

# 1º CURSO

## CUIDADOS DE ENFERMERIA

**Coordinación:**

Marta Mas Espejo

**Profesores:**

Raquel González Hervías

Esther Martínez Miguel

Marta Mas Espejo

Olga Seco Saucés



# **CUIDADOS DE ENFERMERÍA** (Cód.13647)

**ASIGNATURA:** Troncal. Anual

<b><u>CRÉDITOS:</u></b>	<b>TEÓRICOS:</b>	<b>8</b>
	<b>PRÁCTICOS-CLÍNICOS:</b>	<b>8</b>
	<b>TOTALES:</b>	<b>16</b>

**COORDINACIÓN:** Marta Mas Espejo

**PROFESORES:** Raquel González Hervías  
Esther Martínez Miguel  
Marta Mas Espejo  
Olga Seco Sauces

## **PROPÓSITO:**

Que el estudiante adquiera conocimientos teórico-prácticos sobre los fundamentos de la profesión enfermera en el cuidado de las personas sanas y enfermas desde un enfoque integral del ser humano que permitan prestarle cuidados desde una perspectiva disciplinar.

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

\* La numeración que aparece detrás de cada una de los párrafos, hace referencia al orden que dicha competencia ocupa en el Libro Blanco del Título de Grado de Enfermería.

### 1. COMPETENCIAS ASOCIADAS CON VALORES PROFESIONALES Y EL PAPEL DE LA ENFERMERA.

- Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos (2).
- Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados (6).

### 2. COMPETENCIAS ASOCIADAS CON LA PRÁCTICA ENFERMERA Y LA TOMA DE DECISIONES CLÍNICAS.

- Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientes relevantes (7).
- Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico) (8).
- Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales (9).

### 3. COMPETENCIAS PARA UTILIZAR ADECUADAMENTE UN ABANICO DE HABILIDADES, INTERVENCIONES Y ACTIVIDADES PARA PROPORCIONAR CUIDADOS ÓPTIMOS.

- Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...) (12).
- Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...) (13).
- Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición

e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...) (15).

- Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...) (16).
- Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...) (17).

#### 4. CONOCIMIENTO Y COMPETENCIAS COGNITIVAS.

- Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera (18).
- Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas de la vida (19).

#### 5. COMPETENCIAS INTERPERSONALES Y DE COMUNICACIÓN (INCLUIDAS LAS TECNOLOGÍAS PARA LA COMUNICACIÓN).

- Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente (27).
- Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente) (29).
- Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas (33).

#### 6. COMPETENCIAS DE LIDERAZGO, GESTIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO.

- Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados (34).
- Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad (36).
- Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os (37).

## **METODOLOGÍA:**

ASIGNATURA SIN DOCENCIA TEÓRICA NI PRÁCTICA.

De manera anexa se indican aquellas actividades complementarias asociadas a la asignatura que, aún y no impartándose el presente curso, sus contenidos y materiales facilitados a los estudiantes forman parte del temario de examen.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

*EN EL PRESENTE CURSO NO SE IMPARTEN TALLERES DE AULA DE PRÁCTICAS, NI EXISTE PERÍODO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS, DE MANERA QUE **AL NO SER POSIBLE SUPERAR DICHS REQUISITOS, EL ESTUDIANTE NO PUEDE SUPERAR LA ASIGNATURA.***

## **CALENDARIO DE EXÁMENES:**

- **Examen Final Ordinario:** 1 de junio de 2012.  
11:30 horas
- **Examen Final Extraordinario:** 5 de septiembre de 2012.  
8:30 horas

## **CONTENIDOS TEÓRICOS:**

### **PATRÓN DE PERCEPCIÓN-MANEJO DE LA SALUD**

1. Introducción a los cuidados de enfermería. Ámbitos en los que se proporcionan los cuidados de enfermería. Destinatario de los cuidados de enfermería. Niveles de dependencia de las personas. Tipos de cuidado según el nivel de dependencia: educación sanitaria, apoyo, suplencia.
2. Valoración del paciente o usuario. Toma de constantes vitales y registro. Exploración física: Observación, auscultación, palpación y percusión. Posiciones anatómicas para la exploración física. Conceptos básicos de semiología (estudio de las manifestaciones de la enfermedad): Signo, síntoma y síndrome.

