

PROYECTO ASOCIATIVO

Aprobado por la XVI Junta General. 21 de octubre de 2018



78946827-V

21 de octubre de 2018

Cada vez más cerca de las personas



Humanidad

Imparcialidad

Neutralidad

Independencia

Voluntariado

Unidad

Universalidad

PROPUESTA DE DOCUMENTO

PROYECTO ASOCIATIVO

DOCUMENTO DE TRABAJO

Aprobado por la XVI Junta General. 21 de octubre de 2018

Cada vez más cerca de las personas



Humanidad

Imparcialidad

Neutralidad

Independencia

Voluntariado

Unidad

Universalidad

ÍNDICE

ANTECEDENTES.....	3
¿Qué es el proyecto asociativo?	4
1. ¿QUIÉNES SOMOS?	5
1.1. Definición	5
1.2. Misión.....	5
1.3. Visión	5
1.4. Nuestros rasgos de identidad.....	6
1.5. ¿Quiénes formamos parte?.....	6
1.6. Perfil de la acción voluntaria.....	7
1.7. Nuestro modelo de participación:	8
2. ¿QUÉ HACEMOS?	10
2.1. Fundamentación de nuestra acción voluntaria.....	10
2.2. Nuestros objetivos.....	11
2.3. Nuestras estrategias de acción	12
3. ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?	16
3.1. Nuestro modelo educativo.	16
3.2. ¿A quién nos dirigimos?	16
3.3. Metodología.....	18

ANTECEDENTES

En 1922, la entonces Liga de Sociedades Nacionales de la Cruz Roja (actual FICR) recomendó a las Sociedades Nacionales la creación de las Secciones de la Juventud. No fue hasta el año 1925 cuando España aceptó esa recomendación y se empezaron a poner en marcha contactos con escuelas y centros de enseñanza para su funcionamiento. En 1936 se incluyó la sección juvenil en los Estatutos de la Organización y en 1939 se desarrolló en el Reglamento General Orgánico la creación, organización y funcionamiento de la sección juvenil.

Es a partir de agosto de 1970 cuando se lleva a la práctica estos contenidos y cuando Cruz Roja Juventud adquiere entidad propia dentro de la Institución y se constituye como referente juvenil.¹

Esta Cruz Roja Juventud nace tras una apuesta de la Organización por la participación juvenil, que ponga sus esfuerzos, para y desde la juventud.

Si bien en 2018 las prioridades de la Organización han cambiado, tanto por su propia evolución como por las variaciones surgidas en el contexto sociocultural, el objetivo de crear una ciudadanía activa que cree una sociedad justa e igualitaria, apostando por la participación juvenil dentro y fuera de la Organización como medio para alcanzarlo, sigue vigente a día de hoy. Prueba de ello son las palabras recogidas en el último documento estratégico de Cruz Roja Española, donde se exponen las cuestiones que en la actualidad afectan a Cruz Roja Juventud (en adelante CRJ):

‘Una parte importante del trabajo de Cruz Roja con la población joven, a juicio de las personas consultadas, debería orientarse a la activación en la que, además de acciones dirigidas al ámbito laboral, se prioricen las competencias para la vida cotidiana (ser más autónomos, libres y con capacidad de elegir), y la implicación y el compromiso social (preocupación por los asuntos públicos, refuerzo al compromiso comunitario, solidaridad y contribución a los bienes comunes). Cruz Roja tiene, en su sección juvenil Cruz Roja Juventud, un punto de partida importantísimo para la transformación social, promoviendo la educación para la participación y la educación en valores en la infancia y la juventud, generando una ciudadanía activa, crítica y transformadora.’²

Además, el papel protagonista de la juventud también se impulsa y se reconoce desde el contexto institucional que nos acoge: el Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja. Este movimiento está formado por más de

¹ La Historia de la Cruz Roja Española. Josep Carles Clemente. Cruz Roja Española.

² Introducción del Documento Estratégico de Cruz Roja Española 2015-2019.

97 millones de personas voluntarias que se organizan en 190 Sociedades Nacionales.³

Aproximadamente el 50% de ese voluntariado es joven y además cuenta con el respaldo de diferentes acuerdos a nivel internacional, que orientan a las Sociedades Nacionales y marcan la importancia de la participación de la juventud como dirigentes, personas voluntarias y participantes en términos de formación, fomento de la autonomía y de espacios propios.⁴

Humanidad, Imparcialidad, Neutralidad, Independencia, Carácter Voluntario, Unidad y Universalidad: son los Principios que rigen nuestro modo de entender y transformar un mundo que sigue necesitando el compromiso solidario de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Personas que, en definitiva, están convencidas de que los grandes cambios que necesitamos, solo los conseguiremos a través de la educación y tomando parte en una globalidad de la que formamos parte.

¿Qué es el proyecto asociativo?

Es la guía que establece qué somos como sección juvenil, nuestro carácter asociativo, nuestra identidad como personas que, organizadas, tenemos un objetivo común: cambiar el mundo.

