

Informe situación Plan Especial Mitch Octubre 2004

- ❑ Contexto
- ❑ Programa de viviendas
- ❑ Proyectos de escuelas
- ❑ Agua y saneamiento
- ❑ Intervención en salud
- ❑ Organización y educación comunitaria
- ❑ Desarrollo económico.
- ❑ Educación para el Desarrollo
- ❑ Medio Ambiente
- ❑ Información Económica

Contexto:

En el año 1998 el huracán Mitch asoló gran parte de Centroamérica, dejando más de 10.000 muertos, y más de tres millones de personas afectadas directamente. Aumentó el riesgo de contraer entre la población enfermedades, fundamentalmente entre niños y ancianos, paralizó los sistemas educativos, arrasó campos de cultivo, ganaderías... agravó, en poco más de tres semanas, la situación de vulnerabilidad en la que sus gentes ya estaban inmersas y produjo un retroceso de más de 20 años en sus procesos de desarrollo.

La magnitud de los efectos de estos desastres está directamente relacionada con la pobreza y la vulnerabilidad social y económica de la mayoría de la población centroamericana.

Centroamérica es una de las regiones del mundo más propensas a sufrir los azotes de los fenómenos naturales. Se encuentra entre dos masas oceánicas y está constituida por seis placa tectónicas así como está atravesada por numerosas fallas activas que liberan energía continuamente, favoreciendo la aparición de fenómenos como el Niño y una gran sismicidad, respectivamente. Las inundaciones, deslizamientos, sequías y movimientos sísmicos son fenómenos regulares que sacuden periódicamente a la población centroamericana.

A los aspectos puramente físicos, se unen los procesos de transformación de los ecosistemas locales y regionales, como la deforestación, cambios en los usos agrícolas y una urbanización acelerada sin políticas medio ambientales. Como consecuencia se habla de una degradación del medio, que favorece la incidencia de otros fenómenos: sequías, inundaciones y deslizamientos.

Por otro lado, Nicaragua, Guatemala y El Salvador salieron en la década de los noventa de conflictos armados que se habían prolongado durante décadas, y cuyas secuelas aún perduran entre sus gentes.

La mayoría de los centroamericanos carece de acceso a los servicios básicos (educación, salud, agua potable, vivienda...) y es una de las regiones del mundo con una distribución más desigual de los ingresos.

Todos estos factores dan lugar a una situación de alta vulnerabilidad de la población que hace que ante cualquier fenómeno natural adverso o cambio en la economía internacional pueda ver comprometida su capacidad de supervivencia.

Tras el desastre en el 98 y gracias a la respuesta de la sociedad española, Cruz Roja atendió las necesidades más inmediatas para posteriormente apoyar los procesos de reconstrucción y rehabilitación de las zonas más dañadas. Para ello implantó un Plan de trabajo a largo plazo que atendió a la reconstrucción de infraestructuras comunitarias, viviendas, sistemas de agua y saneamiento, escuelas... e implantación acciones directamente relacionadas con el desarrollo comunitario (educación, preparación para desastres, salud, fortalecimiento institucional, desarrollo económico....)

Programa de viviendas:

Los daños en viviendas e infraestructuras se debieron, en gran medida, a que las comunidades afectadas, se asentaban en zonas de alto riesgo y a la mala calidad de los materiales y métodos de construcción.

Para afrontar esta situación, Cruz Roja desarrolló como una de sus principales acciones el Programa de viviendas incluido dentro del concepto del desarrollo comunitario.

Los nuevos emplazamientos fueron ubicados en lugares aptos para el asentamiento humano, en armonía con el entorno y las costumbres de sus habitantes.

El diseño de viviendas seguras y saludables contempló tanto los servicios básicos de agua potable y saneamiento, como la participación constante de los beneficiarios como mano de obra no cualificada. Este planteamiento, no sólo ha permitido contar con viviendas ubicadas en zonas de bajo riesgo que respetan las tradiciones culturales y las preferencias manifestadas por la población beneficiaria, sino también el desarrollo de intervenciones de carácter comunitario (fortalecimiento de la organización comunitaria, educación para la salud, preparación para desastres, apoyo a la educación comunitaria, etc...).

Un aspecto inherente a la propia construcción y al proceso de desarrollo comunitario, ha sido garantizar la viabilidad de las nuevas comunidades a través de la dotación de infraestructuras accesibles a la población (escuelas, centros de salud, centros comunitarios...).

