

La música nos une porque nos gusta
ar y cantar. A veces tocamos algún
instrumento con papá. Me encanta
el sonido de la diuuba y el kemente

matemáticas



¿cuántas
veces
le dije
gracias
a Mario?

$1+1=2$
más que una

cuatro pirámides en Egipto
cabezas piensan



LA PAZ, UN RETO TRANSVERSAL

LA PAZ A TRAVÉS DE LAS ASIGNATURAS DE MATEMÁTICAS, LENGUA ESPAÑOLA
Y LITERATURA Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Le regalo $\frac{1}{4}$ de
mi manzana a María

Colaborar:
trabajar con otra u
otras personas para
lograr algún fin



Sujeto

Lengua

Verbo: compartir

Adjetivo: comprensivo

Sinónimos de Paz: tranquilidad,
sosiego, armonía, calma,
reposo, concordia, conciliación,
acuerdo, amistad, quietud, unión

"Yo comparto
con todos
los niños y niñas"

Lengua y
Literatura

Matemáticas

Conocimiento
del Medio



“La Paz no nace:
la Paz se aprende,
la Paz se hace.”

Introducción

Cuando hablamos de Paz debemos evitar definirla como la simple oposición a un estado de guerra o de conflicto. Se trata de algo que va mucho más allá de la ausencia de violencia, algo que no se puede valorar fácilmente y que sufre transformaciones a lo largo del tiempo y según el contexto político, económico, social y cultural. La Paz es un estado de bienestar social o individual donde prima la tranquilidad, la calma y la armonía y que no se puede alcanzar sin satisfacer primero las necesidades básicas de las personas y sin garantizar sus libertades civiles y políticas, seguridad física, acceso a la educación o derecho a la información.

La Paz no puede ser entendida como una realidad estática, sino como un proceso dinámico que en la práctica supone un constante equilibrio entre acciones e interacciones de las partes implicadas, ya sean Estados, grupos de personas o individuos. No se trata de tener o no tener la Paz, sino de construirla, día tras día.

Por ello, entendemos que es necesario educar para la Paz y además hacerlo de una forma transversal. Las materias transversales se caracterizan por estar profundamente impregnadas de valores y por su presencia global en todas las áreas de aprendizaje. Consideramos importante que desde el ámbito escolar se trabaje y se potencie la educación para la Paz, con la finalidad de transmitir a los niños y niñas valores como: la empatía, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la cooperación, etc.

Partiendo de la constatación de este carácter transversal de la Paz, dado que afecta a todos los ámbitos y manifestaciones de la vida humana, resulta imprescindible abordar el tema a partir de un **enfoque multidisciplinar** y desde distintos ejes, tales como:

- La violencia y la no violencia.
- Prevención y resolución de conflictos personales y sociales.
- Acercamiento a la realidad de los países del Sur.
- Protección del medio ambiente y concienciación del mayor impacto de la contaminación y del cambio climático en los países en vías de desarrollo.
- Desarrollo humano, entendido como ampliación de las oportunidades de la población para vivir la vida que desea a través de: la salud, el acceso a agua potable y alimentos, la educación, las libertades civiles y políticas, la participación en la vida comunitaria, la seguridad física, el derecho a un medio ambiente sano, el desarrollo económico, etc.
- Promoción de los Derechos Humanos, los Derechos de la Infancia, los Derechos de la Mujer y el Derecho Internacional Humanitario.
- Interculturalidad: la tolerancia, el carácter enriquecedor de la diversidad cultural, respeto a la diferencia, convivencia, igualdad de derechos y de oportunidades.
- Igualdad de género y coeducación.
- Influencia de las economías internacionales: globalización e interdependencia y el comercio justo como alternativa ética al comercio dominante.

El material didáctico que a continuación se presenta aborda todas estas materias atendiendo a las necesidades educativas del alumnado y adaptando los contenidos a las exigencias curriculares de cada curso. Se persigue que los alumnos y las alumnas adquieran los conceptos, procedimientos y actitudes básicas para comprender, poder y querer construir conjuntamente la Paz.



Desde **Cruz Roja**, entendemos la Paz...

No sólo como la ausencia de violencia física, sino como un proceso dinámico de colaboración entre todos los Estados y los pueblos, fundado en el respeto a la libertad, la independencia, la soberanía nacional, la igualdad, la vigencia de los Derechos Humanos, así como una justa y equitativa distribución de los recursos con miras a satisfacer las necesidades de los pueblos.¹

Cruz Roja trabaja en la Educación para el Desarrollo, la Paz y los Derechos Humanos desde un enfoque que promueve los **valores y principios humanitarios** del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja: Humanidad, Imparcialidad, Neutralidad, Independencia, Carácter voluntario, Unidad, Universalidad.