Este Proyecto Asociativo nace de la reflexión, del diálogo y de las aportaciones recibidas por parte de las personas voluntarias y afiliadas de CRJ.

La participación activa de las personas involucradas en diferentes espacios, como el Encuentro Estatal de Referentes Locales “Actúa”, Consejo Nacional, Consejos Autonómicos, Provinciales, Locales, Comarcales e Insulares y la Junta General, han organizado la necesidad de crear este documento construido entre todas y todos.

Por ello, se hace imprescindible marcar quiénes somos, qué nos mueve a participar en la Institución, cuáles son nuestros valores y qué queremos de la Sección Juvenil.

³ Everyone Counts. Progressing 2015. International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies.

⁴ Youth Engagement Strategy. International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies.

1. ¿QUIÉNES SOMOS?

1.1. Definición

“Cruz Roja Juventud es la sección juvenil⁵ de Cruz Roja Española. Promueve la vida asociativa del voluntariado joven de la Institución, fomenta la participación de niños, niñas y jóvenes en las actividades de la misma, divulga los Principios Fundamentales del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, así como la solidaridad humana en el ámbito de la infancia y de la juventud y representa a Cruz Roja Española en las organizaciones juveniles nacionales e internacionales.” (Art. 48, Capítulo VI, Reglamento General Orgánico de Cruz Roja Española)

1.2. Misión

“Promover la mejora de la sociedad, trabajando desde, para y con la infancia y la juventud, educando en valores a través de acciones de carácter preventivo, educativo, participativo y de desarrollo, realizadas por el voluntariado joven de la Institución.” (Documento Estratégico de CRJ aprobado en la XIV Junta General de 2015)

1.3. Visión

“Aspiramos a un mundo con una infancia y juventud más fuerte y empoderada, capaz de desarrollarse en sociedad como personas, con valores sociales y de ciudadanía, personas concienciadas y comprometidas con los problemas de la humanidad y que a través de su participación adquieren y fomentan una cultura

⁵ Los Estatutos de Cruz Roja Española reconocen, en su Capítulo V, la existencia de una Sección Juvenil dentro de la propia Institución. Dicha Sección Juvenil recibe el nombre de Cruz Roja Juventud. Cruz Roja Juventud dispone de sus propios órganos de gobierno y de un o una vocal en los órganos propios de Cruz Roja Española, goza de autonomía funcional para el cumplimiento de sus fines en el marco general de la Institución y representa a Cruz Roja Española en las organizaciones juveniles nacionales e internacionales. Cruz Roja Juventud ha desarrollado un modelo asociativo análogo al de las Asociaciones juveniles, estableciéndose una convergencia tal que nos lleva a hablar muchas veces de Cruz Roja Juventud como Asociación Juvenil.

Sin embargo, Sección Juvenil y Asociación Juvenil no son conceptos homólogos, pues no podemos olvidar que, si bien comparten forma y modelos, la Sección Juvenil no dispone de personalidad jurídica propia o plena capacidad de obrar, pues está supeditada a la Asociación de la que es representante, en nuestro caso Cruz Roja Española.

En cualquier caso, tanto Sección Juvenil como Asociación Juvenil se hayan en un mismo nivel o rango, dado que la Sección Juvenil representa legalmente a la Asociación de la que forma parte, actuando en nombre de ésta.

Por este motivo, y por la naturaleza de nuestros sistemas de participación y organización, a partir de este momento vamos a definirnos en este documento como ASOCIACIÓN a nivel estatal. En el ámbito territorial, a nivel autonómico y local, muchas de nuestras secciones ya cuentan con ese reconocimiento por parte de los estamentos correspondientes.

de paz, igualdad y respeto.” (Documento Estratégico de CRJ aprobado en la XIV Junta General de 2015)

1.4. Nuestros rasgos de identidad

Cruz Roja Juventud goza de autonomía funcional para el cumplimiento de sus fines en el marco general de la Institución.

La acción transformadora de CRJ se dirige a la infancia, la juventud y a sus agentes socializadores (escuela, familia, movimientos asociativos, medios de comunicación, etc.), favoreciendo y potenciando su desarrollo integral, su autonomía personal, además de actuar sobre su entorno más cercano.

Nuestra metodología se define por su carácter educativo-participativo, lo que constituye la base de todas las acciones que realiza CRJ en todos aquellos campos o áreas en los que trabaja. Apostamos por una constante innovación y mejora en la calidad de nuestras intervenciones, por lo que la metodología que utilizamos está basada en sistemas de calidad adaptados a la realidad de la sección juvenil, así como de su entorno.

El modelo educativo de CRJ hace hincapié en la transmisión y educación en valores tales como: el feminismo⁶, la adquisición de hábitos saludables y el proceso de inclusión plena de las personas. Todo ello desde, con y para la infancia, adolescencia y juventud a través de acciones, globales y locales que ofrezcan alternativas lúdico-educativas, una formación integral y un espacio autónomo y seguro, que les permita participar activamente en la sociedad.