Programa de escuelas:

Entendidas como infraestructuras sociales para el desarrollo integral comunitario, las escuelas han sido uno de los puntos clave del trabajo comunitario dentro del Plan Especial Mitch. De esta forma, el programa de rehabilitación de escuelas ha sido una clara muestra de la vocación de Cruz Roja como auxiliar de los poderes públicos en sus labores humanitarias.

Este programa no se limitó a la reparación de daños, si no que se aprovechó para mejorar la insuficiente capacidad de algunas escuelas, para reconstruir algunas muy deterioradas por la edad, e incluso para dotar de escuela algunos lugares donde no había cobertura.

El alcance final de este programa ha sido la intervención en más de un centenar de escuelas en los cuatro países, centrándose mayoritariamente en Honduras.

Agua Potable y saneamiento:

El acceso al agua potable y la adecuada disposición de excretas y aguas residuales es una prioridad recurrente en las comunidades afectadas por el huracán, incidiendo directamente en la calidad de vida y en la salud de las personas y de forma muy importante en el medioambiente. Por ello, Cruz Roja trabaja en todos los países, para mejorar el acceso al agua potable y al saneamiento de las comunidades. Con estas acciones se incrementan las capacidades productivas de las poblaciones beneficiarias,

disminuyendo la incidencia de enfermedades y la mortandad relacionada con el consumo del agua.

En estos proyectos se han intentado adaptar las necesidades y costumbres de los beneficiarios con las alternativas más viables técnicamente. Así, las características de los proyectos son muy variadas, se han construido pozos artesanales y pozos con sistema de bombeo, tanques de captación de agua lluvia, conexiones a redes de abastecimiento de agua ya existentes, canalización de agua desde fuentes, construcción de distintos tipos de letrinas, instalación de sistemas de evacuación de excretas por arrastre...

Las intervenciones se han acompañado siempre de capacitación en el uso y mantenimiento del sistema y en los casos en los que sea necesario con la creación de la estructura y/o legalización de la estructura organizativa comunitaria correspondiente con el objetivo de que sean las propias comunidades las que gestionen el sistema una vez construido. Asimismo, y como se menciona en el apartado de salud estas intervenciones se han acompañado de educación para salud y medioambiental, de forma que los beneficiarios han comprendido su vinculación indisociable a los impactos esperados en la salud.

En los proyectos de construcción de viviendas, se ha incorporado siempre el componente de agua y saneamiento.

Intervención en Salud:

El eje principal de la actuación de Cruz Roja en salud es la prevención de enfermedades y la educación en hábitos de vida saludables con el objeto de mejorar la calidad de vida de las comunidades con las que trabajamos. En los cuatro países se observa una alta incidencia de enfermedades de transmisión por vectores y relacionadas con la falta de higiene y de prevención y con una alimentación insuficiente.

De forma regional se trabajó la prevención de enfermedades tropicales (dengue, malaria, leptospirosis, cólera...), atención psico-social en las comunidades afectadas con el objetivo de restablecer el equilibrio psicológico tras el trauma vivido por los damnificados y la corrección de hábitos para mejorar la higiene y la salud a escala familiar y comunitaria.

Asimismo, de una manera integral el concepto de salud se ha trabajado conjuntamente con el saneamiento del entorno, la correcta utilización de infraestructuras familiares (letrinas, cocinas extractoras de humos, pilas de lavado con fosa séptica...) o comunitarias (sistemas de agua y saneamiento, pozos, basureros, fuentes...) .

Se han ido incorporando a nuestro Plan acciones y proyectos encaminados a la prevención de VIH / SIDA y de enfermedades de transmisión sexual.

Por último, se ha apoyado la rehabilitación y / o construcción de centros de salud.

Organización y educación comunitaria:

El trabajo en **organización comunitaria** se ha dirigido a crear una Estructura Organizativa y Democrática representativa de la comunidad, promoviendo la participación y la integración de los pobladores. Se trata de conseguir que la

comunidad pase de una actitud pasiva, a una proactiva y sobre todo, que dicha estructura impulse procesos de desarrollo a través de la capacitación de los Líderes Electos, de los Líderes Voluntarios, de los pobladores y de los equipos de Trabajo o Comité. La formación permite adquirir las habilidades y destrezas, para implementarlas y poder así ir creando, junto con los pobladores, el camino hacia su desarrollo.

