22 de marzo de 2015. Día Mundial del Agua

AGUA Y DESARROLLO SOSTENIBLE



Cada vez más cerca de las personas



Humanidad Imparcialidad Neutralidad Independencia Voluntariado Unidad Universalidad

Índice

Derecho Humano al Agua	Contexto mundial	. 3
de agua	Derecho Humano al Agua	. 4
Recursos disponibles8 Actividades11	El papel del Movimiento Internacional de Cruz Roja y Media Luna Roja en materia	
Actividades11	de agua	. 5
	Recursos disponibles	. 8
Mensajes clave 22	Actividades	. 11
	Mensajes clave	. 22



22 de marzo de 2015 Día Mundial del Agua



Contexto mundial

La Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó el 22 de diciembre de 1993 una resolución por la que el 22 de marzo de cada año se declaraba Día Mundial del Agua. Se invitó entonces a los diferentes Estados a consagrar este día, en el marco del contexto nacional, a la celebración de actividades concretas como el fomento de la conciencia pública relacionadas con la conservación y desarrollo de los recursos hídricos.

La escasez de agua afecta ya a todos los continentes. Cerca de **1.200 millones** de personas, casi una quinta parte de la población mundial, vive en áreas de escasez física de agua, mientras que 500 millones se aproximan a esta situación. Otros 1.600 millones, alrededor de un cuarto de la población mundial, se enfrentan a situaciones de escasez económica de agua, donde los países carecen de la infraestructura necesaria para transportar el agua desde ríos y acuíferos.

La cobertura de abastecimiento de agua es de un 82% y la disponibilidad de sistemas de saneamiento alcanza tan solo el 60%, pero las deficiencias más relevantes, por cuanto al abastecimiento se refiere, se dan en las zonas rurales de África subsahariana y Oceanía –que alcanzan coberturas del 66% y 40%, respectivamente-, mientras que el saneamiento tiene su menor cobertura también en el ámbito rural de África subsahariana, Asia oriental y centro meridional, donde ésta desciende a valores del orden del 25%.

La escasez de agua constituye uno de los principales desafíos del siglo XXI al que se están enfrentando ya numerosas sociedades de todo el mundo. A lo largo del último siglo, el uso y consumo de agua creció a un ritmo dos veces superior al de la tasa de crecimiento de la población y, aunque no se puede hablar de escasez hídrica a nivel global, va en aumento el número de regiones con niveles crónicos de carencia de agua.

La escasez de agua es un fenómeno no solo natural sino también causado por la acción del ser humano. Hay suficiente agua potable en el planeta para abastecer a los 7.000 millones de personas que lo habitamos, pero ésta está distribuida de forma irregular, se desperdicia, está contaminada y se gestiona de forma insostenible.

El agua está en el centro del desarrollo sostenible y resulta fundamental para el desarrollo socio-económico, unos ecosistemas saludables y la supervivencia humana. El agua resulta vital a la hora de reducir la carga mundial de enfermedades y para mejorar la salud, el bienestar y la productividad de las poblaciones así como para la producción y la preservación de una serie de beneficios y servicios de los que gozan las personas. El agua también está en

el corazón de la adaptación al cambio climático, sirviendo de vínculo crucial entre el sistema climático, la sociedad humana y el medio ambiente.

Para ver leer más acerca de estos temas, consultar las páginas de las naciones Unidas dedicada Día Mundial 2015: al del Agua http://www.unwater.org/worldwaterday/learn/en/?section=c325496 (en inglés).

Del mismo modo, entorno al Agua, hay otros aspectos que se celebran a nivel mundial, como es el hecho de que estemos en último año de decenio del agua (2005-2015) o que vayamos a pasar de los Objetivos de Desarrollo de Milenio al nuevo establecimiento de los Objetivos para la erradicación de la pobreza Post-2015, que pasarán a llamarse Objetivos de Desarrollo

A finales de año, estamos en el momento de evaluar la consecución de los objetivos fijados y el estableciendo de un nuevo objetivo común post 2015, que asegure el agua como bien común para erradicar la pobreza.

Si el primer objetivo fue "Agua para la Vida", en este segundo periodo el objetivo establecido será "Asegurando agua sostenible para todos".

En cuanto a los Objetivos de Desarrollo del Milenio, los compromisos para el desarrollo del Objetivo número 7, de reducir a la mitad el número de personas sin acceso a agua potable para el 2015, serán del mismo evaluados en el último periodo del año estableciendo nuevos objetivos de Desarrollo Sostenible multidisciplinares a todos los aspectos relacionados con la economía, la salud y el medio ambiente.

El Derecho Humano al Agua

El 28 de julio de 2010, a través de la Resolución 64/292, la Asamblea General de las Naciones Unidas reconoció explícitamente el derecho humano al agua y al saneamiento, reafirmando que un agua potable limpia y el saneamiento son esenciales para la realización de todos los derechos humanos. La Resolución exhorta a los Estados y organizaciones internacionales a proporcionar recursos financieros, a propiciar la capacitación y la transferencia de tecnología para ayudar a los países, en particular a los países en vías de desarrollo, a proporcionar un suministro de agua potable y saneamiento saludable, limpio, accesible y asequible para todos.

