

# cruzroja juventud



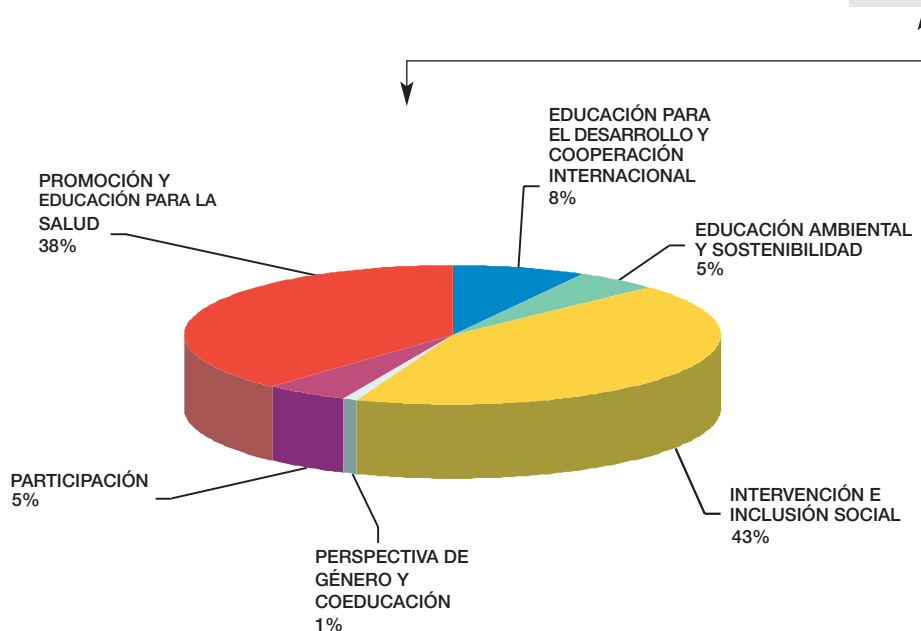
promoción y educación para la salud    intervención e inclusión social  
educación para el desarrollo y la cooperación internacional    **perspectiva de género**  
y    **coeducación**    educación ambiental    y    sostenibilidad    **participación**

**Cruz Roja Juventud** ha dado un paso más en su trayectoria como asociación juvenil comprometida con la infancia y juventud. En el curso del año se ha producido un nuevo proceso electoral interno, que ha conllevado la renovación de los órganos de dirección en todos los ámbitos, y se ha desarrollado un nuevo Plan de Acción para los cuatro años siguientes, punto de partida para fomentar la participación de niños, niñas y jóvenes como voluntarios en proyectos dirigidos principalmente a la infancia y la juventud.



**RESUMEN POR ÁREAS DE INTERVENCIÓN**

	VOLUNTARIOS	AFILIADOS	USUARIOS
EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL	1.074	357	24.830
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD	1.406	935	15.194
INTERVENCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL	5.780	3.549	131.485
PERSPECTIVA DE GÉNERO Y COEDUCACIÓN	197	220	2.562
PARTICIPACIÓN	1.800	2.095	15.816
PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2.544	584	117.946
<b>TOTAL</b>	<b>12.801</b>	<b>7.740</b>	<b>307.833</b>



## Área de promoción y educación para la salud



Desde el Área de Promoción y Educación para la Salud se lleva a cabo un proceso de formación y responsabilidad de los jóvenes, con la finalidad de que adquieran los conocimientos, actitudes y hábitos básicos para la defensa y la promoción de la salud, ya que es considerada como una de las áreas más importantes del trabajo pedagógico en la educación social. La labor en este campo tiene prioritariamente dos perspectivas: una preventiva, para evitar problemas de salud, mediante el propio control de las situaciones de riesgo; y otra de promoción de la salud, que capacita para adoptar formas de vida saludables.

**Programa de Educación para la Salud.** La intervención realizada intentó fomentar el interés de los y las jóvenes en la adopción de conductas saludables como parte de su desarrollo integral, modificando aquellos comportamientos que responden a hábitos insanos y peligrosos para la salud, y promover actitudes responsables respecto a las drogodependencias, especialmente las drogas de síntesis, alcohol y tabaco, y respecto a los accidentes de tráfico y los trastornos alimentarios. Se recurrió a estrategias de intervención y procedimientos específicos de aprendizaje y adquisición de conductas.

**Programa de prevención comunitaria.** Es un espacio de participación donde se desarrollan estrategias de intervención educativa. Implica comprometer a la comunidad en la búsqueda de soluciones a problemas que le afectan.

**Proyecto “Sónar 2.0”.** Su objetivo era promover entre los y las jóvenes, por medio de actividades sensibilizadoras, actitudes de responsabilidad respecto al consumo de alcohol. “Sónar 2.0” fue una oficina de información itinerante que recorrió diversas localidades del Estado.

