

## **Imparcialidad**

No hace ninguna distinción de nacionalidad, raza, religión, condición social ni credo político. Se dedica únicamente a socorrer a los individuos en proporción con los sufrimientos, remediando sus necesidades y dando prioridad a las más urgentes.

## Cruz Roja Juventud

Participación  
Promoción y educación para la salud  
Intervención e inclusión social  
Educación para el desarrollo y cooperación internacional  
Perspectiva de género y coeducación  
Educación ambiental y sostenibilidad



Cruz Roja Juventud, sección juvenil de Cruz Roja Española, durante el año 2005 ha cumplido 35 años de andadura. A lo largo de este periodo los equipos de voluntarios y técnicos han realizado distintos diagnósticos de la realidad social de cada territorio para conocer las carencias de la población y poder adaptar los programas, proyectos y actividades a las necesidades detectadas. En este sentido cabe destacar el importante avance de la sección juvenil de CR en su trayectoria, hasta conseguir en la actualidad una activa red territorial.

	VOLUNTARIOS	AFILIADOS <sup>1</sup>	USUARIOS
EDUCACIÓN AL DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL	1.792		55.905
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD	762		15.843
INTERVENCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL	5.663		140.526
PERSPECTIVA DE GÉNERO Y COEDUCACIÓN	525		13.223
PARTICIPACIÓN	3.032		22.208
PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2.279		121.384
TOTAL	14.053		369.089

	CURSOS	PROFESORES	ALUMNOS
ESCUELAS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE	377	678	6.026

<sup>1</sup> El número de afiliados en el año 2005 no viene reflejado directamente en las diferentes áreas, ya que se han contabilizado directamente en el área de Participación.

Los afiliados a CRJ que son los menores de 16 años colaboran activamente en las acciones de participación de la sección juvenil, de ahí que se hayan incluido como usuarios de la acción durante el año 2005.

CRJ desarrolla actividades en todas las provincias del territorio español llevando a cabo numerosos proyectos dirigidos a la infancia y adolescencia en situación de riesgo social. La sección juvenil ha experimentado un proceso de reestructuración que ha posibilitado un crecimiento paulatino, serio y coherente con los recursos disponibles y las líneas de trabajo establecidas. Ha sido posible gracias al trabajo realizado por los jóvenes así como por el desarrollo de experiencias que han permitido alcanzar los objetivos propuestos.

El trabajo de los voluntarios y voluntarias que empezaron en 1970, junto con el de todas aquellas personas que han colaborado a lo largo de estos 35 años, ha permitido que CRJ sea una asociación juvenil comprometida.

## Participación

CRJ dispone de órganos de participación y de gobierno propios que facilitan la participación de sus miembros. Estos órganos, asesorados y apoyados por distintas Comisiones y Grupos de Trabajo, definen las líneas de acción de CRJ.

En Madrid se celebró la IX Junta General de CRJ, el máximo órgano de gobierno de nuestra asociación. Participaron 129 delegados/as de todas las Comunidades Autónomas y provincias españolas. Uno de los resultados de dicha reunión consistió en la aprobación de un nuevo Proyecto Asociativo, que recoge nuestros rasgos de identidad y modelo de acción.

El nuevo Proyecto Asociativo permite mejorar la participación de nuestros afiliados y voluntarios más jóvenes cuya acción principal se relaciona con el programa de de ocio y tiempo libre.

CRJ dispone de diversos Grupos de Ocio y Tiempo Libre, integrados tanto por afiliados como por voluntarios. Los afiliados, de 8-14 años, suman 2.264, los afiliados de 14-16 años suman 2.078, y los voluntarios de 16-18 años, suman 1.514. Estos dos últimos grupos de edades forman parte del Proyecto Neo, proyecto de participación juvenil que facilita la participación de los jóvenes en actividades sociales. El Programa de Grupos de Ocio y Tiempo Libre, localizado en 35 provincias, está conducido por cerca de 750 monitores que ejercen un papel importante de promotores de participación.