En noviembre de 2002, el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales adoptó la Observación General nº 15 sobre el derecho al agua. El artículo I.1 establece que "El derecho humano al agua es indispensable para una vida humana digna". La Observación nº 15 también define el derecho al agua como el derecho de cada uno a disponer de agua suficiente, saludable, aceptable, físicamente accesible y asequible para su uso personal y doméstico.





El agua es un recurso indispensable para la salud y el bienestar humano. El cuidado del Agua es esencial para la vida en términos de poder alcanzar un desarrollo sostenible del planeta o la erradicación de la pobreza y el hambre en el mundo.

Bajo estas premisas Cruz Roja Española, como Institución Humanitaria y defensora de los Derechos de las personas, se suma a las iniciativas que desde los diferentes países se desarrollan para la conmemoración del Día Mundial del Agua. Así mismo, trabaja todo el año en acciones, tanto nacionales como internacionales, que promueven el acceso a agua potable y a sistemas de saneamiento.

El papel del Movimiento Internacional de Cruz Roja y Media Luna Roja en materia de agua

La <u>Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (FICR)</u> se ha comprometido a contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio ofreciendo agua potable y saneamiento básico a 7.000.000 de personas como mínimo de aquí a 2015 en el marco de su Iniciativa Mundial de Agua y Saneamiento. Ahora se compromete a

continuar después de 2015 hasta cuando, más pronto que tarde, todos los seres humanos, sin distinción de sexo, grupo étnico, lugar de residencia y condición económica realicen su derecho al agua potable, el saneamiento básico y la higiene mejorada.

Dispone de una política en materia de agua y saneamiento aplicable a todos los programas de agua y saneamiento ejecutados por el Movimiento de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja. Tanto en los programas generales de salud y desarrollo como en las situaciones de emergencia, en las actividades de programación y promoción de las Sociedades Nacionales y de la Federación Internacional se incluyen objetivos en materia de agua y saneamiento.

Promueve el programa de Unidades de Respuesta de Emergencias (ERU, en sus siglas en inglés), que trata de estandarizar la respuesta a los grandes desastres.

Las unidades están compuestas por profesionales especializados y previamente formados, disponibles en cualquier momento del día. El sistema se encuentra operativo, preparado y empaquetado convenientemente para su transporte durante los 365 días del año y puede ser desplazado a cualquier parte del mundo.





La preservación de los sistemas de abastecimiento de agua y los servicios de saneamiento en las zonas de conflicto se cuenta entre las prioridades del <u>Comité Internacional de Cruz Roja (CICR)</u> desde la creación de la Unidad de Agua y Hábitat en 1983. Con frecuencia, las poblaciones carecen de protección, asistencia médica y acceso al agua potable por el daño y la destrucción de las fuentes de suministro. Por ello, al trauma de la guerra se suman los riesgos sanitarios.

En situaciones de crisis aguda, cuando se interrumpe el suministro de agua (a veces deliberadamente) y se pone en riesgo la vida de las personas, que deben buscar fuentes alternativas de agua en entornos hostiles, el CICR brinda la asistencia necesaria para asegurar el acceso a este recurso y a los servicios de salud en situaciones de emergencia, y para preservar las instalaciones que no hayan sido destruidas. En situaciones de crisis emergente o



crónica o situaciones de poscrisis, el objetivo del CICR, en lo referente a agua y hábitat, consiste en asegurar la continuidad de la prestación de los servicios básicos, preservando y restaurando las estructuras existentes.

Las cinco principales actividades de la Unidad de Agua y Hábitat del CICR son las siguientes:

- Abastecimiento, almacenamiento y distribución de agua
- Tratamiento de desechos y aguas residuales y protección del medio ambiente
- Restablecimiento y administración de la distribución de energía
- Renovación y construcción de estructuras y restablecimiento de la seguridad en esas estructuras
- Construcción de estructuras temporarias

Cruz Roja Española, en virtud de su compromiso con los colectivos más vulnerables, lleva a cabo una amplia intervención en materia de agua dentro y fuera de España. Sus medidas tanto internas como externas se centran fundamentalmente en el fomento de un uso responsable del agua, la sensibilización sobre su consumo, el cuidado de este recurso, la creación de alianzas o la nuesta en marcha de proyectos de agua y saneamiento en países en vías de desarrollo

o la puesta en marcha d	o la puesta en marcha de proyectos de agua y saneamiento en países en vías de desarrollo.					
Plan	Acciones					
Medio Ambiente	Sensibilización: 1. "Manual de Buenas Prácticas Medioambientales" 2. Proyecto "Moviéndonos por el agua" 3. Charlas y talleres con motivo de Días Mundiales 4. Campañas sobre prácticas de consumo responsable, generación de residuos, emisiones de CO2 y buen uso del agua.					
	Intervención: 1. Proyectos de restauración de ríos y conservación de espacio naturales en diferentes Cuencas Hidrográficas a través de					
	voluntariado ambiental 2. Preparación de equipos entrenados para actuar en labores preventivas a favor del bienestar ambiental como para la intervención inmediata en situaciones de emergencia ambiental relacionadas con el agua.					
Intervención Social	Sensibilización: 1. Acciones de sensibilización sobre la importancia que tiene el cuidado de los recursos hídricos, la calidad de los mismos y el ahorro para nuestra calidad de vida. Intervención: 1. Cruz Roja ofrece ayudas para el pago de facturas de agua en					
Cooperación Internacional	casos puntuales de extrema vulnerabilidad. Sensibilización: 1. Acciones de sensibilización relacionadas con las ERU, el lavado de manos y las correctas prácticas de saneamiento. Intervención: 1. Proyectos de desarrollo comunitario en las áreas de agua y saneamiento y conservación del entorno en los países con mayor vulnerabilidad y menos recursos. Estamos presentes en 11 países ejecutando 28 proyectos y atendiendo a un total de 546.386 personas en África, Asia y América. (Ver gráfico)					
	2. Dispone de unidades ERU de Agua y Saneamiento.					



