

FOCOS DE PROYECTOS

Definidas las modalidades de actuación, y tomando en cuenta el enfoque de marco lógico IFEE (Identificación-Formulación-Ejecución-Evaluación) de formulación de proyectos de Cruz Roja Española, se pasa a exponer los posibles focos de proyecto que emanan de la propuesta estratégica. Los focos no suponen un menú de proyectos en sí, pues éstos se planificarán de forma local por la Sociedad nacional, en base entre otras cosas a la identificación de la situación de violencia que haya realizado.

Los focos, los *enfoques*, se refieren más bien a las modalidades de abordaje que se propone a raíz del análisis de las manifestaciones de la violencia que son objeto de esta Estrategia (ver cuadro completo en la *Propuesta Estratégica*), y de los lineamientos definidos en los apartados anteriores. Para facilitar la comprensión se han añadido posibles ejemplos inventados de proyectos, a modo ilustrativo.





FOCO 1

Prevención de conductas violentas en el espacio público infantil y juvenil.

OBJETIVO

Aumentar las oportunidades sociales y de tiempo libre de niños/as y jóvenes.

¿CON QUÉ TIPO DE LOGROS?

1. Mejorada la participación infantil y juvenil en las estructuras de concertación democrática.
2. Aumentadas las oportunidades de tiempo libre infantil y juvenil a nivel creativo y deportivo.
3. Capacitados al menos veinte monitores/as juveniles de tiempo libre.

¿CÓMO SE MEDIRÁN?

- Con indicadores cuantitativos que observen el crecimiento, pero sobre todo cualitativos, sobre la calidad de la participación protagónica.
- Con indicadores que reflejen el nivel de consolidación real y sostenibilidad de las estructuras artísticas, lúdicas y deportivas.
- Con indicadores que observen su evolución personal y su madurez formativa, así como sus habilidades de comunicación y mediación.

TIPO DE ACTIVIDADES ORIENTADAS A CONSEGUIRLOS

1. Fortalecimiento de capacidades de las estructuras de concertación y desempeño democrático.
2. Capacitación en habilidades sociales y comunicativas de liderazgo y gestión. Seguimiento y acompañamiento de los/as jóvenes capacitados/as en su proceso personal.
3. Capacitación técnica sobre disciplinas creativas y recreativas. Apoyo a la implementación de “escuelas” artísticas, deportivas, etc., y otros foros lúdicos y de asociacionismo juvenil.
4. Información y sensibilización sobre los efectos del alcohol y las drogas, y sobre las relaciones afectivo-sexuales responsables. Difusión de materiales educativos artesanales.
5. Apoyo técnico al equipo de docentes del colegio y el instituto.

EJEMPLOS ILUSTRATIVOS DE PROYECTOS

de intervención comunitaria

- Radio local juvenil y comunicación social en el valle de Asunción.
- Escuela de samba y teatro infantil-juvenil en el barrio de La Esperanza.

de incidencia en políticas públicas

- Gobernabilidad y prevención de violencia juvenil en el departamento de Flores.
- Revisión participativa de la Ley del Menor (y políticas nacionales de infancia y juventud).

FOCO 2

Prevención de conductas violentas y abusivas en el espacio familiar.

OBJETIVO

Mejorar las habilidades comunicativas y la cultura relacional de los sistemas familiares.

¿CON QUÉ TIPO DE LOGROS?	¿CÓMO SE MEDIRÁN?
1. Mejorada la participación infantil-juvenil femenina en las estructuras de concertación democrática.	Con indicadores cuantitativos, pero sobre todo cualitativos, relativos a la calidad de la participación protagónica.
2. Mejorada la autonomía ocupacional de las mujeres jóvenes.	Con indicadores que reflejen el aumento de las iniciativas emprendedoras para la redistribución de las tareas domésticas y comunitarias.
3. Capacitados/as al menos veinte hombres y mujeres jóvenes como agentes de igualdad y de prevención de conductas de abuso de alcohol.	Con indicadores que observen su evolución personal y su madurez formativa, así como sus habilidades de comunicación y mediación.

