



“PROYECTO ASOCIATIVO” CRUZ ROJA JUVENTUD

ANTES DE EMPEZAR...

FUNDAMENTACIÓN

1.¿QUIÉNES SOMOS?

- 1.1. Nuestros rasgos de identidad.
- 1.2. Quienes formamos Cruz Roja Juventud
- 1.3. Nuestro modelo de participación.

2.¿QUÉ HACEMOS?

- 2.1. Fundamentación de nuestra acción.
- 2.2. Nuestros objetivos.
- 2.3. Nuestras estrategias de acción.

3.¿CÓMO LO HACEMOS?

- 3.1. Nuestro modelo educativo.
- 3.2. La práctica de nuestra acción.
 - 3.2.1. ¿A quién nos dirigimos?
 - 3.2.2. Principios metodológicos.
 - 3.2.3. ¿Cómo nos organizamos?: El papel del voluntariado.

ANTES DE EMPEZAR...

***El Proyecto Asociativo de Cruz Roja Juventud:
Una realidad en nuestras manos.***

El documento que tienes en tus manos significa, para Cruz Roja Juventud, sus señas de identidad y el camino a recorrer.

Este documento se inspira en los principios fundamentales de Cruz Roja y en la necesidad de CRJ de progresar como entidad juvenil, de marcado carácter asociativo, educativo y social. La importancia real del mismo se traduce en que pueda orientar y guiar la acción de CRJ y, por supuesto, en el desarrollo que desde los ámbitos locales, provinciales, autonómicos y estatal hagamos de él.

El ámbito de nuestro trabajo, eminentemente socioeducativo, debe impulsar acciones en base a este proyecto, para facilitar el acceso a los derechos y a la participación de niños, niñas, jóvenes, y a las comunidades en las que se desarrollan individual y socialmente.

Cuando leamos este documento, debemos tener en cuenta que es un marco de referencia que nos indica nuestras directrices y que ofrece posibilidades para el desarrollo de Cruz Roja Juventud. Su aplicación dependerá de cada realidad social en la que se enmarca la acción de Cruz Roja Juventud. En nuestras manos está hacer posible este proyecto para nuestro compromiso con la infancia y juventud sea una realidad.

FUNDAMENTACIÓN

Desde el año 1970, Cruz Roja Juventud ha trabajado, evolucionado y adaptado sus propuestas asociativas y educativas, de cara a poder seguir trabajando activamente en el ámbito de la educación y participación social.

Gracias al trabajo y la implicación de una gran número de voluntarios y voluntarias, técnicos y técnicas, colaboradores y colaboradoras de Cruz Roja Juventud, se ha evolucionado y progresado constantemente de cara a enfrentarnos a los nuevos retos sociales y educativos que se han ido desarrollando a lo largo de nuestra historia..

Tampoco podemos olvidar el esfuerzo y trabajo coordinado que se está desarrollando con el resto de Departamentos de Cruz Roja Española para la consecución de una acción integral, transversal y coordinada de CRJ en el marco de actuación general de Cruz Roja Española.

La idea de una asociación¹ juvenil dinámica, activa y participativa, tanto en el seno de Cruz Roja, como abierta a la sociedad en general, está contribuyendo a que se proyecte nuestra actividad con una dimensión cada vez más estatal e internacional.

CRUZ ROJA JUVENTUD EN EL MOVIMIENTO INTERNACIONAL DE LA CRUZ ROJA Y LA MEDIA LUNA ROJA.

No podemos hablar de Cruz Roja Juventud, sin tener en cuenta el marco global en el que trabajamos, y que debe guiar nuestra acción en el marco de un proyecto global y compartido por millones de personas en el mundo: EL MOVIMIENTO INTERNACIONAL DE LA CRUZ ROJA Y DE LA MEDIA LUNA ROJA².

¹ **Asociación:** Agrupación de personas constituidas para realizar una actividad colectiva de una forma estable, organizada democráticamente, sin ánimo de lucro e independiente, al menos formalmente, del Estado, los partidos políticos y las empresa (Fuente: www.asociaciones.org).

² El **Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja** está presente en casi todos los países del mundo a través de lo que denominamos Sociedades Nacionales de Cruz Roja y de la Media Luna Roja. Las Sociedades Nacionales se han ido desarrollando a lo largo y ancho de todo el planeta, y aunque cada una trabaja dentro de una realidad muy distinta, realizan el esfuerzo de coordinarse y llevar a cabo su mandato humanitario de una manera coherente. Para facilitar esta labor, surge lo que llamamos la FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE LA CRUZ ROJA Y DE LA MEDIA LUNA ROJA. La Federación Internacional es el órgano portavoz de todas las Sociedades Nacionales. Por ello, dentro de la Federación existen representantes de las diferentes Sociedades Nacionales repartidas por el mundo. Esta unión y coordinación de Sociedades Nacionales contribuye a que el Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja tenga plena información de los sufrimientos que se padecen en cada momento dentro del complejo mundo en el que vivimos y de las situaciones de vulnerabilidad en la que se encuentran muchas personas, de manera que puede dar una respuesta humanitaria muy rápida ante los desastres y problemas que afectan al planeta. Así, cuando en determinado país o localidad existe un problema o sucede un desastre de cualquier tipo que desborda la capacidad humanitaria de la Sociedad Nacional de la Cruz Roja o Media Luna Roja y de las organizaciones no gubernamentales o gubernamentales de ese país, la Sociedad Nacional de la localidad afectada, informa rápidamente a la Federación Internacional, la cual a la vez que presta su colaboración, realiza un llamamiento de socorro hacia el resto de las Sociedades Nacionales para proponerles el reto de la Cooperación Internacional. Las Sociedades Nacionales también pueden realizar llamamientos de cooperación entre sí. De esta manera, todas las Sociedades Nacionales, por medio de los llamamientos de socorro, unen sus recursos, voces y su trabajo para hacer realidad un mismo *mandato humanitario*: prevenir y aliviar el sufrimiento humano y mejorar las condiciones de vida de las personas vulnerables a lo ancho y largo de este mundo movilizándolo el poder de la humanidad. Pero algunas veces, como ocurre en los casos de los conflictos armados, las Sociedades Nacionales y la Federación no son muy bien recibidas en la zona del conflicto. En este caso, se pone en funcionamiento otro elemento del Movimiento Internacional de la Cruz Roja, al cual se le suele conocer como "el Guardián del Derecho Internacional Humanitario", aunque formalmente tenga como nombre: COMITÉ INTERNACIONAL DE LA CRUZ ROJA (CICR).