CRJ	Sensibilización: 1. Acciones de sensibilización para infancia y juventud sobre la importancia que tiene el cuidado de los recursos hídricos, la calidad de los mismos y el ahorro para nuestra calidad de vida.		
Formación	Sensibilización: 1. Formación en materia medioambiental en consumo responsable y en protección y mejora del entorno.		
Socorros	Intervención: 1. Proyecto de operaciones de lucha contra la contaminación marina.		
Salud	Sensibilización: 1. Proyecto de salud ambiental		

Todas estas acciones son posibles gracias al voluntariado que participa en la Institución. Total de Voluntariado que participa en las acciones:



Total de personas beneficiarias de proyectos de agua y saneamiento por continentes:





Recursos disponibles

Expo ligera sobre el agua. Disponible en todas las provincias.



Juego online de AEMET para que los niños aprendan sobre el ciclo del agua http://www.aemet.es/documentos d/conocermas/recursos educativos/juegos/n1/agua/agua es panol.html

https://www.facebook.com/aguayfuturo/timeline agua pag

http://www.esferadelagua.es/cursos-talleres ideas talleres

http://www.ayto-murcia.es/medio-ambiente/medio-ambiente/educacion-2/talleres.asp

Videos agua

https://www.youtube.com/watch?v=9ICFp-7RgS4 HISTORIA DEL AGUA EMBOTELLADA http://youtu.be/v5H0wCs3k4g EXPLORE WATER

http://youtu.be/pSvc4r3bdV4 AGUA ESCASEZ EN PERÚ

http://youtu.be/ QCxs6xVULE AGUA OCTUBRE 2010



http://youtu.be/3LAERXDMZUI	CONTAMINACION DEL	AGLIA (documental)
TILLD:// VOULU.DE/JEAET LADIVIZOT		AGOA (GOCGIIICIIIAI)

http://youtu.be/EKE7ezl4BLw SALVEMOS AL GLOBO DEL CAMBIO CLIMATICO

http://youtu.be/9DMUT9LOtD0 IMPACTO AMBIENTAL DEL HOMBRE

http://youtu.be/fx1uUek3lqg WATER RESOURCES ENGENEERING

http://youtu.be/cQYGGlipAJk LA ESCASEZ DE AGUA EN ETIOPIA

http://nationalgeographic.es/video/el-oceano ARRECIFES DE CORAL/ NAT GEOGRAPHIC

http://nationalgeographic.es/video/medio-am LIMPIANDO EL LAGO TAHOE

https://www.facebook.com/video.php?v=10153102303554742 Interesante vídeo sobre la contaminación del agua a nivel mundial

https://www.youtube.com/watch?v=cC87PcprnKg AGUA - EL ORO AZUL - Geólogos del Mundo

https://www.youtube.com/watch?v=7fOfc5778Co Crisis del Agua

https://www.youtube.com/watch?v=Sp WOc5aiGo Oro azul - La guerra del agua

https://www.youtube.com/watch?v=EC-a1dif DI La falta de agua en el mundo

https://www.youtube.com/watch?v=zpjyVvywgps Crisis mundial del agua

https://www.youtube.com/watch?v=W9QVwLCKRHI Claves: Agua: ¿Crisis ignorada en América

Latina? | Claves

https://www.youtube.com/watch?v=kUL3IHtqffU Agua en crisis

https://www.youtube.com/watch?v=FR2oO2vqpcY ¿Quién gestiona la crisis del agua en un mundo sustentable?

https://www.youtube.com/watch?v=ww2xDbXLjjs Documental 'Agua fuente de vida' (Parte I).
https://www.youtube.com/watch?v=eN2u1hGYqUM La escasez de agua, un problema actual y futuro

https://www.youtube.com/watch?v=IMc6Ok1cBFE Calentamiento global y la crisis del agua --- FyJ studios

https://www.youtube.com/watch?v=8IGEONBfvTM La Guerra del Agua / Mineras Transnacionales Saquean Chile.

https://www.youtube.com/watch?v=woVfRDMvypA ¿CUÁNTA AGUA HAY EN EL MUNDO?

https://www.youtube.com/watch?v=Wh3f8WIMNTI Un mundo sin AGUA

https://www.youtube.com/watch?v=22AYDYAgXrc EN VIDEO: TODA LA VERDAD SOBRE LA

CRISIS DEL AGUA EN VENEZUELA Y EL MUNDO

https://www.youtube.com/watch?v=80S5bXQH4qA Documentales sobre la problemática del agua (3 de 5) - Por un trago de agua

https://www.youtube.com/watch?v=2TlxERRWjRM Problemática Ambiental _Que Puedo Hacer Yo 02 AGUA 1ra parte.wmv

https://www.youtube.com/watch?v=q2f4XGe7TAM Problemática del Agua.wmv https://www.youtube.com/watch?v=mwnwLZUj6EU Varios spots del agua