TIPO DE ACTIVIDADES ORIENTADAS A CONSEGUIRLOS

1. Fortalecimiento de capacidades de las estructuras de concertación y desempeño democrático.
2. Capacitación en habilidades sociales y comunicativas de liderazgo y gestión. Seguimiento y acompañamiento de los/as jóvenes capacitados/as en su proceso personal.
3. Información y sensibilización sobre los efectos del alcohol y las drogas, y sobre las relaciones afectivo-sexuales responsables. Difusión de materiales educativos artesanales.
4. Formación de redes de mujeres, y de servicios de información y sensibilización sobre derechos de la mujer, y sobre recursos de derivación.
5. Educación relacional, parental y de pareja para padres y madres. Talleres sobre trabajo reproductivo para hombres y mujeres.

EJEMPLOS ILUSTRATIVOS DE PROYECTOS

de intervención comunitaria	de incidencia en políticas públicas
Escuelas de Padres y Madres jóvenes autogestionadas en los distritos norte y oeste de la capital.	Protagonismo juvenil femenino en el sector educación y empleo.
Red de agentes de igualdad de la bahía de Mosquitos	Protocolos y descentralización de la prevención de violencia de género en el sector judicial.



FOCO 3

Protección de la integridad física, psicológica y sexual de los/as menores durante su desarrollo.

OBJETIVO

Garantizar los derechos de los/as menores a un desarrollo humano integral y sin violencia.

¿CON QUÉ TIPO DE LOGROS?

1. Mejorada la participación infantil y juvenil en las estructuras de concertación democrática.
2. Aumentados los espacios lúdico-formativos de los/as menores de conocimiento de sus derechos.
3. Capacitados al menos veinte educadores/as sexuales juveniles.

¿CÓMO SE MEDIRÁN?

- Con indicadores cuantitativos, pero sobre todo cualitativos, relativos a la calidad de la participación protagónica.
- Con indicadores que reflejen los insumos derivados del aumento de conocimiento, y el nivel de consolidación real y sostenibilidad de las estructuras artísticas, lúdicas y deportivas.
- Con indicadores que observen su evolución personal y su madurez formativa, así como sus habilidades de comunicación y mediación.

TIPO DE ACTIVIDADES ORIENTADAS A CONSEGUIRLOS

1. Fortalecimiento de capacidades de las estructuras de concertación y desempeño democrático.
2. Capacitación en habilidades sociales y comunicativas de liderazgo y gestión. Seguimiento y acompañamiento de los/as jóvenes capacitados/as en su proceso personal.
3. Información y sensibilización sobre el ejercicio de derechos afectivo-sexuales individuales por los/as menores. Asociacionismo infantil y juvenil. Difusión de materiales educativos artesanales.
4. Formación a funcionarios públicos en detección temprana y prevención de agresiones sexuales a menores (sistema educativo, judicial y de salud). Revisión y adaptación de protocolos.
5. Educación relacional, parental y de pareja para padres y madres.

EJEMPLOS ILUSTRATIVOS DE PROYECTOS

de intervención comunitaria

- Servicios de biblioteca y ludoteca comunitaria de Los Pinos.
- Federación de asociaciones infantiles y juveniles por la paz de la mancomunidad de Mahuito.

de incidencia en políticas públicas

- Protagonismo infantil en la regulación del espacio sociolaboral del trabajo doméstico.
- Garantía de los derechos sexuales y fundamentales en medios de comunicación privados y públicos.

FOCO 4

Protección de los derechos de personas migrantes o de personas que viven o trabajan en la calle.

OBJETIVO

Garantizar los derechos fundamentales de personas excluidas del sistema regular de ciudadanía.