Cruz Roja Española forma parte del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, que está formado por millones de voluntarios y voluntarias de todas las nacionalidades, culturas, religiones, edades, condiciones sociales y que están unidos por un mismo ideal humanitario: prevenir y aliviar el sufrimiento humano, apoyando y fortaleciendo el desarrollo de las capacidades de aquellas personas, colectivos o comunidades en situación de vulnerabilidad, movilizándolo el poder de la humanidad.

El Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, está guiado por SIETE PRINCIPIOS FUNDAMENTALES: HUMANIDAD, IMPARCIALIDAD, NEUTRALIDAD, INDEPENDENCIA, CARÁCTER VOLUNTARIO, UNIDAD Y UNIVERSALIDAD.

Nuestro proyecto asociativo tiene como punto de partida el ideario de acción del Movimiento, y todos y todas debemos ser conscientes, defensores y partícipes de los Principios Fundamentales que guían a Cruz Roja.

Este trabajo se realiza partiendo de nuestras realidades más cercanas, haciendo un análisis de nuestras capacidades y de las necesidades implícitas y explícitas de nuestra infancia y juventud, y de las comunidades en las que se desarrolla.

Como entidad dentro del Movimiento Internacional de la Cruz Roja, debe mantener en todo momento la neutralidad y la imparcialidad, que son dos de los principios base de todo el Movimiento. Por este hecho, la asistencia humanitaria que desarrolla el CICR es respetada en la mayoría de países que sufren conflictos armados.

Por su carácter neutral, el CICR puede entrar en lugares en los que ninguna otra organización ha penetrado con el objetivo de ayudar a los que más están sufriendo.

Muchas veces, CICR, Federación y diferentes Sociedades Nacionales de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja trabajan juntos para hacer realidad el mandato humanitario de Cruz Roja, pero cada uno realiza una labor bien distinta.

1. ¿QUIÉNES SOMOS?

Cruz Roja Juventud es la sección³ juvenil de Cruz Roja Española. Promueve la vida asociativa del voluntariado joven de la Institución y fomenta la participación de niños, niñas y jóvenes en las actividades de la misma.

1.1. Nuestros rasgos de identidad

- Cruz Roja Juventud desarrolla su compromiso social a través de una acción orientada hacia la transformación social y acorde a los Principios Fundamentales del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y la Media Luna Roja, los cuales identifican nuestra manera de actuar y de posicionarnos: Humanidad, Imparcialidad, Neutralidad, Independencia, Carácter Voluntario, Unidad y Universalidad.
- Cruz Roja Juventud representa a Cruz Roja Española en las organizaciones juveniles estatales e internacionales y goza de autonomía funcional para el cumplimiento de sus fines, en el marco general de la Institución.
- La acción transformadora de Cruz Roja Juventud se dirige a la población infantil y juvenil, y a sus agentes socializadores (escuela, familia, movimientos asociativos, medios de comunicación, etc) favoreciendo y potenciando su desarrollo integral y su autonomía personal y actuando también sobre su entorno más inmediato.
- Nuestra metodología se caracteriza por su carácter eminentemente educativo-participativo, lo que constituye la base de todas las acciones que realiza CRJ en todos aquellos campos o áreas en los que trabaja. CRJ apuesta por una constante mejora en la calidad de sus intervenciones, así como una mayor eficacia y eficiencia, por lo que nuestra metodología está basada en sistemas de calidad adaptados a la realidad de la asociación..

³ Los Estatutos de Cruz Roja Española reconocen, en su Capítulo V, la existencia de una Sección Juvenil dentro de la propia Institución. Dicha Sección Juvenil recibe el nombre de Cruz Roja Juventud. Cruz Roja Juventud dispone de sus propios órganos de gobierno y de un o una vocal en los órganos propios de Cruz Roja Española, goza de autonomía funcional para el cumplimiento de sus fines en el marco general de la Institución y representa a Cruz Roja Española en las organizaciones juveniles nacionales e internacionales. Cruz Roja Juventud ha desarrollado un modelo asociativo análogo al de las Asociaciones juveniles, estableciéndose una convergencia tal que nos lleva a hablar muchas veces de Cruz Roja Juventud como Asociación Juvenil. Sin embargo, Sección Juvenil y Asociación Juvenil no son conceptos homólogos, pues no podemos olvidar que, si bien comparten forma y modelos, la Sección Juvenil no dispone de personalidad jurídica propia o plena capacidad de obrar, pues está supeditada a la Asociación de la que es representante, en nuestro caso Cruz Roja Española. En cualquier caso, tanto Sección Juvenil como Asociación Juvenil se hayan en un mismo nivel o rango, dado que la Sección Juvenil representa legalmente a la Asociación de la que forma parte, actuando en nombre de ésta. Por este motivo, y por la naturaleza de nuestros sistemas de participación y organización, a partir de este momento vamos a definirnos en este documento como ASOCIACIÓN a nivel estatal. En el ámbito territorial, a nivel autonómico y local, muchas de nuestras secciones ya cuentan con ese reconocimiento por parte de los estamentos correspondientes.