Videos Cruz Roja:

https://www.youtube.com/watch?v=sLRWYsgg0eU Lipdub Cruz Roja Almería -- Macaco -- Mensajes del Agua – 2013

https://www.youtube.com/watch?v=O7BEK6iIZDw Cruz Roja Colombiana -- cómo hacer un filtro personal de agua.

https://www.youtube.com/watch?v= F9kJWdXAHc PROGRAMA AGUA, SANEAMIENTO Y PROMOCIÓN DE LA HIGIENE DE CRUZ ROJA CHILENA.mp4

https://www.youtube.com/watch?v=WdS3Gf0dMvY Cruz Roja Paraguaya. Un Mimo sensibilizando sobre agua segura e higiene.

https://www.youtube.com/watch?v=J024vljZZ3Y DIFUSIÓN PROGRAMA DE AGUA Y SANEAMIENTO CRUZ ROJA CHILENA OCTUBRE 2013

https://www.youtube.com/watch?v=XCPrC2-7bfw Cruz Roja enviará planta purificadora de agua https://www.youtube.com/watch?v=1sEWO35NhEg CRUZ ROJA el agua

https://www.youtube.com/watch?v=efzIU6HmWec REALIDAD - Sácalos del agua - Cruz Roja Colombiana

https://www.youtube.com/watch?v=WDylUNA0EQw Campaña de la Cruz Roja en el Día Internacional del Agua.wmv

Actividades

Dentro de Cruz Roja, la celebración de este día se realizará con actividades concretas dirigidas a fomentar la concienciación acerca de la relación entre agua y el Desarrollo Sostenible. En este sentido, el agua ejerce una importancia fundamental por su interconexión con los múltiples sectores del desarrollo como son:

- Salud.
- Ecosistemas.
- Urbanización y ciudades.
- Industria.
- Energía.
- Alimentación.
- Igualdad y perspectiva de género.

La actividad principal de este día es la de salir a la calle con el mensaje "Agua y desarrollo Sostenible". La actividad tendrá el nombre de los "Competición por el agua".

El objetivo es crear una competición o bien por equipos entre dos rivales, para ver quien hace un mejor uso del agua.

Metodología



Se hará una competición a nivel familiar o escolar, o bien por equipos o por participantes individuales.

Se dará un listado de 50 ideas de cómo ahorrar agua y se plasmarán estas ideas en cartones, parecidos a los del bingo que tendrá cada equipo que juegue.

El equipo deberá anotar las prácticas que vaya realizando...dejando evidencia de hacerlo, o bien avisando a alguien del otro equipo para que lo vea, o bien a través de una foto, etc.

El equipo que antes complete su tablero gana. Se podrán dar regalos para dar a los equipos que ganen.

También se puede realizar, con los opuestos. La metodología sería la siguiente:

Dando un tablero con malas prácticas y durante unos días, un equipo vigila a otros el comportamiento que está teniendo con respecto al agua y anote en un cuadro los resultados.

Se facilitará un cuadro a cada equipo en el que aparecen una serie de conductas poco respetuosas con el medio ambiente. Un equipo vigilará al otro y anotará lo que ha ido viendo durante un tiempo determinado.

En los rankings de buenas prácticas aparecen las siguientes prácticas:

- #1 Cuando laves los plantos a mano, no dejes el agua correr.
- #2 Los lavavajillas convencionales usan menos agua que lavar a manos los platos. Los lavavajillas con sistema de ahorro de energía usan incluso menos agua y energía.
- #3 Designa un vaso cada día para beber agua, de esa manera lavarás menos vasos al cabo del día.
- #4 Recicla los residuos diarios que se producen
- #5 Lava la fruta y la verdura en una fuente con agua en vez de dejar correr el grifo.
- #6 No descongeles los alimentos debajo del grifo.
- #7 Coloca un hervidor de agua eléctrico pequeño en tu cocina cerca del fregadero. De esta manera no tendrás que dejar correr el grifo hasta que se caliente. Esto reduce incluso más energía que el método no convencional.
- #8 Coloca una jarra de agua en el frigorífico para tener agua fría y no tener que dejar el grifo abierto.
- #9 reutiliza el agua que te sobra al cocer vegetales para hacer una sopa deliciosa.