En algunas comunidades se ha realizado como complemento la construcción de unas instalaciones en las cuales se desarrollan actividades orientadas al fortalecimiento de las estructuras comunitarias, a la prestación de servicios sanitarios y/o sociales, o la dinamización de la actividad socio-cultural de las poblaciones donde se ubican.

Como base para el desarrollo de las comunidades se hace necesario el trabajo en la **educación** de los pobladores de cara a un fortalecimiento de sus conocimientos como método para favorecer su participación en la adopción de propuestas y toma de decisiones, un incremento de su autoestima y facilitar su incorporación al mercado laboral.

El trabajo se realiza desde los niveles más básicos de alfabetización dirigiéndose hacia una formación más profesional dentro del sistema formativo de cada país.

Dentro de la Educación comunitaria, Cruz Roja ha trabajado la prevención de desastres es un medio para reducir los efectos de eventos naturales adversos y para consolidar la preparación comunitaria en desastres como forma de auto ayuda de las comunidades

Desarrollo económico:

Dada la pérdida en la capacidad de generar ingresos de los damnificados por el Huracán Mitch, Cruz Roja se planteó el desarrollo de proyectos específicos de generación de ingresos para lograr la autosuficiencia económica de los beneficiarios de dichos proyectos, con el fin de que sean ellos mismos los protagonistas de su desarrollo económico rompiendo el círculo de pobreza en el que viven.

Para ello, se trabajamos la capacitación de los beneficiarios en aquellos aspectos profesionales y formativos que faciliten su incorporación al mercado laboral o su constitución como microempresas.

También se promueve el acercamiento a la comunidad de Instituciones crediticias, para que los emprendedores individuales o colectivos con negocios rentables y factibles tengan acceso regulado a los recursos necesarios para poder poner en marcha sus microempresas.

En el caso de algunas comunidades más rurales se continúa con el proceso iniciado tras la emergencia de Rehabilitación Agropecuaria en el que se buscaba la reposición y mejora de las actividades agrícolas y pesqueras de las comunidades. Este proceso ha sido reforzado con proyectos post-cosecha en los que se potencia el almacenamiento y la comercialización de las distintas producciones

Desarrollo Institucional:

La necesidad de reforzar las capacidades de nuestras contrapartes y de las instituciones locales, tanto para la ejecución de los proyectos hacia su comunidad, como para aumentar su capacidad de respuesta ante diversas situaciones llevaron a

Cruz Roja Española a apoyar desde el principio el desarrollo institucional, no sólo en lo que se refiere a la dotación de infraestructuras y recursos materiales, sino también a formación y capacitación de sus recursos humanos.

Asimismo, se ha apoyado la dotación y creación de determinadas infraestructuras como centros de salud que hoy son gestionados públicamente, o como guarderías, centros preescolares, juveniles o de mujeres gestionados por Cruz Roja, por instituciones privadas o por asociaciones familiares de la comunidad, e incluso en el caso de Honduras, se ha realizado una biblioteca

Educación para el desarrollo:

Con el objeto de potenciar acciones de sensibilización social y educación para el desarrollo, en nuestro país se han llevado a cabo acciones de sensibilización centros escolares para que la infancia y juventud conozcan la realidad de los países centroamericanos, cómo pueden paliar las consecuencias de los desastres y cómo contribuir en la medida de lo posible en la integración social y vuelta a la escuela de otros niños.

A raíz de este tipo de intervención, se pudo llevar a cabo en toda la región el proyecto Comités de Cooperación Escolar cuyo objetivo es la contribución al desarrollo cultural, educativo y participativo de niños, jóvenes y adultos, fomentando actitudes y valores solidarios mediante el establecimiento de vínculos con la realidad cotidiana de las escolares de los países centroamericanos y españoles.

Medioambiente

El trabajo en medioambiente, bien entendido desde la transversalidad, bien como intervención propiamente dicha, se desarrolla desde diferentes perspectivas, que podrían englobarse desde el ámbito de la mejora de suelos para cultivo, el aprovechamiento de recursos hidráulicos como base del desarrollo, con actividades de reforestación, viveros, barreras vivas y barreras muertas, trabajando procesos de concienciación de la población en cuanto a la importancia del medioambiente como base del desarrollo sostenible.

