

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE CRUZ ROJA ESPAÑOLA-UAM

Plan estratégico 2011-2015

INTRODUCCIÓN

Mediante este documento se presenta el Plan Estratégico de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja, adscrita a la Universidad Autónoma de Madrid para el periodo 2010-2015, cubriendo el itinerario de 5 cursos académicos. Debe servir de guía para las actuaciones de todas y cada una de las personas del Centro convirtiéndose en el documento base para cualquier actuación que en él se desarrolle.

La Escuela Universitaria de Enfermería de fundada en 1918, es un centro privado, sin ánimo de lucro, dependiente de Cruz Roja Española y que, a efectos académicos está adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).

La Adscripción de la Escuela a la Universidad Autónoma de Madrid, fue aprobada por el REAL DECRETO 1050/1992, de 31 de julio, del Ministerio de Educación y Ciencia. El 8 de octubre de 1999, se firma un convenio de Colaboración Académica entre la Universidad Autónoma de Madrid y la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja Española.

En lo referente a los asuntos laborales, la Escuela se rige por el XIII Convenio colectivo de ámbito estatal para los centros de educación universitaria e investigación. (Resolución de 4 de julio de 2012, de la Dirección General de Empleo).

Son de aplicación en el Centro: las normativas Académicas de la Universidad Autónoma de Madrid, las de Cruz Roja y las de la propia Escuela, en los aspectos que son de la competencia de cada una de las Instituciones.

Atendiendo a las características de la formación teórico-práctica que oferta, la Escuela dispone de acuerdos de colaboración con centros sanitarios para hacer posible su actividad formativa práctica en unidades de atención especializada y de atención primaria.

Para complementar una formación de calidad y siguiendo los principios del Espacio Europeo de Educación Superior, la Escuela dispone de convenios nacionales e internacionales para amparar la movilidad de los estudiantes, docentes y PAS.

TITULACIÓN

El objetivo principal como centro universitario es ofrecer una formación de calidad encaminada a la obtención del título oficial que acredita para ofrecer cuidados generales de enfermería y colaborar en la mejora continua de los servicios sociosanitarios de la población. Se trata de formar personas en el ámbito de la Enfermería competentes para el cuidado sensible, con una forma de ser y hacer basadas en el respeto a los valores profesionales. Personas que actúan de acuerdo con los principios ético-legales, las evidencias científicas y respetando los Principios de Cruz Roja; preparadas para el trabajo en equipos interdisciplinarios y para la oferta de cuidados generales en entornos de cambio.

El presente Plan Estratégico se desarrolla en un momento de cambio. En el curso 2010-2011, se inicia la impartición de la nueva titulación de Grado en Enfermería y se mantendrá, hasta su extinción, la titulación de Diplomatura en Enfermería. Esto supone un esfuerzo adicional ya que requiere adaptarse a la nueva normativa de Grado y a los requerimientos del Espacio Europeo de Educación Superior.

Antes de definir las Líneas Estratégicas, debemos definir la MISIÓN Y VISIÓN de la Escuela.

MISIÓN

La Escuela de Enfermería de Cruz Roja Española, es un Centro privado, adscrito a una Universidad pública (UAM), cuyo cometido es:

Formar profesionales de enfermería competentes ética y científicamente, para dar respuesta a las necesidades de salud de la persona, de la familia y de la comunidad, comprometidos con el desarrollo de la disciplina enfermera, respetando los Principios de Cruz Roja Española.

Contribuir a la formación continua y al avance e innovación del conocimiento y de la investigación en enfermería.

VISIÓN

Es un Centro reconocido por:

- La estrecha vinculación con los centros proveedores de cuidados en enfermería, facilitando una formación que responda satisfactoriamente a sus demandas.
- La utilización de metodologías pedagógicas innovadoras que faciliten la formación de un profesional reflexivo, autónomo, con capacidad de trabajo cooperativo y comprometido con el aprendizaje a lo largo de la vida.
- Ser un espacio donde estudiantes, personal docente e investigador (PDI), personal de administración y servicios (PAS) encuentren satisfacción en su

tarea, en un ambiente de calidez humana y respeto, fomentando la comunicación y la cooperación interdisciplinar.

