquí de RCP, vendas, mascarillas, gasas, soluciones, etc.

7. Criterios de evaluación.

Asistencia mínima al 90 % de las sesiones del curso. Análisis de conocimientos y habilidades básicas adquiridas.

8. Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por monitores del área sanitaria, competentes en socorrismo/ primeros auxilios, que cuenten con experiencia práctica como docente y que reúnan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Se establecerá un sistema de coordinación para cada curso-taller que será asumido por el correspondiente Centro Territorial de Formación de Cruz Roja. De esta forma, se garantizará el seguimiento y la calidad de las acciones formativas.

Prevención de accidentes de tráfico y primeros auxilios básicos (25 horas)

1. Datos generales.

Nº ALUMNOS	20	MODALIDAD	PRESENCIAL
DURACIÓN EN HORAS	25	DESTINATARIOS	POBLACIÓN GENERAL

2. Descripción.

Curso enfocado a desarrollar hábitos de convivencia en las vías públicas y de respeto a las normas que inciden en la seguridad vial y, al mismo tiempo se abordan de una manera sencilla y práctica los contenidos básicos sobre Primeros Auxilios, facilitando las habilidades necesarias para poder hacer frente de una manera efectiva y segura a las diversas situaciones de emergencia que se pueden encontrar en un accidente.

3. Objetivos.

- Conocer los aspectos básicos para la convivencia y seguridad vial
- Modificar actitudes ante la prevención de riesgos e intervención en accidentes de tráfico.
- Conocer los fundamentos básicos de los Primeros Auxilios.
- Aprender a prevenir accidentes.
- Aplicar procedimientos y técnicas adecuadas en autoprotección y soporte a los primeros auxilios.
- Identificar u resolver situaciones de urgencia vital.
- Saber aplicar las técnicas de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP).
- Conocer técnicas básicas para poder actuar ante una hemorragia.
- Conocer técnicas básicas para poder actuar ante una herida o traumatismo.
- Saber movilizar correctamente a una persona herida.

4. Programa.

1. Accidentes de tráfico. Causas y tipos de accidentes más frecuentes.
2. Aspectos generales que inciden en la prevención de accidentes.
3. El escenario y las víctimas del accidente de tráfico.
4. Factores físicos y psicológicos que afectan a la conducción.
5. Aspectos psicosociales consecuencia de los accidentes de tráfico.
6. Lesiones mas frecuentes en el accidente de tráfico.
7. Socorrismo: aspectos generales.
8. Autoprotección. Seguridad en la intervención.
9. Evaluación inicial.
10. Soporte Vital Básico. Reanimación Cardio Pulmonar (RCP).
11. Hemorragias y shock.
12. Heridas y contusiones.
13. Quemaduras y alteraciones de la termorregulación.
14. Traumatismos osteoarticulares.
15. Movilización y evacuación de heridos.

16. El Botiquín.

5. Metodología.

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos, se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo y práctico supervisado en todo momento por el docente. Para ello se seguirá el siguiente esquema:

- Breve explicación teórica introductoria con los fundamentos de la actividad a trabajar por el grupo.
- Modelado de la ejecución técnica por parte del formador.
- Entrenamiento por parte de los participantes en base a la conducta observada.
- Refuerzo verbal y sugerencias de mejora: el formador supervisa y corrige, si procede.

Durante la sesión formativa se procederá a realizar simulaciones y entrenamiento de situaciones habituales en la atención de primer nivel.

Esta dinámica de trabajo facilitará también la creación de *habilidades de relación y ayuda* que mejoren la atención tanto de la víctima como de los testigos del incidente.

6. Recursos.

MATERIAL DIDÁCTICO

Dossier y Manual de Primeros Auxilios Básicos facilitado por Cruz Roja Española.

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Cañón proyector y ordenador, rotafolios, proyector de transparencias, etc., en función de los materiales de que se dispongan.

MATERIAL FUNGIBLE

Aquel material de uso necesario para la realización de las clases teórico-prácticas dentro del aula, como son hojas de papel, bolígrafos...

MATERIAL ESPECÍFICO

Maniquí de RCP, vendas, mascarillas, gasas, soluciones, etc.

7. Criterios de evaluación.

Asistencia mínima al 90 % de las sesiones del curso. Análisis de conocimientos y habilidades básicas adquiridas.

8. Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por monitores del área sanitaria, competentes en socorrismo/ primeros auxilios, que cuenten con experiencia práctica como docente y que reúnan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Se establecerá un sistema de coordinación para cada curso-taller que será asumido por el correspondiente Centro Territorial de Formación de Cruz Roja. De esta forma, se garantizará el seguimiento y la calidad de las acciones formativas.

Soporte vital básico y desfibrilador semiautomático (10 horas)

1. Datos generales.

Nº ALUMNOS	20	MODALIDAD	PRESENCIAL
DURACIÓN EN HORAS	10	DESTINATARIOS	POBLACIÓN GENERAL

2. Descripción.

Curso en el que se abordan los contenidos básicos del soporte vital y se aprende la utilización del desfibrilador externos semiautomático (DEA).

3. Objetivos.

- Reconocer y valorar la situación de inconsciencia y actuar en consecuencia.
- Conocer el concepto de Parada Cardiorrespiratoria y muerte súbita.
- Conocer los diferentes eslabones de la cadena de supervivencia y la importancia del factor tiempo en una parada cardiorrespiratoria.
- Conocer el algoritmo universal de actuación de reanimación cardiopulmonar (RCP).
- Conocer el uso del desfibrilador externo semiautomático
- Aprender a introducir el DEA en la secuencia de SVB.
- Conocer la importancia de la seguridad a la hora de utilizar un DEA.

4. Programa.

1. Aspectos generales del soporte vital básico (SVB).
2. Reanimación cardiopulmonar (RCP).
3. Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño en el adulto (OVA).
4. Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño en edades pediátricas.
5. Muerte súbita, parada cardiorrespiratoria.
6. Desfibrilación externa semiautomática (DEA).
7. Legislación y ética.
8. Recogida de datos

5. Metodología.

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos, se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo y práctico supervisado en todo momento por el docente. Para ello se seguirá el siguiente esquema:

- Breve explicación teórica introductoria con los fundamentos de la actividad a trabajar por el grupo.
- Modelado de la ejecución técnica por parte del formador.
- Entrenamiento por parte de los participantes en base a la conducta observada.

- Refuerzo verbal y sugerencias de mejora: el formador supervisa y corrige, si procede.

Durante la sesión formativa se procederá a realizar simulaciones y entrenamiento de situaciones habituales en la atención de primer nivel.

Esta dinámica de trabajo facilitará también la creación de *habilidades de relación y ayuda* que mejoren la atención tanto de la víctima como de los testigos del incidente.

6. Recursos.

MATERIAL DIDÁCTICO

Manual de Soporte Vital Básico y DEA facilitado por Cruz Roja Española (Módulo 6 Formación Modular en Socorros).

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Cañón proyector y ordenador, rotafolios, proyector de transparencias, etc., en función de los materiales de que se dispongan.

MATERIAL FUNGIBLE

Aquel material de uso necesario para la realización de las clases teórico-prácticas dentro del aula, como son hojas de papel, bolígrafos...

MATERIAL ESPECÍFICO

Maniquí de RCP, Desfibrilador de aprendizaje, vendas, mascarillas, gasas, soluciones, etc.

7. Criterios de evaluación.

Asistencia mínima al 90 % de las sesiones del curso. Análisis de conocimientos y habilidades básicas adquiridas.

8. Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por monitores del área sanitaria, competentes en socorrismo/ primeros auxilios, que cuenten con experiencia práctica como docente y que reúnan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Se establecerá un sistema de coordinación para cada curso-taller que será asumido por el correspondiente Centro Territorial de Formación de Cruz Roja. De esta forma, se garantizará el seguimiento y la calidad de las acciones formativas.

Apoyo psicológico (10 horas)

1. Datos generales.

Nº ALUMNOS	15	MODALIDAD	PRESENCIAL
DURACIÓN EN HORAS	10	DESTINATARIOS	POBLACIÓN GENERAL

2. Descripción.

Curso que ofrece los conocimientos básicos para facilitar al alumno las actitudes, habilidades y destrezas básicas necesarias que le permitan prestar su ayuda a personas que pasan por una situación de crisis emocional.

3. Objetivos.

- Conseguir que el alumno sea capaz de conocer e identificar las variables emocionales y ambientales que suceden en una situación de crisis
- Sensibilizar a los participantes sobre la importancia de tener en cuenta, en sus actuaciones cotidianas, las emociones de los afectados
- Dar a conocer pautas mínimas de actuación ante personas que se han visto involucradas en situaciones críticas
- Dar a conocer la importancia del proceso comunicativo en las situaciones críticas

4. Programa.

- Concepto de apoyo psicológico.
- El estrés y como afrontarlo.
- Habilidades en la relación de ayuda.
- Promover la autoayuda.
- Grupos de población con necesidades especiales.
- Ayudar a quienes prestan ayuda.

5. Metodología.

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos, se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo y práctico supervisado en todo momento por el docente. Para ello se seguirá el siguiente esquema:

- Breve explicación teórica introductoria con los fundamentos de la actividad a trabajar por el grupo.
- Modelado de la ejecución técnica por parte del formador.
- Entrenamiento por parte de los participantes en base a la conducta observada.
- Refuerzo verbal y sugerencias de mejora: el formador supervisa y corrige, si procede.