- #10 Cocina usando el menos agua posible. Esto además ayuda a conservar los nutrientes.
- #11 Selecciona el tamaño de las ollas y sartenes de cocina adecuados para cada uso. Las sartenes grandes necesitan más energía para calentarse.
- #12 Si accidentalmente se te cae un cubito de hielo. No lo tires, échalo a las plantas.
- #13 Recoge el agua que ha usado para lavar frutas y verduras y utilízala para regar las plantas.
- #14 Cuando compres un nuevo lavavajillas, mira que tenga la certificación de Eficiencia Energética y compara el uso de agua entre los diferentes modelos,
- #15 Cuando programes la lavadora, utiliza programas adecuados a la cantidad de ropa que vayas a lavar.
- #16 Utiliza programas de agua fría para ropa de color. Ahorra agua y energía además de cuidar tus prendas.
- #17 Cuando compres una lavadora, compara modelos para encontrar aquellos que ahorran energía.
- #18 Acorta tus duchas unos minutos y podrás ahorrar hasta 500 litros de agua al mes.
- #19 El tiempo de las duchas no debe exceder los 5 minutos.
- #20 Las pérdidas de las tuberías del cuarto de baño suelen ser silenciosas. Revisa las tuberías, al menos una vez al año.
- #21 Cuando te vayas a bañar, pon el tapón de la bañera antes de abrir el grifo.
- #22 Utiliza pulsadores de doble descarga en los inodoros.
- #23 Cierra el grifo mientras te cepillas los dientes. Esto puede ahorrar hasta 15 litros por minuto o 700 litros en una familia al mes.
- #24 Llena el lavabo cuando te estés afeitando en vez de dejar el grifo abierto y ahorrarás 1.000 litros al mes.
- #25 Apaga el grifo mientras te enjabonas la cabeza y ahorrarás 370 litro al mes
- #26 Cuando te laves las manos, cierra el grifo mientras te enjabonas.

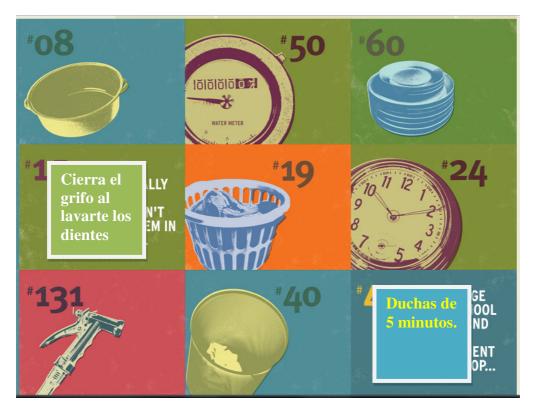


- #27 Toma una ducha de 5 minutos en vez de un baño. Llenar una bañera requiere 264 litros de agua.
- #28 Instala dispositivos de ahorro de agua en los grifos.
- #29 Arroja los papeles en una papelera en vez de arrojarlo al inodoro y tirar de la cadena.
- #30 Evita que los grifos goteen
- #31 Mientras esperas a que salga agua caliente, recoge esa agua palas plantas.
- #32 Enseña a los niños a apretar bien los grifos tras su uso
- #33 Anima a tu colegio a que pongan carteles de ahorro de agua.
- #34 En verano juega a juegos que no requieran agua.
- #35 Controla tu factura de agua para ahorrar mes a mes.
- #36 Evita juguetes que requieran agua para funcionar.
- #37 Se un detective del agua y busca donde gotean los grifos, tuberías o los sanitarios.
- #38 ¿Ves una fuga?, avisa a tu padre, profesor o tutor y asegúrate de que la arreglan.
- #39 En casa o cuando estés en un hotel reutiliza la toalla tras la ducha.
- #40 Haz sugerencias a tu profesor de cómo ahorrar agua en el colegio.
- #41 Pon el lavavajillas o lavadora cuando esté lleno. Puede ahorrar 3.000 litros al año.
- #42 Calcula a través de tu factura cuanto agua utilizas al día.
- #43 Riega las plantas con el agua adecuado a cada tipo de especie, así evitarás el riego por exceso o defecto.
- #44 En los jardines planta especies autóctonas.
- #45 Planta en primavera y otoño cuando se requiere menos agua.
- #46 Evita plantar césped en zonas secas o con pocas lluvias.



- #47 Reutiliza el agua que le das a tus mascotas para regar las plantas.
- #48 Ayuda a conservar el agua de las piscinas limpias.
- #50 No arrojes nada por el sanitario.

Ejemplo de tablero:



EL CUENTO VIAJERO (Colegios)

Se les contará a los niños el cuento de la gota de agua y se les facilitará un libro en blanco para que lo lleven a casa por turnos y hagan un dibujo cada uno que tenga relación con el cuento que se ha contado.

Materiales:

- Cuaderno de dibujo en blanco o libreta
- Cuento del agua

Objetivos:

- Fomentar el trabajo en grupo
- + Sensibilizar acerca del problema del agua y de su buen uso
- Trabajar tanto en el ámbito escolar como en casa estos conceptos.

Cuentos sobre el agua:



GLU Y EL CICLO DEL AGUA

Érase una vez, una pequeña gota de agua llamada Glu que vivía en un río, y aunque aún no lo sabía, tenía una misión muy importante en la Tierra, el ciclo del agua.



Glu era una gota de agua muy joven, y no sabía por qué su madre se iba del río, y regresaba a los pocos días. Así que, una mañana en la que había un sol espléndido, Glu le preguntó a su mamá: "Mamá, ¿por qué te vas del río algunos días?"

Entonces su mamá le contestó:

"Pues porque nosotras las gotas de agua tenemos una misión muy importante que hacer en la Tierra, las gotas de agua tenemos que garantizar el ciclo del agua".