3. Manejo del paciente hospitalario. Recepción y acogida del paciente. Cuidados generales durante la hospitalización. Traslados internos y extrahospitalarios. Alta hospitalaria. Registros hospitalarios.
4. Pruebas diagnósticas básicas: clasificación, concepto y cuidados requeridos en las diferentes pruebas.
5. Manejo del régimen terapéutico del paciente. Cuidados básicos. Educación sanitaria al paciente en su régimen terapéutico o autocuidado.

## **PATRÓN NUTRICIONAL-METABÓLICO**

### **INGESTA**

1. Necesidades de ingesta en las diferentes etapas del ciclo vital. Conceptos generales.
2. Valoración de enfermería. Patrón habitual de ingesta hídrica de la persona. Valoración del estado de hidratación.
3. Alteraciones en la hidratación: deshidratación, hiperhidratación
4. Cuidados básicos en la hidratación de la persona. Hidratación oral. Manejo de fluidoterapia: elementos del equipo de sueroterapia, control y manejo del equipo: cambio de suero, ritmo de infusión, manejo de llaves,...
5. Valoración de enfermería. Patrón habitual de alimentación de la persona. Valoración del estado nutricional.
6. Alteraciones en la necesidad de ingesta: anorexia, afecciones bucales y esofágicas, dolor abdominal, náuseas, vómitos.
7. Dietas terapéuticas. Soporte / suplencia en la alimentación oral del paciente. Cuidados de prevención y actuación en los atragantamientos por alimento.
8. Nutrición enteral. Alimentación por SNG y gastrostomía. Manejo de la sonda: cuidados y retirada.

### **PIEL Y ANEJOS**

1. Características de la piel y funciones. Factores que influyen en la integridad cutánea.
2. Higiene de piel y anejos.
  - Valoración de enfermería.
  - Apoyo-suplencia al paciente a bañarse o ducharse. Higiene general del paciente encamado.
  - Lavado de cabeza al paciente encamado. Peinado. Afeitado.
  - Cuidados higiénicos de la boca y prótesis.
  - Cuidados higiénicos de los pies.
  - Cambio de pijama o camisón en el paciente encamado.
  - Realización de la cama del paciente ocupada y desocupada
3. Valoración de Enfermería en la integridad de la piel del paciente:
  - Cambios en la coloración de la piel. Lesiones cutáneas.

- Lesiones macroscópicas y microscópicas: mácula, pápula, erosiones.
  - Inflamación: conceptos generales.
  - Edema: concepto general. Cuidados.
4. Alteraciones de la integridad cutánea:
    - Heridas. Concepto y cuidados generales. Proceso de cicatrización.
    - Herida quirúrgica: cuidados y prevención de complicaciones
    - Ulceras por presión: Concepto generales. Prevención y cuidados.
    - Curas. Concepto y tipo de curas. Técnica general de curas.
  5. Aplicación de fármacos vía tópica cutánea: tipos de bases, principios activos. Formas farmacéuticas especiales: parches, hidrogeles,...Aplicación de fomentos.

### **TERMORREGULACIÓN**

1. Factores que alteran la temperatura corporal.
2. Alteraciones de la temperatura corporal: hipertermia e hipotermia. Cuidados de enfermería a la persona con alteraciones de la termorregulación.

### **PATRÓN DE ELIMINACIÓN**

#### **ELIMINACIÓN URINARIA**

1. Factores que afectan la eliminación urinaria.
2. Valoración de Enfermería. Patrón habitual de eliminación urinaria. Conceptos de diuresis y micción.
3. Alteraciones de la eliminación urinaria. Tipos de orina.
4. Recogida de muestras urinarias: sistemático de orina, urocultivo, orina de 24 horas.
5. Incontinencia urinaria: concepto, tipos y cuidados derivados de la misma. Educación al paciente incontinente.
6. Cuidados de la Sonda vesical. Retirada de la sonda. Educación al paciente con sondaje vesical permanente.

