

# Cruz Roja Juventud



# Cruz Roja Juventud

Cruz Roja Juventud, sección juvenil de Cruz Roja Española, ha llevado a cabo durante 2004 acciones enfocadas a la mejora de la calidad de vida de la infancia y la juventud, así como el fomento de la participación de los jóvenes no sólo en el ámbito estatal, sino también a través de la red internacional de secciones juveniles de Cruz Roja y Media Luna Roja que ha participado en foros y encuentros, dando una dimensión más global a su

La implicación de Cruz Roja Juventud en redes externas juveniles de trabajo ha sido uno de los pilares fundamentales del desarrollo de la acción de la asociación. La coordinación de acciones con otras ONG, con los Consejos de la Juventud, y otras asociaciones juveniles ha abierto un campo de trabajo conjunto en pro de una mejora de la infancia y la juventud. Cruz Roja Juventud estructura sus acciones en seis áreas de trabajo transversales a todos los planes de Cruz Roja Española.

### Cruz Roja Juventud

	Voluntarios	Afiliados	Usuarios
Educación al desarrollo y cooperación			
internacional	1.342	429	53.033
Educación ambiental y sostenibilidad	1.002	681	18.882
Intervención e inclusión social	5.920	1.363	141.127
Perspectiva de género y coeducación	351	104	8.821
Participación	3.014	927	18.412
Promoción y educación para la salud	2.371	844	111.600
Total	14.000	4.348	351.875

	Cursos	Profesores	Alumnos
Escuelas de ocio y tiempo libre	479	502	5.751

2004



# Área de Promoción y Educación para la Salud

Desde el Área de Promoción y Educación para la Salud llevamos a cabo un proceso de formación y responsabilidad de los menores con la finalidad de que adquieran los conocimientos, actitudes y los hábitos básicos para la defensa y la promoción de la salud, considerada como una de las áreas más importantes de trabajo pedagógico en la educación social.

La labor en este campo adquiere dos perspectivas: un punto de vista preventivo, que capacita para evitar problemas de salud mediante el control de situaciones de riesgo, y una perspectiva de promoción de la salud, que capacita a adoptar formas de vida saludables.

### Programa de Educación para la Salud

Las intervenciones realizadas intentaron fomentar el interés en los y las jóvenes por la adopción de hábitos y conductas saludables como parte de su desarrollo integral, modificando aquellos comportamientos que respondían a costumbres individuales y sociales insanas y peligrosas para la salud, así como promover entre los y las jóvenes actitudes de responsabilidad respecto a las drogodependencias con especial referencia a las drogas de síntesis, alcohol y tabaco, accidentes de tráfico, sexualidad, VIH/SIDA y trastornos en la conducta ali-

mentaria (anorexia, bulimia). Éstos fueron los objetivos que durante este año persiguió el programa de Educación para la Salud.

De esta forma, no sólo pretendíamos transmitir información y conocimientos elementales sobre cuestiones de salubridad, sino desarrollar en el conjunto de la población hábitos capaces de modificar comportamientos insanos o peligrosos para la salud.

El ámbito comunitario es un espacio de participación social donde desarrollamos estrategias de intervención educativa. Conlleva comprometer a la propia comunidad en la búsqueda de soluciones a los problemas que la afectan, por lo que las intervenciones preventivas han de ajustarse a las necesidades reales detectadas.

La participación social conlleva comprometer a la propia comunidad en la búsqueda de soluciones a los problemas que la afectan

### "Sexo con Seso"

Como soporte divulgativo a nuestro trabajo en las actividades del Programa de Educación para la Salud, se desarrolló la campaña "Sexo con Seso", cuyo objetivo general fue informar, formar y sensibilizar a los jóvenes para fomentar una actitud sexual responsable entre la juventud, que les permita tener unas relaciones sexuales seguras y satisfactorias, entendiendo como seguridad la disminución del número de embarazos no deseados y de las infecciones de transmisión sexual y SIDA. Dicha campaña se instrumentó a través de una Oficina de Información Itinerante que recorrió diversas localidades del Estado, centrándose en actividades dirigidas a sensibilizar a los jóvenes.



