

3º CURSO

ENFERMERIA INFANTIL

Coordinación:

Idoia Aparicio Goñi

Profesores:

Idoia Aparicio Goñi
Diego Cubillana Pérez
Yolanda Núñez Gelado

ENFERMERÍA INFANTIL (Cód.13663)

ASIGNATURA: Troncal. Anual

<u>CRÉDITOS:</u>	TEÓRICOS:	5
	PRÁCTICOS-CLÍNICOS:	5
	TOTALES:	10

COORDINACIÓN: Idoia Aparicio Goñi

PROFESORES: Idoia Aparicio Goñi
Diego Cubillana Pérez
Yolanda Nuñez Gelado

PROPÓSITO:

Que el alumno adquiera los conocimientos suficientes para identificar las necesidades básicas y características del niño de manera integral, tanto en situación de salud como de enfermedad, en las diferentes etapas de su desarrollo, sin olvidar que el niño forma una unidad con sus padres.

OBJETIVOS:

1. Conocer las características propias y particulares del niño a lo largo de su infancia y adolescencia
2. Adquirir conocimientos, aptitudes y habilidades para realizar cuidados y técnicas específicas en pediatría
3. Planificar, realizar y evaluar cuidados enfermeros del niño, donde los padres y el equipo de salud participen y colaboren
4. Identificar y desarrollar la educación para la salud del niño como actividad propia de la enfermería
5. Relacionar la infancia y adolescencia con su contexto cultural, económico, político y social

METODOLOGÍA:

- Clases expositivas y participativas
- Trabajo cooperativo para resolución de casos prácticos propuestos en aula

- Realización de un trabajo de grupo que se expondrán en clase y cuya valoración (nota), intervendrá en la calificación final de la asignatura

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

EVALUACIÓN CONTINUA

- Evaluación de un trabajo grupal, obligatorio, según se especifica en el Anexo
- La evaluación continua supondrá el 20% (2 sobre 10) de la nota final de la asignatura y es IMPRESCINDIBLE obtener al menos un 1 para su superación.

EVALUACIÓN FINAL

ESTUDIANTES QUE HAYAN SUPERADO LA EVALUACIÓN CONTINUA:

- Examen Final consistirá en 60 preguntas tipo test.
- El examen representará el 80 % (8 sobre 10) de la nota final de la asignatura y es IMPRESCINDIBLE obtener al menos un 4 para su superación.
- En caso de no superar la evaluación final en la convocatoria ordinaria, ésta deberá ser superada en convocatoria extraordinaria realizando un examen de las mismas características y con la misma ponderación sobre la nota final. En este caso, la nota de la evaluación continua se mantendrá hasta la convocatoria extraordinaria.

La NOTA FINAL de la asignatura será, en todas las convocatorias, el resultado de la suma de las notas obtenidas en la evaluación continua y en la evaluación final.

ESTUDIANTES QUE **NO HAYAN SUPERADO LA EVALUACIÓN CONTINUA:**

- La NOTA FINAL de la asignatura tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria se obtendrá mediante la realización de un Examen Final escrito del total de contenidos de la asignatura que representará el 100% (10 sobre 10) de la misma.
- Examen Final consistirá en 80 preguntas tipo test que representarán el 100% de la nota final de la asignatura.

CALENDARIO DE EXÁMENES:

- Examen **Final Ordinario:** lunes, 28 de Mayo de 2012
 - 8:30 h.
- Examen **Final Extraordinario:** lunes, 3 de de Septiembre de 2012
 - 8.30

CONTENIDOS TEÓRICOS:

MODULO I.

ASPECTOS GENERALES DE LA ENFERMERÍA INFANTIL

Tema 1: SER NIÑO. TENER Y VIVIR LA INFANCIA

- Marco conceptual de la infancia. Significado de salud infantil.
- Evolución histórica en el cuidado del niño. Cuidadoras a lo largo de la historia.
- Derechos del niño. Declaración de los derechos del niño (ONU 1955). Derechos del niño hospitalizado. Carta europea de los derechos del niño hospitalizado (Diario oficial de las Comunidades Europeas 1986)
- Concepto y dimensiones de salud durante la infancia y la adolescencia. La familia. Concepto y evolución.
- El proceso enfermero en el cuidado del niño y su familia.

