



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA / CHILD AND ADOLESCENCE NURSING

1.1. Código / Course number

18397

1.2. Materia/ Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA / NURSING CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

3º / 3rd

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *Enfermería de la Infancia y la Adolescencia* pretende la adquisición por parte del estudiante de las competencias necesarias para el cuidado integral del niño y el adolescente (así como de su núcleo familiar) a lo largo de las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, mediante la aplicación de modelos de intervención enfermera en las situaciones de salud y enfermedad más prevalentes en este grupo de población.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Es por ello que se considera absolutamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de primer y segundo curso correspondientes a las materias Teoría y Método del Cuidado y Cuidados de Enfermería.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

La gestión de las faltas a dichas sesiones seguirá los siguientes criterios:

Cuando la evaluación de una actividad presencial se realice en la sesión presencial obligatoria (PL, control, etc.) o el trabajo derivado de ésta se entregue al final de la sesión, se restará la totalidad de la puntuación asignada a la misma.

Cuando de las sesiones presenciales obligatorias se derive la entrega posterior de un producto/trabajo final se aplicará una penalización, por cada falta, sobre la calificación total de la evaluación continua.

Cuando las faltas superen el 30% de las sesiones de presencialidad obligatoria (excluyendo las sesiones evaluativas como prácticas de laboratorio, controles, etc.) el estudiante no podrá superar la evaluación continua de la asignatura.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Esther Martínez Miguel (Coordinadora de asignatura)

Despacho / **Office:** Coordinación 2

Teléfono / **Phone:** 915359982

Correo electrónico / **Email:** emiguel@cruzroja.es

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Diego Cubillana Pérez (Profesor colaborador)

Docente / **Lecturer:** Yolanda Núñez Gelado (Profesora colaboradora)



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - www.cuzroja.es/euemadrid.

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiera las competencias necesarias para aplicar con éxito el Proceso Enfermero al cuidado del niño y el adolescente en cualquiera de sus etapas de desarrollo, considerando como núcleo del cuidado al niño/adolescente y su familia y siendo capaz de identificar los procesos desencadenantes de sus principales problemas de salud y las necesidades derivadas de los mismos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer las situaciones de salud en la etapa neonatal, infantil y adolescente identificando las manifestaciones, problemas y necesidades para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer y aplicar los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera del niño/adolescente.
2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
3. Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
4. Argumenta el tratamiento enfermero a través de las intervenciones y actividades.
5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.
6. Compara los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
7. Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.
8. Describe los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros.
9. Argumenta una estrategia educativa adecuada al niño/adolescente y su familia respecto al régimen terapéutico.



1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

BLOQUE I: INFANCIA, SALUD Y CUIDADO ENFERMERO

TEMA 1: MARCO CONCEPTUAL

Infancia: concepto y etapas. Evolución histórica del cuidado en la Infancia. Salud infantil, cuidado y familia. Morbimortalidad infantil. Derechos del niño. Derechos del niño hospitalizado.

BLOQUE II: CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

TEMA 2: CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Conceptos: crecimiento, desarrollo y maduración. Bases fisiológicas. Factores de crecimiento. Patrones de crecimiento. Principios, teorías y áreas de desarrollo.

TEMA 3: VALORACIÓN DEL CRECIMIENTO

Valoración del crecimiento: talla, peso, perímetro cefálico, perímetro torácico. Tablas de crecimiento.

TEMA 4: VALORACIÓN DEL DESARROLLO

Psicomotricidad y desarrollo psicomotor. Indicadores cualitativos. Escala de Denver. Hitos del desarrollo psicosocial: alimentación, lenguaje, control de esfínteres, juego. Desarrollo en la Adolescencia: Estadios de Tanner. Sexualidad. Prevención de conductas de riesgo.