El carácter asociativo de CRJ se refleja en la estructura de participación en todos los niveles y órganos decisorios de la sección juvenil.

1.5. ¿Quiénes formamos parte?

Pertenecer a CRJ parte de una acción libre de la persona que asume los fines y compromisos colectivos marcados por todas las personas con base en unos principios de participación. Este carácter voluntario implica un compromiso y responsabilidad en las acciones que desarrolla CRJ.

Consideramos que CRJ, en su globalidad, está formada e integrada por todas aquellas personas que de forma voluntaria defienden y hacen valer los principios y valores de la institución, definiendo y desarrollando estrategias humanitarias en forma de programas, proyectos y/o actividades, incluyendo la participación en la vida asociativa.

⁶ Resolución sobre el posicionamiento feminista de CRJ, aprobada por la XI Junta General de 2009.

Cruz Roja Juventud está integrada por niñas, niños, adolescentes y jóvenes de 6 a 30 años:

- Personas afiliadas: con edades comprendidas entre los 6 y los 11 años.
- Voluntariado: con edades comprendidas entre 12 y 30 años.⁷

Otros perfiles que realizan acción voluntaria:

- Personas colaboradoras: Personas voluntarias, mayores de treinta años, pertenecientes a CRE, cuya actividad voluntaria está vinculada a los programas y proyectos de CRJ, aunque no pueden participar en los Órganos Formales.

Otros perfiles vinculados a CRJ:

- Equipo técnico: Con la finalidad de ofrecer un asesoramiento en aspectos de índole profesional, CRJ cuenta con un equipo técnico formado por personas que mantienen una relación laboral con la organización. Su trabajo estará relacionado con el desarrollo de las estrategias definidas, en todo momento, por los Órganos de Gobierno de la Sección Juvenil.

1.6. Perfil de la acción voluntaria

CRJ concreta algunas características básicas que deben ser interiorizadas por sus diferentes perfiles (personas afiliadas, voluntarias y colaboradoras) que realizan la actividad voluntaria en el marco de la Sección Juvenil:

- Participativa.
- Motivada.
- Disponible.
- Comprometida.
- Capaz de trabajar en equipo.
- Proactiva.
- Predispuesta al aprendizaje.
- Polivalente.
- Con visión crítica.
- Respetuosa con la diversidad.

⁷ Pendiente de modificación de Estatutos de Cruz Roja Española. Para más información consúltese el documento *Empoderamiento, fortalecimiento y participación de las personas de entre 6 y 17 años*.

Dichas características básicas deben definirse con una actitud abierta y solidaria hacia nuestra institución, nuestra labor educativa y hacia todas aquellas personas y colectivos con los que vamos a intervenir, colaborar y relacionarnos de una forma coherente y dinámica.

1.7. Nuestro modelo de participación:

Cruz Roja Juventud apuesta por la participación plena como principal instrumento de desarrollo, tanto en nuestra Asociación como en el marco de la sociedad en general.

Por ello, diferenciamos dos ámbitos de participación: interno y externo.

■ Participación interna:

En cuanto a la participación interna, dentro de CRJ existen diferentes espacios destinados a las personas voluntarias y afiliadas de la sección juvenil para tomar parte de esta, tanto en la actividad como en los espacios participativos no formales y los Órganos de Gobierno en todos los ámbitos territoriales. Así conseguimos que personas voluntarias y afiliadas formen parte en la toma de decisiones dentro de dicha sección.

- Actividad: En CRJ consideramos de suma importancia el hecho de que las personas que forman parte de la sección juvenil, participen en todas las fases de acción (identificación, formulación, ejecución y evaluación) y no solo en la ejecución de la actividad en su ámbito territorial. Es responsabilidad de las estructuras organizativas (Junta Local, Comarcal e Insular; Consejo Provincial, Autonómico y Nacional; y Junta General) de cada ámbito territorial el dotar de las capacidades y recursos necesarios que posibiliten el formar parte en la toma de decisiones tanto de la actividad a nivel territorial como en forma estructural de la organización.
- Espacios de participación no formales: las personas voluntarias y afiliadas dispondrán de espacios no formales donde poder debatir, expresarse de forma libre y/o reflexionar de forma crítica sobre las diferentes cuestiones que se manifiesten para el interés de la organización, teniéndose en cuenta sus reflexiones para la toma de decisiones y planificación estratégica.
- Órganos de Gobierno: el Reglamento General Orgánico de Cruz Roja Española, en el Capítulo VI sobre Cruz Roja Juventud, organiza los ámbitos territoriales a través de Consejos, que se responsabilizan de la gestión, coordinación y representación. Los Consejos son, por lo tanto, los espacios de participación donde las personas voluntarias y afiliadas de CRJ toman sus propias decisiones y marcan sus estrategias territoriales.

