Cruz Roja Juventud

OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

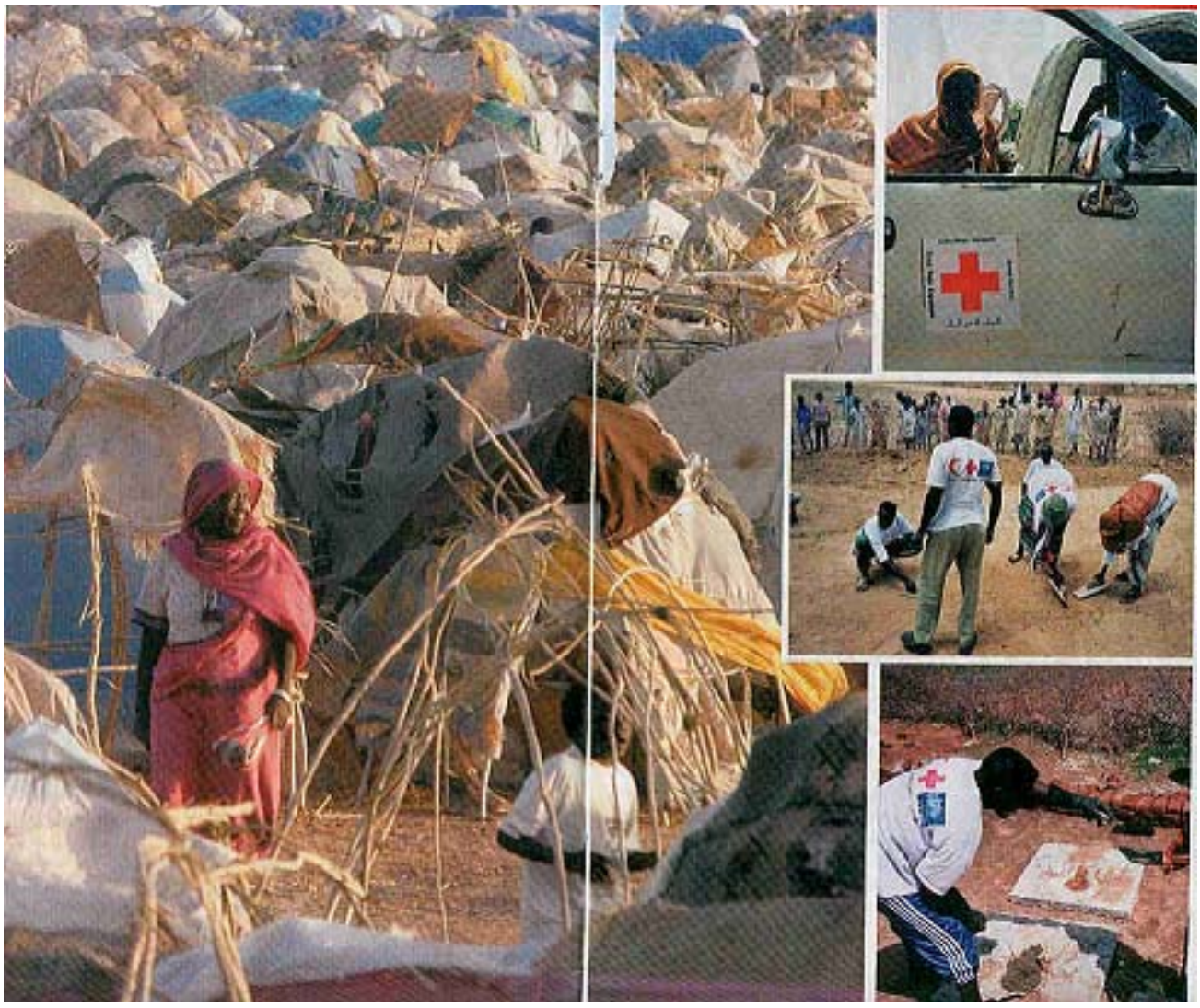
Hacia el 2015

SIN EXCUSAS 2015

CAMPAÑA DEL MILENIO

VOCES CONTRA LA POBREZA

Castilla-La Mancha



Cruz Roja Española “ Sudan : el esfuerzo humanitario”

O1 Erradicar la pobreza extrema

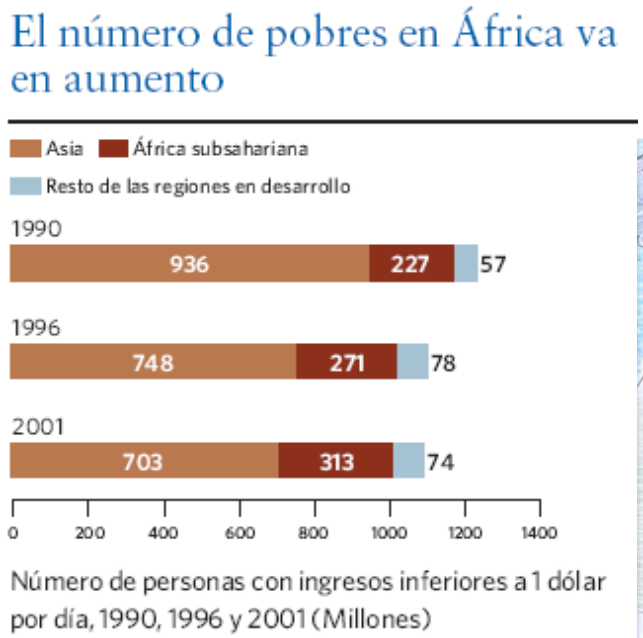
Meta 1.- Reducir a la mitad, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar (0,83 euros) por día. (entre 1990 y 2015).
Meta 2.- Reducir a la mitad , el porcentaje de personas que padecen hambre.

¿Que significa para ti erradicar la pobreza extrema?, seguramente dirías, ayudar a aquellos que no tienen nada; la pobreza significa tener necesidades y no tener recursos para cubrir esas necesidades, es privar de bienes elementales como vivienda, salud, educación y alimentos. ¿ Tienes tú una opinión distinta a esta? ¿porque no nos envías tu opinión?

Proveer de alimentos , techo, agua y sanidad a los países mas pobres puede costar unos 50 mil millones de dólares; los europeos gastamos sólo en helados 44 mil millones y el gasto mundial de armas es de 780 mil millones por año. Ahora, ¿ crees tu que no es posible erradicar la pobreza extrema?.