El Salvador

ubicación geográfica de los proyectos



resumen de las intervenciones

Nº PROYECTOS POR PROGRAMA	
Ayuda humanitaria	16
Cooperación al desarrollo	32
Cooperación institucional	19
Educación al desarrollo	1
Total:	68

PERSONAL (2004)	
Delgados	3
Personal local	42

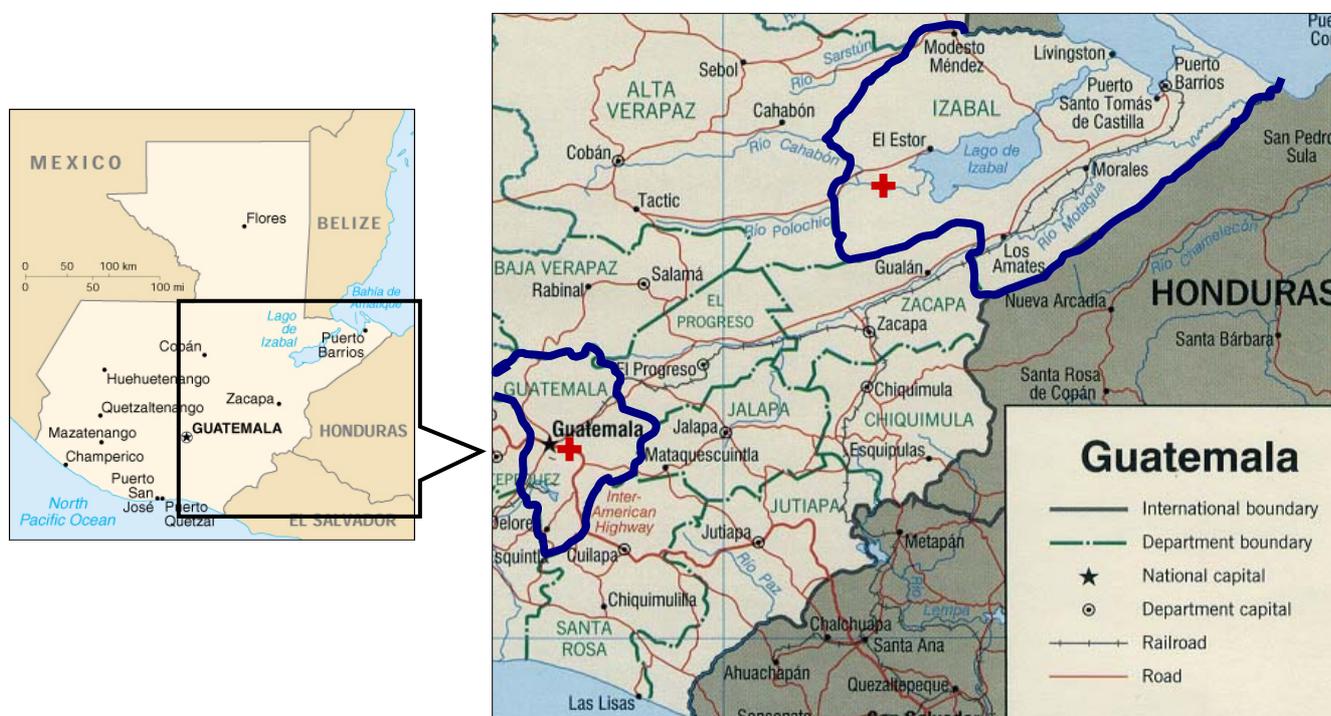
REHABILITACIÓN / RECONSTRUCCIÓN : nº de infraestructuras	
2 Proyectos habitacionales	141 viviendas
Rehabilitación / reconstrucción de escuelas	13 escuelas
Rehabilitación / reconstrucción de centros de salud	1 centros de salud
Rehabilitación / reconstrucción de centros comunitarios	3 centros comunitarios
Rehabilitación / reconstrucción de sedes de Cruz Roja	6 sedes de Cruz Roja

NÚMERO DE BENEFICIARIOS POR SECTOR (*)			
Desarrollo económico	692	Preparación para desastres	30.000
Rehabilitación agrícola	5.125	Organización comunitaria	1.722
Salud	17.104	Educación	12.057
Agua y saneamiento	9.441	Habitacional	870

Nota: El número de beneficiarios está extraído de los datos facilitados en cada proyecto. En muchos de los casos la población indirecta no está reflejada. Se debe tener en cuenta que el número de integrantes por familia se corresponde a una media que en cada país es diferente.