Tema 2: EL NIÑO SANO

- El recién nacido sano. Características morfológicas del R.N. sano Cuidados de enfermería en las primeras horas de vida. Test de metabolopatías
- Requisitos de autocuidado en cada una de las etapas del desarrollo. Periodo neonatal normal. El lactante de 1 a 12 meses. El lactante mayor, preescolar y escolar. Pubertad y adolescencia.

Tema 3: CARACTERÍSTICAS DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

- Desarrollo psicomotor del niño de 0 a 3 años.
- Crecimiento y desarrollo. Psicomotricidad. Desarrollo Psicomotor.
- Valoración del crecimiento: Talla, peso, perímetro cefálico y torácico.
- Valoración del desarrollo: Indicadores cualitativos, Escala de Denver.
- Adquisiciones significativas del Desarrollo psicosocial: Juego. Alimentación. Control de esfínteres. Lenguaje.
- Desarrollo en la Adolescencia. Sexualidad. Estadios de Tanner. Prevención de conductas de riesgo.

Tema 4: LA ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA

- Características de la alimentación del Lactante.
- Lactancia artificial: Fórmulas de Inicio. Fórmulas de continuación. Técnica y pauta de administración.
- Fórmulas para situaciones especiales: intolerancia a la lactosa, alergia a las proteínas de la leche. Fórmula antireflujo.
- Características de las heces según el tipo de lactancia. Pautas de introducción de la alimentación complementaria: Beikost.
- Normas generales de introducción de alimentos y prevención de la obesidad infantil.

Tema 5: SIGNOS Y SÍNTOMAS MÁS FRECUENTES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

- **Fiebre:** Concepto. Etiología. Fases. Tratamiento, cuidados y educación para la salud.
- **Vías respiratorias altas:** Rinolalia, rinorrea, epístaxis. Sinusitis. Adenoiditis. Otagia, otitis.
- **Vómitos:** Acción de vomitar. Regurgitación. Tipos. Síntomas asociados. Cuidados de Enfermería.
- **Diarrea:** Concepto. Tipos. Tratamiento. Cuidados.
- **Estreñimiento:** Concepto. Tipos. Causas más frecuente. Prevención. Cuidados.
- **Exantemas:** Concepto. Etiología. Tipos. Valoración de enfermería. Tratamiento, cuidados y educación par la salud.

Tema 6: INMUNIZACIÓN EN LA INFANCIA

- Recordatorio calendario vacunal oficial
- Vacunación del Recién nacido.
- Vacunación en situaciones especiales en la infancia.

Tema 7: ENFERMEDADES EXANTEMÁTICAS Y OTRAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS PROPIAS DE LA INFANCIA

- Generalidades: Definición de enfermedad infecciosa y de enfermedad exantemática.
- Signos y Síntomas de las principales enfermedades exantemáticas Cuidados de Enfermería en Sarampión. Rubéola. Varicela. Escarlatina. Exantema súbito.
- Cuidados generales ante enfermedades infectocontagiosas propias de la Infancia: Tos ferina. Meningitis bacteriana. Parotiditis.
- GEA infecciosa. GEA bacteriana: salmonelosis, shigelosis. Infección por E. coli. Víricas: rotavirus. Signos y síntomas. Cuidados de enfermería en el niño con GEA. Rehidratación.
- Prevención de las Enfermedades infecciosas en la infancia. Vacunaciones y Educación para la Salud.

**MODULO II.
EL NIÑO ENFERMO.****Tema 8: LA HOSPITALIZACIÓN EN LAS DIFERENTES EDADES**

- El niño enfermo y hospitalizado.
- Aspectos psicológicos de la hospitalización: fuentes de ansiedad y stress en el proceso de hospitalización. Conductas disfuncionales en el niño hospitalizado.

- Intervenciones y estrategias para aminorar el stress por hospitalización. Hospitalización conjunta madre/padre-hijo.

Tema 9: CUIDADOS DEL RECIÉN NACIDO CON NECESIDADES ESPECIALES

- El recién nacido de alto riesgo
- Recién nacido pretérmino: Evaluación morfológica y funcional
- Retraso del crecimiento intrauterino (C.I.R)
- Recién nacido posmaduro
- Hijo de madre diabética
- Hijo de madre toxicómana
- Características y uso de la incubadora y cuna de calor radiante
- Problemas respiratorios en el Recién Nacido
- Enfermedad de la Membrana Hialina
- Síndrome de aspiración de meconio

Tema 10: PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS EN PEDIATRÍA

- Medición y valoración de signos vitales.
- Recogida de muestras.
- Canalización y uso de los catéteres venosos periféricos. Tipos más usados en pediatría. Técnicas de inmovilización.
- Cuidado y mantenimiento de las Vías Venosas Centrales en Pediatría:
- Catéter no tunelizado (percutáneo)
- Catéter tunelizado
- Catéter implantado (con reservorio subcutáneo)
- Administración de medicamentos en pediatría:
- Cálculo de dosis.
- Vías de administración:
- Oral
- Uso de inhaladores
- Vía subcutánea
- Vía intravenosa. Fluidoterapia
- Vía intraósea
- Administración de hemoderivados
- Cuidados de enfermería en un niño con traqueostomía.

Tema 11: LOS ACCIDENTES EN LA INFANCIA

- Valoración del riesgo según la etapa evolutiva
- Accidentes más frecuentes en el hogar

Tema 12: EL DOLOR EN EL NIÑO

- Valoración del dolor. Instrumentos de medición.
- Concepto de dolor según la etapa evolutiva.
- Tratamiento farmacológico y otras terapias.
- Cuidados de Enfermería.

Tema 13: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO EN SITUACIÓN DE ALTO RIESGO

- Introducción a los cuidados intensivos pediátricos
- Valoración del patrón respiratorio y hemodinámico

- Escores de gravedad
 - Monitorización
 - Ventilación mecánica
 - RCP avanzada: algoritmos

Seminario a cargo de Dña. Esther Martínez (ver Anexo)

Tema 14: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO QUE VA A SER SOMETIDO A UNA INTERVENCIÓN QUIRÚRGICA.

- Conceptos generales.
- Fase Preoperatoria: Objetivo General. Cuidados de Enfermería.
- Fase Postoperatoria: Objetivo General. Cuidados de Enfermería.

Tema 15: PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES QUE REQUIEREN INTERVENCIÓN QUIRÚRGICA

- Introducción.
- Concepto, valoración, diagnóstico y Cuidados de Enfermería preoperatorios, postoperatorios y al alta en: Atresia de Esófago. Estenosis Hipertrófica de Píloro. Enfermedad de Hirschsprung.
- Invaginación Intestinal: Introducción y concepto. Signos y síntomas: Pruebas Diagnósticas. Desinvaginación Intestinal por Reducción Neumática: Objetivos de Enfermería. Preparación para la reducción neumática. Procedimiento y Cuidados de Enfermería. Cuidados tras la desinvaginación.
- Cuidados de Enfermería en Patología Umbilical.
- Cuidados de Enfermería en Patologías del Conducto Inguinal: Hernia Inguinal. Hernia Inguinal Incarcerada. Hidrocele y Quiste de Cordón.
- Fimosis: Cuidados de Enfermería.
- Adenoidectomía y Amigdalectomía: Cuidados de Enfermería.
- Otras Patologías: Malformaciones torácicas. Escroto Agudo. Hipospadias.
- Malformaciones congénitas cardíacas: Comunicación interventricular (CIV). Comunicación Interauricular (CIA) Ductus arteriovenoso persistente (DAV) y Tetralogía de Falot.

Tema 16: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO DIABÉTICO.

- Definición y Factores de Riesgo.
- Tipos.
- Sintomatología, Diagnóstico y Tratamiento.
- Cuidados de Enfermería en el niño diabético: Objetivos. Plan de acción.
- Insulinoterapia: Necesidades y complicaciones.
- Dieta: Composición, distribución, sistema de raciones.
- Ejercicio físico. Autocontrol.
- Educación para la Salud: Programa de Educación diabetológica en el niño.
- Complicaciones: Cetoacidosis diabética.

Tema 17: PROBLEMAS RENALES EN LA INFANCIA.

- Glomerulonefritis aguda: Introducción y concepto. Valoración de Enfermería: Signos y síntomas. Cuidados de enfermería.
- Síndrome Nefrótico: Introducción y concepto. Valoración de Enfermería: Signos y síntomas. Cuidados de enfermería.
- Infección del tracto urinario: ITU: Introducción y concepto. Valoración de Enfermería: Signos y síntomas. Cuidados de enfermería.

Tema 18: PROBLEMAS NEUROLÓGICOS EN LA INFANCIA.