Durante la sesión formativa se procederá a realizar simulaciones y entrenamiento de situaciones habituales en la atención de primer nivel.

Esta dinámica de trabajo facilitará también la creación de *habilidades de relación y ayuda* que mejoren la atención tanto de la víctima como de los testigos del incidente.

6. Recursos.

MATERIAL DIDÁCTICO

Guía/ Manual de Apoyo Psicológico facilitado por Cruz Roja Española.

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Cañón proyector y ordenador, rotafolios, proyector de transparencias, etc., en función de los materiales de que se dispongan.

MATERIAL FUNGIBLE

Aquel material de uso necesario para la realización de las clases teórico-prácticas dentro del aula, como son hojas de papel, bolígrafos...

7. Criterios de evaluación.

Asistencia mínima al 90 % de las sesiones del curso. Análisis de conocimientos y habilidades básicas adquiridas.

8. Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por monitores del área de apoyo psicológico, que cuenten con experiencia práctica y docente y que reúnan habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Se establecerá un sistema de coordinación para cada curso-taller que será asumido por el correspondiente Centro Territorial de Formación de Cruz Roja. De esta forma, se garantizará el seguimiento y la calidad de las acciones formativas.

Introducción a los primeros auxilios. Formato on line (15 horas)

1. Datos generales.

Nº ALUMNOS	18	MODALIDAD	A DISTANCIA
DURACIÓN EN HORAS	15	DESTINATARIOS	POBLACIÓN GENERAL

2. Descripción.

El curso ofrece los conocimientos básicos para dar respuesta a las situaciones de emergencia o problemas de salud que se pueden plantear en el día a día, siendo presenciados por la población y en los que se debe actuar desde el primer momento.

3. Objetivos.

- Capacitar al alumno o alumna en el conocimiento de las técnicas, actitudes y habilidades más comunes en primeros auxilios
- Conocer los contenidos teóricos que justifican el empleo de dichas técnicas

4. Programa.

Módulo 1: Socorrismo: Aspectos Generales

- Autoprotección
- El Cuerpo Humano
- Los signos vitales: la exploración de la víctima

Módulo 2: Emergencias o urgencias vitales

- Obstrucción de la vía aérea
- Soporte vital básico
- Hemorragias y shock

5. Metodología.

El curso se lleva a cabo en un entorno virtual, donde se accede al material didáctico, actividades y todos aquellos recursos de que dispone el campus de la UOC (Universitat Oberta de Catalunya) así como un consultor que apoya y orienta el proceso formativo de cada alumno.

6. Recursos.

FORMACIÓN A DISTANCIA

- Ordenador con acceso a Internet. Una vez formalizada la inscripción al curso se facilitará el acceso al campus de la UOC en el que se desarrolla el curso
- Con el acceso al aula virtual se accede a los materiales del aula:
- Material y Guía didáctica del Taller Virtual

- Material y Guía didáctica del Taller de Primeros Auxilios On-line

7. Criterios de evaluación.

Evaluación continuada en base a actividades optativas y obligatorias establecidas en la guía de aprendizaje del curso o que designe el formador.

8. Perfil del docente.

Monitor del área de socorros de Cruz Roja y Formador en Entornos Virtuales de Aprendizaje.

Primeros auxilios básicos. Formato on line (30 horas)

1. Datos generales.

Nº ALUMNOS	18	MODALIDAD	A DISTANCIA
DURACIÓN EN HORAS	30	DESTINATARIOS	POBLACIÓN GENERAL

2. Descripción.

El curso ofrece los conocimientos básicos para dar respuesta a las situaciones de emergencia o problemas de salud que se pueden plantear en el día a día, siendo presenciados por la población y en los que se debe actuar desde el primer momento.

3. Objetivos.

- Capacitar al alumno o alumna en el conocimiento de las técnicas, actitudes y habilidades más comunes en primeros auxilios
- Conocer los contenidos teóricos que justifican el empleo de dichas técnicas

4. Programa.

Módulo 1: Socorrismo: Aspectos Generales

- Autoprotección
- El Cuerpo Humano
- Los signos vitales: la exploración de la víctima

Módulo 2: Emergencias o urgencias vitales

- Obstrucción de la vía aérea
- Soporte vital básico
- Hemorragias y shock

Módulo 3: Urgencias traumáticas

- Traumatismos en los tejidos blandos
- Traumatismos en las extremidades e inmovilizaciones
- Traumatismos en el cráneo, cara y columna vertebral
- Traumatismo de tórax y abdomen
- Quemaduras
- Urgencias por alteraciones en la termorregulación

5. Metodología.

El curso se lleva a cabo en un entorno virtual, donde se accede al material didáctico, actividades y todos aquellos recursos de que dispone el campus de la UOC (Universitat Oberta de Catalunya) así como un consultor que apoya y orienta el proceso formativo de cada alumno.

6. Recursos.

FORMACIÓN A DISTANCIA

- Ordenador con acceso a Internet. Una vez formalizada la inscripción al curso se facilitará el acceso al campus de la UOC en el que se desarrolla el curso
- Con el acceso al aula virtual se accede a los materiales del aula:
- Material y Guía didáctica del Taller Virtual
- Material y Guía didáctica del Taller de Primeros Auxilios On-line

7. Criterios de evaluación.

Evaluación continuada en base a actividades optativas y obligatorias establecidas en la guía de aprendizaje del curso o que designe el formador.

8. Perfil del docente.

Monitor del área de socorros de Cruz Roja y Formador en Entornos Virtuales de Aprendizaje.

Primeros auxilios. Formato on line (60 horas)

1. Datos generales.

Nº ALUMNOS	18	MODALIDAD	A DISTANCIA
DURACIÓN EN HORAS	60	DESTINATARIOS	POBLACIÓN GENERAL

2. Descripción.

El curso ofrece los conocimientos básicos para dar respuesta a las situaciones de emergencia o problemas de salud que se pueden plantear en el día a día, siendo presenciados por la población y en los que se debe actuar desde el primer momento.

3. Objetivos.

- Capacitar al alumno o alumna en el conocimiento de las técnicas, actitudes y habilidades más comunes en primeros auxilios
- Conocer los contenidos teóricos que justifican el empleo de dichas técnicas

4. Programa.

Módulo 1: Socorrismo: Aspectos Generales

- Autoprotección
- El Cuerpo Humano
- Los signos vitales: la exploración de la víctima

Módulo 2: Emergencias o urgencias vitales

- Obstrucción de la vía aérea
- Soporte vital básico
- Hemorragias y shock

Módulo 3: Urgencias traumáticas

- Traumatismos en los tejidos blandos
- Traumatismos en las extremidades e inmovilizaciones
- Traumatismos en el cráneo, cara y columna vertebral
- Traumatismo de tórax y abdomen
- Quemaduras
- Urgencias por alteraciones en la termorregulación

Módulo 4: Urgencias médicas

- Alteraciones de la conciencia
- Alteraciones cardiovasculares
- Intoxicaciones
- Urgencias neurológicas
- Urgencias obstétricas y ginecológicas
- Urgencias pediátricas
- Lesiones en el ojo, la oreja y la nariz
- Anafilaxis: reacciones alérgicas
- Picaduras y mordeduras de animales

Módulo 5: El botiquín

Módulo 6: Legislación

5. Metodología.

El curso se lleva a cabo en un entorno virtual, donde se accede al material didáctico, actividades y todos aquellos recursos de que dispone el campus de la UOC (universitat Oberta de Catalunya) así como un consultor que apoya y orienta el proceso formativo de cada alumno.

6. Recursos.

FORMACIÓN A DISTANCIA

- Ordenador con acceso a Internet. Una vez formalizada la inscripción al curso se facilitará el acceso al campus de la UOC en el que se desarrolla el curso
- Con el acceso al aula virtual se accede a los materiales del aula:
- Material y Guía didáctica del Taller Virtual
- Material y Guía didáctica del Taller de Primeros Auxilios On-line

7. Criterios de evaluación.

Evaluación continuada en base a actividades optativas y obligatorias establecidas en la guía de aprendizaje del curso o que designe el formador.

8. Perfil del docente.

Monitor del área de socorros de Cruz Roja y Formador en Entornos Virtuales de Aprendizaje.

Primeros auxilios para bebés y niños. Formato on line (15 horas)

1. Datos generales.

Nº ALUMNOS	20	MODALIDAD	A DISTANCIA
DURACIÓN	15 horas	DESTINATARIOS	POBLACIÓN GENERAL

2. Descripción.

Curso en el que se abordan de una manera sencilla los contenidos más esenciales sobre Primeros Auxilios destinados a la atención de bebés y niños.

Dentro de la población general, este curso se dirige de una manera más específica a:

- Padres y tutores.
- Maestros, cuidadores ocasionales y monitores que por su trabajo tengan que estar en contacto con bebés y niños.

3. Objetivos.

El objetivo principal es proporcionar, los conocimientos más elementales para:

- Aprender a prevenir accidentes.
- Aplicar procedimientos y técnicas adecuadas en autoprotección y soporte a los primeros auxilios.
- Identificar y resolver situaciones de urgencia vital.