- El modelo educativo de Cruz Roja Juventud hace hincapié en la transmisión y educación en valores, en la adquisición de hábitos saludables y en el proceso de integración plena de las personas, a través de acciones globales y locales que ofrezcan alternativas lúdico educativas a la infancia, juventud y sociedad en general.

- El carácter asociativo de CRJ se refleja en la estructura de participación en todos los niveles y órganos decisorios de la Asociación:

- Por un lado, participar en la vida asociativa de Cruz Roja Juventud, implica actuar con responsabilidad en el desarrollo de las acciones y fomentar los encuentros y actividades conjuntas entre los niños, niñas y jóvenes de la Institución.
- Por otro lado, se trata de despertar el interés y formar a los y las jóvenes para que puedan integrarse en Cruz Roja y puedan participar en las actividades y decisiones de la misma.

El modelo educativo y el carácter asociativo de Cruz Roja Juventud permite trabajar con, para y desde los niños, niñas y jóvenes, proporcionándoles una educación y una formación integral, intelectual y humana, que les permita participar activamente en la sociedad.

1.2. Quienes formamos Cruz Roja Juventud

**Cruz Roja Juventud está integrada por niños, niñas y jóvenes.
Su acción se dirige principalmente a este colectivo,
sin descontextualizarlo de la realidad en la que se desarrolla
como persona y como ciudadano/a.**

Pertenecer a CRJ parte de una acción libre de la persona que asume los fines y compromisos colectivos marcados por todos y todas en base a unos principios de participación. Este carácter voluntario implica un compromiso y responsabilidad en las acciones que desarrolla CRJ.

Consideramos que CRJ, en su globalidad, está formada e integrada por todas aquellas personas que de forma voluntaria o remunerada participan en los diferentes Proyectos, Programas, Campañas y/o actividades, incluyendo la participación en la vida asociativa.



Según las funciones y actividades en las que se puede participar en función a la edad de todos y todas las que conformamos Cruz Roja Juventud, encontramos diferentes grupos y colectivos:

- **Los niños, niñas y jóvenes menores de 16 años**, que hayan decidido entrar a formar parte de CRJ, podrán participar en programas, proyectos y actividades de una forma activa, adquiriendo un papel voluntario en acciones puntuales, dentro de los límites que se establezcan y que marquen los responsables de dichos programas. Este colectivo recibe el nombre de afiliados y afiliadas.⁴ Las personas entre 14 y 16 años podrán participar en la elección los órganos de gobierno, sin posibilidad de presentarse a los mismos.
- **Las y los jóvenes entre 16 y 30 años**, podrán desarrollar su voluntariado en cualquiera de los órganos de gobierno y de asesoramiento de CRJ, así como en el desarrollo global de Programas, proyectos y actividades.
- **Las personas mayores de 30 años** no podrán participar en los órganos de gobierno, no obstante podrán colaborar activamente en la asociación.

1.3. Nuestro modelo de participación

Cruz Roja Juventud se asienta en un modelo asociativo, que apuesta por la participación plena, tanto en nuestra asociación, como en el marco de la sociedad en general.

Cruz Roja Juventud apuesta por un modelo participativo en el que todas las personas que conformamos la asociación, seamos parte activa y representativa de la misma⁵.

A la vez, y desde este modelo de participación, CRJ ofrece una alternativa socioeducativa a la infancia y juventud, y a la sociedad en general.

Por ello potenciamos y facilitamos la participación de niños, niñas y jóvenes en la acción e intervención diaria en los programas, proyectos y actividades, promoviendo prácticas democráticas en la asociación a través de nuestros órganos de gobierno, de dirección y de asesoramiento. Esta es la mejor forma

⁴ A pesar de que el colectivo de menores de 16 años reciba el nombre de afiliados/as y, que se encuentre con ciertas restricciones de participación debido a la edad, en CRJ consideramos que este colectivo tiene, al igual que el resto, un papel de vital importancia y representación en nuestra asociación, y que por tanto deben ser considerados, en forma, voluntarios y voluntarias de CRJ, con derecho a voz y a representación institucional, a través de espacios de participación específicos y de representación de su voz en los órganos de gobierno, dirección y asesoramiento de la asociación.

⁵ En función a la edad que tengamos (ver apartado 1.2.).



para que la infancia y juventud participe y se identifique con CRJ y, adquiera, de esa forma, la posibilidad de participar plenamente en una asociación. Por ello, y en función de la edad de las personas que participan en CRJ, se definen diferentes modelos de participación.

MODELOS DE PARTICIPACIÓN	MIEMBROS DE CRJ			
	Afiliados/as		Voluntarios/as	
	<14	14-15 ⁶	16 -18	18 - 30
Elección de Órganos de Gobierno: Consejos locales, comarcales e insulares; provinciales; autonómicos y nacional /Junta general /Comisión Permanente	NO ⁷	SI		
⁸ Representación Órganos de Gobierno	NO		SI	
Órganos de asesoramiento: Comisiones	NO			SI
Programas, proyectos, y actividades de intervención directa dirigidas a la infancia y juventud	NO	SI ⁹	SI	
Espacios específicos de participación infantil y juvenil: Programas, proyectos, campañas y actividades, y vida asociativa, lideradas por la infancia y juventud	SI			

Desde Cruz Roja Juventud se debe potenciar la vida asociativa y crear los espacios adecuados para la mejor implicación e integración del voluntariado joven en Cruz Roja.

Cruz Roja Juventud es un referente indiscutible para el voluntariado joven de Cruz Roja Española, y por ello debemos cuidar y fomentar la vida asociativa y crear los espacios adecuados para conseguir una mayor implicación e integración del voluntariado en nuestra organización.

Para ello desde CRJ deberán elegirse a las personas que representen a la infancia y juventud, con el fin de promover y consolidar una democracia interna, así como poder añadir prácticas de participación democrática en Cruz Roja Española.