**Proyecto “Puertas abiertas”.** Trató de dotar a niños, niñas y jóvenes entre 12 y 16 años de herramientas para la prevención de actitudes y hábitos nocivos para la salud, mediante la realización de actividades de reconociendo del medio, uso y manejo de recursos sociales educativos, asociativos y comunitarios.

## Área de intervención e inclusión social



### Programa de infancia en riesgo y conflicto social.

**Centros de mediación social.** Se dirige a niños y niñas entre 6 y 14 años en situación de dificultad social o en conflicto social. Se intenta favorecer su bienestar, promoviendo la cobertura de sus necesidades básicas para que alcancen un desarrollo integral a nivel personal, familiar y social. Entre sus actividades se realiza apoyo escolar, talleres de ocio y tiempo libre, apoyo en el medio rural, etcétera.

La campaña de recogida de juguetes “Desarma tus juegos” intenta sensibilizar a la sociedad de las desigualdades que afectan al desarrollo cognitivo y afectivo de más de un millón de niñas y niños.



### Programa de juventud en riesgo y conflicto social.

**Intervención en medio abierto con menores infractores.** Se facilita la ejecución de las medidas judiciales de prestación en beneficio de la comunidad, dictadas por los Juzgados de Menores, a través de la realización de tareas socioeducativas como alternativa al internamiento de menores que infringen normas sociales. Se estableció un itinerario educativo centrado en el trabajo dentro del ámbito individual, familiar y del entorno, trabajando en el conocimiento y valoración de uno mismo, la autonomía y responsabilidad, hábitos de higiene, relación del menor con la familia y la integración en el medio social, escolar y laboral.

### Programa de Educación para la No Violencia.

**Prevención de conductas violentas.** La violencia sigue regulaciones complejas, en general se adapta a la situación y es producto del aprendizaje. Así, en el Programa se identifican y analizan las situaciones violentas, reflexionando sobre la información, y trabajando nuevos modelos de resolución de conflictos y potenciando las habilidades de comunicación. Se dirige a jóvenes entre 16 y 20 años.



**Campaña de juguetes.** “Desarma tus Juegos”, la campaña de sensibilización del uso del juguete no bélico, persigue la concienciación de la población ante las situaciones de desigualdad social, que repercute en más de un millón de niños y niñas que, dados sus niveles de carencia económica, ven afectado su desarrollo social, cognitivo y afectivo. Así, la recogida de juguetes se entiende como una respuesta ante esta situación. La recogida de juguetes educativos, nuevos, no bélicos y no sexistas cobró fuerza pues se enfocó para trabajar la educación para la paz, y para que permitiese transmitir valores y actitudes a favor de la no violencia, la no discriminación y la equiparación de derechos.

## Área de educación para el desarrollo y la cooperación internacional



Las acciones de Educación para el Desarrollo de CRJ persiguen una mayor justicia social, igualdad entre hombres y mujeres, respeto al entorno y a los derechos fundamentales y el conocimiento de la realidad Norte-sur; de cara a promover actitudes solidarias y la participación social, a nivel individual y colectivo.

**Comités de Cooperación Escolar.** En este proyecto se trabaja la Educación para el Desarrollo de manera práctica y concreta, estableciendo lazos de amistad y comunicación entre centros educativos españoles, centroamericanos y serbios. El intercambio de experiencias e información entre niños, niñas, profesores y comunidades, ha permitido conocer más de cerca otras realidades, otras formas de vida y otras vivencias cotidianas y culturales.

**Educación para el Desarrollo en espacios de formación:** La formación de los jóvenes no puede olvidar las actividades destinadas a conocer las distintas realidades y problemáticas de nuestro mundo y de las relaciones Norte-sur. A través de las acciones de este proyecto, se ha buscado la participación y el posicionamiento activo de comunidades educativas de formación técnica, profesional y universitaria a través de la implicación directa de grupos de alumnos y alumnas.

**Coloreando la paz.** Los niños, niñas y jóvenes deben tener la oportunidad de conocer, pensar y discutir acerca de los problemas a los que se enfrenta la infancia que vive en situaciones de conflicto o post-conflicto armado en todo el mundo. A través de este proyecto, se trata de que los adultos y adultas del futuro se conviertan en agentes de paz y puedan utilizar en sus ámbitos de decisión la solidaridad y los Derechos Humanos como una perspectiva y como un punto de partida en todas aquellas iniciativas que emprendan.

**La Diversidad, Nuestra Mejor Opción:** Con el objetivo de contribuir a una mayor conciencia de la convivencia en la diversidad y de la problemática de la inmigración en nuestro país, se ha consolidado la ejecución territorial de este proyecto en ámbitos educativos formales y no formales con infancia y juventud.