MODELOS DE PARTICIPACIÓN SEGÚN EDAD ⁸		Cruz Roja Española					Colaboradores/as
		Cruz Roja Juventud					
		Afiliados/as		Voluntariado			
		6 - 13	14 - 15	16 - 17	18 - 30		
Elección a órganos de gobiernos	CRJ	NO	SI	SI	SI	NO	
	CRE	NO	NO	SI	SI	SI	
Ser elegible a órganos de gobierno	CRJ	NO	NO	SI	SI	NO	
	CRE	NO	NO	NO	SI	SI	

■ Participación externa

Promover la participación social es el reto que Cruz Roja Juventud se plantea, sensibilizando a la población en las problemáticas sociales de su entorno, haciéndola partícipe y capacitándola, en la medida de lo posible, para que la propia sociedad encuentre soluciones a las necesidades planteadas. Asimismo, la participación con otras entidades y/o plataformas nos ayuda a rentabilizar y aunar esfuerzos y recursos, además de participar activamente de la realidad social. Es fundamental que CRJ tenga una especial representación y protagonismo en plataformas, coordinadoras, federaciones y consejos de juventud, tanto a nivel local, comarcal, insular, provincial, autonómico, estatal e internacional.

⁸ Pendiente de modificación de Estatutos de Cruz Roja Española. Para más información consúltese el documento *Empoderamiento, fortalecimiento y participación de las personas de entre 6 y 17 años*.

■ Participación internacional

Cruz Roja Juventud, como Sección Juvenil de Cruz Roja Española, forma parte del Movimiento Internacional, lo que hace que nuestras acciones tengan una repercusión en otros países.

En esta línea, CRJ promueve y participa en aquellas redes que permitan ese trabajo global y de cooperación. Desde el nivel internacional más cercano, formando parte del SEYN (*Southern European Youth Network*) con las Sociedades Nacionales del Sur de Europa, al EYN (*European Youth Network*) con las Sociedades Nacionales de Europa y Asia Central.

En estos ámbitos, CRJ podrá formar parte de sus órganos formales como el EYCC (*European Youth Coordination Committee*) o sus órganos estatutarios como es a nivel mundial con la *Youth Commission* (Comité de Juventud).

Además, nuestro principio de Universalidad nos lleva a facilitar la cooperación con aquellas sociedades con las que, por su contexto, podamos tener sinergias y mantener colaboraciones tanto en proyectos como en apoyo y experiencias conjuntas.

2. ¿QUÉ HACEMOS?

2.1. Fundamentación de nuestra acción voluntaria

Cruz Roja Juventud fundamenta su acción en primera instancia en los Principios Fundamentales, así como en el marco de los planes de acción de Cruz Roja Española a través de la educación, participación, formación, prevención e intervención social; mediante la definición de Planes de Acción específicos que marquen la estrategia que tenemos como Sección Juvenil.

Las acciones de Cruz Roja Juventud, sus áreas de trabajo, programas y proyectos se integran y transversalizan dentro de los diferentes planes de Cruz Roja Española centrandose, especialmente, los esfuerzos en el enfoque activo de la seguridad humana de los colectivos infantiles y juveniles en riesgo y/o conflicto social.

Por ello Cruz Roja Juventud adapta sus estrategias de acción a las estrategias generales de Cruz Roja Española, poniendo énfasis en:

- La educación no formal.
- La promoción de la participación.
- La motivación de las personas voluntarias y afiliadas.
- La formación.
- La prevención y sensibilización.

- La intervención e inclusión social.

2.2. Nuestros objetivos

CRJ fundamenta sus objetivos en los Derechos Humanos, los Derechos de la Infancia y en la promoción de la participación con el fin de mejorar la calidad de vida de la infancia y juventud.

Junto al objetivo general de fomentar la participación de niñas, niños y jóvenes en las actividades de la Institución, Cruz Roja Juventud tiene como objetivos específicos la formación y educación individual y colectiva de sus miembros; la promoción de la solidaridad humana y de la paz; el fomento de la protección de la salud; y la promoción y respeto del medio ambiente.

Para alcanzar estas metas, nuestros objetivos generales de acción son:

- Fomentar la participación activa de las personas voluntarias y afiliadas en la Institución y promover la educación para la participación de la infancia y la juventud generando una ciudadanía activa, crítica y transformadora.
- Potenciar la implantación de proyectos sociales con colectivos infantiles y juveniles en estados de vulnerabilidad y/o conflicto social en los diferentes ámbitos territoriales, ajustados a la realidad social.
- Promover y educar en la salud de forma integral, a nivel individual y colectivo, potenciando el acceso a la información y a los recursos sociales existentes con base en la realidad del entorno.
- Promocionar y difundir los Derechos Humanos y de la Infancia, la interculturalidad, la paz y el desarrollo a través de la sensibilización social y la educación para el desarrollo.
- Educar en la igualdad de género desde la equidad, a través de la coeducación, la prevención de la violencia machista y potenciar la perspectiva de género.
- Defender y proteger el medio ambiente a través de la educación y sostenibilidad, incidiendo en la concienciación de la problemática medioambiental, actuando desde el ámbito local, comarcal e insular con la visión global, para promover una sociedad más sostenible.