4. Programa.

- Características especiales en la atención a los niños
- Cadena de supervivencia
- Pautas de actuación ante una situación de emergencia : conducta PAS
- Paro cardiorrespiratorio en pediatría: causas, consideraciones.
- Valoración : Triangulo de valoración pediátrica
- Soporte vital básico. Algoritmo universal, adecuación para bebé y niños. Secuencia de actuación. Posición lateral de seguridad.
- Exploración secundaria
- Primeros auxilios ante:
 - o Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño
 - o Hemorragias y shock
 - o Heridas
 - o Quemaduras
 - o Traumatismos
 - o Patologías pediátricas más frecuentes.
- El Botiquín
- Prevención: conducta AVA.

5. Metodología.

El curso se lleva a cabo en el campus virtual de la Universitat Oberta de Catalunya - UOC, donde se accede al material didáctico, a los espacios de comunicación, al buzón de actividades y evaluación, la planificación del curso y todos aquellos servicios y recursos de que dispone el campus.

Los cursos a distancia cuentan con un consultor virtual que apoya y orienta el proceso formativo de cada alumno.

6. Recursos.

Necesario un ordenador con acceso a Internet por participante.

Una vez formalizada la inscripción al curso se facilitará el acceso al campus de la UOC en el que se desarrolla el curso mediante claves de usuario personales.

Con el acceso al aula virtual se accede a los materiales del aula:

Material y Guía didáctica del Taller Virtual
Material y Guía didáctica del Curso.

7. Criterios de evaluación.

Evaluación continuada en base a actividades optativas y obligatorias establecidas en la guía de aprendizaje del curso o que designe el formador.

8. Perfil del docente.

Formador del área de socorros de Cruz Roja y formador en Entornos Virtuales de Aprendizaje.

Apoyo psicológico. Formato on line (15 horas)

1. Datos generales.

Nº ALUMNOS	15	MODALIDAD	A DISTANCIA
DURACIÓN	15 horas	DESTINATARIOS	POBLACIÓN GENERAL

2. Descripción.

Curso que ofrece los conocimientos básicos para facilitar al alumno las actitudes, habilidades y destrezas básicas necesarias que le permitan prestar su ayuda a personas que pasan por una situación de crisis.

3. Objetivos.

- Conseguir que el alumno sea capaz de conocer e identificar las variables emocionales y ambientales que suceden en una situación de crisis
- Sensibilizar a los participantes sobre la importancia de tener en cuenta, en sus actuaciones cotidianas, las emociones de los afectados
- Dar a conocer pautas mínimas de actuación ante personas que se han visto involucradas en situaciones críticas
- Dar a conocer la importancia del proceso comunicativo en las situaciones críticas

4. Programa.

- Concepto de apoyo psicológico.
- El estrés y como afrontarlo.
- Habilidades en la relación de ayuda.
- Promover la autoayuda.
- Grupos de población con necesidades especiales.
- Ayudar a quienes prestan ayuda.

5. Metodología.

El curso se lleva a cabo en el campus virtual de la Universitat Oberta de Catalunya - UOC, donde se accede al material didáctico, a los espacios de comunicación, al buzón de actividades y evaluación, la planificación del curso y todos aquellos servicios y recursos de que dispone el campus.

Los cursos a distancia cuentan con un consultor virtual que apoya y orienta el proceso formativo de cada alumno.

6. Recursos.

Necesario un ordenador con acceso a Internet por participante.

Una vez formalizada la inscripción al curso se facilitará el acceso al campus de la UOC en el que se desarrolla el curso mediante claves de usuario personales.

Con el acceso al aula virtual se accede a los materiales del aula:

Material y Guía didáctica del Taller Virtual
Material y Guía didáctica del Curso.

7. Criterios de evaluación.

Evaluación continuada en base a actividades optativas y obligatorias establecidas en la guía de aprendizaje del curso o que designe el formador.

8. Perfil del docente.

Formador del área de apoyo psicológico de Cruz Roja y formador en Entornos Virtuales de Aprendizaje.

MANUALES Y MATERIAL DE APOYO

Manual de primeros auxilios. Cruz Roja - Pearson/ Alhambra

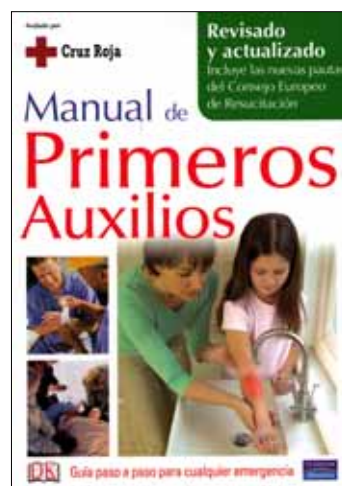
- **EDITA:** Cruz Roja junto con Pearson / Alhambra
- **AÑO DE EDICIÓN:** disponible en su Edición Actualizada con las últimas recomendaciones del Consejo Europeo de Resucitación, año 2007
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o Manual: 287 páginas ilustradas
 - o Guía con procedimientos de urgencia: 31 páginas ilustradas
 - o DVD Multimedia de prevención de accidentes
- **CÓDIGO:** PVMA 017

Dirigido a:

- Voluntarios y trabajadores de Cruz Roja, así como de otras organizaciones nacionales o internacionales de carácter público o privado.
- Trabajadores sociales y personal sanitario que desee profundizar en la materia.
- Personal de Cuerpos de Seguridad.
- Público en general.

Objetivo: Conocer los procedimientos a seguir en caso de accidente cotidiano a la espera de la llegada de los Servicios de Emergencia..

Resumen: Este libro supone un manual completo de primeros auxilios donde el lector podrá descubrir cuáles son los mecanismos que debe poner en marcha en cada situación de emergencia cotidiana. En él podrá encontrar descritas situaciones de riesgo y descubrir, de manera clara y sencilla, cómo podemos enfrentarnos a ellas para que las consecuencias sean lo menos graves posibles para el accidentado.



Temas que trata:

- Fundamentos de los primeros Auxilios.
- Técnicas y equipamiento.
- Soporte vital básico.
- Problemas respiratorios.
- Problemas cardiovasculares.
- Heridas y hemorragias.
- Problemas traumatológicos.
- Problemas del sistema nervioso.
- Agentes medioambientales.
- Cuerpos extraños.
- Tóxicos, mordeduras y picaduras.
- Parto y problemas médicos.

Adjunta guía de referencia rápida con procedimientos de urgencia

Manual de primeros auxilios. Cruz Roja - El País/ Aguilar

- **EDITA:** Cruz Roja junto con El País / Aguilar
- **AÑO DE EDICIÓN:** 1ª: 1999. Ahora disponible en su Edición Actualizada con las últimas recomendaciones del Consejo Europeo de Resucitación, año 2007.
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o 475 páginas ilustradas.
 - o DVD Multimedia de prevención de accidentes.
- **CÓDIGO:** PGMA 060

Dirigido a:

- voluntarios y trabajadores de Cruz Roja, así como de otras organizaciones nacionales o internacionales de carácter público o privado.
- trabajadores sociales y personal sanitario que desee profundizar en la materia.
- Personal de Cuerpos de Seguridad.
- Público en general.



Objetivo: Hacer asequibles las bases, fundamentos y técnicas de primeros auxilios para contribuir a hacer posible la existencia de ese primer eslabón, fundamental en la cadena asistencial del socorro que son los primeros auxilios.

Resumen: Este libro supone un manual completo de primeros auxilios donde el lector podrá descubrir cuáles son los mecanismos que debe poner en marcha en cada situación de emergencia cotidiana. En él podrá encontrar descritas situaciones cotidianas de riesgo y descubrir, de manera clara y sencilla, cómo podemos enfrentarnos a ellas para que las consecuencias sean lo menos graves posibles para el accidentado.

Temas que trata:

- Socorrismo y Sociedad:
- La Cruz Roja. Socorrismo y Salud. Socorrismo: un acto de soporte a la atención sanitaria inmediata.
- El cuerpo humano.
- Los signos vitales: la exploración de la víctima.
- Obstrucción de la vía aérea.
- Soporte vital básico.
- Hemorragias y shock.
- Traumatismos en los tejidos blandos.
- Asepsia y desinfección.
- Traumatismos en las extremidades.
- Inmovilizaciones en las extremidades.
- Traumatismos en el cráneo, cara y columna vertebral.
- Traumatismos en el tórax.
- Traumatismos en el abdomen.

- Quemaduras.
- Trastornos por excesos de calor y por excesos de frío.
- Lesiones producidas por la electricidad.
- Accidentes en el medio acuático.
- Alteraciones en la consciencia.
- Ataque al corazón.
- Intoxicaciones.
- Urgencias por ingestión de drogas, neurológicas, obstétricas y ginecológicas, pediátricas y urgencias por lesiones en los ojos, oídos y nariz.
- Anafilaxis: reacciones alérgicas.
- Picaduras y mordeduras de animales.
- El botiquín.
- Prevención de accidentes.
- Legislación.

Formación en Socorros. Módulo 1. El plan de intervención en Socorros y Emergencias.

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2008
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o Manual del alumno/a.
 - o 31 páginas.
- **CÓDIGO:** PVMA 014

Dirigido a:

- Voluntariado del Plan de Intervención de Socorros y Emergencias.
- Personal que desarrolla su labor en el ámbito sociosanitario.

Objetivo: Facilitar los conocimientos y técnicas relacionadas con la intervención en emergencias que tienen que aplicar los voluntarios de Cruz Roja durante el desarrollo de su actividad.