Superar la pobreza extrema y el hambre es un objetivo alcanzable. En Asia se han logrado reducciones espectaculares de la pobreza, el numero de personas que viven con ingresos inferiores a 1 dólar por día se redujo en casi 250 millones entre 1990 y 2001, que fue un periodo de rápido crecimiento económico. En los 10 últimos años, el hambre se redujo en un 25%, como mínimo, en mas de 30 países, de los cuales 14 se encuentran en el África Subsahariana, la región más afectada por el hambre y la malnutrición. Aún así el numero de personas en extrema pobreza va en aumento.

Recuerda la pobreza es, sobre todo, rural y no sólo está en los paises en desarrollo. En EEUU, una cuarta parte de los niños vive en hogares que se encuentran por debajo de la línea de pobreza. En España una quinta parte de la población vive por debajo del umbral de pobreza moderado y un 5% en pobreza extrema.



Dibujo de Mercedes Rodrigo

"La pobreza es una gran enemiga de la felicidad humana. Destruye la libertad y hace impracticable algunas virtudes y sumamente difícil otras".

Jerónimo

Poemas

Con el paso del tiempo,
Todos llegamos a la vejez
Nos jubilamos o nos despiden
¿Ahora que vamos hacer?

Unos días arriba,
Otros días abajo
Las vueltas que da la vida
Nos hemos quedado sin trabajo

Una familia que alimentar
Una familia que vestir,
Si no tenemos dinero,
¿Cómo vamos a vivir?
Anónimo

Foto . Niños jugando a ser vendedores.

¿Que necesitamos y como puedes colaborar?

Historias : ¿Que piensas de la pobreza si fueras presidente o dueño de una empresa trasnacional? ¿como solucionarías la pobreza? ¿ Que pasaría si toda España donara el equivalente a una cerveza del dia a un país en desarrollo?¿dejarías de tomar una cerveza por un año y donar el dinero a los que más lo necesitan? ¿has vivido la pobreza? ¿Qué puedes contarnos de casos y situaciones de extrema pobreza? ¿qué harías tu con 1 euro al día?.

Dibujos: ¿como puedes representar la pobreza en el mundo a través del arte?, puedes enviarnos pinturas, acuarelas, caricaturas etc.,. Como sabes, España fue un país en desarrollo y tiene mucho que enseñar y también que aprender ¿puedes hacer tiras cómicas de la evolución económica de tu país ? ¿tienes fotos que puedan representar esta situación tan penosa y permita sensibilizar a más gente de las diferencias en el mundo?. Recuerda que una foto o un dibujo, no siempre representa tristeza y pena, sino también representa alegría y esperanza , utiliza tu imaginación para buscar, representa un futuro prometedor en el mundo.

Casos de Estudio: ¿has hecho algún trabajo sobre la pobreza en el mundo?, ¿ puedes expresar tu trabajo en un máximo de 200 palabras?. ¿has hecho algún estudio sobre lo que se recauda en un año o podrías ahorrar por la compra de cigarrillos, entradas para discoteca, entradas para cine, móviles etc. ? ¿ cuanto gastan los jóvenes en ropa, durante un año, puedes compararlo con el numero de raciones de comidas que se donaría en un país pobre ?
¿ Puedes hacer un relación de gastos innecesarios que se han hecho en la casa y saber cuanto representa en dinero? ¿ que podrías hacer con eso para ayudar a los demás?

O2 Lograr la educación primaria universal

Meta 3.- Velar porque, para el año 2015, lo niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de educación primaria

La educación encierra beneficios sociales y económicos para toda la comunidad, es importante que todos tengan la oportunidad de recibirla, pero no todos pueden acceder a ella. La educación debe estar dirigida en mayor importancia a todos los niños y niñas sin ninguna distinción. Las mujeres que han recibido educación tienen acceso a mas oportunidades económicas y participan mas activamente en la vida pública. En los países del sur, las madres, tienden a asumir mayores responsabilidades con sus hijos y reducir el numero de ellos para aumentar la calidad de vida de los que ya tienen.

El SIDA es un problema que se agudiza con mayor rapidez en el mundo y representa un factor a considerar también en la educación; en 1999 sólo en África subsahariana 1 millón de niños se quedaron sin maestros debido al SIDA.

En todas las regiones en desarrollo ha quedado demostrado que el 20% de los niños de las familias mas acomodadas, tiene más probabilidad de asistir a la escuela que los niños del 20% más pobre. Tu que opinas al respecto. ¿ Sabes leer y escribir tu?, ¿Crees que lo hubieses logrado si no hubieras ido a la escuela?.

La inasistencia a las clases es otro problema a considerar, llegar a las grupos de poblaciones indígenas y más pobres es muy difícil y aún más es lograr un alto nivel de asistencia al colegio. Muchos abandonan o repiten constantemente , esto impide cumplir los objetivos.

Fotos: Centros de educación primaria en centro América.

Historia

Todos los niños tenemos derecho a la educación. Por desgracia , en muchos países los niños no pueden recibir educación porque tienen que trabajar para ganarse la vida y que su familia valla hacia delante. Aunque los niños que reciben educación , la ven como un fastidio, para los niños que no pueden recibirla les parecía un lujo. Si los niños de los países ricos, tuviesen que dejar los estudios para trabajar, se darían cuenta de lo importante que es la educación.

José Luis Cuello Díaz

¿Que sucede en el mundo?

- De los 115 millones de niños y niñas que asisten a la escuela, 56% son niñas y el 94 % viven en países en vías de desarrollo.
- 133 millones de jóvenes no saben leer ni escribir.
- Sólo 37 de los 155 países del mundo en vías de desarrollo han alcanzado la escolaridad primaria completa para todos.

" La educación es la vacuna contra la violencia"
Edward James

"Todo mejoramiento de la sociedad comienza con el mejoramiento del individuo"
Jorge Livraga

¿Que necesitamos para nuestra guía?

Tu puedes ayudar mucho en la elaboración de esta guía que permita sensibilizar a más gente sobre la situación en que viven muchas personas.