Por ello, defiende los Derechos Humanos, fomenta el entendimiento mutuo, promueve la no violencia, posibilita una mejor comprensión de las causas de los conflictos, induce a la reflexión acerca de la situación de las personas vulnerables y persigue generar un cambio de valores, actitudes y comportamientos para contribuir a reducir las desigualdades e injusticias.

Desde **Cruz Roja Juventud**, la sección juvenil de Cruz Roja Española, creemos realmente necesario impulsar la Educación para la Paz en el proceso de enseñanza y aprendizaje para ayudar a construir una cultura de respeto y de igualdad, además de promover actitudes tolerantes y proporcionar habilidades sociales que permitan prevenir y resolver conflictos pacíficamente.²

La Paz: un reto transversal es una iniciativa de Cruz Roja Juventud, subvencionada por el **Ministerio de Educación y Ciencia**, que invita a trabajar por y para la Paz de manera transversal, a través del tratamiento habitual de las áreas de “Lengua española y literatura”, “Matemáticas” y “Conocimiento del medio natural, social y cultural” de los seis cursos de Educación Primaria.

1. *Plan de Cooperación Internacional*, Cruz Roja Española, 2003.

2. *Guía de Orientación: La Educación para el Desarrollo... una vía hacia la transformación*, Cruz Roja Juventud, 2003.



“Explicamos lo que sabemos,
pero enseñamos lo que somos.”

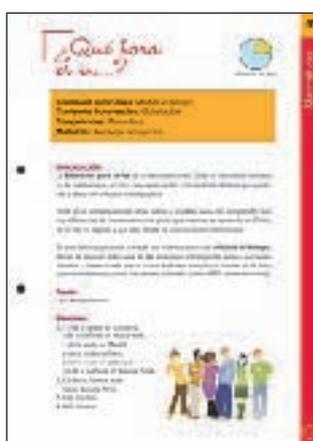
Instrucciones para el uso de las fichas didácticas

Este material contiene 90 fichas didácticas. A cada curso de Educación Primaria (de 1º a 6º) le corresponden 15 fichas: 5 fichas de “Lengua española y literatura”, 5 fichas de “Matemáticas” y 5 fichas de “Conocimiento del medio natural, social y cultural”.

Las fichas comprenden ejercicios prácticos adaptados a los contenidos curriculares y al nivel de competencia correspondiente a cada curso escolar. Ofrecen a los y las docentes ejercicios alternativos, cuyo contenido trata conceptos, procedimientos y actitudes relacionados con la Educación para la Paz, con la finalidad de sustituir o completar algunos de los ejercicios convencionales.

Cada ficha consta de:

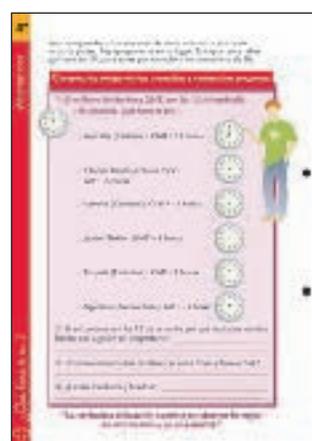
CARA A



Destinada al personal docente.
Contiene:

- Descripción técnica
- Introducción
- Fuente
- Soluciones

CARA B



Destinada al alumnado.
Contiene:

- Texto introductorio
- Ejercicio/s
- Frase relativa al tema

Orientaciones didácticas para el profesor o la profesora:

- a) Elija una ficha en función de los contenidos curriculares de cada trimestre del curso.
- b) Haga una exposición del tema que trata transversalmente la ficha, utilizando como referencia la introducción de la Cara A.
- c) Entregue a cada alumno y alumna una copia de la Cara B de la ficha para que realicen las actividades propuestas.
- d) Acompañe a los alumnos y alumnas durante el proceso, corrija los ejercicios y, a modo de conclusión, haga énfasis en los contenidos transversales.



© Cruz Roja Juventud

Edita: CRUZ ROJA JUVENTUD • **Oficina Central:** C/ Rafael Villa, s/n, El Plantío • 28023 Madrid • www.cruzrojajuventud.org

Ilustraciones: Bárbara Molins • **Servicios editoriales:** Cyan, Proyectos y Producciones Editoriales, S.A.

1ª edición - febrero 2008 • **Depósito legal:** M-12.111-2008