## Área de perspectiva de género y coeducación

**Programa de Sensibilización y Prevención de la Violencia de Género.** Incluyó acciones de sensibilización en torno a la violencia de género y otras de carácter educativo, dirigidas a niños, niñas y jóvenes cuyo fin es analizar este fenómeno, facilitando el análisis de causas y efectos y fomentando una sociedad equitativa en la que desaparezca toda discriminación por cuestión de género.

**Programa de Coeducación y Educación No Sexista.** Se realizan intervenciones educativas en las que se plantea la construcción de un nuevo modelo de persona que vaya más allá de los estereotipos de género, a través del análisis y la reflexión crítica en torno al sistema sexo-género. Se intenta poner de manifiesto las relaciones asimétricas y jerárquicas que existen entre lo masculino y lo femenino, así como cuestionar un conjunto de supuestas verdades acerca de la masculinidad frente a la feminidad, condicionantes de determinados comportamientos, actitudes y creencias en el marco de la coeducación.



## Área de educación ambiental y sostenibilidad

Cruz Roja Juventud trabaja en base a tres programas de acción ambiental:

**Sensibilización Ambiental.** Consta de los Proyectos Agenda 21, para la promoción y el desarrollo de Agendas 21 en el ámbito local, pero también en los ámbitos superiores y el de Ambientalización de Asambleas Locales. Entre los proyectos sobre Consumo Responsable, dirigidos a sensibilizar y crear hábitos que reduzcan la contaminación y el uso indiscriminado de recursos están el reciclaje, el ahorro de agua y energía, la producción de energías alternativas, la reducción de ruidos, la reducción de contaminantes, etcétera.

**Educación Ambiental.** Lo forman los proyectos de Educación Ambiental en Centros Educativos, de capacitación del voluntariado medioambiental y de Itinerarios Ambientales.

**Intervención Ambiental.** Incluye los Proyectos de vigilancia y prevención de incendios forestales, de conservación y vigilancia del litoral, de vigilancia y conservación de cuencas fluviales y de recuperación de espacios degradados.

En el Programa de Coeducación y Educación No Sexista se plantea la construcción de un nuevo perfil alejado de los estereotipos de género.





## Participación

La dirección de Cruz Roja Juventud recae en las manos de los propios voluntarios y voluntarias de la organización, articulándose a través de diversos órganos formales (Juntas Locales, Consejos Territoriales, etcétera) y no formales (Comisiones de Trabajo, Grupos Técnicos, etcétera)

En el 2003 se celebraron, nuevamente, elecciones en CRJ para la renovación de sus órganos formales y la elección de los vocales en los Comités de Cruz Roja Española en todos los ámbitos territoriales. Se convocó, aproximadamente, a 32.000 miembros de CRJ, adscritos a cerca de 450 Delegaciones y Asambleas Locales, Comarcas e Insulares.

Tras la constitución de los Consejos Locales, Comarcas e Insulares se constituyeron los correspondientes Consejos Provinciales y Autonómicos. El proceso electoral culminó con la celebración de la VIII Junta General Ordinaria en julio, en Valencia, en la que participaron más de 150 vocales provinciales y autonómicos. Se renovó el Consejo Nacional, máximo órgano de CRJ para el periodo entre Juntas, y la Comisión Permanente de CRJ.

CRJ ha colaborado, asimismo, en iniciativas comunes junto a otras entidades y plataformas juveniles, como por ejemplo los Consejos de la Juventud o la Plataforma de Infancia.

**Vida Asociativa.** En 2003 se han desarrollado múltiples encuentros dirigidos a fomentar la vida asociativa del voluntariado de CRJ. Asimismo, se desarrollaron cerca de 160 actividades de animación (campamentos, aulas de naturaleza, colonias, talleres, rutas, etcétera) en el marco de la Campaña de Verano 2003. En estas actividades participó un gran número de niños, niñas y jóvenes, afiliados y no afiliados a CRJ, al concebirse como actividades abiertas dirigidas a facilitar la vida asociativa entre jóvenes.

**Formación.** En 2003, las Escuelas Autonómicas de Ocio y Tiempo Libre de CRJ impartieron más de 300 cursos y otras acciones formativas, movilizandando a más de 500 educadores y educadoras y cerca de 5.000 alumnos y alumnas.

Asimismo, se celebró la XVII Escuela de Verano, en la que participaron 35 formadores y 120 alumnos, de entre los cuales se encontraban voluntarios de otras Sociedades Nacionales (Marruecos, Perú, Portugal y República Dominicana).



Se celebraron elecciones en CRJ para la renovación de sus órganos formales y la elección de los vocales en los Comités de todos los ámbitos territoriales.