## Vida Asociativa

En 2005 se celebraron múltiples encuentros de ámbito estatal, autonómico, provincial y local.

En mayo tuvieron lugar los XII Encuentros Estatales de CRJ (Actúa 2005), en la localidad de Torrelaguna (Madrid). Participaron 93 personas, con representantes de la CR Portuguesa y Francesa. Asimismo, en julio se celebró en Ciudad Rodrigo (Salamanca), el III Encuentro Estatal de Neo, en el que participaron unos 20 monitores y 65 jóvenes entre los 14-18 años.

Por otro lado, se ofertaron alrededor de 100 actividades de ocio y tiempo libre dentro de la Campaña de Verano. Estas actividades, abiertas muchas de ellas a la participación de niñas, niños y jóvenes no afiliados a CRJ, supusieron cerca de 3.200 plazas.

Debemos señalar la participación de voluntarios y voluntarias españoles en diversos campamentos y actividades internacionales organizadas por las secciones juveniles de la CR en Austria, Italia, Luxemburgo, Noruega y Suiza, así como por la Estrella Roja de David de Israel.

## Participación Externa

CRJ, como representante de CRE en las organizaciones juveniles nacionales e internacionales trabaja en varias redes y plataformas, como el Consejo de la Juventud de España o la Plataforma de Organizaciones de Infancia.

## Formación

CRJ, a través de sus Escuelas de Ocio, llevó a cabo 371 acciones formativas, en las cuales participaron 5.997 alumnos y alumnas, acciones impartidas por los cerca de 646 educadores y educadoras que constituyen los claustros de estas Escuelas. La oferta es bastante amplia desarrollándose, dentro de su programa formativo, cursos de Monitores y Directores de Tiempo Libre, formación institución y de áreas, programas y proyectos propios de Juventud.

Las Escuelas de CRJ empezaron a adaptar su funcionamiento al Sistema de Gestión de Calidad en Formación que CRE ha puesto en marcha con el fin de mejorar en la organización y gestión de acciones formativas que atiendan las demandas tanto de voluntarios y voluntarias como de otros jóvenes interesados por la intervención sociosanitaria con la infancia y la juventud.

CRJ colaboró en iniciativas orientadas a la valorización del aprendizaje no formal en entidades juveniles, iniciativas promovidas por el Consejo de la Juventud de España. Se realizó un curso de Gestión para Directivos Autonómicos de CRJ, otro de Perspectiva de Género, de Derechos de la Infancia y Participación Infantil, de Dinámicas Ambientales y de Habilidades Directivas.

Cabe señalar también la celebración de la XIX Escuela de Otoño "Nertóbriga 2005" en Fregenal de la Sierra (Badajoz). Participaron 125 personas, y contó con jóvenes de CR de Costra Rica, México, Panamá, Portugal y Santo Tomé y de la Media Luna Roja Siria.

CRJ envió a 2 voluntarios/as al Reino Unido, en el marco del Programa Servicio de Voluntariado Europeo (SVE), por un acuerdo de colaboración con la CR Británica. El SVE es un programa impulsado y financiado por la Dirección de Educación y Cultura de la Comisión Europea que proporciona a los jóvenes una experiencia no formal de aprendizaje intercultural, fomentando su integración social y su participación.

## Promoción y educación para la salud

Desde el Área de Promoción y Educación para la Salud llevamos a cabo un proceso de formación y responsabilidad de los menores con la finalidad de que adquieran conocimientos, actitudes y hábitos para la defensa y promoción de la salud, una de las Áreas más importantes de trabajo pedagógico en la educación social.

Nuestra labor en este campo tiene prioritariamente dos perspectivas. La preventiva, que capacita a todos sus miembros para evitar los problemas de salud mediante el propio control de las situaciones de riesgo o evitando sus posibles consecuencias, y la de promoción de la salud, que capacita para adoptar formas de vida saludables.

