

>> **Material escolar para niñas y n**

Escu ideales Puentes

Crear conciencia entre los estudiantes de primaria y secundaria en España y paliar las carencias de material escolar en Colombia y Mozambique son los objetivos primordiales de la tercera edición de una campaña en la que lápices y cuadernos se erigen en auténticos estandartes solidarios

>> Educar y sensibilizar

Sensibilizar y dar a conocer diferentes aspectos de los países en desarrollo entre los niños y jóvenes constituye uno de los ejes de la intervención de Cruz Roja Juventud (CRJ). Se trata de la educación para el desarrollo, uno de los cinco campos de actuación a los que los voluntarios de CRJ dedican su labor. Los otros campos son educación para la salud, participación, género, medioambiente e intervención social. El área de Educación para el desarrollo y Cooperación



niños de Colombia y Mozambique

elasm, de Solidaridad

Un cuaderno, un bolígrafo, dos lápices, una goma y un sacapuntas comparten protagonismo con los niños en la campaña que, bajo el lema “Escuelas Puentes de Solidaridad”, pretende recopilar material escolar suficiente para los niños de Colombia y Mozambique.

Con dicho propósito, desde el 16 de febrero y hasta el 26 de marzo se han repartido 35.000 bolsas de plástico en los centros docentes españoles participantes a fin de que el alumnado las llene con herramientas escolares de uso común. Está previsto que en junio próximo, vía marítima, salgan las bolsas con destino a Maputo y Bogotá.

Se trata de la tercera edición de esta iniciativa que promueve y organiza Cruz Roja Juventud. Las dos anteriores acontecían durante los años 2000, a beneficio de niños afectados por el Huracán “Mitch”, y 2001, con destino a centros educativos de Los Balcanes y El Salvador. Las campañas siempre se destinaron a recoger material para esco-

Internacional se lleva a cabo tanto con escolares en centros educativos, caso de la campaña “Escuelas Puentes de Solidaridad”, como con jóvenes en diferentes ámbitos educativos o con la población adulta a través de jornadas formativas, etcétera.

En este ámbito se intenta profundizar en las circunstancias de la desigualdad en la esfera internacional y se difunden diferentes aspectos de la cooperación solidaria.



>> Escuelas Puentes de Solidaridad

lares con dificultades económicas. En esta ocasión, la campaña aúna a más de 730 colegios de 38 provincias españolas en aras de un objetivo común para cuya consecución se cuenta con la financiación de la marca de suavizantes

taria que les haya llamado la atención, etc), los voluntarios de Cruz Roja Juventud promueven la empatía entre los chavales para que se pongan en el lugar de los niños colombianos y mozambiqueños y puedan llegar a comprender

su difícil situación, a la vez que aprenden a valorar la seguridad material y emocional que les brinda el hecho de pertenecer a un país con una situación económica más consolidada.

Los alumnos de quinto y sexto de ESO del Colegio Público San Miguel, de Madrid, se han volcado de lleno en esta campaña. No es la primera vez que participan en una iniciativa de estas características ya que el proyecto educativo del colegio concede mucho peso a todos los aspectos relacionados con la integración y la solidaridad. La directora del San Miguel, Natalia Figueruelo, explica que son niños muy solidarios que están muy sensibilizados con este tipo de problemática. "Llevamos más de 10 años con la integración como uno de los objetivos principales a conseguir. Tenemos alumnos de 18 nacionalidades diferentes".

"Escuelas Puentes de Solidaridad" siempre funciona muy bien, como nos recuerda Maite Gutiérrez Cachán, de Cruz Roja Juventud. La participación ha ido "in

Mozambique

Mozambique es el sexto país más pobre del mundo. Propenso a los desastres naturales, sufre continuas sequías, inundaciones y ciclones que dañan infraestructuras, fuentes de agua y de producción de alimentos lo que repercute muy negativamente en el desarrollo de la población infantil. Las consecuencias de la guerra aún reciente –terminó en 1992– se dejan sentir en las condiciones de vida.

Así, las limitaciones educativas se convierten en un problema añadido. Con una población de 17 millones de habitantes, el 50% es analfabeta y no existe una política que oferte la educación preescolar pública. Grupos religiosos, ONG y organizaciones comunitarias son las que promueven esta faceta educativa.

La formación primaria es la única etapa educativa formal obligatoria, pero sólo el 50% de los niños están matriculados. Existen además serios problemas de acceso a las escuelas en las zonas rurales. La actual política educativa del país se resume en promover la participación de la comunidad, garantizar el acceso a todos los niveles educativos, mejorar la formación del profesorado y dotar de material a las escuelas.