Desde el momento que se incorpora una persona voluntaria a CRJ debemos informarle sobre los distintos espacios de participación que tiene Cruz Roja, posibilitando que su compromiso no se limite a la ejecución de una simple actividad en el marco de la vida asociativa, sino que conozca, entienda y

⁶ Las personas entre 14 y 16 años podrán participar en los órganos de gobierno con voz y voto, sin posibilidad de presentarse a los mismos.

⁷ Los y las miembros de CRJ, menores de 14 años, tendrán el derecho y el deber de ser consultados y consultadas en los procesos que les afecten, por medio de un ó una representante o portavoz. Será necesario facilitarles un espacio de debate y reflexión, estableciéndose la estructura que corresponda. Podrán contar con un ó una vocal en los Consejos Territoriales de Cruz Roja Juventud con voz y voto.

⁸ Los y las miembros de CRJ que tengan relación contractual laboral con Cruz Roja Española, no podrán formar parte de los órganos de gobierno y dirección de nuestra asociación, según indique el RGO de CRE.

⁹ Nunca podrán tener responsabilidades que estén fuera de su condición de menores de edad (tener otros menores de edad a su cargo y coordinar acciones).



participe, desde la acción local, en el movimiento internacional de la Cruz Roja y la Media Luna Roja.

Además, al ser CRJ el referente de participación infantil y juvenil dentro de Cruz Roja Española y permitir la integración y participación del voluntariado joven, aseguramos así el relevo institucional de Cruz Roja Española.

2. ¿QUÉ HACEMOS?

2.1. Fundamentación de nuestra acción

Cruz Roja Juventud fundamenta su acción, en primera instancia en los Principios Fundamentales, así como en el marco de los planes de acción de Cruz Roja Española, a través de la educación, participación, formación, prevención e intervención social.

Las acciones de Cruz Roja Juventud, sus áreas de trabajo, programas y proyectos, se integran y transversalizan dentro de los diferentes planes de Cruz Roja Española.

Por ello Cruz Roja Juventud adapta sus estrategias de acción a las estrategias generales de Cruz Roja Española, si bien Cruz Roja Juventud pone énfasis en:

- La educación.
- La participación.
- La motivación del voluntariado.
- La formación.
- La prevención y la intervención social con colectivos infantiles y juveniles en riesgo y/o conflicto social.

2.2. Nuestros objetivos

Cruz Roja Juventud fundamenta sus objetivos en los derechos humanos, los derechos de la infancia y en la promoción de la participación, para mejorar la calidad de vida de la infancia y juventud.

Partiendo de nuestro empeño y dedicación de mejorar la calidad de vida de niños, niñas y jóvenes, Cruz Roja Juventud tiene como metas

- La formación y educación individual y colectiva.
- La prevención ante las situaciones de riesgo que afecten o puedan afectar a la vida de menores y jóvenes.



- El fomento del tejido asociativo.
- El desarrollo de la autonomía personal, así como la capacidad de crítica y decisión individual
- La promoción de los derechos y deberes de todas las personas.
- El fomento de la solidaridad y de la paz entre personas, pueblos y culturas..
- El fomento de la protección de la salud.
- La promoción y el respeto por el medio ambiente.
- El fomento de la igualdad de derechos y de oportunidades a todas las personas, independientemente del género, etnia, edad....

Para alcanzar estas metas, nuestros objetivos generales de acción son:

1. Facilitar la participación activa del voluntariado en la asociación y fomentar una ciudadanía activa, crítica y transformadora a través de la participación¹⁰.
2. Potenciar la implantación de proyectos sociales con colectivos infantiles y juveniles en dificultad y/o conflicto social en los diferentes ámbitos territoriales, ajustados a la realidad social.
3. Promover y educar para la salud de forma integral , a nivel individual y colectivo, potenciando el acceso a la información y a los recursos sociales existentes en base a la realidad del entorno.
4. Promocionar y difundir los derechos humanos, la interculturalidad, la paz y el desarrollo a través de la sensibilización social y la educación para el desarrollo.
5. Educar en la igualdad de género a través de la coeducación y potenciar la perspectiva de género en el trabajo con los diferentes colectivos a los que va destinada la acción de Cruz Roja Juventud.
6. Defender y proteger el Medio Ambiente a través de la Educación y Sostenibilidad Ambiental, actuando desde el ámbito local con la visión global y concreta de la problemática ambiental.

2.3. Nuestras estrategias de acción

CRJ desarrolla una serie de estrategias que van a permitir adaptar su acción a la realidad y a las necesidades sociales de cada momento, sin perder de vista metas y objetivos.

¹⁰ Educar para participar; participar para transformar.



La definición de nuestro proyecto asociativo no sería válida si no se acompaña de las estrategias y contenidos específicos que trabajamos a través del mismo. Por ello es necesario clarificar y estructurar nuestras estrategias de acción y los contenidos, valores y actitudes que pretendemos alcanzar con las mismas, tanto a nivel global, como de forma específica, en función a cada una de nuestras metas y objetivos.

Así, nuestras **ESTRATEGIAS DE ACCIÓN GLOBALES**, y por tanto transversales a todos nuestros programas, proyectos y actividades, son:

ANÁLISIS / INVESTIGACIÓN DE LA REALIDAD

En el ámbito de lo social, ninguna acción se puede desarrollar sin un adecuado análisis de la realidad.

Esta investigación y análisis de la realidad, se tiene que realizar tanto de manera interna como externa.

Un análisis interno, nos va a permitir detectar las debilidades y fortalezas, así como las amenazas y oportunidades que tenemos como asociación en los ámbitos locales, provinciales, autonómicos y estatal.

Un análisis externo, nos va a permitir observar y detectar las necesidades socioeducativas, tanto explícitas como ocultas, de cara a desarrollar acciones que nos permitan atender las vulnerabilidades y necesidades de la infancia y juventud y de sus comunidades de referencia.