Historias : ¿ que opinas de la educación? ¿crees que es necesaria?, ¿conoces a personas que no hayan terminado su educación primaria?, puedes escribir algo al respecto. ¿Cómo le ha cambiado la vida a esa persona los estudios?. ¿Ahora que sabes leer y escribir, que mensaje enviarías a los niños del mundo?, Y a los gobernantes

Dibujos, fotos, pinturas, series cómicas etc: Necesitamos dibujos que nos expresen la educación desde varios punto de vista, dibujos que reflejen la desigualdad en el mundo y las facilidades con que contamos en Europa. Si eres un artista o te gusta el arte , puedes enviarnos tu obra maestra para incluirla en nuestra guía, es una manera muy fácil de mostrar tu trabajo.

Casos de Estudio: ¿ puedes hacer una encuesta sobre la situación educativa, en tu propio instituto? ¿has realizado algún trabajo sobre la educación primaria en tu comunidad o provincia? ¿puedes expresar tu trabajo en un máximo de 200 palabras?. ¿crees que la economía, la política, la sociedad o la salud pueden influir en la educación? ¿Cómo?

¿Te gustaría viajar por el mundo y conocer diferentes culturas y civilizaciones del mundo? ¿ puedes calcular cuanto gastas en tu móvil al mes? o decirme que es un huracán y los efectos que tiene ¿, quizás te resulten preguntas simples y tontas, pero para responder a estas preguntas te tienes que haber aprendido y eso es parte de la educación. Seguro que tu tienes muchos ejemplos o experiencias que contar sobre la importancia de la educación.

O3 Promover la igualdad entre géneros y la autonomía de la mujer

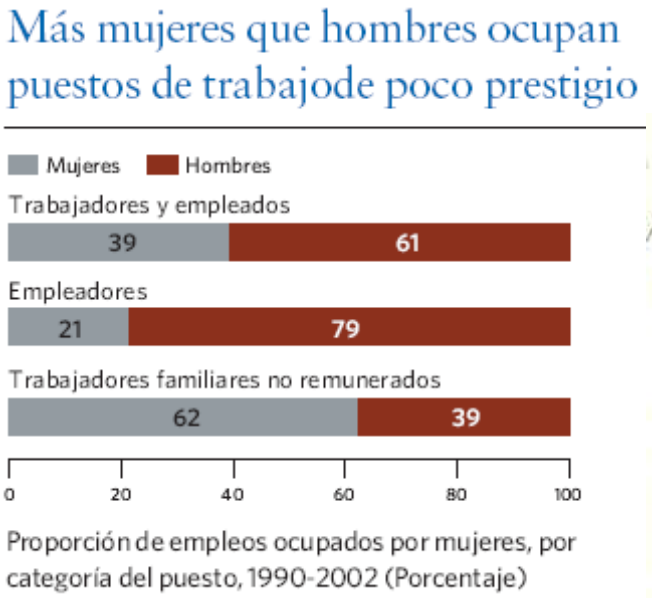
Meta 4.- "Eliminar las desigualdades entre los géneros en todos los niveles "

La igualdad de los géneros es un derecho humano y es esencial para lograr los objetivos de desarrollo del milenio. Se trata de un requisito indispensable para superar el hambre, la pobreza y las enfermedades. Igualdad entre los géneros implica igualdad en todos los ámbitos de trabajo y una representación igual en el vida publica.

La representación de la mujer en los parlamentos nacionales ha ido aumentando a un ritmo estable desde 1990 aún así, las mujeres siguen ocupando tan sólo el 16% de los escaños parlamentarios en todo el mundo.

Las mujeres tienen menos probabilidades de ocupar cargos públicos, cargos de alta remuneración y puestos de toma de decisión , ¿opinas lo contrario a esto?
¿Quienes toman decisiones en el mundo? Porque no presentas un estudio de los países en los que los gobernantes son mujeres, quizás te des una sorpresa. ¿Sabias que en Ruanda el 49% de los miembros de su asamblea nacional son mujeres? es un verdadero avance en la búsqueda de igualdad de funciones.

En Níger la poligamia es algo normal, es parte de su cultura, además los matrimonios se dan en forma prematura, con niñas de 12 o 13 años y algunas veces pensando más en los intereses económicos que en la esposa. Tú ¿Que opinión tienes?.



Dibujo : Rebeca (11 años) Fuensalida

Índice de Desarrollo Humano (IDH)

El IDH por Género, estudia los niveles de discriminación separadamente entre hombres y mujeres. Existe una medición del incremento de poder por genero (MIPG), esta medición se puede obtener según el grado de participación social, económica, y política de la mujer. Entre estos indicadores se encuentra también la independencia económica y el nivel de ingreso comparado con lo de los hombres.

"Educar a una niña es educar a una sociedad"
Michelet Jules

¿Que puedes hacer?

Historias :
¿Puedes comentarnos como sería el mundo en el año 2015 con la igualdad de roles entre el hombre y la mujer? ¿Cual es el papel de la mujer cuando tengan igualdad de oportunidades? ¿Crees que en tu comunidad existe la igualdad de género?¿crees que la igualdad entre hombres es sinónimo de progreso?, ¿crees que la mujer no tiene opinión? Cuéntanos algunos casos que conozcas.

Dibujos, fotos, pinturas, series cómicas etc: Necesitamos dibujos que nos puedan expresar la igualdad en las funciones de los hombres y las mujeres, puedes crear una historieta o tira cómica de cómo ha cambiado y esta cambiando el tema de genero desde el año 2000 al 2015.

Casos de Estudio: ¿ puedes crear una historieta de cómo seria el mundo si la mitad de los gobernantes del mundo son mujeres? ¿ que pasaría si en EEUU gobernara una mujer? ¿qué harías tu si fueras presidente o presidenta?

O4 REDUCIR LA MORTALIDAD DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

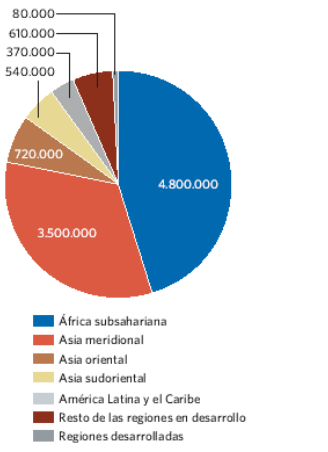
Meta 5.- Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015 la tasa de mortalidad de los niños menores de 5 años.

La muerte de un niño es una pérdida trágica. Sin embargo, todos los años mueren casi 11 millones de niños (es decir 30,000 niños al día) antes de cumplir los 5 años de edad. La mayoría de los niños viven en países en desarrollo y mueren como resultado de una enfermedad o una combinación de enfermedades que se puede prevenir con métodos que ya existen de bajo coste.

