

GUIA DIDACTICA

Prevención de incendios forestales en el parque natural de L`Albufera.

Salud y Medio Ambiente. Asamblea local de Valencia.

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

DENOMINACIÓN

1. Datos generales.

ÁREA FORMATIVA		MEDIO AMBIENTE	
SUBÁREA		Mejoras socio-ambientales	
ESPECIALIDAD		Prevención de incendios forestales	
MODALIDAD		Presencial-virtual	
DURACIÓN EN HORAS	6	RESPONSABLE ACCIÓN FORMA.	Raquel Gil Alberto Domenech M.Amparo Pérez Benajas
FECHA INICIO		FECHA FINAL	

2. Objetivo

3. Contenidos, horario y cronograma

4. Destinatarios

5. Lugar de impartición

6. Docentes

7. Metodología

8. Criterios de evaluación

9. Requisitos de inscripción

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

Presentación

La Devesa de L'Albufera de Valencia forma parte de un Parque Natural periurbano y constituye un entorno de valor biológico, científico y paisajístico por sus diferentes ecosistemas mediterráneos que poseen una enorme biodiversidad, así como un gran valor pedagógico, ya que, por su cercanía a la ciudad, alumnos de numerosos centros educativos de Valencia realizan actividades de sensibilización medioambiental como pueden ser las plantaciones.

Esta cercanía, así como el fácil acceso (carretera, carril bici, servicio municipal de autobuses) hace que sea un entorno que presenta mucha afluencia de visitantes durante todo el año, pero especialmente en los meses de verano.

La Devesa presenta una vegetación típicamente mediterránea, con arbolado que en ocasiones se encuentra cubierto de zarzaparrilla y rodeado de matorral que en algunos puntos llega ser impenetrable, constituyendo un sotobosque que, además de aportar valores paisajísticos, funciona como elemento de sujeción del suelo, refugio y alimento de la fauna, ofrece materia orgánica y, sobre todo, permite retener el agua de lluvia y aporta humedad al entorno.

Este sotobosque, contrariamente a la creencia extendida en algunos sectores de nuestra población urbana y vecindario de la Devesa, es una protección natural contra el inicio y propagación de los incendios, debido fundamentalmente a la humedad interna que mantiene el matorral y a la menor capacidad de combustión de las plantas autóctonas, por todo ello podemos decir que el sotobosque de la Devesa amortigua los conatos de incendio.

El Parque Natural cuenta con vegetación autóctona en los diferentes ecosistemas que lo componen: vegetación de sustrato rocoso, vegetación hidrófila, vegetación halófila, vegetación dunícola. Plantas que son interesantes conocer y proteger. Asimismo, posee una fauna rica que se ve afectada por la presencia humana y los vertidos, especialmente las aves que anidan en la Devesa.

Por todo ello los proyectos de sensibilización y vigilancia medioambiental son especialmente útiles en sus dos vertientes: **alertar de conatos de incendios y aumentar el conocimiento de los visitantes para prevenir prácticas que dañen el ecosistema**, a lo que se une que los proyectos de voluntariado permiten implicar estudiantes que pueden **profundizar el conocimiento de la biodiversidad medioambiental del parque**, con trabajos de investigación dirigidos y tutelados por sus profesores y por los técnicos del parque natural.

Humanidad
Imparcialidad
Neutralidad
Independencia
Voluntariado
Unidad
Universalidad

Objetivos generales del curso

Con la realización del curso “**Prevención de incendios forestales en el parque natural de l’Albufera**” los participantes desarrollarán las habilidades y estrategias necesarias para adquirir los siguientes conocimientos y competencias, facilitando así, el desarrollo de los procesos de aprendizaje de la organización.

1. Conocer el Parque Natural, su historia, características geográficas y biodiversidad existente.
2. Conocer las principales causas de los incendios forestales ocurridos en la Comunidad Valenciana y en el Parque Natural.
3. Conocer a fondo el proyecto de prevención de incendios forestales que Cruz Roja desarrolla en el parque Natural de l’Albufera de Valencia.

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

Contenidos

El material didáctico del curso de, se compone de 5 Módulos Didácticos, que parten del grupo de formación como entorno en el que se favorece el aprendizaje, a continuación, se especifican los **contenidos** que se van a trabajar a lo largo de cada uno de los módulos.