## **Área de Intervención e Inclusión Social**

### Programa de Infancia en Riesgo y Conflicto Social

### Proyecto de Centros de Mediación Social

El programa persiguió el bienestar de todos los menores, promoviendo la cobertura de sus necesidades básicas, para que alcanzaran un desarrollo integral, a nivel personal, familiar o social. Estuvo dirigido a niños y niñas de edades comprendidas entre 6 y 14 años en situación de dificultad social y/o conflicto social. Entre las actividades que se desarrollaron destacan: apoyo escolar, actividades de ocio y tiempo libre (talleres, juegos, etc.), actividades en el medio rural o en periodos vacacionales, etc.

### Proyecto de Atención a la Infancia Hospitalizada e Intervención Domiciliaria con Menores Afectados por Enfermedades de Mediana y Larga Duración

El ingreso hospitalario supone para el menor la adaptación a una situación extraña, por ello, a través de actividades lúdicas y apoyo escolar, tratamos de mejorar su calidad de vida.

### Programa de Juventud en Riesgo y Conflicto Social

### Proyecto de Intervención en medio abierto con menores infractores

Cruz Roja Juventud pretende facilitar la ejecución de las medidas judiciales de prestación en beneficio de la comunidad dictadas por los Juzgados de Menores, a través de la realización de las tareas socioeducativas como alternativa al internamiento de menores que infringen normas sociales. Se estableció un itinerario educativo centrado en el trabajo dentro del ámbito individual, familiar y del entorno, igualmente en el conocimiento y valoración de sí mismo, la autonomía y responsabilidad, hábitos de higiene, relación del menor con la familia y la integración en el medio social, escolar y laboral.

### Programa de Educación para la No Violencia

### Prevención de Conductas Violentas

La violencia sigue regulaciones complejas, en general se adapta a la situación y es producto del aprendizaje. Por ello identificamos y analizamos las situaciones violentas, reflexionamos sobre la información a la que tenemos acceso, mostrando nuevos modelos de resolución de conflictos; potenciando las habilidades sociales y de comunicación. Este proyecto pretende facilitar herramientas dirigidas a la resolución de conflictos sin violencia, de los jóvenes con edades comprendidas entre los 16 y 20 años.

### Campaña de Juguetes

La Campaña de Juguetes de Cruz Roja Juventud persigue la sensibilización y concienciación de la población ante la situación de desigualdad social existente: demasiadas familias en España viven en situación de pobreza.

Analizando críticamente la realidad podremos favorecer conductas tolerantes, solidarias y participativas para trabajar por un mundo más justo y equitativo

Este hecho repercute directamente en más de un millón de niños y niñas. La recogida de juguetes la entendemos como una respuesta por parte de la ciudadanía ante esta situación y como un instrumento para acciones de sensibilización. Huyendo de planteamientos asistencialistas, se planteó una Campaña de Juguetes enfocada a la educación para la paz que nos permitiese transmitir valores y actitudes a favor de la no violencia, la no discriminación y la equiparación de derechos.

# Área de Educación para el Desarrollo y Cooperación Internacional

Estamos convencidos de que sólo a través de la educación y sensibilización podremos comprender las distintas problemáticas y la diversidad de nuestro planeta. Analizando críticamente la realidad podremos favorecer conductas tolerantes, solidarias y participativas para trabajar por un mundo más justo y equitativo para todos y todas. Todos y todas tenemos la capacidad y responsabilidad de educar en valores solidarios a la infancia y juventud para que sean corresponsables de la realidad y de la necesidad de cambiarla a través de la participación y movilización social.

### Difusión y Promoción de la Educación para el Desarrollo entre la Infancia y Juventud

(Proyecto enmarcado en la Estrategia de Cooperación para el Desarrollo de Cruz Roja Española y la Agencia Española de Cooperación Internacional)

Trata de implicar a la infancia y juventud como agentes dinámicos de promoción del desarrollo. Todas las acciones llevadas a cabo en el marco de este proyecto global persiguen concienciar a niños, niñas, jóvenes y sus agentes socializadores y educativos más cercanos (familia, escuela, educadores, grupos de iguales...) sobre la situación que atraviesan los países en desarrollo, así como los colectivos vulnerables de nuestro entorno inmediato.