#### **ELIMINACIÓN INTESTINAL**

1. Factores que afectan la eliminación intestinal.
2. Valoración de Enfermería. Patrón habitual de eliminación.
3. Alteraciones de la eliminación intestinal. Tipos de heces.
4. Diarrea: concepto, tipos y cuidados. Incontinencia fecal: concepto, tipos y cuidados.
5. Estreñimiento: concepto, tipos y cuidados. Extracción manual de fecalomas.
6. Flatulencia. Sondaje rectal.
7. Cuidados básicos del paciente ostomizado.
8. Administración de enemas: concepto, material, objetivos, procedimiento y cuidados.

9. Recogida muestras de heces: coprocultivo, parásitos, hemorragia oculta en heces.

### **BALANCE HIDROELECTROLÍTICO**

1. Conceptos generales. Ingresos y pérdidas. Registro e interpretación.

### **PATRÓN DE ACTIVIDAD-EJERCICIO**

#### **RESPIRACIÓN**

1. Factores que afectan la función respiratoria.
2. Valoración de Enfermería de la función respiratoria de una persona. Patrón habitual respiratorio.
3. Alteraciones de la función respiratoria: disnea, taquipnea, ortopnea. Sintomatología de procesos respiratorios: tos, expectoración, cianosis, epistaxis. Tipos de respiraciones patológicas.
4. Cuidados básicos ante la obstrucción de la vía aérea (prevención y actuación).
5. Recogida de esputo: indicaciones y procedimiento.
6. Aspiración de secreciones: concepto, objetivo, procedimiento y cuidados.
7. Oxigenoterapia: concepto, objetivo, dispositivos para la administración de oxígeno, procedimiento y cuidados.
8. Aerosolterapia: concepto, objetivo, procedimiento y cuidados. Inhalaciones: concepto, objetivo, procedimiento y cuidados. Nebulizadores: tipos, indicaciones.
9. Fisioterapia respiratoria: concepto, técnicas de reeducación respiratoria y movilización de secreciones.

#### **CIRCULACIÓN**

1. Factores que afectan la función cardiovascular: frecuencia cardíaca, tensión arterial,...
2. Valoración de la función cardiovascular de una persona.
3. Alteraciones de la función cardiovascular: taquicardia, bradicardia, hipertensión, edemas, disnea, dolor torácico, dolor precordial.
4. Hemorragias: concepto y clasificación. Cuidados básicos ante una hemorragia externa.
5. Realización del EKG: definición, indicaciones y procedimiento.
6. Monitorización cardíaca: indicaciones y procedimiento.

#### **MOVILIZACIÓN Y POSICIONES CORPORALES**

1. Conceptos generales de mecánica corporal. Prevención de las lesiones de espalda en el personal sanitario y cuidadores.
2. Factores que afectan la movilidad corporal.
3. Consecuencias de la inmovilidad.

4. Posiciones terapéuticas y de comodidad más comunes. Cambios posturales. Movilizaciones y trasferencias.
5. Inmovilizaciones y fijaciones con férulas, vendajes de protección y de sujeción. Sujeción mecánica de pacientes.
6. Dispositivos de ayuda a la deambulación: bastón, andador, muletas. Dispositivos de ayuda a la movilización de personas: grúas hidráulicas y electrónicas.
7. Caídas del paciente: Factores causantes de las caídas en el hospital y en el domicilio. Prevención de caídas. Actuación básica ante una caída.

## **PATRÓN DE DESCANSO-SUEÑO**

1. Conceptos generales de descanso- sueño: fisiología, factores que afectan al sueño, trastornos más frecuentes del sueño y cuidados.