El sarampión es la causa principal de muerte entre los niños. Hace 40 años que existe una vacuna eficaz y barata, pero no todos pueden acceder a ella. 540,000 niños murieron en el 2002 y otros muchos quedaron ciegos y sordos. ¿qué pasaría si esto ocurriera en países desarrollados?

Con respecto al peso de los niños, en Tailandia el 19% de los niños menores de 5 años están por debajo de su peso medio, en Sri Lanca un 29% y en la india un 47% de niños; estos datos provienen de paises con un índice de Desarrollo Humano Medio, imaginemos ahora aquellos países con índice Desarrollo Humano Bajo, donde la probabilidad de no sobrevivir hasta los 40 años es de 34% en Haití, en Kenia 45% y en Zambia un 60%. Toda esta información puedes encontrarla en el informe de desarrollo humano 2005, es importante conocerla y te ayudará a comprender la realidad actual.

Es necesario reducir drásticamente la mortalidad de niños menores de 5 años en el África subsahariana y Asia meridional



Número de muertes de niños menores de 5 años, 2003

Control de vacunas y asistencia sanitaria

" Los niños son mensajes vivientes que enviamos al futuro "
Anónimo

Necesitamos muchos trabajos y encuestas que puedas realizar.

Historias : Podrías contar tu propuesta de cómo reducir la mortalidad infantil, ¿ Conoces tú de casos de mortalidad infantil que se pudieron prevenir en tu comunidad o en otros países? .¿ A que crees que se debe el que mueran tantos niños?, Puedes escribirnos una poesía o un poema sobre los niños y lo importantes que son para el futuro de nuestro planeta; nos gustaría que escribieras sobre tu hermanito, tu primito y nos cuentes sobre su niñez. ¿ Crees tu que todos los niños merecen tener igual trato o igual cuidado?

Dibujos, fotos, pinturas, series cómicas etc: ¿ Puedes dibujar o pintar algo relacionado a la prevención de la mortalidad infantil?, si fueras medico ¿ te gustaría ayudar a los niños del mundo? ¿Cómo lo representas eso en un dibujo?. Si has viajado por el mundo, Tienes alguna foto de cómo viven los niños en otros países, relátanos una pequeña historia que te haya sucedido o que te hayan contado.

Casos de Estudio: ¿Has hecho algún estudio del numero de niños que hay en tu comunidad?, Cuéntanos cuales son las vacunas que has recibido a lo largo de tu vida para prevenir enfermedades, ¿ sabes cuales son?. ¿ conoces algún caso de sarampión, crees tu que puede producir algún efecto secundario? .

Recuerda que los niños son el futuro de tu país y el mañana de tu comunidad , lo que queremos en esta guía es mostrar lo mejor de los niños y lo que se necesita para mejorar la calidad de vida en todo el mudo.

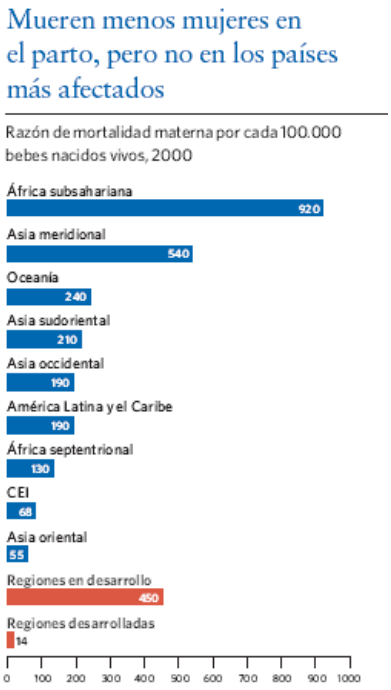
O5 MEJORAR LA SALUD MATERNA

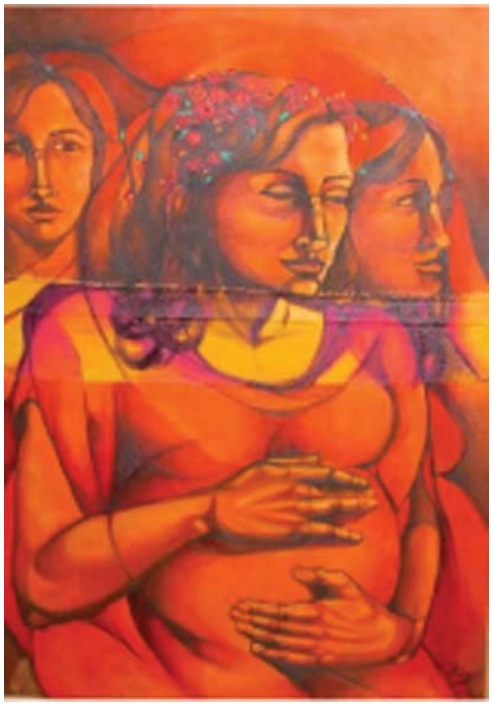
Meta 6.- Reducir , entre 1990 y 2015 la razón de mortalidad materna en ¾ partes

El momento del parto debería ser un momento de alegría. Sin embargo, anualmente más de medio millón de madres pierde al niño antes de dar a luz. En el 2000 el riesgo medio de muerte durante el embarazo o el parto en el mundo en desarrollo fue de 450 mujeres por cada 100,000 bebes nacidos vivos. En los países desarrollados el parto es atendido por personal especializado en casi el 100%. Esto también sucede en algunos países en desarrollo como Republica Dominicana, Jordania, Rumania y Ucrania que la atención en salud es una de sus prioridad. Sin embargo no en todos los países en desarrollo ocurre esto: en Haití un 24% y en Etiopía sólo un 6% recibe atención especializada en el parto. ¡No te parece una injusticia!.

Bangladesh, a pesar de ser uno de los paises más pobre del mundo, la mortalidad materna se redujo considerablemente, centrándose en la calificación de su personal y ampliando el programa de planificación familiar. En Perú el 72% de las mujeres recibieron atención especializada , que luego desciende a un 27% en mujeres en educación

En la actualidad hay 200 millones de mujeres que no cuentan con los servicios anticonceptivos seguros y eficaces que necesitan. En la Republica Dominicana gracias al fomento que realizan las ONG se ha logrado un incremento significativo de su uso, el 64% de las mujeres utiliza métodos de planificación familiar





Concurso de pintura sobre maternidad en Argentina (Gonzáles anahi)

En Egipto, la mortalidad materna se redujo a la mitad en solo 8 años . Este logro extraordinario se obtuvo gracias el compromiso del gobiernos en mejorar la calidad de servicios médicos y en la participación de la comunidad.