Resumen: Contextualización de las actividades llevadas a cabo por Cruz Roja Española dentro del Plan de Intervención de Socorros y Emergencias.



Temas que trata:

- El Plan de Intervención en Socorros y emergencias.
- Normativa interna y externa.
- Actividades desarrolladas dentro del Plan
 - o Programa de Intervención en emergencias.
 - o Programa de Servicios Preventivos.
 - o Programa de Salvamento Marítimo.
- Organización de las urgencias y las emergencias.

Formación en Socorros. Módulo 2. Socorrismo y Primeros Auxilios.

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2008
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o Manual del alumno/a.
 - o 325 páginas.
- **CÓDIGO:** PVMA 015

Dirigido a:

- Voluntariado del Plan de Intervención de Socorros y Emergencias.
- Personal que desarrolla su labor en el ámbito sociosanitario.

Objetivo: Capacitar a los voluntarios y voluntarias para el desempeño de las actividades que el Plan de Intervención en Socorros y Emergencias desarrolla en cada ámbito territorial y especialmente proporcionar conocimientos para poder ofrecer una ayuda eficaz en los primeros momentos a las personas que han sufrido un accidente o enfermedad repentina, identificando las situaciones de urgencia vital



Resumen: En este manual el lector encontrará las bases para adquirir los conocimientos que le permitan activar los mecanismos necesarios para hacer frente de una manera segura y efectiva a las diversas situaciones con las que se puede encontrar dentro del Plan de intervención de Socorros y Emergencias.

Temas que trata:

- Socorrismo y conducta PAS. Aspectos generales.
- Seguridad en la intervención.
- Evaluación del paciente.
- Soporte vital básico: RCP y OVA.
- Hemorragias y Shock.
- Heridas y contusiones.
- Quemaduras, congelaciones y alteraciones de la termorregulación.
- Traumatismos osteoarticulares.
- Traumatismos craneales, de columna y politraumatismos.
- Otras situaciones de urgencia.
- Urgencias maternoinfantiles y pediátricas.
- Movilización y evacuación de heridos.
- Intervención en accidentes con múltiples víctimas.

Formación en Socorros. Módulo 3. Transporte Sanitario Urgente.

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2008
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o Manual del alumno/a.
 - o 117 páginas.
- **CÓDIGO:** PVMA 016

Dirigido a:

- Voluntariado del Plan de Intervención de Socorros y Emergencias.
- Personal que desarrolla su labor en el ámbito sociosanitario.

Objetivo: Capacitar a los voluntarios y voluntarias para el desempeño de las actividades que el Plan de Intervención en Socorros y Emergencias desarrolla en cada ámbito territorial y especialmente proporcionar conocimientos para el traslado de personas enfermas o accidentales.

Resumen: En este manual el lector encontrará las bases para adquirir los conocimientos sobre transporte sanitario urgente dentro del Plan de intervención de Socorros y Emergencias.



Temas que trata:

- Transporte sanitario urgente. Marco de referencia y condiciones ético-legales.
- El vehículo de transporte sanitario.
- Fases del eslabón del socorro.
- Actuación en el lugar del accidente.
- Actuación habitual en accidentes de tráfico.
- Técnicas de inmovilización-movilización de lesionados.
- Fisiopatología del transporte sanitario.
- Técnicas de conducción.

Formación en Socorros. Módulo 4. Coordinación operativa y comunicaciones.

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2008
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o Manual del alumno/a.
 - o 79 páginas.
- **CÓDIGO:** PVMA 017

Dirigido a:

- Voluntariado del Plan de Intervención de Socorros y Emergencias.
- Personal que desarrolla su labor en el ámbito sociosanitario.

Objetivo: Capacitar a los voluntarios y voluntarias para el desempeño de las actividades que el Plan de Intervención en Socorros y Emergencias desarrolla en cada ámbito territorial y especialmente proporcionar conocimientos sobre coordinación en situaciones de emergencia.

Resumen: En este manual el lector encontrará las bases para adquirir los conocimientos que le permitan activar los mecanismos necesarios para hacer frente de una manera segura y efectiva a las diversas situaciones con las que se puede encontrar dentro del Plan de intervención de Socorros y Emergencias.



Temas que trata:

- La coordinación y los centros de coordinación de Cruz Roja Española.
- Tareas del Centro de Coordinación.
- Las comunicaciones radiotelefónicas.
- Comunicaciones Marinas.
- Respondedores de radar.
- Comunicaciones de socorro y seguridad en el SMSSM.
- Operación de VHF.

Formación transversal. Módulo 5. Apoyo psicológico

- **EDITA:** Cruz Roja Española
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2008
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o Manual del alumno/a.
 - o 71 páginas ilustradas.
- **CÓDIGO:** PVMA 018

Dirigido a:

- Voluntarios y trabajadores de Cruz Roja.
- Personal de otras entidades y organizaciones de carácter público o privado.
- Público en general.

Objetivo: Conseguir que el lector sea capaz de conocer e identificar las variables emocionales y ambientales que suceden en una situación de crisis.

Sensibilizar sobre la importancia de tener en cuenta, en las actuaciones cotidianas, las emociones de los afectados.

Dar a conocer pautas mínimas de actuación ante personas que se han visto involucradas en situaciones críticas

Dar a conocer la importancia del proceso comunicativo en las situaciones límite.



Resumen:

Este libro supone un manual completo de apoyo psicológico donde el lector podrá descubrir cuáles son los mecanismos que debe poner en marcha en situaciones de crisis emocionales.

Temas que trata:

- Concepto de apoyo psicológico.
- Principios básicos para la prestación del apoyo psicológico.
- El estrés y cómo afrontarlo.
- Pérdida y dolor.
- El significado del trauma.
- Intervención en casos de crisis.
- Habilidades en la relación de ayuda.
- Promover la autoayuda.
- Grupos de población con necesidades especiales. Niños, personas mayores, personas con enfermedades mentales, personas que viven con VIH/SIDA, Inmigrantes.
- Ayudar a quienes prestan asistencia. Supervisión y orientación del interviniente.

Formación en Socorros. Módulo 6. Manual sobre Desfibrilación Automática Externa.

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2008.
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o Guía del formador.
 - o Manual del alumno.
- **CÓDIGO:** PVMA 019

Dirigido a:

- Voluntariado del Plan de Intervención de Socorros y Emergencias.
- Personal que desarrolla su labor en el ámbito sociosanitario.

Objetivo: Capacitar en la utilización del desfibrilador automático externo (DESA) en situaciones de emergencia.

Resumen: Manual en el que se recoge la formación inicial para la utilización del desfibrilador automático externo en el contexto de una reanimación cardiopulmonar básica instrumental, así como todo lo concerniente al funcionamiento de este aparato.



Temas que trata:

- Recuerdo anatomo-fisiológico de los aparatos respiratorio y circulatorio.
- Reanimación cardiopulmonar: conceptos.
- Reanimación cardiopulmonar básica en adultos.
- Desfibrilación automática externa.
- Aplicación y mantenimiento del desfibrilador.
- Situaciones especiales.
- Recogida de datos.
- Legislación y ética.

Formación en Socorros. Módulo 7. Prácticas.

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2008
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o Manual del alumno/a.
 - o 157 páginas.
- **CÓDIGO:** PVMA 020

Dirigido a:

- Voluntariado del Plan de Intervención de Socorros y Emergencias.
- Personal que desarrolla su labor en el ámbito sociosanitario.

Objetivo: Capacitar a los voluntarios y voluntarias para el desempeño de las actividades que el Plan de Intervención en Socorros y Emergencias desarrolla en cada ámbito territorial.

Resumen: Este manual forma parte de la formación modular en socorros y orienta en la adquisición de las habilidades descritas en el resto de módulos.



Temas que trata:

- Detección de constantes vitales.
- Oxigenoterapia.
- Hemostasia y vendajes.
- Movilización y transporte.
- Puesto de avituallamiento.
- El remolque.
- Torre de iluminación.
- Normas de seguridad en trabajos con electricidad.
- Despliegue del módulo sanitario.
- Salvamento y socorrismo con embarcaciones y motos de agua.

Formación en Socorros. Módulo 8. Servicios preventivos.

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2008
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o Manual del alumno/a.
 - o 53 páginas.
- **CÓDIGO:** PVMA 021

Dirigido a:

- Voluntariado del Plan de Intervención de Socorros y Emergencias.

Objetivo: Capacitar a los voluntarios y voluntarias para el desempeño de las actividades que el Plan de Intervención en Socorros y Emergencias desarrolla en cada ámbito territorial y especialmente proporcionar conocimientos sobre el programa de servicios preventivos.

Resumen: Contextualización de las actividades llevadas a cabo por Cruz Roja Española dentro del programa de cobertura a actos de riesgo previsible y los diferentes proyectos de servicios preventivos.



Temas que trata:

- El programa de cobertura a actos de riesgo previsible.
- Servicios preventivos en playas.
- Servicios preventivos en piscinas.
- Servicios preventivos en aguas continentales.
- Técnicas operativas y procedimientos de actuación.
- Prevención personal. Riesgos para la salud, emocionales y biológicos.
- Los recursos materiales.
- Embarcaciones de rescate.
- Los proyectos preventivos en terrestres.

Formación en Socorros. Módulo 9. Intervención en emergencias.