Módulo 1: El parque natural de la Albufera de Valencia y su Devesa.

Historia

Localización geográfica

Biodiversidad del parque

Módulo 2: Incendios forestales en la Comunidad Valenciana.

Causalidad en los últimos 10 años.

Incendios en el Parque Natural.

Mecanismos de prevención.

Módulo 3: Proyecto Cruz Roja Prevención de incendios en el parque Natural de L'Albufera.

Procedimiento general

Procedimiento de emergencia

Actividades de voluntarios

Actividades de jefes de equipo

Procedimiento de comunicaciones

Documentación de la acción

Módulo 4: La sensibilización medioambiental.

Conceptos de sensibilización socio ambiental en el parque.

El voluntario de Cruz Roja.

Actividades y talleres de sensibilización medioambiental.

Módulo 5: Modulo para jefes de equipo

Responsabilidades en comunicaciones, transmisiones y materiales.

Documentación del jefe de equipo

Procedimiento de comunicaciones del jefe de equipo

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

Metodología

Los alumnos que elijan la metodología presencial podrán recibir por parte de sus formadores toda la experiencia didáctica que poseen en el campo de la nutrición así mismo en la interacción con los colectivos vulnerables que Cruz Roja asiste y que son usuarios de este programa formativo.

La metodología no presencial, posibilita una mayor adaptación del proceso formativo a los distintos ritmos e intereses de los alumnos, donde los alumnos no son simples receptores de la información, sino que lleguen a ser constructores de su propio aprendizaje, este hecho, queda reforzado por la función del equipo docente, que actúa como asesor y orientador del proceso de formación.

Toda esta metodología está orientada a que los participantes al final de esta acción formativa sean capaces de diseñar un proyecto global de curso e impartir una de las sesiones que ellos mismos han planificado sobre el material formativo que se ha diseñado para el curso y que está adaptado a cada uno de los colectivos usuarios del programa.

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

Estrategias y recursos

Tanto en la metodología presencia como virtual los coordinadores y formadores son ingenieros y técnico medioambientales así como expertos que han diseñado las actividades del proyecto, que seguirán de cerca vuestro proceso formativo a través de la corrección de las actividades, aportando materiales y siendo un punto de apoyo y referencia para atender a posibles dudas y necesidades que vayan surgiendo a lo largo del curso, convirtiéndose así en el orientado y facilitador de vuestro proceso de aprendizaje.

El curso formación virtual sigue la metodología de la formación a distancia basada en los recursos de la nueva plataforma de aprendizaje de Cruz Roja.

Con la finalidad de guiar y facilitar vuestra formación, el “Campus virtual” en el que se enmarca la oferta de formación a distancia de Cruz Roja Española, se pone a vuestra disposición una serie de **espacios** y **recursos** específicos, que os invitamos a conocer. Todo esto apoyado por el seguimiento de un equipo de coordinadores y formadores con experiencia en formación presencial y redes de aprendizaje que os orientarán y ayudarán en vuestro proceso de aprendizaje.

Además, el Campus Virtual, a través de Internet, posibilita una comunicación y un contacto más directo entre el grupo de alumnos quienes como en la formación presencial actúan como grupo de trabajo, comparten experiencias y conocimientos, interactuando dentro de un espacio virtual concreto, con el material del curso y los formadores.