"En este mundo no sólo son importantes el poder y la gloria, si no la bondad y el amor hacia nuestros semejantes"
Anónimo

¿Que necesitamos?

Historias : si fueras medico(a) o enfermero(a), ¿qué harías por reducir la mortalidad materna por parto en paises en desarrollo?, ¿conoces a mujeres que hayan tenido partos complicados? . El uso de los anticonceptivos es uno de los métodos que permiten el control de la natalidad, ¿crees que son necesarios?. ¿Cuantos hijos puede tener una mujer? ¿perjudica la salud de la madre el tener muchos hijos sin atención medica?

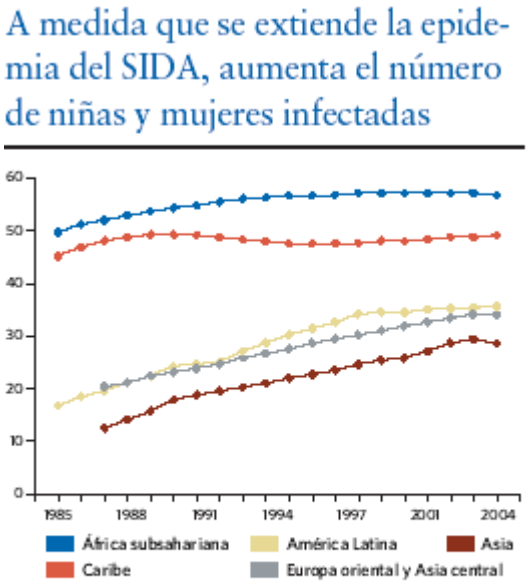
Dibujos, fotos, pinturas, series cómicas etc: También puedes enviarnos pinturas sobre la maternidad o sobre el nacimiento de los niños. Queremos dibujos que compare entre un parto con y sin atención medica ó sobre la planificación familiar.

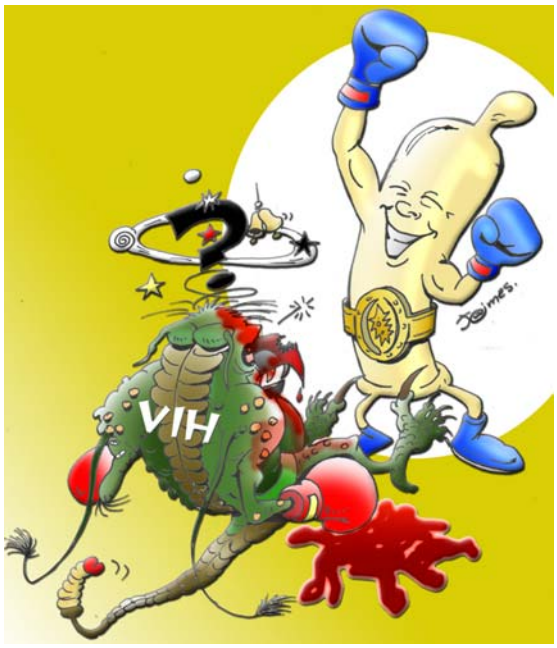
Casos de Estudio: Podrías hacer una entrevista a una madre para saber como ha sido su embarazo. Como la han atendido durante en el parto, ha sido buena, muy buena o mala. ¿ Crees tu que las madres en tu comunidad reciben un buen trato en el cuidado de su salud durante el embarazo?¿ Haz visto o conoces algún caso de parto sin asistencia medica, puedes contarnos como fue?

O6 COMBATIR EL VIH / SIDA, EL PALUDISMO Y OTRAS ENFERMEDADES

Meta 7.- Haber detenido y comenzar a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH / SIDA.
Meta 8.- Haber detenido y reducir la incidencia de paludismo y enfermedades graves (2015)

En los 25 años trascurridos desde que se declaro el primer caso de SIDA, esta enfermedad se ha convertido en la principal causa de muerte en África Subsahariana y en la cuarta causa de muerte a nivel mundial, han muerto mas de 20 millones de personas y a finales del 2004 había unas 29 millones de personas que vivían con el VIH. En este año se han infectado con el VIH 4,9 millones de personas y murieron 3,1 millones .





Cartel de una Campaña de prevención del SIDA en Camerún

Al no haber cura para el SIDA, la prevención es fundamental, pero existen millones de jóvenes que carecen de información para evitar su contagio. La prevención es un medio que resulta muy económico para evitar el contagio y salvar la vida, mientras que el coste del tratamiento del SIDA que lo único que hace es prolongar la vida esta fuera del alcance de millones de personas. Tu has participado de alguna charla de prevención del SIDA, ¿ que te han parecido? ¿ crees que es necesario e importante dedicar un poco de tu tiempo a la información sobre la prevención? ¿lo consideras importante?, ¿porque?.

El paludismo ataca a los más pobres e indefensos

Riesgo de transmisión del paludismo, por zona geográfica

¿Que necesitamos?

Historias : ¿Cómo reducir la mortalidad a causa del SIDA?, ¿Sabes tú como prevenirlo? , el compartir jeringuillas en el uso de drogas puede llevar a contraer el SIDA, La esclavitud sexual sin precaución puede incrementar en numero de infectados ¿tu que opinas? . ¿Que otras enfermedades pueden producir la muerte, si no reciben atención médica?

Dibujos , fotos, pinturas, series cómicas etc: ¿ puedes representar por medio de un dibujo a las enfermedades como villanos y a los métodos de cura como superhéroes? . ¿Te gusta la fotografía? ¿ has tomado alguna foto sobre alguna campaña o actividad para la prevención de enfermedades? ¿ puedes representarnos a través de un pintura como seria el mundo invadido de enfermedades contagiosas?, una de las mejores formas de información sobre las enfermedades esta a través de los dibujos, puedes hacer algún cartel de prevención de enfermedades .