¿CON QUÉ TIPO DE LOGROS?	¿CÓMO SE MEDIRÁN?
1. Aumentado el acceso a información y recursos de la red social ciudadana por la población juvenil meta.	Con indicadores que comprueben la adecuación real, la mayor utilización y el mejor uso de los recursos sociales.
2. Sensibilizada la ciudadanía local sobre las condiciones de vida y exclusión de la población meta.	Con indicadores que reflejen los insumos derivados del mayor nivel de concienciación de la ciudadanía, y con la adaptación <i>positiva</i> de protocolos de los poderes públicos locales.
3. Capacitados al menos veinte mediadores/as cívicos juveniles.	Con indicadores que observen su evolución personal y su madurez formativa, así como sus habilidades de comunicación y mediación.

TIPO DE ACTIVIDADES ORIENTADAS A CONSEGUIRLOS

1. Fortalecimiento de capacidades de las estructuras de concertación y desempeño democrático.
2. Capacitación en habilidades sociales y comunicativas de liderazgo y gestión. Seguimiento y acompañamiento de los/as jóvenes capacitados/as en su proceso personal.
3. Fortalecimiento del funcionamiento integrado y descentralizado de la red social de recursos.
4. Formación de redes transfronterizas (de filiales locales de Cruz Roja) de información y asesoramiento. Difusión de materiales educativos artesanales.
5. <i>Rescate</i> de espacios cívicos no formales de autoapoyo, intercambio, y lúdico-formativos. Campañas de sensibilización ciudadana.

EJEMPLOS ILUSTRATIVOS DE PROYECTOS

de intervención comunitaria	de incidencia en políticas públicas
Ampliando oportunidades socioeducativas y ocupacionales de los menores del Distrito Centro que trabajan en la calle.	Regulación del espacio sociolaboral del trabajo sexual.
Servicio ciudadano de información y asesoría a migrantes menores en ocho comunidades de la frontera México-Guatemala.	Participación ciudadana para la no exclusión y explotación de mujeres migrantes.



FOCO 5

No discriminación social y estigma a personas por condiciones personales, sociales, culturales, religiosas o étnicas.

OBJETIVO

Mejorar la relación de equidad entre los grupos minoritarios y mayoritarios en el acceso y control de los recursos.

¿CON QUÉ TIPO DE LOGROS?

1. Mejorada la participación en las estructuras de concertación democrática de la población juvenil meta.
2. Sensibilizada la ciudadanía local sobre las similitudes y diferencias entre el grupo minoritario y el mayoritario.
3. Capacitados al menos veinte mediadores/as interculturales juveniles.

¿CÓMO SE MEDIRÁN?

- Con indicadores cuantitativos, pero sobre todo cualitativos, relativos a la calidad de la participación protagónica, y la distribución más equitativa de los beneficios de los recursos.
- Con indicadores que reflejen los insumos derivados del mayor nivel de concienciación de la ciudadanía, y con la adaptación *positiva* de protocolos de los poderes públicos locales.
- Con indicadores que observen su evolución personal y su madurez formativa, así como sus habilidades de comunicación y mediación.

TIPO DE ACTIVIDADES ORIENTADAS A CONSEGUIRLOS

1. Fortalecimiento de capacidades de las estructuras de concertación y desempeño democrático.
2. Capacitación en habilidades sociales y comunicativas de liderazgo y gestión. Seguimiento y acompañamiento de los/as jóvenes capacitados/as en su proceso personal.
3. Mitigación de barreras y mejora de la accesibilidad a los recursos a nivel descentralizado. Difusión de materiales educativos artesanales.
4. Fomento del conocimiento de las identidades culturales mediante experiencias mixtas o conjuntas, mejora de la confianza. Formación de estructuras autogestionadas.
5. *Rescate* de espacios cívicos no formales de autoapoyo, intercambio, y lúdico-formativos.
Campañas de sensibilización.

EJEMPLOS ILUSTRATIVOS DE PROYECTOS

de intervención comunitaria

- Participación indígena y diálogo intercultural en nueve comunidades de la sierra de Uaxantunuc.
- Protagonismo comunitario de menores que viven con el VIH-SIDA en municipios del litoral caribe de la provincia de Manzanillo.

de incidencia en políticas públicas

- Mejorando la accesibilidad municipal para personas con movilidad reducida.
- Normalización de la diversidad sexual humana en los textos educativos de enseñanza reglada de Primaria y Secundaria.