## Programa de Educación para la Salud

El programa de Educación para la Salud intentó fomentar el interés en los y las jóvenes por la adopción de hábitos y conductas saludables como parte de su desarrollo integral, modificando aquellos comportamientos que respondían a costumbres individuales y sociales insanas y peligrosas para la salud, promover entre los y las jóvenes actitudes de responsabilidad respecto a las drogodependencias con especial referencia a las drogas de síntesis, alcohol y tabaco, accidentes de tráfico, sexualidad, VIH/SIDA y trastornos en la conducta alimentaria.

Se ha elaborado un Maletín de Métodos Anticonceptivos que pretende ser una herramienta de apoyo a las intervenciones escolares que se realizan por parte del voluntariado de CRJ.

### **Campaña “Sexo con seso”**

Como soporte a nuestro trabajo en las actividades del Programa de Educación para la Salud, se desarrolló la campaña Sexo con Sesos, cuyo objetivo general fue informar, formar y sensibilizar a los jóvenes respecto a una actitud sexual responsable y segura, entendiendo como seguridad la disminución del número de embarazos no deseados y de las infecciones de transmisión sexual y SIDA. La campaña se instrumentó a través de una Oficina de Información Itinerante que recorrió diversas localidades del Estado.

### **Campaña “Con el SIDA, no hay marcha atrás”**

Pretendíamos sensibilizar e informar a los/as niños/as, adolescentes y jóvenes sobre qué es el VIH/SIDA, vías de transmisión y fomentar actitudes para evitar conductas de riesgo.

### **I Jornadas Estatales de Salud: “El cambio de Filosofía: Hacia la reducción de riesgos en el consumo de drogas”**

Con la finalidad de formar a técnicos/as y voluntarios/as, consideramos necesario que se habilitaran espacios donde trabajar la reducción de riesgos en el consumo de drogas entre adolescentes y jóvenes. Se celebraron las I Jornadas de Salud en Benicassim (Castellón) con la participación de 90 jóvenes.

### **Campaña “Promoción de hábitos alimentarios saludables en el ámbito infantil”**

CRJ inició en comedores escolares del territorio español una tarea de prevención y sensibilización, enseñando a los menores mediante dinámicas y difusión de materiales, adecuados hábitos alimentarios con el objetivo de prevenir la aparición de trastornos relacionados con la nutrición.

## Intervención e inclusión social

El área de Intervención pretende estimular y fortalecer la participación de los niños/as y jóvenes en dificultad y conflicto social en el ámbito local a través de programas basados en las diferentes realidades sociales.

### **Centros de Ocio y Tiempo Libre (Centros de Mediación Social, Ludotecas, Centros Abiertos)**

El programa persiguió el bienestar de todos los menores, promoviendo la cobertura de sus necesidades básicas, para que alcancen un desarrollo integral, tanto a nivel personal, como familiar y social. Estuvo dirigido a niños y niñas de edades comprendidas entre 6 y 14 años en situación de dificultad social y/o en conflicto social.

### **Atención a la Infancia Hospitalizada e Intervención domiciliar con menores afectados por enfermedades de mediana y larga duración** ([www.infanciahospitalizada.org](http://www.infanciahospitalizada.org))

El ingreso hospitalario supone para el menor un nuevo proceso de adaptación a una situación extraña para él, por ello, a través de actividades lúdicas y de apoyo escolar tratamos de mejorar la calidad de vida del menor en este tipo de situaciones. Se ha dotado de herramientas lúdico-educativas las diferentes actividades que se han desarrollado en los centros hospitalarios.

### **Intervención en medio abierto con menores infractores**

CRJ pretende facilitar la ejecución de las medidas judiciales de prestación en beneficio de la comunidad dictadas por los Juzgados de Menores, a través de la realización de las tareas socioeducativas como alternativa al internamiento de aquellos menores que infringen normas sociales. Se estableció un itinerario educativo centrado en el trabajo dentro del ámbito individual, familiar y del entorno, trabajando en el conocimiento y valoración de sí mismo, la autonomía y responsabilidad, hábitos de higiene, relación del menor con la familia y la integración en el medio social, escolar y laboral.