El análisis de la realidad también debemos hacerlo durante todo el proceso, para readaptar nuestros objetivos y planteamiento a la realidad en la que nos movemos: análisis / evaluación inicial, continua y final. Realizar este análisis es lo que nos va a permitir llevar a cabo una adecuada planificación y gestión de proyectos, actividades y, también, de recursos, tanto internos como externos a CRJ.

FOMENTO DEL VOLUNTARIADO Y DE LA PARTICIPACIÓN

Cruz Roja Juventud es una asociación que se basa en la participación activa del voluntariado en todos los procesos de la misma.

Todas nuestras acciones buscan una actitud positiva para la participación y motivación hacia la acción voluntaria de niños, niñas, jóvenes y la población en general.

Para ello es necesario desarrollar y difundir metodologías y herramientas para la participación activa y plena, así como mejorar los niveles de participación en las distintas realidades de la asociación a nivel horizontal.

EDUCACIÓN: SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN

La educación es un enfoque fundamental para CRJ, que se puede trabajar desde dos ópticas (Sensibilización y Prevención), totalmente relacionadas entre sí. De hecho la primera puede entenderse como el primer paso de la segunda, de cara a que nuestro planteamiento educativo, impregne a toda la sociedad y sus colectivos.

1. SENSIBILIZACIÓN:

A través de las acciones de sensibilización, se facilita el acceso a la información, dando difusión a aquellos temas, situaciones o realidades que queremos desvelar y dar a conocer en profundidad. Así se consigue un acercamiento a las distintas realidades que afectan a la infancia y juventud, y a la población en general, a la vez que se promocionan y buscan alternativas de acción, ante los distintos problemas o situaciones negativas detectadas, para facilitar la transformación de la realidad personal y social hacia hechos y comportamientos deseables.

2. PREVENCIÓN:

El hecho de prevenir situaciones o vulnerabilidades, es tanto o más importante que darlas a conocer. Cuando trabajamos la prevención, nos adelantamos a los problemas que puedan surgir o que ya se están materializando. De esta forma, podemos trabajar para reducir vulnerabilidades y promover y ofrecer alternativas de acción que surjan de la realidad de los colectivos sociales con los que estamos trabajando.

INTERVENCIÓN

La intervención directa en el medio educativo y social, para transformar la realidad, hace partícipes a todas las personas destinatarias de nuestra acción, siendo ellos / as motores de cambio en la sociedad.

Esta intervención se hace realidad a través de nuestras áreas de trabajo, y de los programas, proyectos y actividades.

FORMACIÓN

Entendemos la formación como el entrenamiento para generar unas bases sólidas que nos permitan desarrollar todas nuestras acciones de forma adecuada y eficaz.

Nuestra formación busca un efecto multiplicador de los valores comunes y compartidos que defiende CRJ, además es indispensable para garantizar una intervención socioeducativa coherente y de calidad, a partir de unos criterios comunes. Para ello es necesario desarrollar programas de formación con carácter permanente con el objeto de asegurar la capacitación, potenciando la formación básica para voluntarios y voluntarias.

Esta formación se caracteriza por su carácter flexible y abierto, sin embargo es necesario priorizar los sectores o destinatarios y destinatarias a las que va dirigida:

1. Formación interna (voluntariado y personal técnico)
2. Formación externa

TRABAJO EN RED

El trabajo en red con otras entidades y organizaciones es fundamental para que CRJ adecue su actuación a las demandas y necesidades de nuestra sociedad, y para que se generen intercambios y relaciones estables con otras asociaciones de cara a aunar esfuerzos y recursos.

Este trabajo en red es tanto interno como externo a Cruz Roja.

El trabajo en red interno, es fundamental para un adecuado y coherente desarrollo de nuestra asociación. Y es que dada la pluralidad y complejidad de CRJ, trabajamos en red, compartiendo experiencias, intercambiando mejores prácticas y generando sinergias que permitan que mejore nuestro trabajo. Este trabajo en red no sólo se da entre las oficinas locales, provinciales y autonómicas de CRJ, sino que abarca a todos los sectores y departamentos de Cruz Roja, tanto a nivel estatal, como internacional.

A nivel externo, y desde esta misma filosofía, en Cruz Roja Juventud, somos conscientes de la importancia de mantener relaciones estables y de generar líneas de actuación conjuntas con otras entidades, que nos permitan enriquecer nuestra naturaleza, a la vez que de forma compartida, rentabilizar y aunar esfuerzos y recursos, además de participar activamente de la realidad social. Por ello es fundamental que CRJ, en cualquiera de sus ámbitos territoriales, tenga una especial representación y protagonismo en plataformas, coordinadoras, federaciones y consejos de juventud, tanto a nivel local, provincial, autonómico y estatal.

DESARROLLO TERRITORIAL

Para lograr un mayor impacto de la acción y la intervención de CRJ, es necesario favorecer y potenciar la relación y el intercambio entre todos los y las miembros de la asociación. Para ello debemos contar con todos los recursos y estrategias que estén a nuestra disposición, con el fin de elaborar y desarrollar programas que permitan el completo desarrollo de CRJ en todos los ámbitos territoriales.

Un primer paso para consolidar la red territorial, parte del fortalecimiento local. Desde CRJ se deben generar las estrategias necesarias para conseguir el desarrollo local, tanto desde el punto de vista de la capacitación y motivación de los equipos de voluntarios y voluntarias, como del desarrollo de los programas y proyectos que deban ponerse en marcha en cada ámbito local para la consecución de los objetivos establecidos.

No obstante este desarrollo local debe trasladarse al ámbito provincial y autonómico, ya que la estructura de CRJ, se ofrece como una fortaleza y un apoyo a los ámbitos territoriales con menos recursos. La capacidad de gestión, la presencia y disponibilidad de recursos de las oficinas autonómicas debe utilizarse como un medio más y una vía de comunicación para conseguir el desarrollo de cada oficina local

3. ¿CÓMO LO HACEMOS?