Actividades formativas virtuales

<p>Más en detalle: Test de conocimientos (en cada uno de los módulos) Autoevaluación</p>	<p>A la finalización de cada unidad didáctica se contestará un listado de preguntas de opción múltiple o de verdadero/falso, de las que el alumno tendrá que seleccionar la o las correctas. El propio cuestionario informará sobre aciertos y errores, y el alumno podrá realizarlo tantas veces como desee. Si surge alguna duda o se quiere realizar algún comentario sobre el cuestionario y sus respuestas se podrán realizar en el foro.</p>
<p>Ejercicios para favorecer la asimilación (en cada uno de los módulos) Evaluativa</p>	<p>A la finalización de cada unidad didáctica, se realizarán una serie de ejercicios de corta duración basados en un manejo inicial de los contenidos tratados. El alumno resolverá los ejercicios de manera individual. Una vez concluido el plazo de entrega de estas actividades, se realizará una selección de las mejores respuestas y se expondrán en el tablón para que el conjunto de los alumnos/as pueda verlas y contrastarlas con las suyas propias.</p>
<p>Resolución de casos Evaluativa</p>	<p>Es la última actividad que se plantea en cada módulo. En su resolución no entra sólo el conocimiento de la teoría sino la aportación personal a la resolución de la situación planteada, En este proceso, más que en los anteriores contáis con el asesoramiento del/la formador/a del curso.</p>
<p>Participación en foros de discusión y debate Evaluativa</p>	<p>A lo largo de la realización de los diferentes módulos se abrirán diversos foros de discusión y trabajo en el que se plantearan, discutirán y solucionaran las diferencias de percepción y dudas existentes con respecto a los contenidos del curso, profundizando en los temas propuestos, y contando para ello con las aportaciones del conjunto de alumnos y la orientación del profesor y el coordinador del curso.</p>

Humanidad
 Imparcialidad
 Neutralidad
 Independencia
 Voluntariado
 Unidad
 Universalidad

Planificación del curso virtual

El curso virtual tiene una duración de 12 horas

A continuación se detallan las actividades didácticas a desarrollar en cada uno de los módulos, así como la familiarización con la plataforma virtual y la evaluación final del curso. En ellas, encontrarás las indicaciones pertinentes para la correcta realización de cada una de las actividades planteadas.

PLATAFORMA VIRTUAL DE CRUZ ROJA ESPAÑOLA

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TIEMPO	MATERIALES O RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">Conocer el funcionamiento básico de la plataforma virtual de Cruz Roja.	Conoce la plataforma virtual de CRE.	Entrada en la demo de funcionamiento del Campus Virtual. Presentación en el foro del consultor. Descarga y lectura de la guía didáctica del curso.	2 horas (3 días)	Demo Campus Virtual CRE. Foro del consultor. Guía didáctica del curso.

MODULOS FORMATIVOS

Módulo 1: El parque natural de la Albufera de Valencia y su Devesa.			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TIEMPO	MATERIALES O RECURSOS
Historia Localización geográfica Biodiversidad del parque	A1.1 AUTOEVALUACION. (Individual) Test de conocimientos A1.2 EVALUATIVA (Individual) Actividad para favorecer la comprensión. A1.3 EVALUATIVA: (individual) Actividad para favorecer la comprensión. DEBATE MÓDULO 1 (grupal)	2 horas (3 días)	Guía dicáctica del curso. Material módulo 1 Test actividad 1.1 Ficha actividad 1.2 Ficha actividad 1.3

Módulo 2: Incendios forestales en la Comunidad Valenciana.			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TIEMPO	MATERIALES O RECURSOS
Causalidad en los últimos 10 años. Incendios en el Parque Natural. Mecanismos de prevención.	A1.1 AUTOEVALUACION. (Individual) Test de conocimientos A1.2 EVALUATIVA (Individual) Actividad para favorecer la comprensión. A1.3 EVALUATIVA: (individual) Actividad para favorecer la comprensión. DEBATE MÓDULO 1 (grupal)	2 horas (3 días)	Guía dicáctica del curso. Material módulo 1 Test actividad 1.1 Ficha actividad 1.2 Ficha actividad 1.3

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

Módulo 3: Proyecto Cruz Roja Prevención de incendios en el parque Natural de L'Albufera.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TIEMPO	MATERIALES O RECURSOS
Procedimiento general Procedimiento de emergencia Actividades de voluntarios Actividades de jefes de equipo Procedimiento de comunicaciones Documentación de la acción	A1.1 AUTOEVALUACION. (Individual) Test de conocimientos A1.2 EVALUATIVA (Individual) Actividad para favorecer la comprensión. A1.3 EVALUATIVA: (individual) Actividad para favorecer la comprensión. DEBATE MÓDULO 1 (grupal)	2 horas (3 días)	Guía dicáctica del curso. Material módulo 1 Test actividad 1.1 Ficha actividad 1.2 Ficha actividad 1.3