2.3. Nuestras estrategias de acción

ANÁLISIS DE LA REALIDAD

En el ámbito social, ninguna acción se puede desarrollar sin un adecuado análisis de la realidad.

Esta investigación se tiene que realizar tanto de manera interna como externa.

Un análisis interno nos va a permitir detectar las debilidades y fortalezas, así como las amenazas y oportunidades que tenemos como asociación en los ámbitos locales, comarcales e insulares, provinciales, autonómicos y estatal.

Un análisis externo nos va a permitir observar y detectar las necesidades socioeducativas, tanto explícitas como ocultas, de cara a desarrollar acciones que nos permitan atender las vulnerabilidades y necesidades de la infancia, la adolescencia, la juventud y su entorno.

El análisis de la realidad también debemos hacerlo durante todo el proceso para readaptar nuestros objetivos y planteamiento a la realidad en la que nos movemos, es decir: evaluación inicial, continua, final y de impacto. Realizar este análisis es lo que nos va a permitir llevar a cabo una adecuada planificación y gestión de proyectos, actividades y, también, de recursos tanto internos como externos a CRJ.

Es por esto que cada Consejo Territorial debe ser capaz de realizar su propio Plan de Acción, basado en la metodología IFEE (Identificación, Formulación, Ejecución y Evaluación), y partiendo de tres distintas fuentes de información: miembros de la organización, población en general y otras entidades sinérgicas (como pueden ser otras asociaciones que trabajen por los intereses de la infancia, adolescencia y juventud de cada territorio).

FOMENTO DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA Y DE LA PARTICIPACIÓN

Cruz Roja Juventud es una sección juvenil que se basa en la participación activa de las personas voluntarias y afiliadas.

Todas nuestras acciones buscan una actitud positiva para la participación y motivación hacia la acción voluntaria de la infancia, la adolescencia, la juventud y la población en general, respetando su capacidad de decisión y la toma en cuenta de sus inquietudes permitiéndoles crecer con la organización gracias a su participación, motor que, a su vez, nos hace crecer como CRJ.

Para ello es necesario desarrollar y difundir metodologías y herramientas para la participación activa y plena, así como mejorar los niveles de participación en las distintas realidades de la Asociación a nivel horizontal.

EDUCACIÓN: SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN

La educación es una herramienta fundamental para CRJ, que se puede trabajar desde dos ópticas (sensibilización y prevención), totalmente relacionadas entre sí, de cara a que nuestro planteamiento educativo impregne a toda la sociedad y sus colectivos.

- Sensibilización:

A través de las acciones de sensibilización se facilita el acceso a la información, dando difusión a aquellos temas, situaciones o realidades que queremos desvelar y dar a conocer en profundidad.

Así, se consigue un acercamiento a las distintas realidades que afectan a la infancia, la adolescencia, la juventud, y la población en general, a la vez que se promocionan y buscan alternativas de acción para facilitar la transformación de la realidad personal y social hacia hechos y comportamientos deseables.

- Prevención:

Cuando trabajamos la prevención, nos adelantamos a los problemas que puedan surgir o que ya se estén materializando. De esta forma, podemos trabajar para reducir riesgos de exclusión, promover y ofrecer alternativas de acción.

INTERVENCIÓN

La intervención directa en el medio educativo y social, para transformar la realidad hace partícipes a todas las personas destinatarias de nuestra acción, siendo las personas, motores de cambio de la sociedad.

Esta intervención se hace realidad a través de nuestras áreas de trabajo, y de los programas, proyectos y actividades.

Además, debe estar marcada por una transversalización de nuestros principios y valores.

FORMACIÓN

Entendemos la formación como la capacitación y el entrenamiento para generar unas bases sólidas que nos permitan desarrollar todas nuestras acciones de forma adecuada y eficaz.

Nuestra formación busca un efecto multiplicador de los valores comunes y compartidos que defiende CRJ. Además, es indispensable para garantizar una intervención socioeducativa coherente y de calidad, a partir de unos criterios comunes. Para ello, es necesario desarrollar programas de formación con carácter permanente con el objeto de asegurar la capacitación, potenciando la formación básica para las personas que forman parte de CRJ.

Esta formación, se caracteriza por su carácter flexible, abierto y adaptativo, sin embargo, es necesario priorizar los sectores o personas destinatarias a las que va dirigida:

1. Formación interna: personas pertenecientes a la sección juvenil.
2. Formación externa: personas que no pertenecen a la sección juvenil

Además, CRJ, debe ofrecer un valor añadido a las acciones formativas (internas o externas), caracterizado por sus principios y valores. Es necesario implementar una gestión del conocimiento que fomente iniciativas, procedimientos y dote de herramientas. Estos deben permitir un aprovechamiento real y efectivo del conocimiento, tanto interno como externo de CRJ.