BLOQUE III: NUTRICIÓN EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

TEMA 5: ALIMENTACIÓN DEL LACTANTE

Lactancia materna: composición nutricional de la leche materna. Ventajas para el lactante. Lactancia artificial: tipos de fórmulas, indicaciones. Características de la eliminación intestinal según el tipo de lactancia.

TEMA 6: ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Beikost. Recomendaciones de la ESPHANG¹ y la AAP². Requerimientos nutricionales según edad.

TEMA 7: ALIMENTACIÓN EN LA ADOLESCENCIA

Necesidades nutricionales.

BLOQUE IV: NIÑO CON ALTERACIONES DE LA SALUD

TEMA 8: ATENCIÓN ENFERMERA AL PACIENTE PEDIÁTRICO

Hospitalización en la Infancia. Dosificación y cálculo de dosis. Vías de administración. Accesos vasculares: canalización umbilical.

¹ Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica

² Academia Americana de Pediatría



TEMA 9: ATENCIÓN ENFERMERA AL PACIENTE PEDIÁTRICO CRÍTICO

Monitorización invasiva. Vía aérea artificial y ventilación mecánica. RCP básica y avanzada. Cardioversión. Desfibrilación. Rutas de cuidados en el niño crítico.

BLOQUE V: NEONATOLOGÍA Y CUIDADO ENFERMERO

TEMA 10: RECIÉN NACIDO SANO

Adaptación a la vida extrauterina. Cambios respiratorios y circulatorios. Características del RN sano. Valoración y cuidados inmediatos. Cuna térmica. Test de Apgar. Identificación. Necesidades del RN sano; higiene, alimentación, eliminación, descanso sueño, vínculo afectivo. Test de detección precoz de metabopatías congénitas.

TEMA 11: RECIÉN NACIDO DE RIESGO

Identificación. Valoración y cuidados inmediatos: asistencia perinatal y neonatal. Incubadora. Reanimación neonatal. Cuidado del recién nacido de riesgo: trastornos de la edad gestacional y/o del crecimiento intrauterino, alteraciones respiratorias, cardiovasculares, hematológicas, digestivas, y derivadas de problemas de salud materna. Traumatismos obstétricos del RN. Alteraciones umbilicales. Hiperbilirrubinemia y fototerapia.

BLOQUE VI: PROBLEMAS DE SALUD MÁS PREVALENTES EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

TEMA 12: ALTERACIONES RESPIRATORIAS

Problemas de las vías respiratorias altas: Nasofaringitis, rinitis alérgica, amigdalitis, laringitis, otitis. Problemas de vías respiratorias bajas: bronquiolitis, neumonía.

TEMA 13: ALTERACIONES GASTROINTESTINALES

Diarrea: tipos. Vómitos. Deshidratación. Malabsorción intestinal. GEA. ERGE. Invaginación intestinal. Apendicitis. Labio leporino. Fisura palatina. Atresia de esófago. Estenosis hipertrófica de píloro. SIC.

TEMA 14: ALTERACIONES NEUROLÓGICAS

Convulsión febril. Síndrome de West. Epilepsia. Parálisis cerebral. Malformaciones congénitas: mielomeningocele, espina bífida. Anencefalia. Hidrocefalia.

TEMA 15: ALTERACIONES INFECCIOSAS

Síndrome febril. Enfermedades exantemáticas. Infecciones bacterianas. Infecciones del SNC: meningitis. VIH. TBC. Sepsis. Síndrome de Reye.

TEMA 16: ALTERACIONES MUSCULOESQUELÉTICAS

Pronación dolorosa. Escoliosis. Enfermedad de Perthes.

TEMA 17: ALTERACIONES RENALES y GENITOURINARIAS

Agnesia renal. Extrofia vesical. Vejiga neurógena. ITU. Síndrome nefrítico. Síndrome nefrótico. Pielonefritis. Reflujo. IRA. Síndrome hemolítico urémico. Fimosis. Torsión testicular. Hidrocele. Hipospadias. Balanitis. Sinequia de labios menores.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

TEMA 18: ATENCIÓN ENFERMERA AL NIÑO CON ENFERMEDAD CRÓNICA
Diabetes. Fibrosis quística. Celiacía. Cromosopatías: Síndrome de Down, Síndrome de Edwards, Síndrome de Patau. Trasplantes.

