

22 de marzo de 2015. Día Mundial del Agua

Anexo de actividades



Cada vez más cerca de las personas



Cruz Roja Española

Humanidad

Imparcialidad

Neutralidad

Independencia

Voluntariado

Unidad

Universalidad

■ Actividades

<http://www.unwater.org/worldwaterday/events/en/> Eventos en España

Dentro de Cruz Roja, la conmemoración de este día se realizará con actividades concretas dirigidas a fomentar la concienciación acerca de la relación entre agua y el empleo. En este sentido, el agua ejerce una importancia fundamental por su interconexión con los múltiples sectores relacionados con el empleo:

- Salud.
- Ecosistemas.
- Urbanización y ciudades.
- Industria.
- Energía.
- Alimentación.
- Igualdad y perspectiva de género.

La actividad principal de este día es la de salir a la calle con el mensaje “Mejor agua, mejor empleo”. Los hashtags a emplear en redes sociales son #todoesagua y #DMAgua

EL CUENTO VIAJERO (Colegios)

Se les contará a los niños el cuento de la gota de agua y se les facilitará un libro en blanco para que lo lleven a casa por turnos y hagan un dibujo cada uno que tenga relación con el cuento que se ha contado.

Materiales:

- + Cuaderno de dibujo en blanco o libreta
- + Cuento del agua

Objetivos:

- + Fomentar el trabajo en grupo
- + Sensibilizar acerca del problema del agua y de su buen uso
- + Trabajar tanto en el ámbito escolar como en casa estos conceptos.

Cuentos sobre el agua:

GLU Y EL CICLO DEL AGUA

Érase una vez, una pequeña gota de agua llamada Glu que vivía en un río, y aunque aún no lo sabía, tenía una misión muy importante en la Tierra, el ciclo del agua.



Glu era una gota de agua muy joven, y no sabía por qué su madre se iba del río, y regresaba a los pocos días. Así que, una mañana en la que había un sol espléndido, Glu le preguntó a su mamá: *“Mamá, ¿por qué te vas del río algunos días?”*

Entonces su mamá le contestó:

“Pues porque nosotras las gotas de agua tenemos una misión muy importante que hacer en la Tierra, las gotas de agua tenemos que garantizar el ciclo del agua”.

Glu se quedó muy sorprendida, pues no hubiera imaginado nunca, que su mamá fuera tan importante para la Tierra. Sin embargo, Glu no tenía muy claro cual era esa misión tan importante que hacía su mamá, así que volvió a preguntarle:

“-¿Y cuál es esa misión tan importante mamá?”, le dijo Glu.

“-No es sólo mi misión, sino que también es tu misión y la del resto de gotas de agua de la Tierra.”

Glu se quedó con la boca abierta, pues ella también era parte de esa misión tan importante para el planeta.

Su madre prosiguió hablando: *“Nosotras, las gotas de agua estamos descansando en los ríos, mares, lagos, etc. Pero los días que hace calor, tenemos que evaporarnos para formar las nubes. Una vez que estamos en el aire dentro de una nube, y hace más frío, pesamos mucho para ella, la nube descarga toda el agua, produciéndose lo que conocemos como lluvia. La lluvia riega los campos, los árboles, y permite que se vuelvan a llenar los ríos y mares, para que así, todos los seres vivos tengan agua para beber. Esto es el ciclo del agua, gracias a él existe vida en la Tierra.”*

Así fue como Glu, la pequeña gota de agua, aprendió que gracias a ella y el resto de gotas de aguas, el ciclo del agua es posible, y existe el equilibrio en la Tierra.

FIN

CUENTO SOBRE EL AGUA

Había una vez un niño llamado Fernando, su mamá era una maestra de la Escuela local que le llamaba cariñosamente Fer, vivían en el Volcán de San Salvador, donde la comunidad recoge agua lluvia en un tanque de captación.

Un día le dijo: Fer vete con tu cantarito al tanque de agua y pregúntale a las personas que llegan a traer agua ¿Para qué necesitan el agua en la casa?.

Y Fer se fue caminando hacia el tanque de la comunidad porque en el volcán de San Salvador no llega el agua potable del ANDA y a cada persona que llegaba a traer agua del tanque le iba preguntando:

Doña Lencha ¿Para qué necesitan el agua en su casa?, Ah, Fernandito yo la ocupo para lavar la ropa de mis hijos...

Niña Gloria ¿Para qué necesitan el agua en su casa?, Ah fíjate que esta agua la necesito para lavar los trastos que están sucios...

Don Pedro y Usted para qué lleva el agua en ese cántaro. Ah, Fer... yo la ocupo para bañarme y lavarme los dientes...