## **PATRÓN COGNOSCITIVO-PERCEPTUAL**

1. Conceptos generales del dolor, fisiología, factores que aumentan o disminuyen el umbral del dolor, tipos de dolor, valoración y cuidados del paciente con dolor. Medidas no farmacológicas para control del dolor.
2. Valoración de enfermería del funcionamiento de los órganos sensoriales de la persona.
3. Alteraciones de los órganos sensoriales. Deficiencias auditivas y visuales. Cuidados de enfermería a la persona con déficit sensorial.
4. Aplicación de fármacos tópicos en mucosas: ojos, oídos y fosas nasales.

## **PATRÓN AUTOPERCEPCIÓN-AUTOCONCEPTO**

1. Factores que influyen en la autopercepción-autoconcepto de la persona.
2. Valoración del estado de autopercepción y autoestima de la persona.
3. Determinación de cambios o alteraciones respecto a su autoestima habitual: influencia de la enfermedad (pronóstico, secuelas,...), hospitalización, ...

## **PATRÓN ROL-RELACIONES**

1. Conceptos generales de la comunicación: elementos, formas, factores que influyen en la comunicación, pacientes con necesidades especiales en la comunicación.
2. Influencia de la enfermedad u hospitalización en el rol y las relaciones de la persona.

## **PATRÓN DE ADAPTACIÓN-TOLERANCIA AL ESTRÉS**

### **MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA TRANSMISIÓN DE MICROORGANISMOS EN EL MEDIO HOSPITALARIO**

1. Conceptos generales del proceso infeccioso. La cadena epidemiológica.
2. Infección hospitalaria: concepto, historia de la infección nosocomial, infecciones actuales más frecuentes.
3. Mecanismos de intervención para el control de la infección hospitalaria.
4. Mecanismos de intervención en la transmisión de persona a persona. Higiene general del personal sanitario. Lavado de manos: tipos e indicaciones. Vacunación del personal sanitario. Equipos de protección individual: Uso racional de guantes; uso de otros elementos de protección (gafas, mascarilla,...). Precauciones sobre pacientes (aislamientos): precauciones estándar y específicas. Evitar la formación de heridas.
5. Mecanismos de intervención en la gestión de residuos orgánicos. Prevención de la contaminación del material sanitario: desinfección, esterilización, uso de material desechable y técnicas con campo estéril. Gestión de la lencería.

### **VALORACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA ADAPTACIÓN A LA PÉRDIDA EXPERIMENTADA POR PACIENTE.**

1. Pérdida y duelo. Tipos de pérdida: corporal, funcional, de rol, muerte,... Proceso de adaptación a la pérdida: etapas del duelo (Kübler Ross). Tipos de duelo. Cuidados de enfermería ante la pérdida experimentada por el paciente.

## **PATRÓN DE VALORES-CREENCIAS**

1. La hospitalización del paciente. Cambios o pérdida de valores-creencias vitales a raíz de la hospitalización y/o la enfermedad. Necesidades espirituales y religiosas del paciente durante la hospitalización.
2. La muerte del paciente. Conceptos de muerte y signos de muerte. Interpretación del hecho de la muerte en función de los valores-creencias del paciente y familiares al respecto. Cuidados post-mortem: actuación ante un fallecimiento (protocolo habitual); la preparación del cadáver (procedimiento del amortajamiento).

## **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

1. KOZIER, B. et al. *Técnicas en Enfermería Clínica*. 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana, 1999.
2. KOZIER, B.; et al. *Fundamentos de enfermería. conceptos, proceso y práctica*. 7ª ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2005. 2v.
3. POTTER, P. A.; PERRY, A. G. *Fundamentos de enfermería*. 5ª ed. Madrid: Harcourt, 2002. 2 v.
4. ESTEVE REIG, J.; et al. *Enfermería: Técnicas Clínicas I*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1999.
5. MARTÍNEZ-ESPEJO SÁNCHEZ, M. D.; ARMERO BARRANCO, D. *Procedimientos clínicos en enfermería del adulto*. 2ª ed. Murcia: DM, 2007.
6. RUIZ MORENO, J. (ed. Lit.). *Procedimientos y técnicas de Enfermería*. Barcelona: Ediciones Rol, 2006.