Casos de Estudio: ¿ Conoces algún estudio realizado en tu comunidad sobre las enfermedades contagiosas? El SIDA es una enfermedad incurable, ¿tu que opinas?, crees que se puede evitar? ¿qué podrías hacer tú para informar a tus alumnos si fueras educador o profesor?

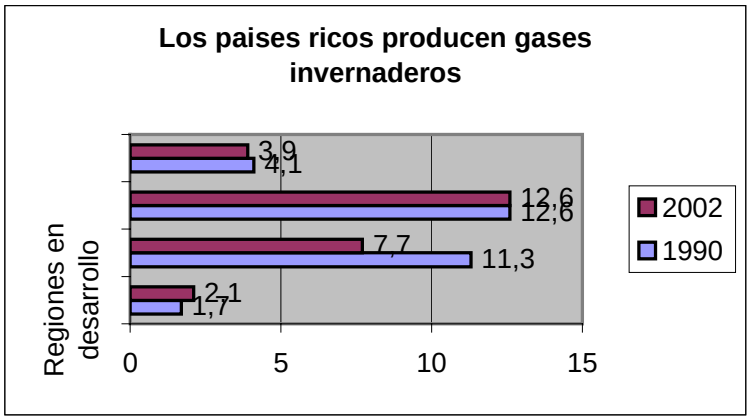
O7 GARANTIZAR LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE.

Meta 9.- Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente.
Meta 10.- Reducir a la mitad el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y al saneamiento básico.
Meta 11.- Haber mejorado significativamente, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios

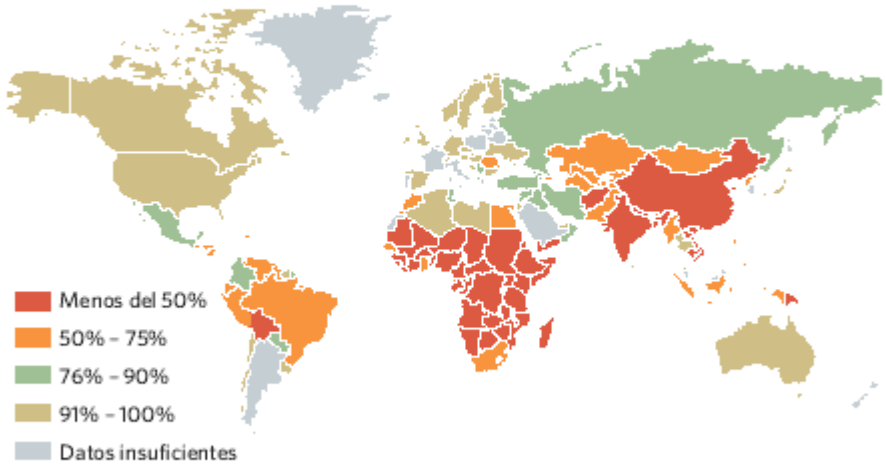
Los bosques cubren una tercera parte de la superficie terrestre y constituyen uno de los ecosistemas más ricos. Proporcionan a muchas personas lo necesario para satisfacer sus necesidades diarias de alimentos, combustibles, material de construcción y agua apta para el consumo. Sin embargo, tan solo en el ultimo decenio, 940,000 kilómetros cuadrados de bosque, es decir, una superficie del tamaño de Venezuela, se convirtieron en tierras de labranza, desaparecieron debido a la tala de árboles o se perdieron debido a otros usos.

Hay mas zonas protegidas pero la pérdida de especies y hábitat continúa, el 13% de la superficie terrestre han sido designadas como zonas protegidas, pero existe en la actualidad cerca de 10,000 especies amenazadas.

El exceso de consumo es un problema que esta perjudicando considerablemente el ambiente y dentro de ello la salud humana. Un ejemplo de consumo es el uso de la moneda de plástico (tarjeta de crédito) ha aumentado considerablemente en los países desarrollados. El exceso de consumo de combustible en lo últimos 10 años ha aumentado en forma exponencial la producción de gases de efecto invernadero., el consumo de publicidad a aumentado en china un 1000% y en Indonesia un 600%, esto contribuye al consumismo y por lo tanto al deterioro ambiental.



La mitad del mundo en desarrollo no dispone de saneamiento mejorado



Proporción de la población que dispone de saneamiento mejorado, 2002
(Porcentaje)

"La naturaleza es la mejor maestra de la verdad"
San Ambrosio
"Un toque de la naturaleza une al mundo"
Willian Shakespeare

¿Que necesitamos?

Historias : ¿La contaminación ambiental perjudica la salud?,¿ tu que opinas? Si vives en la ciudad ¿te gustaría vivir en el campo? ¿ puedes contarnos como recicla la gente de tu comunidad?, ¿Eres una persona consumista?,¿cuántos pares de zapatos, pantalones o camisetas tienes?, La deforestación en África es de 1 a 32 , es decir una hectárea forestada por cada 32 desforestada, ¿Qué opinión tienes sobre esto? ¿qué puedes decir del consumo del petróleo?, ¿esta produciendo guerras el adquirir este producto?

Dibujos, fotos, pinturas, series cómicas etc: puedes poner una caricatura de la contaminación ambiental que hay ahora, o si eres un artista podrías demostrar tu visión del medio ambiente a través de la pintura. Una fotografía de un suceso de contaminación frecuente en el mundo,

Casos de Estudio: ¡Como esta cambiando el mundo!, ¿ puedes hacer un recuento de los últimos desastres naturales de este año? ¿crees tu que se deben al cambio climático? Puedes compararlo con otros años?. ¿ Crees que un terremoto en España es distinto a un terremoto en un país del sur , como por ejemplo Camerún? ¿por qué no cuentas algo sobre la pesca, los bosque, el agua o la tierra y como esta cambiando por la sobre-explotación, el consumo o la deforestación?, recuerda que necesitamos comentarios de estudio de media pagina como máximo.

O8 FOMENTAR UNA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO.

Meta 12.- Desarrollar un mejor sistema comercial y financiero, basado en normas, previsibles y no discriminatorias.
Meta 13.-Atender a las necesidades especiales de los países menos adelantados, los países en desarrollo sin litoral y los pequeños estados insulares en desarrollo.
Meta 14.- Elaborar un sistema financiero y de comercio abierto, basado en normas, previsibles y no discriminatorias.
Meta 15.- Encarar con un criterio global los problemas de la deuda de los países en desarrollo.
Meta 16.- En cooperación con los países en desarrollo, elaborar y aplicar estrategias que proporcionen a los jóvenes un trabajo digno y productivo
Meta 17.- En cooperación con las empresas farmacéuticas, proporcionar acceso a medicamentos esenciales en los países en desarrollo a un coste razonable.
Meta 18.- En colaboración con el sector privado, velar por que se aproveche los beneficios de las nuevas tecnologías, en particular los de las tecnologías de la información y de las comunicaciones.