Niña Filomena y usted para que necesita esa agua que lleva... Ah! Fer sin agua las plantas se secan y la ocupo para regar mi jardín.

Y así llegaron como veinte personas más y Fernandito descubrió que la ocupaban en diversos usos y todos eran importantes.

Al regresar a su casa con su cantarito lleno de agua, le dijo a su mamá: Mamá vengo sorprendido, me he dado cuenta de lo importante que es el agua aquí en el volcán y desde ahora te prometo que voy a cuidar el agua que uso todos los días.

Y así fue, desde entonces Fernandito no desperdiciaba el agua que usaba para sus necesidades personales.

GYMKHANA DEL AGUA

Conjunto de actividades lúdicas en las que se concientiza a través de la experiencia dinámica la importancia del agua en nuestras vidas y de su cuidado.

Todas las pruebas tienen detrás el objetivo de transmitir un concepto estimulando el aprendizaje a través del juego.

+ - Inicio de la gymkhana y animación.

Al inicio de las pruebas se entregará a los participantes un carnet con el número de las pruebas para que se las vayan tachando según las realicen.

Además a los que quieran se les pintará la cara de "gota".

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

De la animación general y captación de participantes se encargará algún voluntario que puede estar disfrazado de “duende del agua” con bolsas de basura azules y la cara pintada para hacer las pruebas más divertidas.

EXPERIMENTO DEL AGUA

CREANDO EL CICLO DEL AGUA

El ciclo del agua puede ser un tema difícil de entender. Como comúnmente ocurre en una escala grande el hecho de pasarlo a una escala menor hace que los estudiantes entiendan los conceptos que pueden ser difíciles de captar. Este proyecto crea un ciclo de agua que pueden colocar en el alféizar de una ventana y revisarlo diariamente. No solo es menor que el ciclo del agua del planeta, sino que ocurre más seguido y más rápido.

Materiales

- + 1 botella de plástico de 2 litros clara u opaca
- + 1 Navaja, hoja de afeitar o tijeras filosas
- + Cinta de empaque clara
- + Tierra
- + Semillas
- + Agua

Instrucciones

Utiliza un objeto con filo para cortar alrededor de la botella a 4 pulgadas (10 cm) de la tapa. Debes tener dos piezas, la del fondo cortada y el cono del borde superior con la tapa.

Llena la parte de abajo con 3 o 4 pulgadas (7,5 a 10 cm) de tierra. Planta unas cuantas semillas que harán crecer plantas pequeñas como caléndulas enanas.

Riega las semillas para que estén húmedas, pero no mojadas.

Coloca la parte de la tapa encima, para que la botella se vea como era originalmente pero con una media pulgada (1,25 cm) más chica. Ponle cinta alrededor, si no puedes hacer que se ajuste emplea la cinta para hacerlo.

Coloca la botella en una ventana con sol pero asegúrate de que no se sobrecaliente. Mucha luz indirecta y calor son buenos. Mantén la tapa puesta. Esto debe crear un ambiente que aliente la precipitación, condensación y evaporación, mostrando los diferentes ciclos del agua. No necesitarás añadir agua. Puedes realizar dos terrariums y dejar que el borde de uno muestre lo que pasa cuando el ciclo del agua está fuera de equilibrio.

Alternativas al experimento:

Ciclo del agua con una bolsa plástica

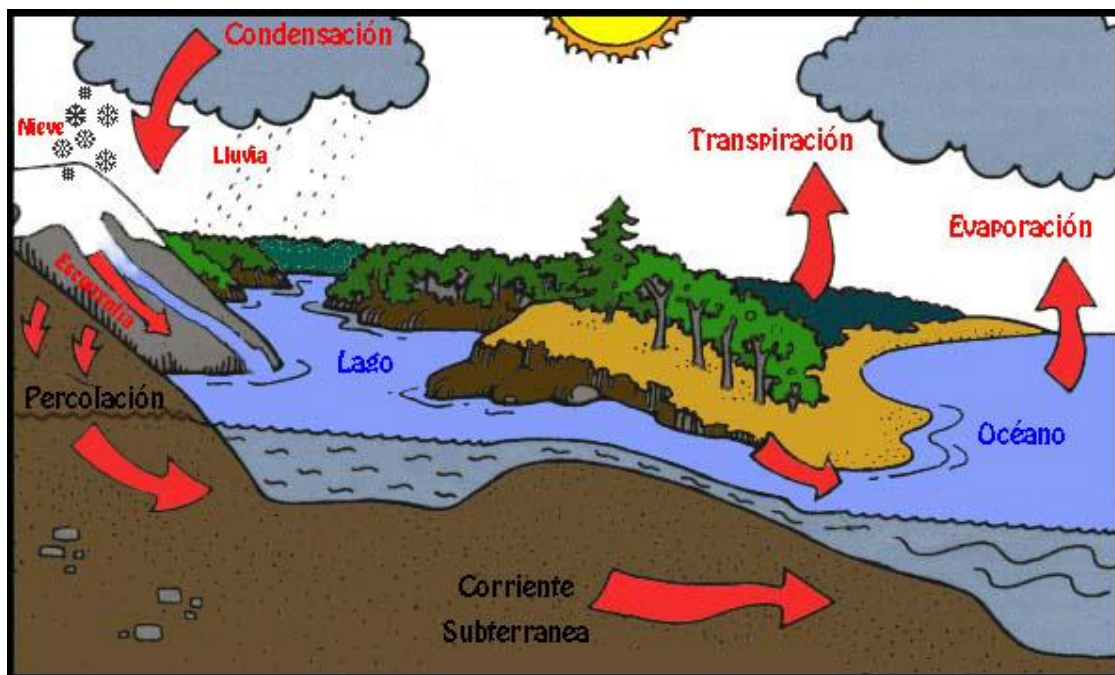
Crea el ciclo del agua en una bolsa de sándwich. Llena un tercio de la bolsa con agua y sella la bolsa. Pega la bolsa a una ventana que tenga exposición al sol. Haz que los participantes hagan un dibujo de lo que ven. Haz que revisen la bolsa cada dos horas y dibujen lo que ven dentro y fuera de la bolsa. Pide que revisen la bolsa a primera hora de la mañana al día siguiente. En un solo día, los participantes habrán observado el ciclo completo del agua.

Ciclo del agua con un frasco

Utiliza un frasco de vidrio para demostrar el ciclo del agua. Cubre el fondo del recipiente con 1.3 cm de agua. Coloca el frasco en un lugar soleado. Coloca la tapa metálica del frasco boca arriba sobre la boca del frasco y coloca tres cubos de hielo sobre la tapa. Observa el frasco durante diez minutos y examina el ciclo del agua a medida que avanza. Pide a los estudiantes que registren lo que está ocurriendo.

Mini ciclo del agua

Pide a los participantes realizar un experimento sencillo que demuestra fácilmente el ciclo del agua. Coloca un recipiente de metal en la luz del sol. Llena una cuarta parte del recipiente con agua. Pon una taza de cerámica vacía en el centro del recipiente. Cubre el recipiente metálico con papel plástico y asegura la envoltura de plástico con una banda de goma de gran tamaño. Mira en el recipiente, como se forman gotas de agua en la envoltura de plástico, alcanzan el punto de saturación y caen como "lluvia" en la taza de cerámica.



FICHA PROPUESTA ACTIVIDAD

SENSIBILIZACIÓN EN DÍAS MUNDIALES CI-CRJ

Título	CINEFORUM "SOS AGUA" "EL AGUA, UN BIEN ESCASO"	Duración	1h o 2h (según duración film)
REF. DÍA MUNDIAL	22 MARZO: Día Internacional del Agua		
Población diana	General, Juventud, infantil		
Voluntariado necesario	Al menos dos personas		
Perfiles	Agentes de Sensibilización de CI y CRJ		
Materiales necesarios	Proyector, altavoces		
Espacio recomendable	<i>Aula, Sala amplia o teatro/salón de actos</i>		
Nº de personas recom.	<i>Entre 15 y 30</i>		
Documentos Referencia	Películas y cortos sobre el agua		
Otras fuentes			

Introducción y contextualización

Desde el cine nos podemos acercar de manera fácil y atractiva a otras realidades, y con la visualización de ciertas películas y cortos podemos acercar realidades, provocar inquietudes y generar debate.

Objetivos

- **Informar** a la población sobre las problemáticas de la escasez y contaminación de agua a nivel mundial.
- **Comprender** el ciclo del agua y la interacción de los humanos en el mismo.
- **Concienciar** sobre la necesidad de ahorrar energía, agua y otros recursos naturales.

Descripción y desarrollo detallado de la actividad

- Posibles películas o documentales a proyectar:
 - o Documental 'Agua fuente de vida'
 - o Documental Por un trago de agua
 - o Corto Animado sobre Agua potable, Saneamiento y Salud
 - o Oro azul - La guerra del agua
 - o Crisis mundial del agua
 - o Problemática Ambiental _Que Puedo Hacer Yo 02 AGUA 1ra parte.wmv
- Debate de 30 minutos a 1 hora.

Según el contenido de las proyecciones nos dirigiremos a un público u otro y también elegiremos el espacio para proyectar.

Metodología de evaluación (si procede)

- Recuento de asistentes por edad, sexo y nacionalidad

■ **Actividades en las territoriales**

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad