

2º CURSO

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

Coordinación:

Marta Mas i Espejo

Profesores:

María de la Torre Barba
Raúl Lozano Alonso

TEORIA DEL CONOCIMIENTO

(Cód.13660)

ASIGNATURA: **Obligatoria. 2º Semestre**

<u>CRÉDITOS:</u>	TEÓRICOS:	4
	PRÁCTICOS-CLÍNICOS:	1
	TOTALES:	5

COORDINACIÓN: Marta Mas i Espejo

PROFESORES: María D. de la Torre Barba
 Raúl Lozano Alonso

PROPÓSITO:

Con esta asignatura se pretende que los alumnos desmitifiquen el concepto de investigación, estimulándoles su vocación investigadora y capacitándoles para definir y seleccionar los problemas susceptibles de ser investigados, proporcionándoles los conocimientos y las herramientas metodológicas básicas para iniciarse en la investigación científica.

OBJETIVOS:

- 1.** Explicar las diferentes aproximaciones al conocimiento de la realidad
- 2.** Identificar los principales referentes teóricos y metodológicos de la investigación cuantitativa y cualitativa
- 3.** Conocer las diferentes etapas del proceso de investigación
- 4.** Conocer los principales diseños y herramientas metodológicas utilizadas en investigación.
- 5.** Identificar los diferentes tipos de escritura científica
- 6.** Analizar de forma crítica estudios de investigación originales

METODOLOGÍA:

ASIGNATURA SIN DOCENCIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

EXAMEN FINAL ESCRITO

CALENDARIO DE EXÁMENES:

- Examen **Final Ordinario:** miércoles, 05 de junio de 2012
8:30 h.
- Examen **Final Extraordinario:** miércoles, 6 de septiembre de 2012
8:30 h.

CONTENIDOS TEÓRICOS:

BLOQUE I:

INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- Tema 1. La investigación:** Definición. Diferentes formas de conocimiento: La tradición; La autoridad, el razonamiento lógico, el conocimiento científico.
- Tema 2. El Método Científico:** Fundamentos. Características del método científico, usos, limitaciones. Principios éticos en investigación en ciencias de la salud.
- Tema 3. Los paradigmas de la ciencia:** aplicación en la elección del tipo de diseño.
- Tema 4. La Investigación en Enfermería:** Antecedentes. La investigación en España. Líneas de investigación en Enfermería. Protocolos de investigación
- Tema 5. Principales etapas en investigación científica:** conceptual, metodológica, resultados, difusión. Cómo elaborar un protocolo de investigación.

**BLOQUE II:
LA FASE CONCEPTUAL DE LA INVESTIGACIÓN**

Tema 6. Del problema a la pregunta de investigación. Principales criterios de definición de problemas de investigación (Pertinencia, viabilidad, etc). La pregunta de investigación: principales características. Las hipótesis: tipos de hipótesis en los diferentes tipos de estudios

Tema 7. Los Objetivos: Objetivos generales y específicos de la investigación. Formulación de objetivos

**BLOQUE III:
LA FASE METODOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN**

Tema 8: La elección del tipo de diseño: Diseños epidemiológicos frente a diseños cualitativos: principales características, ventajas y limitaciones de cada tipo de diseño

**BLOQUE III-A :
LA METODOLOGÍA EPIDEMIOLÓGICA**

Tema 9. Diseños Epidemiológicos: Conceptos y usos de la epidemiología Características del Método Epidemiológico. Terminología básica. ***Tipos de Estudios:*** Conceptos generales. Estrategia y análisis previo al diseño del estudio. Clasificación: descriptivos y analíticos (observacionales y experimentales)

Tema 10. Estudios Observacionales: Conceptos Generales. Estudios Descriptivos y analíticos: ***Las características de los estudios descriptivos y sus tipos.*** Estudios de población o ecológicos. Estudios descriptivos simples. Series de casos. Estudios transversales o de prevalencia. Estudios de evaluación de pruebas diagnósticas

Tema 11. Los estudios analíticos *Las características de los estudios analíticos y sus tipos.* Estudios de Cohortes. Estudios de casos y controles. Estudios de casos y controles anidados en una cohorte.

Tema 12. Estudios Experimentales: *Las características de los estudios analíticos y sus tipos.* Ensayo Clínico aleatorio. Técnicas de enmascaramiento. Ensayo clínico cruzado. Diseño factorial. Ensayos comunitarios. Ensayos no controlados

Tema 13. La población de estudio: Revisión de los conceptos tratados en estadística sobre población y muestra ***Población de estudio:*** Conceptos Generales. Niveles y características de la población. Criterios de selección. ***Muestreo:*** Conceptos Generales y tipos de muestreo. ***El Tamaño muestral:*** La variabilidad del parámetro. La precisión. El nivel de confianza. Cálculo del tamaño muestral.

Tema 14. Las variables de estudio: Revisión de los conceptos tratados en estadística sobre variables: Clasificación. Escalas de medida. Selección y definición de variables.

Tema 15. Los instrumentos de recogida de información: Las principales fuentes e instrumentos de recogida de información de información. Las entrevistas estructuradas: Cuestionarios.

BLOQUE III-B : LA METODOLOGÍA CUALITATIVA

Tema 16. El Diseño en los estudios cualitativos: Principales características. Diseños abiertos y flexibles

Tema 17. La población de estudio: Conceptos Generales. Niveles y características de la población. El ***muestreo:*** Conceptos generales para la selección de la muestra en metodología cualitativa

Tema 18. Las variables de estudio: Conceptos generales para la selección variables en metodología cualitativa

Tema 19. La recogida de información: Las principales técnicas de recogida de información: observación y entrevista

Tema 20. La observación: principales características, ventajas y limitaciones de esta técnica. Tipos de observación. La observación participante.

Tema 21. La entrevista: principales características, ventajas y limitaciones de esta técnica. Tipos de entrevista. La entrevista en profundidad. La entrevista grupal. Los grupos de discusión.

Tema 22. Las técnicas de búsqueda de consenso: principales características, ventajas y limitaciones de estas técnicas. Tipos de entrevista: Delphi, grupos focales, tormentas de ideas, etc

BLOQUE IV: LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

BLOQUE IV-A: Los Resultados de la investigación epidemiológica

Tema 25. Estrategia de análisis: Análisis de datos en los principales tipos de estudio: descriptivo. analítico. experimental: Variables a controlar. Elección de la prueba estadística. Análisis de subgrupos.

Tema 26. Interpretación de los resultados: Errores, Sesgos y factores de confusión. Errores: aleatorio y sistemático. Tipos de Sesgos. Validez interna y externa. Fiabilidad, precisión

Bloque IV-B: Los Resultados de la investigación cualitativa

Tema 27. La Estrategia de análisis: Principales etapas y características del análisis en los estudios con metodología cualitativa. Interpretación de los resultados: la no generalización

BLOQUE V:

LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Tema 28. Comunicación Científica: Diferentes tipos de publicaciones. El artículo original. Formato. Errores más frecuentes en la elaboración de un artículo original. Lectura crítica de un artículo científico.

Tema 29. Presentación de estudios y proyectos en eventos científicos: Diferentes tipos de presentaciones: pósters, trabajos original, etc.

BLOQUE VI:

ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA

Tema 30. Enfermería Basada en la Evidencia: ¿Qué es? ¿Qué no es? Origen y fundamentos. Evaluación crítica de la validez e importancia. Implementación en la práctica

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA :

1. POLIT, D. F.; HUNGLER, B. P. *Investigación científica en ciencias de la salud*. 6ª ed. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana, 2000.
2. CABRERO GARCÍA, J.; RICHART, M. *Investigar en enfermería: concepto y estado actual de la investigación en enfermería*. San Vicente del Raspeig (Alicante): Publicaciones de la Universidad de Alicante, 2001.
3. ICART ISERN, M. T.; FUENTEELSAZ GALLEGU, C.; PULPÓN SEGURA, A. *Elaboración de un proyecto de investigación y una tesina*. Barcelona: Edicions Universitat Barcelona, 2006.

4. DELGADO, J. M.; GUTIERREZ, J. (eds. lit.). *Métodos y técnicas cualitativas en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis, 1999.
5. GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J.; ALVIRA, F. (comp.). *El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación*. 3ª ed. rev. Madrid: Alianza Editorial, 2005.
6. SACKETT, D. L.; et al. *Epidemiología clínica: ciencia básica para la medicina clínica*. México D. F.: Médica Panamericana, 1998.
7. GÁLVEZ, A. *Enfermería basada en la evidencia: cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados*. Granada: Index, 2001.
8. CHALMERS, A. *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* 3ª ed. Madrid: Siglo XXI, 2006.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

1. FORTÍN, M. F. *El proceso de investigación: de la concepción a la realización*. México D. F.: McGraw-Hill-Interamericana, 1996.
2. ÁLVAREZ CÁCERES, R. *El método científico en las ciencias de la salud*. Madrid: Díaz de Santos, 1996.
3. ARGIMON, J. M.; JIMÉNEZ, J. *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. 3ª ed. Madrid: Harcourt, 2000.
4. REBAGLIATO, M.; RUIZ, I.; ARRANZ, M. *Metodología de investigación en epidemiología*. Madrid: Díaz de Santos, 1996.
5. MARTÍN ANDRÉS, A.; LUNA DEL CASTILLO J. de D. *Bioestadística para las ciencias de la salud(+)*. 5ª ed. Madrid: Norma-Capitel, 2004.
6. SACKETT, D. L.; et al. *Medicina basada en la evidencia*. 2ª ed. Madrid: Harcourt, 2002.
7. SÁNCHEZ MORENO, A.; et al. *Enfermería Comunitaria 2: Epidemiología y enfermería*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2000.
8. HEMPEL, Carl G. *Filosofía de la ciencia natural*. Madrid: Alianza Editorial, 1973