En la declaración del Milenio los países en desarrollo se comprometen a hacer lo posible por mantener sus economías saneadas, velar por su propio desarrollo y atender a las necesidades humanas y sociales. Mientras que los países desarrollados se comprometen a apoyar a los países más pobres y el alivio de la deuda.

En los países de ingresos bajos necesitan niveles más altos de la ayuda para luchar contra las enfermedades, el analfabetismo y la falta de infraestructura.

La ayuda oficial y las donaciones son la fuente de financiamiento externa con que cuentan los países pobres. La ayuda oficial se ha recuperado, en el 2004, se alcanzo la cifra record de 79,000 millones de dólares. Los donantes se han comprometido aumentar en 20 millones la ayuda para el 2006, aun así esto representa sólo el 0,25 % de los ingresos brutos de los países ricos y solo 5 países (Dinamarca, Finlandia, Luxemburgo, Noruega y Suecia) están llegando al 0,7% de sus ingresos fijados.

¿Perteneces o has pertenecido a alguna asociación, agrupación u organización, has realizado algún trabajo, actividad o proyecto en grupo?, ¿que experiencia has tenido?, ¿ crees que realizarlo tú solo hubiera resultado mucho mejor? crees que es mucho mejor vivir en solitario y hacer la cosas solo o crees que es necesario compartir y realizar acciones en grupo?. El mundo actual es como una sociedad, en EEUU los estados tienen normas y reglas que han permitido llevar a este país a ser uno de los más poderosos, al igual que ahora lo es también la Unión Europea.

El SIDA es una enfermedad mortal que no sólo se da en los países en desarrollo, no entiende de fronteras , al igual que los vertidos al mar, no solo afectan al sitio del vertido. La tecnología está abierta a todos y todos hacemos uso de ella, dentro de las posibilidades económicas de cada país. Es importante que todos nos unamos para lograr el desarrollo del mundo, recuerda que un problema que afecta a un país no sólo perjudica a ese paºís , seguramente tu sabes de muchos ejemplos que nos puedan demostrar que es necesario unirnos para buscar el desarrollo, buscar una alianza mundial

"No existe mejor prueba del progreso de una civilización que la del progreso de la cooperación"
John Stuar Mil

"Hay que unirse , no para estar juntos, si no para hacer algo juntos"
Juan Donoso cortés

¿Que necesitamos?

Historias : nos puedes contar historias sobre la inmigración , la carencia de tecnología en muchos países, la escasez de medicamentos o la falta de alimento en un lugar y el exceso en otro,¿ crees que esto sucede porque el desarrollo se da sólo en algunos países?, ¿Se puede llegar a reducir la deuda externa de los países pobres? Necesitamos tu opinión sobre este objetivo.

Dibujos, fotos, pinturas, series cómicas etc: La realidad en cada país es distinta y el fomentar el desarrollo puede cambiar mucho en el mundo, ¿puedes representarnos, dibujarnos o pintarnos como seria el mundo sin tanta pobreza?, o ¿como seria el mundo con mayor pobreza?, nos puedes enviar verdaderas fotografías sobre las diferencias que existen en el mundo . ¿Crees que estas diferencias se reducirían si los gobiernos cumplieran lo que prometen?

Casos de Estudio: ¿Porque no nos haces un estudio de la situación real de hoy y la del 2015, en unas pocas palabras(medio folio)?. También puedes hacer una encuesta de cuanta gente ha colaborado en ayudas a otros países, cuantas veces lo ha hecho en su vida, le ha significado mucha perdida?, Crees tu que existe otra alternativa (viable) que se puede hacer para buscar el desarrollo? ,ponte en un caso realista, nos gustaría tener tu opinión. Recuerda que los textos deben ser muy cortos y documentados ,es decir que contengan datos reales.

Objetivos para cambiar el mundo
Lo que puedes hacer tú para cambiar al 2015

¿ Se está haciendo lo suficiente para erradicar la pobreza y lograr que nuestro planeta sea un lugar mejor y más seguro?, Esto es algo que nos preguntamos frecuentemente y no encontramos una respuesta alentadora.

Es así que en el año 2000 se reunieron 189 jefes de Estado en la cumbre de las Naciones Unidas para firmar La Declaración del Milenio, cuyo principal mensaje es "que somos la primera generación capaz de erradicar la extrema pobreza, y no queremos desaprovechar esta oportunidad". Los principales compromisos establecidos se centraron en temas como : erradicación de la pobreza extrema; fomentar la educción primaria y reducir la mortalidad infantil; promover la igualdad de genero; combatir el VIH/SIDA ; cuidar nuestro medio ambiente y formar alianzas estratégicas entre los paises para el 2015.

De esta forma, se establecieron una serie de prioridades y acuerdos internacionales, que han tomado forma en 8 Objetivos. Son los conocidos Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

Para su cumplimiento, se han creado 18 metas claras y precisas y 48 indicadores cuantificables y nos hemos marcado el plazo el año 2015, de no ser así, lo ODM no se cumplirán y la declaración del milenio pasara a la historia como una promesa más incumplida hecha por nuestros gobernantes

¿ QUE ES LO QUE PODEMOS HACER NOSOTROS?.

1ro, Conocer cuales son los 8 ODM y asegurarnos de que se cumplan.
2do. Tomar conciencia de la situación actual del mundo y lograr la mayor difusión posible entre todos tus compañeros, amigos, familiares y la comunidad en general.
3ro. Trabajar conjuntamente para hacer que se cumplan lo ODM

¿CUALES SON LOS 8 OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO (ODM)?

Objetivo 1	Erradicar la pobreza extrema y el hambre
Objetivo 2	Lograr la enseñanza primaria universal
Objetivo 3	Promover la igualdad entre géneros y la autonomía de la mujer
Objetivo 4	Reducir la mortalidad infantil
Objetivo 5	Mejorar la salud materna

Objetivo 6	Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades
Objetivo 7	Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente
Objetivo 8	Fomentar una alianza mundial para el desarrollo

¿QUE ES LO QUE VAMOS HACER?