De esta forma, la idea general ha sido trabajar "para" y "por" la Educación para el Desarrollo mediante dos ámbitos básicos de intervención.

- Intervención con la infancia y juventud a través de la Red Territorial de Cruz Roja Juventud
  Con niños y niñas de 6 a 12 años tanto en Educación formal como no formal. Para su desarrollo se han creado materiales que recogen actividades y contenidos referentes a los temas de trabajo en los que se centra el proyecto: la Cooperación Internacional y la Interculturalidad.
  - Así, los Cuadernos de Abel son unos materiales específicos para niños y niñas, que les permiten conocer y analizar distintas problemáticas y realidades de alcance global que nos afectan a todas y todos.
- Jornadas sobre Educación para el Desarrollo a nivel estatal
  - 1ª Jornadas: "La Cooperación Internacional desde la Educación para el Desarrollo". Madrid, 24, 25 y 26 de marzo de 2004.
  - 2ª Jornadas: "La Interculturalidad en el marco de la Educación para el Desarrollo: retos y posibilidades de intervención socioeducativa". Madrid, 4, 5 y 6 de octubre de 2004.

Han pretendido ser no sólo un espacio formativo sino también de intercambio y enriquecimiento mutuo, donde los participantes, de diversas entidades y organizaciones del territorio nacional, han aportado conocimientos, experiencias y su metodología de trabajo.

### Escuelas, Puentes de Solidaridad

Campaña de recogida de material escolar para Colombia y Mozambique con la que se perseguían dos objetivos. Uno era sensibilizar a los niños, niñas y jóvenes de España sobre las consecuencias para el alumnado de otros países de la pobreza, desastres naturales o conflictos armados, dando a conocer las acciones institucionales en materia de cooperación.

Y el segundo, dotar de materiales escolares que posibiliten el inicio del curso en las escuelas de otros países de alumnos en situación de vulnerabilidad identificadas por el Departamento de Cooperación Internacional. Como en las anteriores ediciones, la campaña se ha visto respaldada por una parte muy importante de la red de oficinas territoriales de CRJ que han contado con la implicación de cientos de voluntarios y voluntarias, que han llegado a más de 500 centros educativos españoles.



# **Área de Perspectiva de Género y Coeducación**

### Programa de Sensibilización y Prevención de la Violencia de Género

Se desarrollan diversas acciones de sensibilización en torno a la violencia de género, así como otras intervenciones de carácter educativo dirigidas a niños, niñas y jóvenes cuyo fin es analizar el fenómeno de la violencia de género, facilitando el análisis en torno a sus causas y efectos, fomentando una sociedad sin discriminación de género.

### Programa de Coeducación y Educación No Sexista

Diversas intervenciones educativas plantean la construcción de un nuevo modelo personal que transcienda los estereotipos de géne-

ro a través de la reflexión crítica en torno al sistema sexo-género, poniendo de manifiesto las relaciones asimétricas y jerárquicas que existen entre lo masculino y lo femenino, así como cuestionando las supuestas verdades y mitos acerca de la masculinidad frente a la feminidad.



En Cruz Roja Juventud nos planteamos, como un objetivo prioritario, diseñar acciones orientadas hacia la lucha contra la discriminación de la mujer, contra la violencia de género y a favor del empoderamiento de la mujer. En este marco de actuación, y como apoyo a nuestras acciones de sensibilización, conmemoramos el día internacional contra la violencia hacia las mujeres a través de una actividad de sensibilización, en la que recogimos las opiniones de los ciudadanos mediante grabaciones audiovisuales que posteriormente servirían para elaborar un vídeo didáctico. Junto a ello, se editaron postal-free bajo el lema de la actividad "Exprésate, es una solución".





# Área de Educación Ambiental y Sostenibilidad

Se pretende que los y las niños y niñas y jóvenes analicen críticamente las ofertas que les llegan de la sociedad de consumo y que tomen conciencia del exceso de consumo de productos innecesarios, del conocimiento del entorno natural y urbano que nos rodea, así como dar a conocer técnicas de reciclaje frente a los actuales problemas ambientales.