TRABAJO EN RED

El trabajo en red con otras entidades, organizaciones y colectivos es fundamental para que CRJ adapte su actuación a las demandas y necesidades de nuestra sociedad, y con el objetivo de generar intercambios y relaciones estables con otras asociaciones de cara a aunar esfuerzos y recursos. Este hecho, nos posibilita trabajar de una forma coordinada en cuestiones de interés para la infancia, adolescencia y juventud.

Este trabajo en red es tanto interno como externo a CRJ:

- Trabajo en red interno.

El trabajo en red interno es fundamental para un adecuado y coherente desarrollo de nuestra asociación. Y, es que dada la pluralidad y complejidad de CRJ, trabajamos en red: compartiendo experiencias, intercambiando mejores prácticas y generando sinergias que permitan que mejore nuestro trabajo.

Este trabajo en red no sólo se da entre los territorios de forma horizontal y vertical, sino que abarca a todos los sectores y departamentos de Cruz Roja, tanto a nivel estatal como internacional.

- Trabajo en red externo.

A nivel externo, y desde esta misma filosofía, en CRJ somos conscientes de la importancia de mantener relaciones estables y generar líneas de actuación conjuntas con otras entidades, organizaciones y colectivos que nos permitan aunar esfuerzos y recursos, además de participar activamente en la realidad social.

Por ello, es fundamental que CRJ, en cualquiera de sus ámbitos territoriales, tenga una especial representación y protagonismo en plataformas, coordinadoras, federaciones y consejos de la juventud.

DESARROLLO DE LA RED TERRITORIAL

Para lograr un mayor impacto de la acción y la intervención de CRJ, es necesario favorecer y potenciar la relación y el intercambio entre todas las personas que forman parte de la Asociación. Para ello, debemos contar con todos los recursos y estrategias que estén a nuestra disposición, con el fin de elaborar y desarrollar programas que permitan el completo desarrollo de CRJ en todos los ámbitos territoriales.

Un primer paso para consolidar la red territorial parte del fortalecimiento local, comarcal e insular. Desde CRJ se deben generar y llevar a cabo las estrategias necesarias para conseguir el desarrollo territorial, tanto desde el punto de vista de la capacitación y motivación de los equipos de personas voluntarias y afiliadas, como del desarrollo de los programas y proyectos que deban ponerse en marcha en cada ámbito territorial para la consecución de los objetivos establecidos.

Estas estrategias deberán ser obra del órgano de gobierno de cada ámbito local, comarcal e insular respetándose sus decisiones, así como la opinión de sus respectivas Juntas, que deben tener voz en el establecimiento de estrategias.

No obstante, este desarrollo local, comarcal e insular debe trasladarse al ámbito provincial y autonómico, ya que la estructura de CRJ se ofrece como una fortaleza y un apoyo a los ámbitos territoriales con menos recursos. La gestión, la presencia y la disponibilidad de recursos en las oficinas autonómicas y provinciales debe utilizarse como un medio más y una vía de comunicación para conseguir el desarrollo de cada ámbito local, comarcal e insular.

Así pues, la función principal de los Consejos Provinciales y Consejos Autonómicos no debe ser otra más que la de trabajar con las Juntas Locales,

Comarcales e Insulares en su autogestión y capacidad de toma de decisiones, desarrollando su autonomía funcional.

3. ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

3.1. Nuestro modelo educativo.

Toda acción que llevemos a cabo se hace desde un punto de vista educativo. La metodología que usamos como Sección Juvenil se realiza con base en las orientaciones de nuestro Proyecto Educativo, que detalla el enfoque que debemos utilizar en nuestras intervenciones para asegurar una respuesta social de calidad.

Definimos la educación como un proceso de comunicación bidireccional, intencional y sistemático a partir del cual se pretende el desarrollo integral de la persona. Es necesario que esta esté, durante toda la vida, en condiciones para poder actualizar, profundizar y enriquecer su primer saber y adaptarse a un mundo que cambia constantemente. Las intervenciones educativas de CRJ están basadas en la educación no formal e informal. Las acciones educativas de la Sección Juvenil buscan el desarrollo de las competencias socio-personales y profesionales de todas las personas.

Nuestra acción educativa se proyecta en diferentes áreas de trabajo: la intervención e inclusión social, la perspectiva de género y la coeducación, la educación para el desarrollo y la cooperación internacional, la promoción y educación para la salud, educación medioambiental y sostenibilidad y la participación.

Así mismo consideramos que nuestra intervención educativa ha de ser participativa, democrática, crítica, cooperativa, flexible, práctica, útil, comunicativa e inclusiva.

Por último, consideramos imprescindibles los procesos de evaluación continua, de revisión y de mejora donde todos los ámbitos de la Asociación puedan participar y quedar reflejados.

3.2. ¿A quién nos dirigimos?

Nuestra propuesta de acción se dirige a dos ámbitos de atención en función del lugar que ocupan respecto a nuestra Sección Juvenil. Así, podemos distinguir un público de atención a nivel interno, y otro a nivel externo.