- Parálisis Cerebral Infantil: Definición y tipos de PCI. Valoración de Enfermería. Cuidados de Enfermería.
- Meningitis: Concepto y clasificación. Signos Meníngeos. Valoración de Enfermería. Cuidados de Enfermería.
- Crisis Convulsivas por fiebre. Actuación de Enfermería: Valoración: Protocolo de valoración de E. ante una convulsión. Pauta de actuación. Observación y cuidados tras la crisis. Información y apoyo psicológico al niño y a los padres.
- Problemas derivados de malformaciones congénitas: Mielomeningocele, Espina Bífida, Síndrome de Down, Sífilis, otros. Concepto y tipos. Cuidados de Enfermería.

Tema 19: EL NIÑO CON ENFERMEDAD ONCOLÓGICA.

- Impacto emocional de la enfermedad.
- El niño recién diagnosticado.
- Cuidados de enfermería durante todo el proceso.
- Tratamiento: Quimioterapia. Radioterapia. Cirugía.
- Efectos secundarios del tratamiento.

Tema 20: TRASPLANTES DE PROGENITORES HEMATOPOYÉTICOS

- Definición y tipos de trasplante.
- Indicaciones.
- Extracción de progenitores hematopoyéticos.
- Fases del trasplante.
- Problemas más frecuentes.
- Complicaciones.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

1. COFFIN, D.A. VELASCO-WHETSELL, M. *Enfermería Pediátrica*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2001
2. AGUILAR, MJ. *Tratado de enfermería infantil. Cuidados Pediátricos*. Madrid: Elsevier, 2002
3. MUSCARI, ME. *Enfermería Pediátrica*. Madrid: MCGrawHill-Interamericana. 1998
4. CHAURE, I.; INAREJOS ,M. *Enfermería Pediátrica*. Barcelona: Masson, 2003.

5. DÍAZ-GÓMEZ, M. GÓMEZ GARCÍA, C. RUIZ GARCÍA, M.J. *Tratado de Enfermería de la infancia y la adolescencia*. Madrid: Mc Graw-Hill. Interamericana. 2006
6. CASADO FLORES, J. SERRANO, A. *Urgencias y tratamiento del niño grave*. 2ª Edición Madrid: Ediciones Ergon. 2007
7. GARNICA MARTINEZ, B.; INIESTA TURPI, J.M. *Enfermedades infecciosas en Pediatría*. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá. 2003
8. HERNANDEZ MARTINEZ, A.; SALGADO, J.; *Enfermería del niño y del adolescente*. Madrid; Enfo Ediciones. 2007.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

1. KLAUS, MH., FANAROFF, AA. *Cuidados del recién nacido de alto riesgo*. México: Mcgraw-Hill / Interamericana de México. 2003
2. LÓPEZ-HERCE, J. *Manual de cuidados intensivos pediátricos*. 2004.
3. RUIZ, M.D., MARTÍNEZ, M.R., GONZÁLEZ, P. *Enfermería del niño y del adolescente*. Madrid: Enfermería 21-DAE, 2000
4. MUÑOZ, A., Del Moral, E., Uberos, J. *Oncología infantil*. Granada. Universidad de Granada. Departamento Pediatría, 2001.
5. LE BOULCH, J. *El desarrollo psicomotor desde el nacimiento hasta los 6 años*. Barcelona: Paidós Ibérica, 1999.
6. BEHRMAN, R.E.; VAUGHAN, V.C. (eds, lit.) *Nelson, Tratado de Pediatría*. 13ª ed. Madrid Interamericana, McGraw-Hill, 1991. 2v.
7. CHEVALLIER, B. *Nutrición infantil*. Barcelona: Masson, 2000.

ASIGNATURA/S	TRABAJO
ENFERMERIA INFANTIL	Seminario: Atención de enfermería al niño en situación de alto riesgo

Profesor/es

- Esther Martínez de Miguel

Organización de la actividad

- Enfermería Infantil

Descripción general

- Seminario sobre los cuidados especiales al niño en Cuidados Intensivos Pediátricos

Objetivos de los alumnos

- Profundizar en la atención del niño en situación de alto riesgo
- Conocer la valoración del niño en unidades de vigilancia intensiva
- Conocer el aparataje propio de las unidades de vigilancia intensiva

Duración de la actividad

- Tiempo estimado: 3 horas

Evaluación

- Los contenidos del seminario formarán parte del examen final de la asignatura

Datos de la actividad

- Abril 2012
- EUE Cruz Roja

ASIGNATURA/S	TRABAJO
NOMBRE ASIGNATURA: E. INFANTIL	Nombre genérico del trabajo: Monográfico de Enfermería Infantil

Profesor/es

- Idoia Aparicio Goñi
- Yolanda Nuñez Gelado
- Diego Cubillana Perez

Descripción general

- Monografía con tema a elegir entre los propuestos por los profesores de libre desarrollo por parte de los estudiantes en un trabajo en formato papel mas una presentacion en Power Point a exponer en aula.