- Ofrecer aprendizajes actualizados que respondan a las necesidades emergentes del EEES y las demandas sociales.
- Una Escuela socialmente comprometida y respetuosa con la pluralidad de culturas y creencias y sensible a los problemas globales.
- Contribuir al desarrollo, difusión y aplicación del conocimiento disciplinar y trans-disciplinar con el fin de responder al compromiso social que las instituciones de educación superior tienen con la sociedad.

Previo a establecer Líneas Estratégicas, se han realizado un análisis de las Fortalezas y Debilidades, así como de las Oportunidades y Amenazas.

FORTALEZAS

- Imagen de prestigio ante las instituciones.
- Imagen de prestigio ante la sociedad.
- La pertenencia a Cruz Roja.
- La pertenencia a la UAM.
- Colaboración y coordinación de los tutores y los profesionales sanitarios.
- Participación en difusión del conocimiento y foros científicos
- Vinculación del equipo docente de la escuela con la práctica.
- Interés e implicación del profesorado por el avance del conocimiento y la innovación pedagógica.
- Cultura de mejora continua.
- Tendencia al trabajo en equipo.
- Vinculación del personal, alto nivel de exigencia y elevado rendimiento.
- Sistema de selección del personal docente que permite una adecuada adaptación al perfil de la plaza.
- Atención individualizada al estudiante por parte de la dirección, profesorado y PAS.
- Amplia trayectoria en la formación por Competencias.

- Seguimiento continuado del proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante.
- Buenos resultados académicos. Alta tasa de éxito.
- Inserción en el mercado laboral con buen nivel competencial.
- Participación activa de los estudiantes en diferentes órganos de representación.
- Clima organizacional basado en la madurez, profesionalidad y compromiso de las personas del equipo.
- Ubicación de la Escuela.
- Centro ágil en su funcionamiento.
- Alto grado de satisfacción en el alumnado y en los egresados.

DEBILIDADES

- Bajo número de profesorado en posesión del título de doctor.
- Bajo Número de profesorado Acreditado.
- Estructura de gestión en proceso de adaptación.
- Escaso intercambio de profesorado con otras escuelas y centros.
- Escaso desarrollo de los sistemas de comunicación.
- Dificultad de acceso a algunos recursos de la UAM, al ser un centro adscrito.
- Dificultad para ajustar la admisión-matriculación de estudiantes.

Se presentan a continuación las principales Oportunidades y Amenazas de la Escuela

OPORTUNIDADES

- Demanda continuada de enfermeras.
- Elevada demanda de estudiantes de nuevo ingreso.
- Intercambio y colaboración en formación e investigación por parte de las Instituciones vinculadas (Cruz Roja-UAM).
- Intercambio y colaboración con otras Universidades e Instituciones.

AMENAZAS

- Exigencia del Título de Doctor para, al menos, el 50 % del profesorado
- Exigencia de la Acreditación para el Profesorado.

Se establecen las siguientes **LINEAS ESTRATÉGICAS**:

1-EXCELENCIA EN EDUCACIÓN

- Implementar metodologías activas en la actividad docente.
- Establecer alianzas con Escuelas e Instituciones que utilizan metodologías activas e innovadoras.
- Consolidar la actividad docente en el marco del EEES.

2- INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

- Fomentar la innovación y la investigación en enfermería.
- Avanzar en la introducción de nuevas tecnologías en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
- Incrementar y consolidar alianzas con universidades e Instituciones que fomenten la innovación y la investigación en enfermería.

3- IMPLICACIÓN DE LAS PERSONAS

- Aumentar la formación continuada ofrecida a PAS y docentes.
- Formar en metodologías activas e innovadoras.

- Fomentar la capacitación en idiomas.
- Fomentar la movilidad del PDI y del PAS

4- INTERACCIÓN CON LA SOCIEDAD, COMUNICACIÓN E IMAGEN

- Consolidar las alianzas con instituciones y organizaciones socio-sanitarias y educativas.
- Incrementar la difusión de la actividad investigadora.
- Mejorar la comunicación externa.

5- INFRAESTRUCTURAS Y ENTORNO DE TRABAJO

- Mantener el entorno físico.
- Optimizar los recursos e infraestructuras.

6- GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN INTERNA

- Adecuar la carga docente de los Profesores.
- Mejorar la comunicación interna.
- Mejorar la captación del alumnado

7- ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y EGRESADOS

- Incrementar la relación con el alumnado egresado.
- Dinamizar la movilidad del alumnado