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2008
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o Manual del alumno/a.
 - o 83 páginas.
- **CÓDIGO:** PVMA 022

Dirigido a:

- Voluntariado del Plan de Intervención de Socorros y Emergencias.

Objetivo: Capacitar a los voluntarios y voluntarias para el desempeño de las actividades que el Plan de Intervención en Socorros y Emergencias desarrolla en cada ámbito territorial y especialmente proporcionar conocimientos sobre el programa de intervención en emergencias.

Resumen: Contextualización de las actividades llevadas a cabo por Cruz Roja Española dentro del programa de intervención en emergencias así como de la estructura del sistema público de protección civil.



Temas que trata:

- El programa de intervención en emergencias.
- Los Equipos de Respuesta Inmediata en Emergencias (ERIE).
- ERIE de albergue provisional.
- ERIE de intervención psicosocial.
- ERIE de comunicaciones y coordinación.
- ERIE de búsqueda y salvamento acuático.
- ERIE de búsqueda y salvamento terrestre.
- ERIE de asistencia y clasificación de víctimas.
- ERIE de ayuda humanitaria a inmigrantes.
- Descripción de recursos materiales que se utilizan en el programa de intervención en emergencias.
- Sistema Público de Protección Civil.

Formación en Socorros. Módulo 10. Salvamento marítimo.

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2008
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o Manual del alumno/a.
 - o 61 páginas.
- **CÓDIGO:** PVMA 023

Dirigido a:

- Voluntariado del Plan de Intervención de Socorros y Emergencias.

Objetivo: Capacitar a los voluntarios y voluntarias para el desempeño de las actividades que el Plan de Intervención en Socorros y Emergencias desarrolla en cada ámbito territorial y especialmente proporcionar conocimientos sobre el programa de salvamento marítimo.

Resumen: Contextualización de las actividades llevadas a cabo por Cruz Roja Española dentro del programa de salvamento marítimo.



Temas que trata:

- El programa de salvamento marítimo.
- El Plan Nacional de Salvamento Marítimo y Lucha contra la Contaminación Marina.
- Habilidades y destrezas en la mar.
- Cabullería y amarres.
- Electrónica y comunicación.
- Equipo y material de autoprotección individual.
- Equipos de autoprotección colectiva.
- Salvamento de náufragos.
- Navegación costera.

Formación en Socorros. Módulo 11. Técnicas instrumentales aplicadas.

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2008
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o Manual del alumno/a.
 - o 45 páginas.
- **CÓDIGO:** PVMA 024

Dirigido a:

- Voluntariado del Plan de Intervención de Socorros y Emergencias.
- Personal que desarrolla su labor en el ámbito sociosanitario.

Objetivo: Capacitar a los voluntarios y voluntarias para el desempeño de las actividades que el Plan de Intervención en Socorros y Emergencias desarrolla en cada ámbito territorial.

Resumen: Este manual forma parte de la formación modular en socorros y trata sobre diversas técnicas instrumentales de aplicación en el resto de módulos.



Temas que trata:

- Técnicas de valoración instrumental.
- Técnicas de RCP instrumental.
- Técnicas de apoyo facultativo.
- Técnicas instrumentales en urgencias traumatológicas.
- Urgencias y emergencias colectivas.

Formación en Socorros. Socorrismo Acuático.

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2008
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o Manual del alumno/a.
 - o N° de páginas 140.
 - o DVD.
- **CÓDIGO:** pendiente.

Dirigido a:

- Voluntariado del Plan de Intervención de Socorros y Emergencias.
- Público en general.

Objetivo: Facilitar a los participantes conocimientos y proporcionar habilidades sobre socorrismo acuático.

Resumen: Contextualización de las actividades llevadas a cabo por Cruz Roja Española dentro del programa de cobertura a actos de riesgo previsible y los diferentes proyectos de servicios preventivos acuáticos.



Temas que trata:

- Perfil, funciones y aspectos éticos del socorrista acuático.
- Instalaciones acuáticas.
- Identificación y prevención de accidentes acuáticos.
- Material de salvamento.
- Técnicas de salvamento acuático.
- El ahogamiento.
- Soporte vital básico e instrumentado.
- Lesiones específicas en el medio acuático.
- Preparación física.
- Módulo de playas.

ERIE de ayuda humanitaria a inmigrantes. Manual del interviniente.

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2006
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o 117 páginas.
- **CÓDIGO:** PFMA 005

Dirigido a:

- Voluntarios y trabajadores de Cruz Roja miembros de Equipos de Respuesta Inmediata (ERIES) de Ayuda Humanitaria a Inmigrantes
- Trabajadores sociales y personal sanitario en relación con la ayuda humanitaria de emergencia
- Personas y entidades interesadas

Objetivo: formar a las personas que tienen el primer contacto con las personas migrantes que llegan o se encuentran en situaciones precarias o de riesgo. Formar a estas personas para su intervención individual o de equipo, suministrando información así mismo, sobre los dispositivos logísticos de emergencia más adecuados a estas situaciones



Resumen: Los procesos migratorios en la actualidad, han cobrado en muchas ocasiones un carácter dramático, debido entre otras cosas a las condiciones precarias y peligrosas en que se produce. Son numerosas las personas migrantes que en sus viajes pierden la salud, la integridad física, la vida o se someten a condiciones muy precarias. La necesidad de hacer frente a estas situaciones, en el momento en que se producen, es en lo esencial el contenido de este libro.

Temas que trata:

Módulo 1.-Intervención en emergencias. Ayuda Humanitaria a Inmigrantes
Módulo 2.-Inmigración e Interculturalidad
Módulo 3.-Habilidades en la relación de ayuda
Módulo 4.-La prevención de riesgos y autoprotección
Referencias bibliográficas y otros recursos

Manual de Primeros Auxilios Básicos.

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2008
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o 170 páginas.
- **CÓDIGO:** PGMA 063

Dirigido a: Primeros actuantes y público en general que no han recibido ningún curso de formación específica de primeros auxilios

Objetivos: El objetivo principal es proporcionar, los conocimientos más elementales para poder ofrecer una ayuda eficaz, en los primeros momentos a las personas que han sufrido una situación de emergencia ya sea por accidente o enfermedad.

Resumen: En el libro encontrará las bases necesarias para adquirir conocimientos que le permitan activar los mecanismos necesarios para hacer frente de una manera segura y efectiva a las diversas situaciones de emergencia que podemos encontrar en situaciones cotidianas, de manera que las consecuencias sean lo menos graves posible.



Temas que se tratan

- Pautas de actuación ante una situación de emergencia. Conducta PAS.
- Cadena de supervivencia universal.
- Soporte vital básico. Algoritmo universal. Secuencia de actuación.
- Posición lateral de seguridad.
- Movilidad y manejo urgente de la víctima.
- Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño.
- Hemorragias.
- Heridas.
- Quemaduras.
- Traumatismos
- Picaduras y Mordeduras de animales.
- Urgencias médicas.
- Intoxicaciones.
- El Botiquín.
- Prevención de accidentes. Test ¿es seguro su hogar?

Manual de Primeros Auxilios para bebés y niños.

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2008
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o 139 páginas.
- **CÓDIGO:** PGMA 064

Dirigido a:

- Padres y tutores.
- cuidadores ocasionales y monitores que por su trabajo tengan que estar en contacto con bebés y niños.
- Público en general interesado en la primera atención a bebés y niños

Objetivos: El objetivo principal es proporcionar los conocimientos más elementales para aprender a prevenir accidentes, aplicar procedimientos y técnicas más adecuadas en autoprotección y soporte a los primeros auxilios e identificar y resolver situaciones de urgencia vital.



Resumen:

En el presente libro se hace un análisis de aquellas patologías de aparición más frecuente en los bebés y niños. Se analizan las causas y se indican cual es la actuación más idónea en cada caso por parte de los adultos (padres, tutores, cuidadores...) intentando dar los recursos adecuados para afrontar las diferentes situaciones.

Temas que trata:

- Características especiales en la atención a los niños. Aspectos psicológicos y aspectos físicos.
- Cadena de supervivencia en pediatría.
- Pautas de actuación ante una situación de emergencia: conducta PAS.
- Paro cardiorrespiratorio en pediatría: causas, consideraciones.
- Valoración: Triangulo de valoración pediátrica.
- Soporte vital básico. Algoritmo universal, adecuación para bebé y niños. Secuencia de actuación.
- Posición lateral de seguridad.
- Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño.
- Hemorragias y shock.
- Heridas.
- Quemaduras.
- Traumatismos.
- Urgencias pediátricas más frecuentes..
- El Botiquín.
- Consejos de prevención.

Primeros auxilios en el hogar

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2008
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o 140 páginas (pendiente).
- **CÓDIGO:** Pendiente

Dirigido a: Primeros actuantes y público en general que no han recibido ningún curso de formación específica de primeros auxilios.

Objetivos: El objetivo principal es proporcionar, los conocimientos más elementales para poder ofrecer una ayuda eficaz a las personas que han sufrido una situación de emergencia ya sea por accidente o enfermedad, en el domicilio o en el ámbito urbano.

Resumen: Dado que en el hogar es el sitio donde pasamos muchas horas a lo largo de nuestra vida, es allí donde también existen mayores posibilidades de que surjan situaciones de emergencia ya sea por accidente u enfermedad. Las características del ámbito urbano, por la proximidad de recursos, medios técnicos, tiempos de respuesta..., le confieren unas características determinadas que condicionan la actuación en primeros auxilios.