Glu se quedó muy sorprendida, pues no hubiera imaginado nunca, que su mamá fuera tan importante para la Tierra. Sin embargo, Glu no tenía muy claro cual era esa misión tan importante que hacia su mamá, así que volvió a preguntarle:

- -"¿Y cuál es esa misión tan importante mamá?", le dijo Glu.
- -"No es sólo mi misión, sino que también es tu misión y la del resto de gotas de agua de la Tierra."

Glu se quedó con la boca abierta, pues ella también era parte de esa misión tan importante para el planeta.

Su madre prosiguió hablando: "Nosotras, las gotas de agua estamos descansando en los ríos, mares, lagos, etc. Pero los días que hace calor, tenemos que evaporarnos para formar las nubes. Una vez que estamos en el aire dentro de una nube, y hace más frío, pesamos mucho para ella, la nube descarga toda el agua, produciéndose lo que conocemos como lluvia. La



lluvia riega los campos, los árboles, y permite que se vuelvan a llenar los ríos y mares, para que así, todos los seres vivos tengan agua para beber. Esto es el ciclo del agua, gracias a él existe vida en la Tierra."

Así fue como Glu, la pequeña gota de agua, aprendió que gracias a ella y el resto de gotas de aguas, el ciclo del agua es posible, y existe el equilibrio en la Tierra.

FIN

CUENTO SOBRE EL AGUA

Había una vez un niño llamado Fernando, su mamá era una maestra de la Escuela local que le llamaba cariñosamente Fer, vivían en el Volcán de San Salvador, donde la comunidad recoge agua lluvia en un tanque de captación.

Un día le dijo: Fer vete con tu cantarito al tanque de agua y pregúntale a las personas que llegan a traer agua ¿Para qué necesitan el agua en la casa?.

Y Fer se fue caminando hacia el tanque de la comunidad porque en el volcán de San Salvador no llega el agua potable del ANDA y a cada persona que llegaba a traer agua del tanque le iba preguntando:

Doña Lencha ¿Para qué necesitan el agua en su casa?, Ah, Fernandito yo la ocupo para lavar la ropa de mis hijos...

Niña Gloria ¿Para qué necesitan el agua en su casa?, Ah fíjate que esta agua la necesito para lavar los trastos que están sucios...

Don Pedro y Usted para qué lleva el agua en ese cántaro. Ah, Fer... yo la ocupo para bañarme y lavarme los dientes...

Niña Filomena y usted para que necesita esa agua que lleva... Ah! Fer sin agua las plantas se secan y la ocupo para regar mi jardín.

Y así llegaron como veinte personas más y Fernandito descubrió que la ocupaban en diversos usos y todos eran importantes.

Al regresar a su casa con su cantarito lleno de agua, le dijo a su mamá: Mamá vengo sorprendido, me he dado cuenta de lo importante que es el agua aquí en el volcán y desde ahora te prometo que voy a cuidar el agua que uso todos los días.

Y así fue, desde entonces Fernandito no desperdiciaba el agua que usaba para sus necesidades personales.

GYMKHANA DEL AGUA

Conjunto de actividades lúdicas en las que se conciencia a través de la experiencia dinámica la importancia del agua en nuestras vidas y de su cuidado.

Todas las pruebas tienen detrás el objetivo de transmitir un concepto estimulando el aprendizaje a través del juego.

Inicio de la gymkhana y animación.

Al inicio de las pruebas se entregará a los participantes un carnet con el número de las pruebas para que se las vayan tachando según las realicen.

Además a los que quieran se les pintará la cara de "gota".

De la animación general y captación de participantes se encargará algún voluntario que puede estar disfrazado de "duende del agua" con bolsas de basura azules y la cara pintada para hacer las pruebas más divertidas.

EXPERIMENTO DEL AGUA

CREANDO EL CICLO DEL AGUA

El ciclo del agua puede ser un tema difícil de entender. Como comúnmente ocurre en una escala grande el hecho de pasarlo a una escala menor hace que los estudiantes entiendan los conceptos que pueden ser difíciles de captar. Este proyecto crea un ciclo de agua que pueden colocar en el alféizar de una ventana y revisarlo diariamente. No solo es menor que el ciclo del agua del planeta, sino que ocurre más seguido y más rápido.

Materiales

- + 1 botella de plástico de 2 litros clara u opaca
- + 1 Navaja, hoja de afeitar o tijeras filosas
- + Cinta de empaque clara
- + Tierra
- Semillas
- + Agua

Instrucciones

Utiliza un objeto con filo para cortar alrededor de la botella a 4 pulgadas (10 cm) de la tapa. Debes tener dos piezas, la del fondo cortada y el cono del borde superior con la tapa.

Llena la parte de abajo con 3 o 4 pulgadas (7,5 a 10 cm) de tierra. Planta unas cuantas semillas que harán crecer plantas pequeñas como caléndulas enanas.

Riega las semillas para que estén húmedas, pero no mojadas.

Coloca la parte de la tapa encima, para que la botella se vea como era originalmente pero con una media pulgada (1,25 cm) más chica. Ponle cinta alrededor, si no puedes hacer que se ajuste emplea la cinta para hacerlo.