Vamos a elaborar una Guía Educativa con un contenido de 10 fichas , ocho de ellas basados en los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Estas fichas hablarán de los ODM, y tendrán juegos, actividades, historias, dibujos... e irán dirigidas a educadores/as, monitores/as, profesores/as y servirán como soporte educativo y material de trabajo en los institutos, asociaciones de jóvenes, centros juveniles y centros de ocio.

Consideramos muy importante la participación de los niños(as), los jóvenes y la sociedad en general en la elaboración de esta guía. Sabemos que tú puedes aportar mucho con tu trabajo, sin importar la edad que tengas.

Con todos los trabajos enviados por vosotros (as) y el apoyo técnico y docente elaboraremos esta guía

BASES DE PARTICIPACIÓN

¿QUIENES PUEDEN PARTICIPAR?

Voluntarios afiliados y participantes de todos los programas de Cruz Roja (Ludotecas, NEO, Educación para el Desarrollo, Educación para la Salud, etc).

Además asociaciones juveniles, ONGs, instituciones educativas, universidades, instituciones públicas

Pueden participar cualquier persona sin limite de edad, de cualquier nacionalidad, sexo o religión.

¿CÓMO PUEDES PARTICIPAR?

De muchas formas, lo importante es el deseo que puedas tener para hacerlo . Tu aportación es muy valiosa

Puedes diseñar dibujos, historietas, tiras cómicas o hacer excelentes ilustraciones que puedan mostrar con imágenes uno o varios ODM

También puedes escribir poemas, experiencias, historias personales o canciones elaboradas por ti , queremos que nos muestres tu forma de pensar y de sentir sobre estos objetivos. Si has hecho o publicado algún articulo periodístico, ¿te gustaría publicarlos?, ¡ ésta es tu oportunidad de hacerlo!.

Puedes enviarnos también fotos o pinturas que quisieras compartir con nosotros y mostrarlos a otras personas.

Si se te ocurre algún juego, taller o actividad para contar a los demás sobre los ODM, sería de gran ayuda para nuestra guía.

Puedes hacer también crucigramas o encuestas, lo que más te apetezca, pero recuerda que todos los textos tienen que ser pequeños (media pagina a lo mucho). Esperamos tus trabajos.
Las Asambleas locales , provinciales y autonómicas pueden coordinar cualquier acción dentro de su propia asamblea y con sus propios voluntarios participantes o afiliados a través de Cruz Roja juventud.

¿CÓMO PUEDES PRESENTAR TU TRABAJO?

Tu trabajo puede ser presentado en cualquier tamaño, pero preferiblemente en A4 o A3.
Es importante que nos indiques en tu trabajo la siguiente información :
Titulo de tu trabajo, numero de Objetivo al que esta referido tu trabajo, Nombre y apellido, edad, dirección completa, teléfono de contacto y email (si dispones de él)

PREMIOS

Se seleccionaran 100 trabajos y se otorgaran 100 premios.

- Recibirás un diploma otorgado por Cruz Roja Juventud, la Consejería de Bienestar Social y Campaña del Milenio de Naciones Unidas como agradecimiento a tu esfuerzo y colaboración.
- Tendrás la oportunidad de mostrar tu trabajo impreso en una guía educativa que será divulgada a nivel nacional y recibirás un ejemplar de la misma.
- Además de diversos premios otorgados por las instituciones organizadoras (bolis, camisetas, pines, calcetines para móviles, etc).

El premio más importante es que tu trabajo, permitirá difundir los Objetivos de Desarrollo del Milenio a un gran numero de personas.

¿CÚANDO DEBES ENTREGAR TU TRABAJO?

Tus trabajos puedes enviarlos desde el 1 de Abril al 29 de septiembre del 2006, Entre mas antes lo envíes mucho mejor.

CALENDARIOS DE ACTIVIDADES.

Difusión del proyecto	Febrero-Noviembre 2006
Recepción de trabajos	Febrero-Septiembre 2006
Evaluación técnica de las fichas	Octubre 2006
Puesta en practica	Octubre- Noviembre 2006

Impresión de la guía de trabajo	Diciembre 2006- Enero 2007
Publicación y distribución	Febrero 2007

ENVIO DE TRABAJOS

Todos los trabajos se deben de incluir en el sobre el titulo " Guía para los ODM 2006" . Tus trabajos puedes enviarlos cualquiera de las siguientes direcciones:

Oficina Central de Cruz Roja Juventud
C/ Rafael Villa, s/n
28023 - El Plantío, Madrid
Alicia de Oliva
Email: alioli@cruzroja.es
Tlf: 913 354 433

Programa de Naciones Unidas España
Campaña del Milenio Naciones Unidas
Carolina García
Email: info@sinexcusas2015.org
Tlf 665223140/913 789 569

Cruz Roja juventud - Toledo
C/ General Moscardó 6
45005 - Toledo
Miguel García Linares
Email: migali@cruzroja.es
Tele 925 216 060

Cruz Roja juventud - Cuenca
C/ Pza. Constitución, 7
16001 – Cuenca
Ana Pulido
Email: aipulido@cruzroja.es
Tlf: 969 2301 31

Cruz Roja juventud - Ciudad Real
Ronda Ciruela, 24
13001- Ciudad Real
Patricia Guerrero
Email: paguam@cruzroja.es
Tlf: 926229799

WEBS DE INTERÉS

- Cruz Roja Española ,
  http//www.cruzroja.es
- Objetivos de Desarrollo del Milenio, Objetivos 2005, ONU
  Proyecto de Desarrollo Del Milenio
  http://www.undp.org/spanish/
- Campaña del Milenio , Sin excusas.
  http://www.sinexcusas2015.org/un.htm
- Campaña del milenio , ciberschoolbus
  http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/mdgs/intro.asp

Todos los trabajos enviados, serán propiedad de Cruz Roja Juventud para su publicación reproducción y difusión en la Guía, incluyendo los materiales divulgativos que sean producidos posteriormente.

Manual de instrucciones

Para el desarrollo de la guía de trabajo de los Objetivo de Desarrollo del Milenio

Miguel García Linares

Cruz Roja Juventud

CAMPAÑA DEL MILENIO

VOCES CONTRA LA POBREZA

Castilla-La Mancha