Temas que se tratan:

- Características del ámbito urbano.
- Cadena de supervivencia universal.
- Pautas de actuación ante una situación de emergencia : conducta PAS.
- Soporte vital básico. Algoritmo universal. Secuencia de actuación.
- Posición lateral de seguridad.
- Exploración.
- Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño.
- Hemorragias.
- Heridas.
- Quemaduras.
- Traumatismos.
- Mordeduras de animales domésticos.
- Urgencias medicas.
- Intoxicaciones.
- El Botiquín.
- Prevención de accidentes: conducta AVA.
- Test ¿es seguro su hogar?

Primeros auxilios en la naturaleza

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2008
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o 140 páginas (pendiente).
- **CÓDIGO:** Pendiente

Dirigido a: Primeros actuantes y público en general que no han recibido ningún curso de formación específica de primeros auxilios.

Objetivos: El objetivo principal es proporcionar los conocimientos más elementales para poder ofrecer una ayuda eficaz a las personas en el transcurso de sus actividades al aire libre o en la naturaleza, fuera del ámbito urbano.

Resumen: El conocimiento de las características específicas del medio, es de gran ayuda a la hora de asistir a la víctima. La no disponibilidad de los mismos medios que en el ámbito urbano, la diferencia del tiempo de respuesta, el desconocimiento del entorno, etc. confiere unas características especiales en la atención y actuación en el medio natural.

Temas que se trata:

- Auxilio de las víctimas en el medio natural.
- Cadena de supervivencia universal.
- Pautas de actuación ante una situación de emergencia : conducta PAS.
- Soporte vital básico. Algoritmo universal. Secuencia de actuación.
- Posición lateral de seguridad.
- Movilidad y manejo urgente de la víctima.
- Exploración.
- Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño.
- Hemorragias.
- Heridas.
- Quemaduras.
- Traumatismos.
- Picaduras y mordeduras de animales.
- Intoxicaciones.
- Urgencias por alteraciones de la termorregulación.
- El Botiquín.
- Prevención de accidentes: conducta AVA.

Primeros auxilios en el deporte

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2008
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o 140 páginas (pendiente).
- **CÓDIGO:** Pendiente

Dirigido a: Primeros actuantes y público en general que no han recibido ningún curso de formación específica de primeros auxilios.

Objetivos: El objetivo principal es proporcionar, los conocimientos más elementales para poder ofrecer una ayuda eficaz a las personas que han sufrido una situación de emergencia durante la práctica deportiva amateur.

Resumen: El mayor acceso a la práctica deportiva, implica una serie de problemas debido a los propios riesgos de los deportes de contacto, la práctica intensa del deporte y a la falta de preparación para realizarla, que pueden derivar en accidentes a los que se debe dar respuesta inmediata. Este manual intenta dar solución a estas situaciones de urgencia.

Temas que se tratan:

- Cadena de supervivencia universal.
- Pautas de actuación ante una situación de emergencia: conducta PAS.
- Soporte vital básico. Algoritmo universal. Secuencia de actuación.
- Posición lateral de seguridad.
- Movilidad y manejo urgente de la víctima.
- Exploración.
- Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño.
- Hemorragias.
- Heridas, rozaduras y ampollas.
- Traumatismos.
- Problemas médicos : hipoglucemia, patología cardiovascular, convulsiones
- Urgencias por alteraciones de la termorregulación.
- El Botiquín.
- Prevención: conducta AVA.

Primeros auxilios en personas mayores

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2008
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o 140 páginas (pendiente).
- **CÓDIGO:** Pendiente

Dirigido a: Público en general, familiares y cuidadores de personas mayores, que no han recibido ningún curso de formación específica de primeros auxilios.

Objetivos: El objetivo principal es proporcionar, los conocimientos más elementales para poder ofrecer una ayuda eficaz a las personas que han sufrido una situación de urgencia ya sea por accidente o enfermedad, en el domicilio o en el ámbito urbano, para afrontar con la máxima seguridad la conducta y actuación más adecuada cuando aparecen síntomas que ponen en situación de alarma al paciente y familia.

Resumen:

La vejez no es más que un periodo normal de la vida con determinadas características en el ámbito emocional, intelectual y social. El proceso de envejecimiento conlleva una serie de cambios, que junto con otros procesos, son los responsables de una mayor vulnerabilidad, riesgo de sufrir accidentes y que las consecuencias de estos puedan ser más graves. Intentaremos dar solución a los problemas que podemos encontrarnos en la práctica diaria y veremos también la importancia de la prevención.

Temas que se tratan:

- Particularidades de las personas mayores.
- Cadena de supervivencia universal.
- Pautas de actuación ante una situación de emergencia: conducta PAS.
- Soporte vital básico. Algoritmo universal. Secuencia de actuación.
- Posición lateral de seguridad.
- Exploración secundaria.
- Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño.
- Hemorragias.
- Heridas.
- Quemaduras
- Traumatismos
- Vómitos y diarreas.
- Fiebre.
- Dificultad respiratoria.
- Vértigos.
- Alteraciones de la conciencia.
- Patología cardiovascular.
- Intoxicaciones.
- El Botiquín
- Prevención de accidentes: conducta AVA.

Prevención de accidentes de tráfico y primeros auxilios

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2008
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o 180 páginas (pendiente).
- **CÓDIGO:** Pendiente

Dirigido a:

- Voluntarios y trabajadores de Cruz Roja.
- Cuerpos de seguridad, bomberos y personal relacionado con protección civil.
- Conductores y público en general.

Objetivo:

Que el lector sea capaz de reconocer y valorar situaciones de los riesgos que conlleva el tráfico de vehículos, aportando medidas preventivas que inciden en la disminución de accidentes de tráfico y que conozca, en el caso que se produzca un accidente, las medidas oportunas ante el mismo y en la prestación de las primeras atenciones, hasta la llegada de personal cualificado.

Resumen:

Cada día se producen en nuestras calles y carreteras un gran número de accidentes que, con una educación vial adecuada y el establecimiento de medidas preventivas podrían evitarse en gran parte. Por otra parte, el conocimiento de técnicas de primeros auxilios puede paliar las consecuencias indeseables asociadas a los accidentes de tráfico, si este se produce.

Temas:

- Primeros Auxilios: Aspectos generales. Conducta PAS.
- Autoprotección.
- Accidentes de tráfico. Tipos y causas más frecuentes y lesiones mas habituales. Aspectos generales que inciden en la prevención de accidentes
- El escenario y las víctimas del accidente de tráfico.
- Factores físicos y psicológicos que afectan a la conducción
- Evaluación inicial de la situación y de los accidentados.
- Reanimación cardiopulmonar (RCP).
- Shock y hemorragias.
- Heridas y contusiones.
- Traumatismos.
- Atrapados. Rescate y salvamento.
- Aspectos psicosociales consecuencia de los accidentes de tráfico: individuales, familiares, sociales y económicos.
- El botiquín básico en el vehículo.

Manual de Primeros Auxilios para Niños (pendiente).

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2008
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o 140 páginas (pendiente).
- **CÓDIGO:** Pendiente

Dirigido a: Niños que pueden encontrarse en una situación de emergencia.

Objetivos: El objetivo principal es proporcionar conocimientos elementales de cómo actuar ante un accidente o enfermedad repentina.

Resumen: En este manual se encontrarán las bases mas elementales para adquirir conocimientos permitan activar los mecanismos necesarios para hacer frente de una manera segura y efectiva a las diversas situaciones de emergencia que podemos encontrar en situaciones cotidianas, de manera que las consecuencias sean lo menos graves posible.

Temas que se tratan (Pendiente)

- Pautas de actuación ante una situación de emergencia. Conducta PAS.
- Cadena de supervivencia universal.
- Soporte vital básico. Algoritmo universal. Secuencia de actuación.
- Posición lateral de seguridad.
- Movilidad y manejo urgente de la víctima.
- Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño.
- Hemorragias.
- Heridas.
- Quemaduras.
- Traumatismos
- Picaduras y Mordeduras de animales.
- Intoxicaciones.
- El Botiquín.
- Prevención de accidentes.

Manual de Primeros Auxilios en el Ámbito Laboral (pendiente).

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2008
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o 150 páginas (pendiente).
- **CÓDIGO:** Pendiente

Dirigido a: Trabajadores y en general primeros actuantes en el entorno laboral.

Objetivos: El objetivo principal de este curso es dotar a los participantes de las técnicas, habilidades y destrezas necesarias que les permitan actuar con seguridad y eficacia ante las principales lesiones y situaciones de urgencia y/o emergencia en el ámbito laboral así como la normativa vigente en materia de prevención de riesgos laborales.

Resumen: En el libro se abordan de una manera sencilla los contenidos más esenciales sobre Primeros Auxilios y prevención de riesgos laborales adaptados a los principales riesgos y lesiones que se producen en el trabajo, facilitando las habilidades necesarias para poder hacer frente de una manera efectiva y segura a las diversas situaciones de urgencia y/o emergencia que se pueden producir en el ámbito laboral.

Temas que se tratan:

- Los Primeros Auxilios dentro de la Prevención de Riesgos Laborales.
- Medidas de protección y autoprotección. Conducta PAS
- Equipos de Primera Intervención.
- Manejo de víctimas inconscientes.
- Principales Problemas Respiratorios en el ámbito laboral
- Principales Problemas Circulatorios en el ámbito laboral.
- Hemorragias Severas.
- Principales Heridas y Quemaduras en el ámbito laboral según el sector.
- Principales Lesiones traumatólogicas en el ámbito laboral según el sector.
- Otras situaciones de urgencia.
- Salud laboral.
 - o Seguridad e higiene en el trabajo
 - o Estrés Laboral
 - o Ergonomía
- Evaluación de riesgos.
- El Botiquín de empresa.

DVD sobre Técnicas de Reanimación Cardiopulmonar Básica

- **EDITA:** Cruz Roja Española.
- **AÑO DE EDICIÓN:** 2007
- **MATERIAL INCLUIDO:**
 - o DVD de 75 minutos
- **CÓDIGO:** PFCD 001

Dirigido a:

- Voluntarios y trabajadores de Cruz Roja, así como de otras organizaciones nacionales o internacionales de carácter público o privado.
- Trabajadores sociales y personal sanitario que desee profundizar en la materia.
- Personal de Cuerpos de Seguridad.
- Público en general.

Objetivo: Hacer asequibles las bases, fundamentos y técnicas de reanimación cardiopulmonar, conducta PAS, obstrucción de vías aéreas etc.

Resumen: En diferentes situaciones el alumno se enfrenta a diferentes técnicas. Incluye subtítulos interactivos para facilitar la visualización..

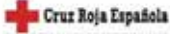
Temas que trata:

- Conducta PAS.
- Teléfono de emergencias.
- Generalidades de la parada cardiorrespiratoria.
- Reanimación cardiopulmonar (RCP) en adultos, niños y lactantes.
- Obstrucción de la vía aérea (OVA) en adultos, niños y lactantes.
- Manejo del desfibrilador semiautomáticos (DESA) por personal no médico.



Otros materiales complementarios

Guía RCP Básica tamaño bolsillo

 **RCP. EN ADULTOS**



Si quieres aprender esta técnica de Primeros Auxilios y otras más...
Si ya has realizado un curso de Socorrismo y necesitas reciclarte de acuerdo a las últimas recomendaciones...

Ponte en contacto con el Centro de Formación de Cruz Roja en tu localidad.

 **REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR BÁSICA EN ADULTOS**

Secuencia de actuación para personal no profesional (población en general)



www.cruzroja.es/formacion
formacion@cruzroja.es
902 22 22 92

 **REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR BÁSICA EN ADULTOS**

Secuencia de actuación para personal no profesional (población en general).

- 1.- ASEGURAR** el lugar de los hechos. Elimine los peligros que amenacen su seguridad, la del paciente o la de las personas que estén en ese lugar.
- 2.- COMPROBAR** el estado de **CONSCIENCIA** de la víctima.
 - Arrodílese a la altura de los hombros, sacudiéndolos con suavidad.
 - Acercarse a la cara y en voz alta preguntar: "¿Se encuentra bien?".
 - Si responde, deje a la víctima en la posición en que la ha encontrado, pase a realizar una valoración secundaria y ponga solución a los problemas que vaya detectando.
 - Si no responde....
- 3.- Sin abandonar a la víctima GRITAR PIDIENDO AYUDA** y colocarla en **POSICIÓN DE REANIMACIÓN** (boca arriba con brazos y piernas alineados sobre una superficie rígida, y con el tórax descubierto).
- 4.- ABRIR LA VÍA AEREA** realizando la maniobra frente-mentón. Con esta maniobra evitamos que la base de la lengua impida el paso del aire a los pulmones.
- 5.- Manteniendo la vía aérea abierta, COMPROBAR** si la víctima **RESPIRA** normalmente (ver, oír, sentir, durante no más de 10 seg.)

Si la víctima respira normalmente:

- Colocarlo en posición lateral de seguridad (PLS).
- Llamar al 112 o buscar ayuda.
- Comprobar periódicamente que sigue respirando.

6.- Si la víctima no respira normalmente, pedir ayuda (llamar al 112 o pedir a alguien que lo haga), e **INICIAR 30 COMPRESIONES** torácicas en el centro del pecho.

7.- Con la vía aérea abierta (frente-mentón) REALIZAR 2 INSUFLACIONES. Si el aire no pasa en la primera insuflación, nos aseguraremos de que estamos haciendo bien la maniobra frente-mentón y realizamos la segunda insuflación entre o no entre aire.

8.- Alternamos compresiones – ventilaciones en una SECUENCIA 30:2 (30 compresiones y 2 ventilaciones), a un ritmo de 100 compresiones por minuto.

9.- NO INTERRUMPIR salvo que la víctima inicie respiración espontánea, el socorrista se agote o llegue ayuda especializada.

Si existe la posibilidad y se tiene la formación necesaria, Cruz Roja recomienda la utilización del Desfibrilador Semiautomático Externo en caso de una Parada Cardio Respiratoria.

Guía de RCP para socorristas



ANEXO I: CERTIFICADOS DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD

Certificado del Sistema de Gestión de la Calidad



ER-0385/2007

AENOR, Asociación Española de Normalización y Certificación, certifica que la organización

CRUZ ROJA ESPAÑOLA

dispone de un sistema de gestión de la calidad conforme con la Norma UNE-EN ISO 9001:2000

para las actividades: Diseño, gestión e impartición de formación propia y a terceros, presencial y a distancia on-line, no reglada, continua y ocupacional, asociada a los objetivos y fines de Cruz Roja Española.

que se realizan en: CL RAFAEL VILLA, S/N. 28023 - EL PLANTIO (MADRID)

VER DIRECCIONES INDICADAS EN EL ANEXO

Fecha de emisión: 2007-03-26
Fecha de expiración: 2010-03-26


AENOR Asociación Española de
Normalización y Certificación
El Director General de AENOR

AENOR Asociación Española de
Normalización y Certificación

Génova, 6. 28004 Madrid, España
Tel. 902 102 201 - www.aenor.es

Entidad acreditada por ENAC con n° 01/C-SC003



AENOR es miembro de la RED IQNet (Red Internacional de Certificación)

Certificado del Sistema de Gestión de la Calidad



ER-0385/2007

Anexo al Certificado

Establecimientos: OFICINA AUTONÓMICA DE ANDALUCÍA: CL AMOR DE DIOS, 31. 41002 - SEVILLA
OFICINA PROVINCIAL DE ALMERÍA: CL NICOLÁS SALMERÓN, 28. 04002 - ALMERIA
OFICINA PROVINCIAL DE CÁDIZ: CL STA. Mª DE LA SOLEDAD, 10. 11006 - CADIZ
OFICINA PROVINCIAL DE GRANADA: CL CUESTA ESCORIAZA, 8. 18008 - GRANADA
OFICINA PROVINCIAL DE HUELVA: CL BUENOS AIRES, S/N. 21002 - HUELVA
OFICINA PROVINCIAL DE JAÉN: CL STA. Mª DEL VALLE, S/N EDIF. CRUZ ROJA. 23009 - JAEN
OFICINA PROVINCIAL DE CÓRDOBA: CL SAGUNTO, S/N. 14007 - CORDOBA
OFICINA PROVINCIAL DE MÁLAGA: PO FAROLA, S/N. 29016 - MÁLAGA (MALAGA)
OFICINA PROVINCIAL DE SEVILLA: CL AMOR DE DIOS, 31. 41002 - SEVILLA
OFICINA AUTONÓMICA DE ASTURIAS: CL MARTÍNEZ VIGIL, 36. 33010 - OVIEDO (ASTURIAS)
OFICINA AUTONÓMICA DE BALEARES: CL ARQUITECTO BENNASAR, 73. 07004 - PALMA DE MALLORCA (ILLES BALEARS)

Fecha de emisión: 2007-03-26
Fecha de expiración: 2010-03-26


AENOR Asociación Española de Normalización y Certificación
El Director General de AENOR

AENOR

Asociación Española de Normalización y Certificación

Génova, 6. 28004 Madrid, España
Tel. 902 102 201 - www.aenor.es

Entidad acreditada por ENAC con nº 01/C-SC003



AENOR es miembro de la RED IQNet (Red Internacional de Certificación)

1/3

Certificado del Sistema de Gestión de la Calidad



ER-0385/2007

Anexo al Certificado

Establecimientos: OFICINA AUTONOMICA DE CATALUÑA. AV VALLVIDRERA, 73. 08017 - BARCELONA
OFICINA PROVINCIAL DE BARCELONA: AV VALLVIDRERA, 73. 08017 - BARCELONA
OFICINA PROVINCIAL DE GIRONA: CL BONASTRUC DE PORTA, 13. 17001 - GIRONA
OFICINA PROVINCIAL DE LLEIDA: CL HENRY DUNANT, 1. 25003 - LERIDA (LLEIDA)
OFICINA PROVINCIAL DE TARRAGONA: AV ANDORRA, 61. 43007 - TARRAGONA
OFICINA PROVINCIAL DE ALICANTE: AV NOVELDA, 28. 03010 - ALICANTE
OFICINA PROVINCIAL DE CASTELLÓN: CAMÍ SANT JOSEP, 10. 12005 - CASTELLÓN
OFICINA PROVINCIAL DE VALENCIA: CL MOSÉN FENOLLAR, 9 BAJO. 46007 - VALENCIA
OFICINA AUTONÓMICA DE LA RIOJA: CL BENEFICENCIA, 2. 26005 - LOGROÑO (LA RIOJA)
OFICINA CENTRAL DE CRUZ ROJA ESPAÑOLA: AV REINA VICTORIA, 28 3ª. 28003 - MADRID