TEMA 19: ATENCIÓN ENFERMERA AL NIÑO CON PROCESO ONCOLÓGICO
Impacto emocional de la enfermedad. El niño recién diagnosticado. Cuidados enfermeros durante el proceso. Tratamiento: Quimioterapia. Radioterapia. Cirugía. Efectos secundarios del tratamiento.

TEMA 20: ATENCIÓN ENFERMERA URGENTE EN PEDIATRÍA
Triage y rutas de cuidado ante los principales motivos de consulta. Shock. Síndrome de muerte súbita del lactante. Politraumatismo. TCE. Traumatismo torácico. Traumatismo abdominal. Intoxicaciones. Síndrome de Casi-ahogamiento. Cuerpo extraño en la vía aérea. Quemaduras. Lesiones por electricidad.

BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

ACCESOS VASCULARES EN PEDIATRÍA

Accesos vasculares en pediatría: venosos, arteriales, intraóseos. Accesos vasculares específicos por edad: canalización umbilical, canalización epicraneal, canalización intraósea tibial.

CUIDADOS DEL RECIÉN NACIDO

Cuidados inmediatos: vía aérea, cordón umbilical, temperatura corporal, antropometría, valoración general del RN. Cuidados de continuidad (neonato y lactante): alimentación, higiene, seguridad, requerimientos diagnósticos, cuidados en el hogar.

REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR (RCP) BÁSICA Y AVANZADA EN PEDIATRÍA

Introducción: conceptos, edades, etiología, pronóstico, prevención. RCP Básica Pediátrica: consideraciones generales, maniobras, asfixia y extracción de cuerpo extraño. RCP Instrumentalizada: vía aérea, soporte circulatorio, medicación.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AGUILAR, María José. *Tratado de enfermería infantil: cuidados pediátricos*. Madrid: Elsevier, 2002.
- AMEZCUA SÁNCHEZ, Amelia (dir.). *Manual de Rutas de Cuidados al Paciente Pediátrico: Rutas de Cuidados al paciente pediátrico*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2010.
- AMEZCUA SÁNCHEZ, Amelia (dir.). *Manual de Rutas de Cuidados al Paciente Pediátrico: Rutas de Cuidados especiales al paciente pediátrico*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2010.



- CASADO FLORES, Juan; SERRANO, Ana (coords.). *Urgencias y tratamiento del niño grave: síntomas guía, técnicas y cuidados intensivos*. 2ª ed. Majadahonda (Madrid): Ergon, 2006.
- CHAURE, Isabel; INAREJOS, María. *Enfermería pediátrica*. Barcelona: Masson, 2001.
- DÍAZ GÓMEZ, Marta; GÓMEZ GARCÍA, Carmen; RUIZ GARCÍA, María Jesús. *Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2006.
- HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Antonio; GÓMEZ SALGADO, Juan. *Enfermería del niño y del adolescente I: Fundamentos de la enfermería del niño y del adolescente*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2007.
- HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Antonio; GÓMEZ SALGADO, Juan. *Enfermería del niño y del adolescente II: Enfermería del Recién Nacido Sano*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2008.
- HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Antonio; GÓMEZ SALGADO, Juan. *Enfermería del niño y del adolescente III: Enfermería del recién nacido en riesgo y procedimientos neonatales*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2008.
- MONTESDEOCA MELIÁN, Abián; MESA FUMERO, Yudith (eds.). *Guía de actuación en urgencias pediátricas*. Majadahonda (Madrid): Ergon, 2009.
- MORALES GIL, María Isabel; GARCÍA PIÑEIRO, José Miguel. *Guía de intervención rápida en enfermería pediátrica*. Madrid: DAE, 2006.
- AGUAYO MALDONADO, Josefa; et al. *Protocolos diagnóstico-terapéuticos en neonatología SEN - AEP*. Majadahonda (Madrid): Ergon, 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BEHRMAN, Richard E.; VAUGHAN, Víctor C. (eds. lit.). *Nelson, Tratado de pediatría*. Madrid: McGraw-Hill, 1991. 2 v.
- CHEVALLIER, Bertrand. *Nutrición infantil*. Barcelona: Masson, 2000.
- KLAUS, Marshall H.; FANAROFF, Avroy A. *Cuidados del recién nacido de alto riesgo*. 5ª ed. México D. F.: McGraw-Hill-Interamericana, 2003.
- LE BOULCH, Jean. *El desarrollo psicomotor desde el nacimiento hasta los 6 años*. Barcelona: Paidós Ibérica, 1999.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