### Prevención de conductas violentas

La violencia sigue regulaciones complejas, en general se adapta a la situación y es producto del aprendizaje. En este aspecto es donde se hace crucial nuestra actuación, para ello identificamos y analizamos las situaciones violentas, reflexionamos sobre la información a la que tenemos acceso, y se muestran nuevos modelos de resolución de conflictos; potenciando las habilidades sociales y de comunicación. Este programa pretende facilitar herramientas dirigidas a la resolución de conflictos sin violencia, de los jóvenes entre los 14 y 20 años.

### Campaña de Juguetes

La Campaña de Juguetes de CRJ persigue la concienciación de la población ante la situación de desigualdad social: demasiadas familias viven en situación de pobreza, lo que repercute en más de un millón de niños y niñas que ven afectado su desarrollo social, cognitivo y afectivo.

## Educación para el desarrollo y cooperación internacional

Estamos convencidos de que sólo a través de la educación y sensibilización podremos comprender las distintas problemáticas y la diversidad de nuestro planeta. Analizando críticamente la realidad del mundo en el que vivimos, podremos favorecer una toma de conciencia que derive en conductas tolerantes, solidarias y participativas para tomar parte y trabajar unidos por un mundo más justo y equitativo.

Tanto de manera individual como grupal todos y todas tenemos la capacidad y responsabilidad de educar en valores solidarios a la infancia y juventud para que sean corresponsables de la realidad y de la necesidad de cambiarla a través de la participación.

### Campaña Global para la Promoción de los Derechos de la Infancia "Haz los Deberes, Respeta nuestros Derechos"

Bajo este lema, CRJ, con financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional, desarrolló una campaña para la promoción de los derechos de la infancia. Su desarrollo comprende acciones relacionadas entre sí: formación para el voluntariado, intervenciones educativas con infancia y juventud, edición de materiales socieducativos y de sensibilización, y la celebración de las III Jornadas estatales de Educación para el Desarrollo: "Los derechos de la infancia: retos y propuestas para una acción participativa". Se desarrollaron en Vigo (Pontevedra) con la presencia de más de 150 personas de todo el estado.

Entre los materiales editados se encuentran una Agenda Infantil del curso escolar 2005-2006, posters de actividad y la Exposición "Haz los deberes, respeta nuestros derechos".

### Campaña de sensibilización "Maremoto en el Sureste Asiático"

Siguiendo las pautas de actuación de CRJ en emergencias y catástrofes de tal envergadura, la sección juvenil de CRE decidió poner en marcha una campaña de sensibilización para la infancia entre 6 y 12 años, que se desarrolló en todo el territorio español, con el apoyo de los Consejos Autonómicos, Provinciales y Asambleas Locales de CRJ.

Se crearon materiales específicos para niños y niñas de cara a facilitar la labor educativa de los voluntarios y voluntarias y facilitar a los más pequeños la comprensión de esta catástrofe, sus consecuencias en las personas y comunidades afectadas, y las acciones de emergencia y ayuda que se realizan con las donaciones de la población española. Los materiales editados se incluyeron en la serie "Los Cuadernos de Abel", destinados a sensibilizar a la infancia sobre cuestiones vinculadas a la educación para el desarrollo y la cooperación.

Asimismo se creó una Microsite interactiva. En todas las actividades de sensibilización participaron más de 36.000 niñas y niños del todo el estado gracias a la labor de más de 500 voluntarios y voluntarias.

### Campaña: "Los derechos de la infancia con ojos mozambiqueños"

Esta campaña ha constituido una continuación del trabajo iniciado bilateralmente por la Campaña "Escuelas, Puentes de Solidaridad", entre CRJ Española y Mozambiqueña, yendo más allá de la ayuda humanitaria que supuso el envío de material escolar a Mozambique e impulsando acciones de Educación para el Desarrollo que fortaleciesen la sensibilización de ambas poblaciones.