## **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

1. SEIDEL, H.; et al. *Manual de exploración física*. 3ª ed. Madrid: Mosby, 2002.
2. *Movilización de enfermos. Teoría*. Moraleja de Enmedio (Madrid): CEP, 2004.
3. GARCÍA GARCÍA-SAAVEDRA, M.J; VICENTE GARCÍA, J. C. *Higiene del medio hospitalario y limpieza de material*. Madrid: Thomson-Paraninfo, 2005.
4. FERNÁNDEZ, A.M; PÉREZ DE LA PLAZA, E. *Higiene del medio hospitalario*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2004.
5. MALAGÓN LONDOÑO, G.; HERNÁNDEZ ESQUIVEL, L. *Infecciones Hospitalarias*. 2ª ed. Bogotá: Médica Internacional, 1999.
6. GRUENDEMANN, B. J.; MAGNUM, S. S. *Prevención de la infección en áreas quirúrgicas*. Madrid: Harcourt, 2002.

**ANEXO 1**

 <b>Cruz Roja Española</b>		
<b>ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA EN MADRID</b>		
ASIGNATURA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	
<b>CUIDADOS DE ENFERMERÍA</b>	<b>TALLERES DE AULA DE PRÁCTICAS</b>	

**Descripción general**

- La actividad consiste en la realización de 10 talleres de demostración - simulación en el Aula de prácticas con el fin de preparar al estudiante de primer curso para la actividad asistencial enfermera básica.

**Objetivos de los estudiantes**

- Adquirir habilidad en el manejo de materiales y en la simulación de procedimientos del ámbito asistencial enfermero, relativos a los cuidados básicos.

**Contenidos**

- Constantes y ECG
- Alimentación
- Respiración
- Movilización
- Eliminación urinaria
- Administración de medicación
- Higiene
- Fluidoterapia
- Cuidado básico de heridas
- Eliminación intestinal

**Bibliografía de consulta**

- Facilitada en el programa de la asignatura

## **ANEXO 2**

 <b>Cruz Roja Española</b>		
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA EN MADRID		
ASIGNATURA/S	SEMINARIO	
<b>CUIDADOS DE ENFERMERÍA</b>	<b>Protección de la salud</b>	

### **Profesor/es**

- María Dolores De La Torre Barba
- Raquel González Hervías
- Esther Martínez Miguel
- Olga Seco Sauces

### **Descripción general**

- En este seminario se tratan de manera monográfica aquellas medidas de protección de la salud relacionadas con la transmisión directa (individuo – individuo) e indirecta (material contaminado – individuo) de microorganismos en el medio hospitalario.

### **Objetivos de los estudiantes**

- Adquirir las habilidades básicas en la protección de la salud de los pacientes y los profesionales sanitarios mediante el conocimiento de las precauciones estándar y las precauciones específicas para la prevención y el control de infecciones.

### **Recursos materiales facilitados al estudiante**

- Material didáctico elaborado por el profesorado de la escuela con contenidos relacionados:
  - Center of disease control (CDC)
  - Precauciones estándar
  - Precauciones específicas

### **Evaluación**

- Los contenidos impartidos en el seminario serán evaluados mediante examen escrito como parte del temario.

**Guión del seminario**

- CDC: recomendaciones para el control de infecciones
- Precauciones estándar
  - Lavado de manos higiénico
  - Lavado de manos antiséptico
  - Uso de guantes
  - Colocación de guantes estériles
  - Objetos punzantes y cortantes (prevención de accidentes biológicos)
  - Equipos de protección individual (EPI)
    - Mascarilla, bata, lentes protectoras
- Precauciones específicas (según mecanismo de transmisión)
  - Precauciones respiratorias
    - Transmisión vía aérea y transmisión por gotas
  - Precauciones de contacto
  - Aislamiento inverso