Objetivos de los alumnos

- Adquirir habilidades de trabajo en equipo
- Adquirir destrezas en creatividad
- Capacidad de organización y gestión de la información
- Competencia y habilidades de comunicación
- Capacidad para exponer y defender un trabajo en aula.

Características del documento:

- Tipo de documento: documento en Word
- Extensión: 15 folios sin incluir portada
- Formato del texto: Arial 12 interlineado 1.5
- Normas de bibliografía: normas ISO
- Características de la presentacion en Power Point:
 - Entre 6/7 diapositivas
 - No mas de 5/6 lineas de texto por diapositiva
 - Duracion de la presentacion 10/15 minutos

Esquema del trabajo

Partes obligatorias del trabajo:

- Portada con título del trabajo y nombre y dos apellidos de los autores
- Índice
- Resumen (máximo 15 líneas)
- Introducción
- Desarrollo por epígrafes de los contenidos , incidiendo en los aspectos del mismo que relacionen con la actividad enfermera (Cuidados, Educacion para la Salud...)
- Análisis y conclusiones personales del grupo acerca del tema tratado (maxímo 1 página).
- Bibliografía (preferentemente libros de texto, manuales y pags web reconocidas)
- Anexos (tablas, dibujos, diagramas, fotografías, si procede) ,no se incluyen en el número total de páginas.

Metodología del trabajo

- El trabajo es grupal.
- Los profesores proponen varios temas entre los que el grupo puede escoger uno y entregarán el listado con los nombres de los estudiantes que forman el grupo y el tema elegido en las fechas que estipule la coordinadora de la asignatura.

Tiempo de dedicación del estudiante

- Se estiman un mínimo de 4 reuniones del grupo después de haber seleccionado el tema del trabajo

ASIGNATURA/S	TRABAJO
NOMBRE ASIGNATURA: E. INFANTIL	Nombre genérico del trabajo: Monográfico de Enfermería Infantil

- 1ª reunión: elaboración de un primer guion de los contenidos y distribución del trabajo para búsqueda de material
- Trabajo autónomo de los estudiantes (búsqueda bibliográfica y otros materiales)
- 2ª reunión: puesta en común de los materiales, análisis, diseño del trabajo.
- TUTORIA OBLIGATORIA : revision del guión, las fuentes documentales, resolución de dudas.
- 3ª reunión: elaboración de un primer borrador del trabajo en formato papel y de la presentación en Power Point; distribución de tareas
- Trabajo autónomo del estudiante en el borrador del trabajo y la presentación.
- 4ª reunión: presentación final del trabajo en formato papel y de la presentación en Power Point. Ensayo de la presentación en el Aula.
- Las reuniones tendrán una duración de entre 1 y 1.30 horas
- El trabajo individual de búsqueda de fuentes documentales podrá ser de entre 2.30/ 4.00 horas por estudiante.

Tutorización del trabajo

- 1ª Tutoría de grupo obligatoria , previa cita del profesor.
- 2ª Tutoría a petición de los estudiantes si fuera necesaria para resolución de dudas o problemas

Exposición del trabajo

- Los trabajos se expondrán a finales de Abril. Las fechas se publicarán con suficiente antelación.
- Todos los estudiantes del grupo que exponga tendrán que estar presentes el día de la exposición. Los profesores indicarán que estudiante expone en el momento de iniciarse la exposición y cuales continuaran en cualquier momento.
- La exposición tendrá una duración de entre 10/15 minutos.
- Tanto los profesores como los estudiantes podrán hacer preguntas y observaciones a quienes estén exponiendo el trabajo al finalizar la exposición de cada grupo.

Evaluación

- Evaluable: 20 % de la nota final, nota que se valora a partir del aprobado en el examen.

Datos de entrega

- Fecha: 23/03/2012
- Lugar: a la coordinadora de la asignatura en horario de atención al estudiante
- Soporte de entrega: documento impreso (2 copias del trabajo)