Fecha de emisión: 2007-03-26
Fecha de expiración: 2010-03-26


AENOR Asociación Española de Normalización y Certificación
El Director General de AENOR

AENOR

Asociación Española de Normalización y Certificación

Génova, 6. 28004 Madrid. España
Tel. 902 102 201 - www.aenor.es

Entidad acreditada por ENAC con nº 01/C-SC003



AENOR es miembro de la RED IQNet (Red Internacional de Certificación)

3/3



CERTIFICATE

IQNet and
AENOR
hereby certify that the organization

CRUZ ROJA ESPAÑOLA

CL RAFAEL VILLA, S/N
28023 • EL PLANTIO
(MADRID)

SEE ADDRESSES SPECIFIED IN ANNEX

for the following field of activities

The development and management of own and third party, off site and on line, recognized or unrecognized, and both continuous and occupational training linked to Red Cross's objectives.

has implemented and maintains a

Quality Management System

which fulfills the requirements of the following standard

ISO 9001:2000

Issued on: 2007-03-26

Validity date: 2010-03-26

Registration Number: ES-0385/2007




René Wasmer
President of IQNet


AENOR Asociación Española de
Normatización y Certificación
Ramón NAZ
General Manager of AENOR

AENOR

IQNet Partners*:

AENOR Spain APAC AFNOR France AIB-Vingotte International Belgium ANCE Mexico APCER Portugal CISO Italy CQC China
CGM China CQS Czech Republic Cro Cert Croatia DQS Germany DS Denmark ELOT Greece FCAV Brazil
FONDONORMA Venezuela HRQAA China KONTEC Colombia IMNC Mexico IRAM Argentina JQA Japan KFG Korea
MSZT Hungary Nemko AS Norway NSAI Ireland PCBC Poland PSB Certification Singapore QMI Canada Quality Austria Austria
RK Russia SAI Global Australia Inspecta Certification Finland SII Israel SIQ Slovenia SGS Switzerland SRAC Romania
TEST St Petersburg Russia YUQS Serbia and Montenegro

IQNet is represented in the USA by: APAC AFNOR AIB-Vingotte International, CISO, DQS, NSAI, QMI and SAI Global

* The list of IQNet partners is valid at the time of issue of this certificate. Updated information is available under www.iqnet-certification.com



Annex to IQNet Certificate Number ES-0385/2007
CRUZ ROJA ESPAÑOLA

OFICINA AUTONÓMICA DE ANDALUCÍA: CL AMOR DE DIOS, 31 41002 - SEVILLA	OFICINA PROVINCIAL DE ALMERÍA: CL NICOLÁS SALMERÓN, 28 04002 - ALMERÍA	OFICINA PROVINCIAL DE CÁDIZ: CL STA. Mª DE LA SOLEDAD, 10 11006 - CÁDIZ	OFICINA PROVINCIAL DE GRANADA: CL CUESTA ESCORIAZA, 8 18006 - GRANADA
OFICINA PROVINCIAL DE HUELVA: CL BUENOS AIRES, S/N 21002 - HUELVA	OFICINA PROVINCIAL DE JAÉN: CL STA. Mª DEL VALLE, S/N EDIF. CRUZ ROJA 23009 - JAÉN	OFICINA PROVINCIAL DE CÓRDOBA: CL SAGUNTO, S/N 14007 - CÓRDOBA	OFICINA PROVINCIAL DE MÁLAGA: PO FAROLA, S/N 29016 - MÁLAGA (MÁLAGA)
OFICINA PROVINCIAL DE SEVILLA: CL AMOR DE DIOS, 31 41002 - SEVILLA	OFICINA AUTONÓMICA DE ASTURIAS: CL MARTÍNEZ VIGIL, 36 33010 - OVIEDO (ASTURIAS)	OFICINA AUTONÓMICA DE BALEARES: CL ARQUITECTO BENNASAR, 73 07004 - PALMA DE MALLORCA (ILLES BALEARS)	OFICINA AUTONÓMICA DE EXTREMADURA: CL MUSEO, 5 06003 - BADAJOZ
OFICINA PROVINCIAL DE BADAJOZ: CL MUSEO, 5 06003 - BADAJOZ	OFICINA PROVINCIAL DE CÁCERES: AV DE LAS DELICIAS, S/N 10004 - CÁCERES	OFICINA AUTONÓMICA DE GALICIA: CL CRUZ ROJA ESPAÑOLA, 1 15002 - LA CORUÑA (A CORUÑA)	OFICINA PROVINCIAL DE A CORUÑA: CRUZ ROJA ESPAÑOLA, 1 15002 - LA CORUÑA (A CORUÑA)
OFICINA PROVINCIAL DE LUGO: AV MADRID, S/N 27002 - LUGO	OFICINA PROVINCIAL DE OURENSE: CL DIAZ DE LA BANDA, 40 32004 - OURENSE	OFICINA PROVINCIAL DE PONTEVEDRA: CL PADRE GAITÉ, 5 36002 - PONTEVEDRA	OFICINA AUTONÓMICA DE MADRID: CL POZAS, 14 28004 - MADRID
OFICINA AUTONÓMICA DE MURCIA: CL GRAL. SAN MARTÍN, 3 30003 - MURCIA	OFICINA AUTONÓMICA DE NAVARRA: CL LEYRE, 6 31002 - PAMPLONA (NAVARRA)	OFICINA AUTONÓMICA COMUNIDAD VALENCIANA: CL JERONIMO MUÑOZ, 34 1º 3 46007 - VALENCIA	OFICINA AUTONÓMICA DE CANTABRIA: CL MARQUES DE LA HERMIDA, 23 39009 - SANTANDER (CANTABRIA)

Issued on: 2007-03-28 Validity date: 2010-03-26

This annex is only valid in connection with the above-mentioned certificate.




René Wasmer
President of IQNet


AENOR
Asociación Española de Normalización y Certificación
Ramón NAZ
General Manager of AENOR

AENOR

IQNet Partners*:
AENOR Spain AFAQ AFNOR France AIB-Vincotte International Belgium ANCE Mexico APCER Portugal CISO Italy CQC China CQM China CQS Czech Republic Cro Cert Croatia DQS Germany DS Denmark ELIT Greece ICAV Brazil FONDONORMA Venezuela HKQAA China ICONTEC Colombia IMNC Mexico IRAM Argentina JQA Japan KPC Korea MSZT Hungary Nemko AS Norway NSAI Ireland PCDC Poland PSB Certification Singapore QMI Canada Quality Austria Austria RR Russia SAI Global Australia Inspecta Certification Finland SII Israel SIQ Slovenia SOS Switzerland SRAC Romania TEST St Petersburg Russia YUGSI Serbia and Montenegro
IQNet is represented in the USA by: AFAQ AFNOR, AIB-Vincotte International, CISO, DQS, NSAI, QMI and SAI Global
* The list of IQNet partners is valid at the time of issue of this certificate. Updated information is available under www.iqnet-certification.com

Pag. 1/2



Cada vez más cerca de las personas

Cruz Roja Española es miembro de la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, que promueve las actividades humanitarias de las Sociedades Nacionales en favor de las personas vulnerables.

Mediante la coordinación del socorro internacional en casos de desastre y el fomento de la asistencia para el desarrollo, se propone prevenir y aliviar el sufrimiento humano.

La Federación, las Sociedades Nacionales y el Comité Internacional de la Cruz Roja constituyen, juntos, el Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

Humanidad

El Movimiento de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, al que ha dado nacimiento la preocupación de prestar auxilio, sin discriminación, a todos los heridos en los campos de batalla, se esfuerza, bajo su aspecto internacional y nacional, en prevenir y aliviar el sufrimiento de los hombres en todas las circunstancias. Tiende a proteger la vida y la salud, así como a hacer respetar a la persona humana. Favorece la comprensión mutua, la amistad, la cooperación y una paz duradera entre todos los pueblos.

Imparcialidad

No hace ninguna distinción de nacionalidad, raza, religión, condición social ni credo político. Se dedica únicamente a socorrer a los individuos en proporción con los sufrimientos, remediando sus necesidades y dando prioridad a las más urgentes.

Neutralidad

Con el fin de conservar la confianza de todos, el Movimiento se abstiene de tomar parte en las hostilidades y, en todo tiempo, en las controversias de orden político, racial, religioso o ideológico.

Independencia

El Movimiento es independiente. Auxiliares de los poderes públicos en sus actividades humanitarias y sometidas a las leyes que rigen los países respectivos, las Sociedades Nacionales deben, sin embargo, conservar una autonomía que les permita actuar siempre de acuerdo con los principios del Movimiento.

Voluntariado

Es un movimiento de socorro voluntario y de carácter desinteresado.

Unidad

En cada país sólo puede existir una Sociedad de la Cruz Roja o de la Media Luna Roja, que debe ser accesible a todos y extender su acción humanitaria a la totalidad del territorio.

Universalidad

El Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, en cuyo seno todas las Sociedades tienen los mismos derechos y el deber de ayudarse mutuamente, es universal.



Cada vez más cerca de las personas