- LÓPEZ-HERCE, Jesús, et al. *Manual de cuidados intensivos pediátricos*. 3ª ed. Madrid: Publimed, 2009.
- MARÍN FERRER, Milagros; ORDOÑEZ SÁEZ, Olga; PALACIOS CUESTA, Alba. *Manual de urgencias de pediatría. Hospital 12 de octubre*. Majadahonda (Madrid): Ergon, 2011.
- MUÑOZ, Antonio, DEL MORAL, Emilio, UBEROS, Jesús. *Oncología infantil*. 2ª ed. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá, 2007.
- RUIZ, María Dolores; MARTÍNEZ, María Rosa; GONZÁLEZ, Pilar. *Enfermería del niño y del adolescente*. 2ª ed. Madrid: DAE, 2009.
- RUZA TARRIO, Francisco. *Manual de cuidados intensivos pediátricos: terapéutica, técnicas y medicaciones*. 2ª ed. Las Rozas (Madrid): Norma Capital, 2013.
- UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU. *Guía terapéutica en intensivos pediátricos*. 5ª ed. Majadahonda (Madrid): Ergon, 2010.
- VELASCO-WHETSELL, M., et al. (eds). *Enfermería pediátrica*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2001.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (prácticas de laboratorio, ejercicios, estudio de casos).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.



ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (56%) y no presenciales (44%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES (56% = 84 horas)	Clases teóricas	46
	Clases prácticas	32
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (44% = 66 horas)	Preparación de actividades presenciales	10
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	16
	Tiempo de estudio: prueba escrita	40
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.
- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 3 puntos.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos (segundas y terceras matrículas) pueden presentar coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria, siendo considerada esta situación como de “Incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán acogerse a la propuesta alternativa de evaluación continua ofrecida por la asignatura, equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la semana previa al comienzo de las clases de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la primera semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria.



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

▪ PRUEBA ESCRITA:

- Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
- Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicha prueba se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura.

5. Cronograma* / Course calendar

La asignatura se imparte en el primer semestre de tercer curso, que se inicia el 8 de septiembre de 2014 y finaliza el 16 de enero de 2015. Las clases comenzarán el 27 de octubre de 2014. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
8	Bloque I Bloque IV Bloque V	10	7
9	Bloque II Actividad: Nutrición y cálculo de dosis	10	10
10	Bloque VI	8	8
11	Caso práctico 1	10	7
12	Bloque VI	10	10
13	Bloque prácticas de laboratorio Caso práctico 2	12	13
14	Caso práctico 2 Bloque VI	8	5
15	bloque VI	8	6



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Nutrición pediátrica y cálculo de dosis	5, 6 y 7 de Noviembre de 2014
Caso clínico 1	17, 18, 19, 20 y 21 de Noviembre de 2014
Caso clínico 2	3, 4, 5 y 9 de Diciembre de 2014
Prácticas de laboratorio	1, 2, 3 y 4 de Diciembre de 2014