La educación, y todos los procesos vinculados a la misma, es parte importante en la naturaleza de CRJ.

**El componente educativo constituye el soporte de nuestra acción:
La educación en valores que favorecen el desarrollo integral de la persona, es la base que debe primar en todas las acciones de CRJ.**

Por ello desde CRJ apostamos por un modelo educativo que:

- Configure, de carácter y personalidad a nuestra asociación, marcando y estableciendo el ideario y el estilo de educación que queremos ofrecer.
- Determine una serie de valores e ideales como orientación del tipo de educación pretendemos.
- Defina, adecue y proporcione la formación de sus miembros y los principios que deben orientar a ésta.
- Unifique criterios de actuación en favor de una mayor coherencia funcional.

3.1. Nuestro Modelo Educativo

El modelo educativo de Cruz Roja Juventud, se basa en una concepción global, integral, transversal, abierta, flexible y significativa de la educación y de todos sus procesos, desde la perspectiva de la de la Educación No Formal¹¹.

¹¹ Educación formal: El sistema educativo institucionalizado, cronológicamente graduado y jerárquicamente estructurado que abarca desde la escuela primaria hasta la universidad. Es el ámbito de la educación que tiene carácter intencional, planificado y reglado.

Educación no formal: Toda actividad educativa organizada y sistemática realizada fuera de la estructura del sistema formal, para impartir cierto tipo de aprendizaje a subgrupos de la población, ya sea adultos o niños/as. Se adquieren actitudes fomentadas en valores. El asociacionismo educativo, los cursos de formación de adultos y los servicios de tiempo libre son algunos ejemplos de educación no formal.



Desde la perspectiva de CRJ, el desarrollo integral de la persona requiere de la formación en contenidos, en habilidades sociales básicas para aprender a expresarse, comunicarse y convivir y de la educación en valores.

Se trata de conocer, vivenciar y aprender una serie de procedimientos y habilidades prácticas que permitan a la infancia y juventud, utilizarlos en la vida diaria y en la resolución pacífica de problemas.

Paralelamente es necesario desarrollar unas adecuadas actitudes que nos ayuden a actuar con responsabilidad social, respetar las normas de convivencia ciudadana y asumir y defender valores deseables. Sólo cuando se conjuguen estas ideas podrá hablarse de una educación integral.

Todo esto que hemos planteado se puede resumir en la idea de “ser-saber-saber hacer”. Ésta debe ser la seña de identidad de nuestra acción.

De esta forma:

-Nuestro modelo educativo se *opone a todos los factores de discriminación y exclusión social, rechazo, marginación o etiquetación*, en todas nuestras acciones-

-Además debe *contribuir a mejorar la calidad de vida y capacidades de la infancia y juventud en particular, sin olvidar al resto de las personas que conforman la sociedad*. En este sentido se trata de ofrecer alternativas que permita a las personas escoger libremente y promover cambios positivos y de mejora en sus vidas y en la sociedad.

- Se trata, por tanto, de un modelo educativo en el que la infancia y juventud, así como sus entornos de referencia inmediatos (familias, escuelas, barrio, etc) participan en procesos socioeducativos eminentemente participativos y acordes con sus necesidades y expectativas personales y sociales.

Concretando, nuestro modelo educativo debe facilitar el cumplimiento de los siguientes aspectos:

A/ Posibilitar a las personas que participan en el proceso y que tengan autoconciencia de la realidad social.

B/ Capacitar a las personas para tomar decisiones que les permitan mejorar su realidad personal y social, tanto a nivel local como global.

C/ Lograr que las personas adquieran un compromiso en la acción transformadora.

D/ Utilizar y proporcionar procedimientos y herramientas participativos, como seña de identidad de nuestra acción.



E/ Hacer factible la autogestión como medio de participación activa y directa en esta transformación.

F/ Enmarcar toda la propuesta de actividades en programas y proyectos bien estructurados y fundamentados, de cara a que su repercusión educativa y social sea realmente efectiva y de calidad.

3.2. La práctica de nuestra acción

Cruz Roja Juventud se caracteriza por una metodología de acción e intervención, que parte de los objetivos y estrategias que definen a nuestra asociación, y tiene en cuenta en todo momento, las características, deseos y necesidades de todas las personas a las que dirige su acción.

3.2.1. ¿A quién nos dirigimos?

Nuestra propuesta de acción e intervención se dirige a dos ámbitos o colectivos de atención en función al lugar y papel que ocupan en torno a nuestra asociación.

Así, podemos distinguir un público de atención a nivel interno, y otro a nivel externo de Cruz Roja.

Dentro de Cruz Roja, tenemos a un público que también debe ser parte activa de nuestras propuestas y que puede disfrutar de un tipo de proyectos y actividades propios, además de colaborar en toda aquella acción social que pretendamos desarrollar.

Cuando hablamos del ámbito interno de Cruz Roja, nos estamos refiriendo a:

- Afiliados y afiliadas de CRJ
- Voluntariado
- Directivos y directivas de la Institución
- Personal remunerado
- Colaboradores y colaboradoras
- Socios y socias



Fuera de Cruz Roja, en el marco de la sociedad en la que trabajamos, también tenemos un gran abanico de colectivos que pueden ser destinatarios de nuestras actividades.

Un buen análisis de la realidad que nos rodea, así como determinadas demandas educativas y sociales, nos permitirán identificar en ámbito, el sector y el colectivo con el que podemos y debemos intervenir y colaborar.