Coloca la botella en una ventana con sol pero asegúrate de que no se sobrecaliente. Mucha luz indirecta y calor son buenos. Mantén la tapa puesta. Esto debe crear un ambiente que aliente la precipitación, condensación y evaporación, mostrando los diferentes ciclos del agua. No necesitarás añadir agua. Puedes realizar dos terrariums y dejar que el borde de uno muestre lo que pasa cuando el ciclo del agua está fuera de equilibrio.

Alternativas al experimento:

Ciclo del agua con una bolsa plástica

Crea el ciclo del agua en una bolsa de sándwich. Llena un tercio de la bolsa con agua y sella la bolsa. Pega la bolsa a una ventana que tenga exposición al sol. Haz que los participantes



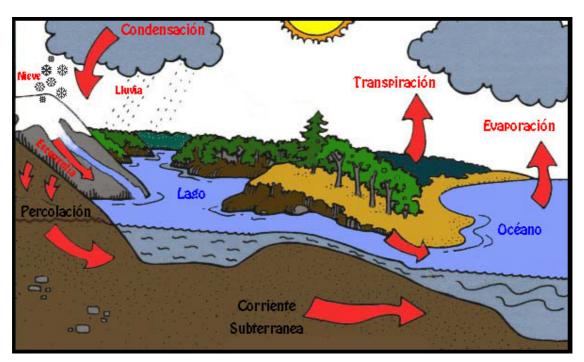
hagan un dibujo de lo que ven. Haz que revisen la bolsa cada dos horas y dibujen lo que ven dentro y fuera de la bolsa. Pide que revisen la bolsa a primera hora de la mañana al día siguiente. En un solo día, los participantes habrán observado el ciclo completo del agua.

Ciclo del agua con un frasco

Utiliza un frasco de vidrio para demostrar el ciclo del agua. Cubre el fondo del recipiente con 1.3 cm de agua. Coloca el frasco en un lugar soleado. Coloca la tapa metálica del frasco boca arriba sobre la boca del frasco y coloca tres cubos de hielo sobre la tapa. Observa el frasco durante diez minutos y examina el ciclo del agua a medida que avanza. Pide a los estudiantes que registren lo que está ocurriendo.

Mini ciclo del agua

Pide a los participantes realizar un experimento sencillo que demuestra fácilmente el ciclo del aqua. Coloca un recipiente de metal en la luz del sol. Llena una cuarta parte del recipiente con agua. Pon una taza de cerámica vacía en el centro del recipiente. Cubre el recipiente metálico con papel plástico y asegura la envoltura de plástico con una banda de goma de gran tamaño. Mira en el recipiente, como se forman gotas de agua en la envoltura de plástico, alcanzan el punto de saturación y caen como "lluvia" en la taza de cerámica.





FICHA PROPUESTA ACTIVIDAD SENSIBILIZACIÓN EN DÍAS MUNDIALES CI-CRI

Título	CINEFORUM "SOS AGUA" "EL AGUA, UN BIEN ESCASO"		Duración	1h o 2h (según duración film)
REF. D	ÍA MUNDIAL	22 MARZO: Día Internacional del Agua		
Pob	olación diana	General, Juventud, infantil		
Voluntariado necesario Al menos dos perso		os dos persona	as	
Perfiles		Agentes de Sensibilización de CI y CRJ		
Materiales necesarios Proyector, altavoces				
Espa	cio recomendable Aula, Sala amplia o teatro/salón de actos		n de actos	
Nº de personas recom.		ecom. Entre 15 y 30		
Documentos Referencia		Películas y cortos sobre el agua		
Otras fuentes				

Introducción y contextualización

Desde el cine nos podemos acercar de manera fácil y atractiva a otras realidades, y con la visualización de ciertas películas y cortos podemos acercar realidades, provocar inquietudes y generar debate.

Objetivos

- Informar a la población sobre las problemáticas de la escasez y contaminación de agua a nivel mundial.
- **Comprender** el ciclo del agua y la interacción de los humanos en el mismo.
- Concienciar sobre la necesidad de ahorrar energía, agua y otros recursos naturales.

Descripción y desarrollo detallado de la actividad

- Posibles películas o documentales a proyectar:
 - o Documental 'Agua fuente de vida'
 - o Documental Por un trago de agua
 - o Corto Animado sobre Agua potable, Saneamiento y Salud
 - o Oro azul La guerra del agua



- Crisis mundial del agua
- Problemática Ambiental _Que Puedo Hacer Yo 02 AGUA 1ra parte.wmv
- Debate de 30 minutos a 1 hora.

Según el contenido de las proyecciones nos dirigiremos a un público u otro y también elegiríamos el espacio para proyectar.