### Sensibilización Ambiental

Consta de los proyectos Agenda 21 y de proyectos de Consumo responsable, dirigidos a sensibilizar y crear hábitos que reduzcan la contaminación y el uso indiscriminado de recursos.

### **Educación Ambiental**

Los forman proyectos de Educación Ambiental en centros educativos, de capacitación del voluntariado ambiental y de itinerarios ambientales.

### Intervención Ambiental

Se realizan acciones de vigilancia y prevención de incendios forestales, de conservación y vigilancia del litoral, de cuencas fluviales y de espacios degradados.

Se pretende que los niños y niñas y jóvenes analicen críticamente las ofertas que les llegan de la sociedad de consumo y que tomen conciencia del exceso de productos innecesarios



## **Participación**

La participación de los miembros de Cruz Roja Juventud en el gobierno y gestión de la propia asociación y en el desarrollo de acciones resulta clave.

Son numerosos las voluntarias y voluntarios que participan en los órganos de gobierno de Cruz Roja Juventud, así como en comisiones y grupos de trabajo que apoyan a éstos.

Los miembros más jóvenes, esto es, las niñas y niños de 8 a 18 años, disponen de un programa especialmente diseñado para ellas y ellos, a través del cual se articula su participación. Este programa, de Grupos de Ocio y Tiempo Libre, tiene una finalidad lúdico-formativa y promueve el desarrollo personal de niñas, niños y jóvenes, así como su integración e incorporación progresiva en Cruz Roja. En este programa, localizado en 35 provincias, hay grupos de niñas y niños de 8-14 años y grupos de jóvenes de 14-18 años (Proyecto Neo). En 2004 participaron 2.006 niñas y niños de 8 a 14 años y 1.535 jóvenes de 14 a 18 años, así como 709 monitoras y monitores.

Cruz Roja Juventud colabora, asimismo, en iniciativas comunes junto a otras entidades y plataformas juveniles, tanto españolas como internacionales.

#### Vida Asociativa

En 2004 se han desarrollado múltiples encuentros de ámbito estatal, autonómico, provincial y local dirigidos a fomentar la vida asociativa de los y las miembros de CRJ.

Asimismo, en 2004 se ofertaron más de 200 actividades de animación que representaron algo más de 6.000 plazas, abiertas tanto a miembros de CRJ como a niñas, niños y jóvenes no afiliados.

Destacó la participación de voluntarias y voluntarios españoles en campamentos internacionales organizados por las Cruces Rojas de Armenia, Dinamarca, Serbia y Montenegro o Suiza.

El programa de Grupos de Ocio y Tiempo Libre tiene una finalidad lúdico-formativa y promueve el desarrollo personal de niñas, niños y jóvenes



### **Formación**

En 2004, las Escuelas de Ocio y Tiempo Libre, localizadas en todas y cada una de las Comunidades Autónomas con legislación específica en materia de creación y organización de este tipo de centros, impartieron 479 cursos, talleres y otras acciones formativas en las que participaron 502 profesores y profesoras, así como

5.571 alumnos y alumnas.



Asimismo, se celebró la XVIII Escuela de Verano, en la que participaron 48 formadores y ponentes y 101 alumnos. En su transcurso se desarrolló un foro juvenil internacional al que asistieron los líderes juveniles de 25 Sociedades Nacionales: las Cruces Rojas Australiana, Boliviana, Costarricense, Danesa, Salvadoreña, Española, Finesa, Guatemalteca, Hondureña, Mexicana, Mozambiqueña, Holandesa, Panameña, Portuguesa, Coreana del Sur, Serbia, de Sierra Leona, Sueca, Suiza, Togolesa, Ugandesa y las Medias Lunas Rojas de Kazajstán, Tajikistán, Siria y Palestina (observadora).

Dicho foro fue presidido por Juan Manuel Suárez del Toro, presidente de la Federación Internacional de Cruz Roja y Media Luna Roja, y Coffi Boko Jean, presidente de la Comisión de Juventud de la Federación Internacional de Cruz Roja y Media Luna Roja.