De manera general podemos destacar:

- **Ámbito Educativo Formal:** educación infantil, primaria y secundaria., comunidades universitarias, etc.
- **Ámbito Educativo No Formal:** centros infantiles y juveniles, centros cívicos, asociaciones juveniles, etc.
- **Ámbito Educativo Informal:** medios de comunicación, clubes sociales, comercios, etc.
- **Voluntariado y profesionales de la educación y el tiempo libre en el ámbito formal y no formal.**
- **Otros (Consejos de la Juventud, ONG's, plataformas solidarias, coordinadoras locales, Ayuntamientos y sus Consejos Municipales de Cooperación ,Gobiernos Autonómicos y Provinciales, Gobierno central/estatal)**

Hay que destacar que todas aquellas personas, grupos, organizaciones y entidades con las que trabajemos y desarrollemos nuestro proyectos, pueden convertirse en agentes multiplicadores de nuestra intervención, de los valores que pretendemos defender y de nuestra forma de trabajo.

3.2.2. Principios metodológicos.

Nuestra forma de actuar a lo largo de los años, ha ido definiendo una metodología de trabajo, acción e intervención propias y características de nuestra asociación.

Esta metodología dota de coherencia global a toda la acción de CRJ, y que sirva de base a la hora de planificar las metodologías concretas de cada uno de los programas o proyectos que conforma la actuación de CRJ a nivel estatal, autonómico, provincial y local.

Nuestra metodología se fundamenta en facilitar el desarrollo de las potencialidades y capacidades de la persona y de las comunidades a través de la participación. Así como en dos técnicas de trabajo fundamentales: la planificación¹² y la organización¹³.

¹² Planificación: Es elegir los pasos a seguir, de entre todas las posibilidades de acción de una determinada situación que queremos cambiar. En el proceso de planificación, las personas que forman parte de ella hacen suyo aquello que desean planificar (acción, proyecto, plan...), por lo que deben fijarse las bases de cómo se desarrollará la situación, teniendo en cuenta fines, objetivos, sectores a los que se dirige, estructura organizativa, infraestructura, canales de comunicación, plazos, recursos y mecanismos de evaluación.

¹³ Organización: Estructurar aquello que hemos planificado, distribuyendo convenientemente los recursos materiales, personales y económicos con los que se cuentan, y asignándoles funciones determinadas, estructuradas en tiempo y conceptos.



La interrelación de estos aspectos marcan las características que definen la práctica de nuestra acción:

- Comenzando por una de las que quizá dé a CRJ una impronta más peculiar, debemos citar su dinamismo, el carácter activo que la hace adaptarse a la realidad de cada momento, combinando el desarrollo y evaluación de sus acciones, en función de las necesidades y demandas sociales de cada época y lugar.
- El carácter integrador y facilitador de la cohesión social, existente en CRJ hace que se agrupe en la acción a personas y colectivos que puedan estar al margen o inadaptados. La aceptación de cualesquiera que sean las características de los participantes y las participantes y sus necesidades e intereses constituye el punto de partida de nuestra acción educativa.
- La educación no formal, además de vivencial (centrada en las necesidades vividas) y comunitaria en CRJ se caracteriza por ser crítica y reflexiva, fomenta la capacidad de análisis de la realidad, utilizando la reflexión como instrumento para juzgar los hechos.
- Nuestra acción se encuentra contextualizada en una realidad social, política, cultural, económica, etc., determinada.
- Teniendo en cuenta estas circunstancias, nuestra acción debe ser realista y dinamizadora y con un alto grado de co-responsabilidad social, de forma que los y las miembros de la comunidad han de participar en la resolución de problemas y articular sus propios recursos.
- Adoptamos una metodología activa y participativa, que refuerce los estímulos y la motivación individual y grupal, al tiempo que integra la experiencia práctica como punto de partida para la reflexión, consiguiendo que los y las participantes de la actividad creen y desarrollen.
- En cuanto a los métodos y técnicas, no nos reduciremos a uno concreto, pues debemos adaptarlos a cada situación, de modo que su aplicación sea congruente con los objetivos perseguidos.
- Por medio de la aplicación de técnicas grupales, propiciaremos el ejercicio de la reflexión para la acción, el espíritu crítico, abierto al diálogo y comunicativo.

La metodología de nuestra intervención debe combinar, en todo momento, aspectos cognitivos con formación en habilidades sociales y actitudes solidarias.

Sólo de esta forma podremos lograr nuestros objetivos de sensibilización, concienciación y educación en valores.

Debemos tener siempre presente que el proceso educativo que defendemos debe contribuir a la construcción de una personalidad crítica, tolerante y solidaria, que sirva para promover la equidad y la justicia social. En este proceso educativo se han de promover visiones críticas y reflexivas sobre la realidad del mundo en el que vivimos, con miras a capacitar a las personas para que se movilicen en pro de la transformación de esta realidad.

A fin de adecuar la intervención a la metodología de trabajo que defendemos, debemos basar nuestra acción en unos principios básicos:

PARTICIPACIÓN:	Involucremos a todos y todas en nuestra acción, en el desarrollo de la actividad. Abramos y mantengamos procesos de diálogo, de reflexión, potenciando la toma de decisiones y posturas para intentar llegar a un consenso.
REFLEXIÓN Y CRÍTICA:	Favorezcamos un clima reflexivo y crítico sobre los temas a tratar. Planteemos dudas, introduzcamos distintas posturas y visiones a la hora de valorar y manejar la realidad.
FLEXIBILIDAD:	Debemos ser capaces de adaptarnos en función al grupo, de las circunstancias que lo rodean y de su desarrollo como tal. Traslademos esta idea de flexibilidad a los y las miembros del grupo con el que estamos trabajando, de esta forma potenciaremos la participación, la reflexión y el diálogo.
APRENDIZAJE INDUCTIVO:	Partamos de los conocimientos iniciales de las personas y del grupo, de su entorno local real e inmediato, para trasladar sus visiones y posturas a la realidad global en la que vivimos.
PRÁCTICA, MOTIVACIÓN Y DIVERSIÓN:	Todo aprendizaje es más significativo y fructífero si se parte de una acción encaminada a la práctica y con un componente lúdico. Esto nos va a permitir disfrutar de un mejor ambiente y de una mayor motivación del grupo. Sin embargo, no debemos olvidar que nuestra meta no es la diversión, sino la sensibilización y la educación en valores a través de ésta.