- Público interno a Cruz Roja

Dentro de Cruz Roja, disponemos de un público con la posibilidad de ser parte y tomar parte de nuestras propuestas y que puede disfrutar de un tipo de proyectos y actividades propios, además de colaborar en toda aquella acción social que pretendemos desarrollar. Así pues, podemos afirmar que la acción de prevención y sensibilización de Cruz Roja debe iniciarse para el público interno para poder transmitirlo al público externo. Es a este fenómeno al que llamamos comúnmente gestión del conocimiento.

Cuando nos referimos a público a nivel interno, nos referimos a:

- Personas afiliadas.
- Personas voluntarias.
- Personas directivas.
- Personal remunerado.
- Personas colaboradoras.
- Personas socias.

▪ Público externo a Cruz Roja

Fuera de Cruz Roja, en el marco de la sociedad en la que trabajamos, dirigimos nuestra acción a un gran abanico de colectivos. Entre ellos se encuentran, no solo la infancia y la juventud, sino también sus agentes socializadores. Cabe destacar que, para realizar este trabajo, debemos hacer un buen análisis de la realidad del territorio.

De manera general podemos destacar:

- Ámbito educativo Formal: educación infantil, primaria y secundaria, comunidades universitarias, centros de formación profesional, etc.
- Ámbito educativo No Formal: centros infantiles y juveniles, centros cívicos, asociaciones juveniles, recursos públicos y privados, etc.
- Ámbito educativo Informal: internet y redes sociales, medios de comunicación, clubes sociales, comercios, espacios públicos, zonas de ocio, etc.
- Voluntariado y profesionales de la educación y el tiempo libre en el ámbito formal y no formal.
- Otros: consejos de la juventud, ONG's, plataformas solidarias, coordinadoras locales, ayuntamientos y sus consejos municipales, gobiernos autonómicos y provinciales, Gobierno Central/Estatal, instituciones privadas y empresas, funciones y redes de participación comunitaria.

Cabe destacar que todas aquellas personas, grupos, organizaciones y entidades con las que trabajemos y desarrollemos nuestros proyectos pueden convertirse

en agentes multiplicadores de nuestra intervención, de los valores que pretendemos defender y de nuestra forma de trabajo.

3.3. Metodología.

Nuestra forma de actuar a lo largo de los años ha ido definiendo una metodología de trabajo, acción e intervenciones propias y características de nuestra Asociación. Esta metodología dota de coherencia a toda la acción de CRJ y sirve de base a la hora de planificar las metodologías concretas de cada uno de los programas o proyectos que conforma la actuación de CRJ a nivel territorial.

Nuestra metodología se fundamenta en facilitar el desarrollo de las potencialidades y capacidades de la persona y de las comunidades a través de la participación. Así como en las dos técnicas de trabajo fundamentales: la planificación y la organización.

- Planificación: es elegir los pasos a seguir, de entre todas las posibilidades de acción de una determinada situación que queremos cambiar. En el proceso de planificación, las personas que forman parte de ella hacen suyo aquello que desean planificar (acción, proyecto, plan...), por lo que deben fijarse las bases de cómo se desarrollará la situación, teniendo en cuenta fines, objetivos, sectores a los que se dirige, estructura organizativa, infraestructura, canales de comunicación, plazos, recursos y mecanismos de evaluación.
- Organización: estructurar aquello que hemos planificado, distribuyendo convenientemente los recursos materiales, personales y económicos con los que se cuentan y asignándoles funciones determinadas, estructuradas en tiempo y conceptos.

La interrelación de estos aspectos marca las características que definen la práctica de nuestra acción:

- CRJ se caracteriza por su dinamismo y el carácter activo que la hace adaptarse a la realidad de cada momento, combinando el desarrollo y evaluación de sus acciones, en función de las necesidades y demandas sociales de cada momento y lugar.
- El carácter integrador y facilitador de la cohesión social, existente en CRJ hace que se agrupe en la acción a personas en riesgo de exclusión y/o situación de vulnerabilidad. La aceptación de cualesquiera que sean las características de las personas participantes y sus necesidades e intereses constituye el punto de partida de nuestra acción educativa.

- La educación no formal, vivencial y comunitaria, en CRJ se caracteriza por ser crítica y reflexiva, fomenta la capacidad de análisis de la realidad, utilizando la reflexión como instrumento para juzgar los hechos.
- Nuestra acción se encuentra contextualizada en una realidad social, política, cultural, económica, etc., determinada. Por ello, nuestra acción debe ser realista y dinamizadora y con un alto grado de co-responsabilidad social, de forma que las personas que forman parte de la comunidad han de participar en la resolución de problemas y articular sus propios recursos.
- Adoptamos una metodología activa y participativa, que refuerce los estímulos y la motivación individual y grupal, al tiempo que integra la experiencia práctica como punto de partida para la reflexión, consiguiendo que las personas participantes de la actividad construyan y desarrollen.
- En cuanto a los métodos y técnicas no nos reduciremos a uno concreto, pues debemos adaptarlos a cada situación, de modo que su aplicación sea congruente con los objetivos perseguidos.
- Por medio de la aplicación de técnicas grupales propiciaremos el ejercicio de la reflexión para la acción, el espíritu crítico, abierto a la comunicación.