CRJ tomó como marco de actuación los diez principios de la Declaración de los Derechos de la Infancia (Naciones Unidas, 1959) que han servido para desarrollar una campaña de sensibilización en Mozambique paralela a la elaboración de un material didáctico en España.

## Perspectiva de género y coeducación

El área de Perspectiva de Género y Coeducación trabaja de manera transversal y mediante la elaboración de guías y otros materiales, en la sensibilización sobre la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, la violencia de género y otros temas relacionados con la no discriminación y los derechos de las mujeres y las niñas.

Como objetivos generales nos planteamos impulsar la igualdad de género y transversalizar la perspectiva de género en CRJ, fomentando la equiparación entre hombres y mujeres, y potenciarla en el trabajo con los colectivos a los que va destinada la acción de CRJ.

### Curso: "Integración de la Perspectiva de Género en Cruz Roja Juventud"

Con este curso se pretendió dotar de recursos técnicos y prácticos en materia de perspectiva de género a los técnicos, técnicas, voluntarios y voluntarias de CRJ que desarrollan programas y proyectos con infancia y adolescencia en diferentes áreas de intervención social. Un segundo objetivo fue configurar una "red estatal de promotores/as de perspectiva de género y coeducación", que permitiera sensibilizar y formar en los diferentes ámbitos territoriales a otros compañeros y compañeras interesados en la temática.

### 8 de Marzo. Día de la Mujer: "Aplauda los Derechos de la Mujer"

Grupos de voluntarios de las oficinas provinciales y locales de CRJ contactaron con centros de Educación Secundaria y Universidades donde colocaron los "buzones de los Derechos de la Mujer". Los alumnos "embuzonaron" mensajes relativos a los derechos de la mujer.

El 8 de marzo los voluntarios recogieron los buzones para exponer todos los mensajes recogidos en un gran panel situado en un lugar de tránsito de la vía pública. En ese mismo lugar, se organizó un minuto de aplausos por los Derechos de la Mujer.

### 25 de noviembre. Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres

Bajo el slogan "Caminando hacia la igualdad, prevenimos la violencia de género", las diversas oficinas de CRJ organizaron grupos de voluntarios y voluntarias para que en la calle invitaran a los transeúntes a escribir un mensaje en una huella que se pegaba en el suelo, construyendo un camino simbólico "de la igualdad de derechos".

## Educación ambiental y sostenibilidad

Se pretende que los niños, niñas y jóvenes analicen críticamente las ofertas de consumo y tomen conciencia del exceso de artículos innecesarios, del entorno natural y urbano que nos rodea y dar a conocer las diferentes técnicas de reciclaje.

### Sensibilización Ambiental

Consta de los proyectos Agenda 21 y de proyectos de Consumo responsable, dirigidos a sensibilizar y crear hábitos que reduzcan la contaminación y el uso indiscriminado de recursos.

### Educación Ambiental

La forman proyectos de educación ambiental en centros educativos, de capacitación del voluntariado ambiental y de itinerarios ambientales.

### Intervención Ambiental

Se realizan acciones de vigilancia y prevención de incendios forestales, de conservación y vigilancia del litoral, de cuencas fluviales y de espacios degradados. En junio de 2005 se desarrolló en Jaén el curso "Dinámicas de Educación Ambiental" con el fin de capacitar a agentes ambientales de nuevas herramientas de trabajo en Educación Ambiental. El curso de 3 días de duración y en el que participaron 20 voluntarios y voluntarias de la red de CRJ sirvió como punto de partida para la formación de más voluntarios de la red territorial. Hemos querido hacer especial hincapié en el ámbito de las oficinas, ya que es uno de los lugares donde más tiempo pasamos y donde mayores contribuciones podemos hacer en la mejora del Medio Ambiente. Por ello se puso en marcha un programa de Buenas Prácticas Ambientales en la Oficina Central, ofreciéndose un conjunto de recomendaciones que, incorporadas a nuestra actividad, contribuyan a mejorar nuestro comportamiento ambiental.