Guatemala

ubicación geográfica de los proyectos



resumen de las intervenciones

Nº PROYECTOS POR PROGRAMA	
Ayuda humanitaria	16
Cooperación al desarrollo	30
Cooperación institucional	17
Educación al desarrollo	1
Total:	64

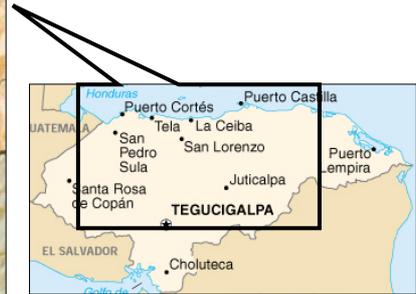
PERSONAL (2004)	
Delegados	3
Personal local	22

REHABILITACIÓN / RECONSTRUCCIÓN : nº de infraestructuras	
3 Proyectos habitacionales	124 viviendas
Rehabilitación / reconstrucción de escuelas	5 escuelas
Rehabilitación / reconstrucción de centros comunitarios	5 centros comunitarios
Rehabilitación / reconstrucción de sedes de Cruz Roja	3 sedes de Cruz Roja

NÚMERO DE BENEFICIARIOS POR SECTOR (*)			
Desarrollo económico	31.337	Preparación para desastres	30.085
Desarrollo agrícola	27.292	Organización comunitaria	719
Salud	34.890	Educación	9.385
Agua y saneamiento	2.843	habitacionales	719

Nota: El número de beneficiarios está extraído de los datos facilitados en cada proyecto. En muchos de los casos la población indirecta no está reflejada. Se debe tener en cuenta que el número de integrantes por familia se corresponde a una media que en cada país es diferente.

ubicación geográfica de los proyectos



resumen de las intervenciones

Nº PROYECTOS POR PROGRAMA	
Ayuda humanitaria	36
Cooperación al desarrollo	97
Cooperación institucional	57
Educación al desarrollo	1
Total:	191

PERSONAL (2004)	
Delgados	5
Personal local	34

REHABILITACIÓN / RECONSTRUCCIÓN : nº de infraestructuras	
24 Proyectos habitacionales	1.400 viviendas
Rehabilitación / reconstrucción de escuelas	80 escuelas
Rehabilitación / reconstrucción de centros de salud	5 centros de salud
Rehabilitación / reconstrucción de centros comunitarios	8 centros comunitarios
Rehabilitación / reconstrucción de sedes de Cruz Roja	12 sedes de Cruz Roja

NÚMERO DE BENEFICIARIOS POR SECTOR (*)			
Desarrollo económico	41.690	Preparación para desastres	42.000
Rehabilitación agrícola	-	Organización comunitaria	14.365
Salud	61.052	Educación	79.641
Agua y saneamiento	41.251	Habitacional	14.000

Nota: El número de beneficiarios está extraído de los datos facilitados en cada proyecto. En muchos de los casos la población indirecta no está reflejada. Se debe tener en cuenta que el número de integrantes por familia se corresponde a una media que en cada país es diferente.

Nicaragua

ubicación geográfica de los proyectos



resumen de las intervenciones

Nº PROYECTOS POR PROGRAMA	
Ayuda humanitaria	30
Cooperación al desarrollo	67
Cooperación institucional	38
Total:	133

PERSONAL (2002)	
Delegados	1
Personal local	37

REHABILITACIÓN / RECONSTRUCCIÓN : nº de infraestructuras	
10 Proyectos habitacionales	998 viviendas
Rehabilitación / reconstrucción de escuelas/centros educativos	21 escuelas/centros
Rehabilitación / reconstrucción de centros de salud	3 centros de salud
Rehabilitación / reconstrucción de centros comunitarios	4 centros comunitarios
Rehabilitación / reconstrucción de sedes de Cruz Roja	4 sedes de Cruz Roja

NÚMERO DE BENEFICIARIOS POR SECTOR (*)			
Desarrollo económico	4.588	Preparación para desastres	33.751
Desarrollo agrícola	2.100	Organización comunitaria	9.072
Salud	52.620	Educación	8.477
Agua y saneamiento	10.334	Habitacionales	4.990

Nota: El número de beneficiarios está extraído de los datos facilitados en cada proyecto. En muchos de los casos la población indirecta no está reflejada. Se debe tener en cuenta que el número de integrantes por familia se corresponde a una media que en cada país es diferente.