La metodología de nuestra intervención debe combinar, en todo momento, aspectos cognitivos con formación en habilidades sociales, docentes y actitudes solidarias.

Esta metodología de participación y de factor de cambio de jóvenes para jóvenes, componente principal de esta Sección Juvenil, hace incrementar el valor y el resultado de nuestra intervención con todas las personas participantes en cada uno de los proyectos con los que podemos intervenir.

Esta metodología fomenta una intervención de calidad en todos sus ámbitos, fortaleciéndonos como agentes de cambio y transformación social, mejorando el entorno que nos rodea.

Es importante tener presente que el proceso educativo que defendamos debe contribuir a la construcción de una personalidad crítica, respetuosa y solidaria que sirva para promover la equidad y la justicia social. En este proceso educativo se han de promover visiones críticas y reflexivas sobre la realidad del mundo en el que vivimos, con miras a capacitar a las personas para que se movilicen en pro de cambiar el mundo.

La metodología de nuestra intervención se rige por las siguientes características básicas:

PARTICIPATIVA	Involucremos a todas las personas en nuestra acción, en el desarrollo de la actividad
---------------	---

DEMOCRATICA	Abramos y mantengamos procesos de diálogo, de reflexión, potenciando la toma de decisiones y posturas para intentar llegar a un consenso
CRITICA	Favorezcamos un clima reflexivo y crítico sobre los temas a tratar. Planteemos dudas, introduzcamos distintas posturas y visiones a la hora de valorar y manejar la realidad.
FLEXIBLE	Debemos ser capaces de adaptarnos en función al grupo, de las circunstancias que lo rodean y de su desarrollo como tal. Trasladaremos esta idea de flexibilidad a las personas del grupo con el que estamos trabajando, de esta forma potenciaremos la participación, la reflexión y el dialogo.
APRENDIZAJE COOPERATIVO	Partamos de los conocimientos iniciales de las personas y del grupo, de su entorno local real e inmediato, para trasladar sus visiones y posturas a la realidad global en la que vivimos.
CON APRENDIZAJE PRÁCTICO Y MOTIVACIONAL	Todo aprendizaje es más significativo y fructífero si se parte de una acción encaminada a la práctica y con un componente lúdico. Esto nos va a permitir disfrutar de un mejor ambiente y de una mayor motivación del grupo. Sin embargo, no debemos olvidar que nuestra meta no es la diversión, sino la sensibilización y la educación en valores a través de ésta.
COMUNICATIVA	Hablamos de una comunicación horizontal y bidireccional, es decir, hablamos de dialogo y de feedback. Establecemos, pues, dialogo entre nosotras, nosotros y nuestro entorno.
INCLUSIVA	Diseñamos y ejecutamos acciones que tengan en cuenta a toda las realidades de las personas en riesgo de exclusión y vulnerabilidad social

En la dinámica de CRJ debemos tener en cuenta la dimensión social. Los grupos y las asociaciones constituyen las bases de la sociedad por la que estamos llamados a construir, además de constituir un elemento dinamizador de la persona y del medio en el que se desarrolla. Una buena dinamización de CRJ, asentada en valores de respeto y solidaridad, facilitará las relaciones interpersonales, la dinamización de comunidades, el autoconocimiento, la autoestima y el autocontrol de la persona. En definitiva, favorecerá un desarrollo integral de la persona y de su vida en comunidad.

▪ El clima relacional y asociativo

Un clima relacional de calidad humana, que favorezca las relaciones, la participación y la comunicación entre cada una de las personas de la asociación, exige:

- Crear espacios donde pueda desarrollarse un clima que potencie la confianza y la acogida de todas las personas.
- Favorecer la relación de las personas que forman parte de la Asociación a través de la vida asociativa.
- Fomentar relaciones interpersonales abiertas, basadas en la expresividad y la comunicación.
- Promover la identidad social del grupo, despertando la conciencia de pertenencia e identidad con la Asociación en todas las personas miembro.
- Respetar las normas y hacer partícipes a todas y todos en el establecimiento e interiorización de las mismas.

▪ Los contenidos socioeducativos que dan identidad a nuestra Asociación

Los contenidos socioeducativos que trabajamos desde CRJ, ya mencionados anteriormente y que dan identidad a nuestra entidad, son los siguientes:

- Intervención e inclusión social.
- Perspectiva de género y coeducación.
- Educación al desarrollo y la cooperación internacional.
- Promoción y educación para la salud.
- Educación ambiental y sostenibilidad.

El trabajo e interiorización de los distintos contenidos que queremos trabajar desde CRJ nos llevan como asociación a:

- Clarificar y darles identidad a los objetivos que se deben cumplir por todas las personas miembro de la Institución.
- Conseguir llegar a los objetivos a través de proyectos y actividades concretas, con los contenidos establecidos, tanto de forma particular como transversal.