

CONCLUSIONES

Intercambio Internacional “El grito de la juventud. Estrategias de acción para prevenir la violencia juvenil”

1. VIOLENCIA JUVENIL

La violencia juvenil, física y psicológica ha existido siempre, pero ha cambiado hacia nuevos tipos de violencia debido a la influencia de factores culturales, sociales y a la influencia de los medios de comunicación. Prevenir la violencia juvenil es una responsabilidad de toda la comunidad.

2. VIOLENCIA ENTRE GÉNEROS

La violencia entre géneros ocurre normalmente como violencia contra las mujeres, pero puede darse también en la otra dirección (mujeres contra hombres). La mayoría de los proyectos desarrollados por instituciones públicas o privadas intervienen con las víctimas, pero también es importante trabajar con los agresores (mujeres o hombres).

3. VIOLENCIA ENTRE IGUALES

La mediación entre iguales es un efectivo método de prevención de la violencia juvenil. Seleccionar y formar a niños, niñas y jóvenes que puedan actuar como mediadores en los conflictos existentes en las escuelas es un método muy efectivo para prevenir la violencia entre iguales. Estos mediadores actuarían a su vez como apoyo del alumno en caso de cualquier otro problema personal.

Las Nuevas Tecnologías podrían causar diferentes tipos de comportamientos violentos, porque algunas veces son utilizadas como herramienta para difundir actos violentos entre los jóvenes, transmitiendo un contexto lúdico de la misma. Es recomendable crear un foro en el cual deberían participar jóvenes, educadores, instituciones y el sector tecnológico antes de lanzar al mercado nuevas aplicaciones y herramientas tecnológicas, para analizar los riesgos y precauciones a tomar de cara al uso que puedan hacer los jóvenes de las mismas.

4. VIOLENCIA EN LA FAMILIA

La familia es la referencia más relevante para promover valores positivos y pautas de acción a los niños y niñas. La familia debería ser consciente de su responsabilidad. Los Gobiernos deberían promover acciones para ayudar a la familia a desarrollar esta responsabilidad (económicamente, mediante formación a los padres, campañas en los medios, etc). Escuela y familia deberían trabajar juntos en la educación de niños, niñas y jóvenes.

5. BULLYING

Es muy importante promover una atmósfera social en el aula a través del desarrollo de actividades comunes para incentivar el sentimiento de pertenecer a un grupo y de respeto hacia las diferencias. Los profesores deberían trabajar con cada individuo para incrementar su nivel de auto-confianza como una forma de evitar la agresión.

Cuando aparece un caso de bullying, los profesores deberían intervenir tanto con la víctima como con el/los agresor/es.

Crear una ambiente de no-violencia, en el cuál el acoso (físico o psicológico) sea rechazado y en el que los alumnos sientan la suficiente confianza como para informar al profesor cuando algún compañero está siendo víctima de acoso escolar

Las escuelas y las familias deben trabajar juntos.

6. GRUPOS JUVENILES SUBCULTURALES EXTREMOS (BANDAS Y GRUPOS JUVENILES)

Los grupos juveniles subculturales extremos deben ser incluidos en la prevención de la violencia juvenil.

La detección temprana de incremento de la actividad violenta en/entre estos grupos debería ayudar a prevenir una escalada de violencia.

Las actividades de tiempo libre alternativas pueden ayudar a ofrecer a los miembros de estos grupos un estilo de vida creativo, saludable y equilibrado. Promover la participación social podría ofrecer una sustitución de los grupos extremos para la gente joven, como una forma de transformar la energía negativa en positiva.

7. VIOLENCIA EN LOS MEDIOS Y NNTT

Los medios deberían ser conscientes de las consecuencias de sus publicaciones y de su influencia. Deberían reflexionar sobre los contenidos que ofrecen. Es necesario que los padres ejerzan el control sobre cómo sus hijos e hijas consumen los medios y las NNTT (TV, Internet, videojuegos). Los padres deben decidir qué es lo que sus hijos deben ver y cuándo (tiempo de visión/juego y edad)

8. CONSEJO PARA LOS EDUCADORES

Los educadores deberían ser conscientes del importante papel que juegan para prevenir, detectar e intervenir en situaciones conflictivas. Ellos deberían ayudar a generar una atmósfera de no-violencia entre los jóvenes. Es importante formar a los educadores sobre resolución de conflictos (competencias sociales) para transmitir este comportamiento a los jóvenes.

9. GESTIÓN DE CONFLICTOS Y VALORES

Un método eficaz para enfrentar y resolver conflictos puede resumirse en los siguientes pasos:

1. Definir el conflicto. Identificación de todos sus componentes de forma objetiva.
2. Establecer los objetivos, organizándolos en orden de importancia.
3. Diseñar las distintas soluciones posibles, teniendo en cuenta los efectos positivos y negativos de cada una de ellas.
4. Escoger la mejor opción, considerando un plan para alcanzarla.
5. Poner en práctica la opción escogida
6. Evaluar los resultados

La gestión de conflictos debería ser una competencia personal propia de cada miembro de la sociedad.

10. TESTIGOS DE LA VIOLENCIA JUVENIL

Los testigos juegan un papel fundamental en las situaciones violentas.. Ellos pueden permanecer pasivos (no tomar parte) o activos (incrementar la violencia o intervenir para reducirla). No es solo una responsabilidad de los Gobiernos, sino de toda la comunidad asegurar que los testigos tomarán parte activa en las situaciones violentas, animándoles a actuar contra la violencia en cualquier situación conflictiva.