Mimosín, del grupo Unilever, que se estrena así en su colaboración con Cruz Roja.

Además de la recogida de material, "Escuelas Puentes de Solidaridad" pretende sensibilizar al grueso de estudiantes españoles acerca de la precaria situación social que se vive en Colombia y Mozambique, países en los que la pobreza, los desastres naturales o los conflictos armados obstaculizan, total o parcialmente, el normal ejercicio del derecho a la educación.

A través de charlas de carácter lúdico y participativo (jugar a comprar y vender con la moneda nacional de los dos países, elección de una foto de ayuda humani-



Colombia

Según UNICEF, la situación de la infancia en Colombia no es nada halagüeña. Una gran parte, el 38,9%, de los menores de 18 años vive en la pobreza y el 17,5% en la pura miseria. Esto teniendo en cuenta que casi la mitad de sus 45 millones de habitantes, el 41,5%, tiene menos de 18 años.

Además, más de un millón y medio de niños de entre 12 y 17 años son trabajadores y el 25% de los menores de 18 años llevan a cabo trabajos peligrosos o de alto riesgo. Esto en uno de los países más violentos del mundo.

Esta situación repercute negativamente en el tema escolar pues más de 2'5 millones de niños y niñas en edad de asistir al primer grado se encuentran fuera del sistema educativo. Así, la transformación de las metodologías de enseñanza, el fortalecimiento de los planes de estudio y la igualdad educativa siguen siendo las grandes cuentas pendientes del gobierno colombiano en materia educativa.



Algo más que una bolsa

Cada bolsa contiene un cuaderno tamaño cuartilla, un bolígrafo, dos lápices, un sacapuntas y una goma. Pero no sólo contiene estos artículos, en el exterior de la propia bolsa cada niño ha escrito el nombre de su colegio con el fin de que los pequeños y pequeñas receptores del material puedan comunicarse con ellos. “Se trata de posibilitar una línea de comunicación, es decir un puente, como indica la propia denominación de la campaña: “Escuelas Puentes de Solidaridad””, según apunta Maite Gutiérrez Cachán, su coordinadora. Está previsto que las bolsas salgan vía marítima hacia Mozambique y Colombia en el mes de junio. Aunque la campaña no concluye con la entrega del material. El curso que viene, los voluntarios de Juventud volverán a los colegios que han participado en la campaña a contar a los escolares españoles cómo se ha desarrollado la misma. Se trata de hacerles comprender que en esos dos países, independientemente de las circunstancias, hay niños y niñas que son como los de aquí.

crescendo” si nos remitimos a los datos referentes a las dos campañas anteriores: en 2000 quedó registrada la participación de 716 escuelas españolas, 125.631 alumnos, y una recogida de 77.311 bolsas. En el 2001, 387 escuelas y 44.722 alumnos se adscribieron a la iniciativa en la que el número de bolsas recogidas ascendió a 29.550.

En 2004, a la buena acogida general, cabe añadir la adhesión de nuevas provincias españolas a la campaña lo que se traduce en un incremento de escuelas y alumnos participantes.

La labor de sensibilización social ha sido todo un éxito convirtiéndose en un logro destacable dado que era el objetivo central de la campaña que, con la recogida de material, pretendía complementar simbólicamente su propuesta.

Texto: Susana Pardo

Fotos: Julián Jaén y

Quique Fidalgo

Otras ayudas

El permanente conflicto interno en que vive sumido Colombia desde hace más de 30 años dificulta las posibilidades de ayuda exterior. Por eso, las acciones de CR se desarrollan de forma global para cubrir las necesidades básicas de las zonas más conflictivas, principalmente en el Magdalena Medio, en el cual se encuentra el departamento de Bolívar, receptor del material escolar de la campaña “Escuelas Puentes de Solidaridad”.

Entre esas acciones se hace hincapié en la atención en salud a comunidades rurales aisladas debido al conflicto. Un apoyo especial reciben niños, niñas y mujeres. Así, se desarrollan talleres de carácter ocupacional orientados a la infancia y charlas sobre igualdad de género y planificación familiar dirigidas a jóvenes. Por su parte las mujeres reciben información sobre derechos, nutrición e higiene.

En Mozambique, las bolsas se distribuirán por escuelas de Maputo (la capital, al sur), Beira (en el centro) y Nampula (al norte). Allí, dentro de la amplia labor de Cruz Roja Española los programas de infancia y juventud se centran en dos. El de atención a menores en situación de desamparo, con la gestión de dos centros, en Maputo y Beira, y el de atención a menores pertenecientes a familias desfavorecidas, que establece una colaboración con comunidades para identificar y ayudar a niños en situaciones difíciles a través de labores de escolarización.