Módulo 4: La sensibilización medioambiental.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TIEMPO	MATERIALES O RECURSOS
Conceptos de sensibilización socio ambiental en el parque. El voluntario de Cruz Roja. Actividades y talleres de sensibilización medioambiental.	A1.1 AUTOEVALUACION. (Individual) Test de conocimientos A1.2 EVALUATIVA (Individual) Actividad para favorecer la comprensión. A1.3 EVALUATIVA: (individual) Actividad para favorecer la comprensión. DEBATE MÓDULO 1 (grupal)	2 horas (3 días)	Guía dicáctica del curso. Material módulo 1 Test actividad 1.1 Ficha actividad 1.2 Ficha actividad 1.3

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

Módulo 5: Modulo para jefes de equipo			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TIEMPO	MATERIALES O RECURSOS
Responsabilidades en comunicaciones, transmisiones y materiales. Documentación del jefe de equipo Procedimiento de comunicaciones del jefe de equipo	A1.1 AUTOEVALUACION. (Individual) Test de conocimientos A1.2 EVALUATIVA (Individual) Actividad para favorecer la comprensión. A1.3 EVALUATIVA: (individual) Actividad para favorecer la comprensión. DEBATE MÓDULO 1 (grupal)	2 horas (3 días)	Guia dicáctica del curso. Material módulo 1 Test actividad 1.1 Ficha actividad 1.2 Ficha actividad 1.3

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

El curso virtual tiene una duración total de **12 horas**, con un tiempo determinado para la realización de cada uno de los módulos didácticos la actividad final, por eso se ha establecido un calendario de trabajo orientativo, dado que se propone una fecha recomendada para el desarrollo de los distintos Módulos, así como una fecha límite para la elaboración y entrega de las actividades propuestas, ello permite un mayor seguimiento del proceso formativo así como un mayor aprovechamiento de los recursos disponibles.

Calendario del curso virtual

El curso tiene una duración total de **20 horas**, con un tiempo determinado para la realización de cada uno de los módulos didácticos la actividad final, por eso se ha establecido un calendario de trabajo orientativo, dado que se propone una fecha recomendada para el desarrollo de los distintos Módulos, así como una fecha límite para la elaboración y entrega de las actividades propuestas, ello permite un mayor seguimiento del proceso formativo así como un mayor aprovechamiento de los recursos disponibles.

	Primera semana	Segunda semana	Tercera semana
Presentación y familiarización con la plataforma	x		
Módulo 1	x		
Módulo 2		x	
Módulo 3		x	
Módulo 4			x
Módulo 5			x

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

Evaluación de la formación virtual

La evaluación del curso se realizará de forma continua a través de las actividades, el seguimiento y la participación en el curso. La valoración de las actividades se realizará según el criterio de cumplimiento del enunciado de las mismas, puntualidad en la entrega e impresión global del formador en cada una de ellas y en todo el conjunto de las acciones de evaluación.

Todas las actividades son de carácter obligatorio y es necesaria la realización correcta de todas.

Las actividades se calificarán en valores de 0 a 100 de la siguiente manera:

- 81 - 100: calificación muy buena
- 61- 80: calificación buena
- 50 - 60: calificación suficiente
- 0- 49: no alcanza los resultados esperados
- -: Actividad no entregada

Para superar el curso, debéis superar cada una de las actividades con un mínimo de 50, siendo necesaria la realización de todas las actividades evaluativas y los debates planteados. Las actividades tienen la siguiente ponderación:

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

	ACTIVIDAD	PONDERACIÓN ACTIVIDAD	PONDERACIÓN MÓDULO
Módulo 1	A1.1	2%	20%
	A1.2	7,5%	
	A1.3	7,5%	
	Debate	3%	
Modulo 2	A1.1	2%	20%
	A1.2	5%	
	A1.3	5%	
	Debate	3%	
Modulo 3	A1.1	2%	20%
	A1.2	5%	
	A1.3	5%	
	Debate	3%	
Modulo 4	A1.1	2%	20%
	A1.2	5%	
	A1.3	5%	
	Debate	3%	
Modulo 5	A1.1	2%	20%
	A1.2	5%	
	A1.3	5%	
	Debate	3%	

Humanidad
Imparcialidad
Neutralidad
Independencia
Voluntariado
Unidad
Universalidad

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

Cada vez más cerca de las personas

 **Cruz Roja Española**