**Bibliografía de consulta**

- Facilitada en el programa de la asignatura

**Fuentes de red**

- Rubio, T., et al. Control de infección. Precauciones estándar. Política de aislamientos (Actualización CDC). Disponible (22 julio 2009) en : <http://www.cfnavarra.es/salud/anales/textos/vol23/suple2/suple10a.html>

### **ANEXO 3**

 <b>Cruz Roja Española</b>		
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA EN MADRID		
ASIGNATURA	SEMINARIO	
<b>CUIDADOS DE ENFERMERÍA</b>	<b>Cuidados Postmortem</b>	

#### **Profesor**

María Dolores De La Torre Barba

#### **Descripción general.**

- En este seminario se abordan, de manera monográfica, los cuidados básicos relacionados con el fallecimiento de un paciente en el hospital.

#### **Objetivos de los estudiantes**

- Conocer la atención a la familia y/o allegados, así como las principales estrategias de afrontamiento por parte del profesional sanitario ante la muerte de un paciente.
- Conocer los cuidados post-mortem de un paciente fallecido siguiendo las normas básicas de asepsia, de intimidad para el paciente y familiares.
- Conocer los trámites legales y administrativos relacionados.

#### **Recursos materiales facilitados al alumno.**

- Procedimientos asociados:
  - ❖ Cuidados post-mortem

#### **Evaluación**

- Los contenidos impartidos en el seminario forman parte de la materia de examen de la asignatura de cuidados.

#### **Guión del seminario**

- Actuación básica ante el fallecimiento de un paciente: atención a familiares y allegados y afrontamiento por parte de los profesionales.
- Los cuidados post-mortem de un paciente fallecido en el hospital
- Trámites legales y administrativos relacionados con el fallecimiento de un paciente.

#### **Bibliografía de consulta**

- Facilitada en el programa de la asignatura.

- Artículos de Revistas de Enfermería (en la carpeta de clase).

**Fuentes de red**

- B.O.E. Ley de Sanidad mortuoria. Comunidad de Madrid. Disponible (el 23 de julio de 2009) en: <http://www.ucm.es/info/medlegal/departamento/documentos/polmortuoria.pdf>

## **ANEXO 4**

 <b>Cruz Roja Española</b>		
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA EN MADRID		
ASIGNATURA	SEMINARIO	
<b>CUIDADOS DE ENFERMERÍA</b>	<b>Úlceras por presión</b>	

### **Profesora**

- Teresa Segovia Gómez. Miembro del Comité Director del Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento del Úlceras por Presión (GNEAUPP) y responsable de la Unidad Multidisciplinar de Heridas Crónicas del Hospital Universitario Puerta de Hierro (Majadahonda, Madrid).

### **Descripción general**

En este seminario se abordarán los siguientes temas:

- Prevención de UPP.
- Aspectos legales en UPP
- Estadíos de UPP
- Nuevos conceptos de Infección
- Desbridamiento
- Antisépticos ¿se deben usar en heridas crónicas?
- Cura húmeda

### **Objetivos de los alumnos**

- Conocer la importancia de la Prevención de las UPP
- Valoración del paciente con UPP
- Identificar correctamente los Estadíos de las UPP
- Conocer los tipos de desbridamiento
- Distinguir correctamente antiséptico y desinfectante

### **Recursos materiales facilitados al alumno**

- Material que se entregará en el Aula el día del seminario

### **Evaluación**

- Los contenidos impartidos en el seminario forman parte de la materia de examen.

**Guión del seminario**

- La importancia de los cuidados de prevención en las UPP
- Valoración del paciente con UPP
- Aprender a identificar correctamente los Estadios de las UPP
- Conocer los distintos tipos de desbridamientos
- Aprender la diferencia entre antiséptico y desinfectante
- Conocer los cuidados de enfermería en la realización de la cura húmeda

**Bibliografía de consulta**

- Facilitada en el programa de la asignatura

**Fuentes de red**

- Web del Grupo Nacional para el estudio y asesoramiento de úlceras por presión y heridas crónicas (GNEAUPP). Disponible (el 23 de julio de 2009) en: <http://www.gneaupp.org/>