Metodología de evaluación (si procede)

- Recuento de asistentes por edad, sexo y nacionalidad
 - Región de Murcia. Congreso Nacional de Amas de Casa del 11 al 13 de marzo del 2015 organizado por Thaderconsumo.

http://www.laopiniondemurcia.es/cartagena/2015/02/24/1400-personas-debatenahorrar-agua/628149.html

• Castilla y León. Día mundial del agua celebrado por cidta entre el 23 y 25 de marzo del 2015.

http://cidta.usal.es/DMA/DMA2015/celebracion.htm

Valencia. Taller: El Agua. Organizado por NaturayCultura.

http://naturaycultura.com/index.php?sec=mod-actividad detalle&id=287

• Lanzamiento de un concurso de blogs (organizado por iAgua, fecha 24/02/2015-11/03/2015 .Madrid)

http://www.iagua.es/noticias/redaccion-iagua/15/02/24/iagua-celebra-dia-mundial-agua-2015-lanzamiento-concurso-blogs#

• Salamanca. Semana mundial del agua 2015: Agua y desarrollo sostenible. (Del 23 al 27 de marzo del 2015)

http://www.ciudaddesaberes.es/actividad ver.asp?id=968

• **Córdoba**. Talleres sobre el consumo responsable de agua en ocho colegios. Se realiza por Emproacsa.

http://www.diariocordoba.com/noticias/cordobalocal/emproacsa-impartira-mas-talleres-consumo-responsable-agua-ocho-colegios 940825.html

• Hoyo de Manzanares conciencia sobre el Agua con talleres de cultivos hidropónicos o nieve casera. (8 de marzo de 2015)

http://www.madridnorte24horas.com/actualidad-159/alto-manzanares/10827-hoyo-de-manzanares-conciencia-sobre-el-agua-con-talleres-de-cultivos-hidroponicos-o-nieve-casera

•Tenerife. Taller sobre El Agua un Bien que se Agota.

http://www.tenerife.es/wps/portal/tenerifees/familiayninos/educacion/formacionespeciali zada/tallerescentroseducativos/Talleres/agua



Mensajes clave

Contaminación por combustibles fósiles

Aproximadamente entre 15 y18 billones de m3 de agua son contaminados por combustibles fósiles cada año.

Biodiesel y agua.

China producirá para 2020, 12 millones de toneladas de biodiesel, para lo que necesitará una cantidad de agua equivalente aproximadamente al caudal de un año del Río Amarillo.

Hidro-electricidad

La mayoría del agua utilizada para generar hidroelectricidad es devuelta al río. A pesar de ello en el proceso se produce una gran evaporación de agua, lo que modifica considerablemente el caudal de estos ríos y generando un gran impacto ecológico.

Economía y agua

Para los países en vías de desarrollo, la producción de agua, y saneamiento cuesta alrededor de 103 billones de dólares anuales.

Energía para la producción de agua

En el proceso de abastecimiento del agua a las ciudades, el consumo de energía se produce fundamentalmente para su bombeo y tratamiento tanto antes como después de su uso.

Acceso a la electricidad

Más de 1,3 millones de personas aún carecen de acceso a la electricidad y alrededor de 2,6 millones de personas usan todavía combustibles fósiles para cocinar.

¿Cuáles son algunos de los impactos ambientales interdependientes del agua y la energía?

- Uno de los más importantes y visibles impactos de la contaminación es la acidificación del agua - "lluvia acida"- que es el resultado de la combustión de las energías fósiles que se utilizan principalmente para la generación de electricidad.
- La sedimentación en los cursos de agua debido a la perdida de la capa superficial del suelo puede ser causada por la tala de árboles para fines energéticos. Esto también está afectando a las regiones montañosas y ecosistemas degradados. Los efectos del



cambio climático causados por la quema de combustibles fósiles tienen impacto en los recursos de agua, pueden significar el desplazamiento de poblaciones y minan sus posibilidades de supervivencia.

+ La contaminación tampoco conoce fronteras. Casi el 90% de las aguas residuales en países en vías de desarrollo se vierte sin tratamiento a los ríos, lagos y zonas costeras altamente productivas, representando una amenaza para la salud, la seguridad alimentaria y el acceso al agua potable y a zonas de baño seguras. A escala global casi el 80% de las aguas residuales no son recogidas o tratadas.

Otros mensajes relacionados con el agua

- + Hoy en día hay 7 000 millones de personas que alimentar en el planeta y se prevé que habrá otros 2 000 millones para el año 2050.
- + Las estadísticas indican que todas las personas beben de 2 a 4 litros de agua a diario, sin embargo, la mayor parte del agua que "bebemos" está incorporada en los alimentos que consumimos.
- Producir 1 kilo de carne de vacuno, por ejemplo, consume 15.000 litros de agua, y 1 kilo de trigo se "bebe" 1.500 litros.
- + La falta de agua puede ser una de las principales causas de hambre y desnutrición, especialmente en las zonas donde las personas dependen de la agricultura local para sus ingresos y alimentación autosuficiente.
- Las lluvias irregulares y las diferencias estacionales en la disponibilidad de agua puede provocar una escasez temporal de alimentos.
- + Toda la comida de producción agrícola y ganadera, la pesca continental o de la acuicultura así como los productos forestales requiere de agua. Este agua proviene de la lluvia y la humedad almacenada en el suelo (agua verde) o de los retiros en los cursos de agua, humedales, lagos y acuíferos (agua azul).
- + La agricultura de regadío representa el 20% del total de tierra cultivada, pero representa el 40% del total de alimentos producidos en el mundo.
- + La producción de cultivos forrajeros para el ganado, el sacrificio y el procesamiento de carne, leche y otros productos lácteos requieren grandes cantidades de agua.
- + La escasez de agua afecta ya a todos los continentes y a más del 40% de las personas en nuestro planeta.
- + En 2025, 1,8 millones de personas vivirán en países o regiones con escasez absoluta de agua, y dos tercios de la población mundial podría estar viviendo bajo condiciones de estrés.