En la dinámica de CRJ, nunca se puede perder de vista la dimensión social. Los grupos y las asociaciones constituyen las bases de la sociedad que todos y todas estamos llamados a construir, además de constituir un elemento dinamizador de la persona y del medio en el que se desarrolla. Una buena dinamización de CRJ, asentada en valores de respeto, tolerancia y solidaridad, facilitará las relaciones interpersonales, la dinamización de comunidades, el autoconocimiento, la autoestima y el autocontrol de la persona. En definitiva, favorecerá un desarrollo integral de la persona y de su vida en comunidad.

A la hora de dinamizar y trabajar en nuestra asociación, debemos tener presentes tres aspectos fundamentales:

EL CLIMA RELACIONAL Y ASOCIATIVO

Un clima relacional de calidad humana, que favorezca las relaciones, la participación y la comunicación entre cada uno de los y las miembros de la asociación, exige:

- Crear y mantener un clima de acogida y confianza
- Favorecer la relación de los y las miembros de la asociación a través de la vida asociativa.
- Fomentar relaciones interpersonales abiertas, basadas en la expresividad y la comunicación.
- Promover la identidad social del grupo, despertando la conciencia de pertenencia e identidad con la asociación en todos y todas sus miembros.
- Respetar las normas y hacer partícipes a todas y todos en el establecimiento e interiorización de las mismas.

LOS CONTENIDOS SOCIOEDUCATIVOS QUE DAN ENTIDAD A NUESTRA ASOCIACIÓN

El trabajo e interiorización de los distintos contenidos que queremos trabajar a través de nuestra asociación:

- Clarificar y hacer propios los objetivos de la asociación, para todos los voluntarios y voluntarias.
- Desarrollar la concreción de los objetivos a través de proyectos y actividades concretas a través de las áreas de trabajo, tanto de forma particular, como de modo transversal

LA METODOLOGÍA DE TRABAJO DE CRJ

La elección de un método de trabajo adecuado debe contemplar los siguientes aspectos:

- Optar por una metodología activa, dinámica y participativa.
- Partir de las experiencias y conocimientos previos de los voluntarios y voluntarias que conforman la asociación
- Ofrecer y desarrollar herramientas que despierten la motivación y provoquen la participación activa.
- Hacer partícipes a las voluntarias y voluntarios de las responsabilidades y decisiones propias de la asociación.

3.2.3. ¿Cómo nos organizamos?: El papel del voluntariado.

Una definición de voluntario o voluntaria:
“toda persona que de forma reflexiva, solidaria y desinteresada, desarrolla una actividad en beneficio de la comunidad, dentro del marco de los fines y objetivos de Cruz Roja Española”¹⁴.

Retomando los Principios Fundamentales¹⁵, es necesario subrayar la relevancia y necesidad de que los voluntarios y voluntarias colaboren de manera participativa y comprometida.

La responsabilidad, la constancia y la motivación del voluntariado hacia las acciones en las que participa o en las que desee participar, son imprescindibles para el trabajo de Cruz Roja y de Cruz Roja Juventud.

Podemos concretar en siete ideas básicas el modelo de voluntariado que defendemos en Cruz Roja Juventud, y que deben ser totalmente interiorizadas por todos aquellos voluntarios y voluntarias que quieran desarrollar su actividad en el marco de nuestra asociación, o en cualquier otra área de trabajo de Cruz Roja.

1.PARTICIPACIÓN	La base para el desarrollo de las actividades, así como para todo el proceso de vida asociativa.
2.MOTIVACIÓN	La motivación constituye uno de los fundamentos que

¹⁴ Extraído del Manual de Formación Básica Institucional (3ª edición, año 2000)

¹⁵ Ver apartado: Fundamentación (pag 4)

	impulsan al voluntario o voluntaria. Se trata tanto de una motivación personal, como grupal. Si un voluntario está motivado, su acción será mucho más afectiva, comprometida y solidaria.
3.CAPACITACIÓN	El voluntariado precisa de conocimientos adecuados para el eficaz y eficiente desarrollo de sus acciones. Esta formación la puede adquirir a través de la oferta formativa de Cruz Roja y de otros organismos e instituciones. Y por supuesto a través de la práctica, de la reflexión y del debate.
5.DISPONIBILIDAD Y COMPROMISO	Entendemos la disponibilidad del voluntariado no sólo como el tiempo que puede aportar para el desarrollo de su actividad, sino también como la capacidad para contraer compromisos con la Institución: formación, participación, asunción de nuevas responsabilidades y tareas.
6.POLIVALENCIA	Debemos promover un voluntariado polivalente en la acción, siempre y cuando éste posea la capacitación adecuada y cumpla con los perfiles y requisitos necesarios para ello. De esta forma, la Institución debe facilitar la participación del voluntariado en varios campos de acción mediante la dotación de los medios y recursos adecuados.
7.CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO	La propia naturaleza de Cruz Roja Juventud justifica y exige el trabajo en equipo y el respeto mutuo a través del desarrollo y promoción de habilidades sociales y de comunicación como unas de las aptitudes más valiosas para el desarrollo individual y social de las personas y de sus relaciones con los demás.

Estas ideas básicas deben impregnarse en todo momento de una serie de valores, actitudes y habilidades necesarias para desarrollar una labor coherente, dinámica y participativa, y que en definitiva puede definirse como una actitud abierta y solidaria hacia nuestra institución, nuestra labor educativa y hacia todas aquellas personas y colectivos con los que vamos a intervenir, colaborar y relacionarnos. Nuestra acción debe ser el mas claro ejemplo de todo aquello que queremos transmitir a la sociedad en el marco de nuestra Institución:

- El respeto y la tolerancia hacia personas e ideas.
- El compromiso con la institución, con la sociedad y con los y las vulnerables.