

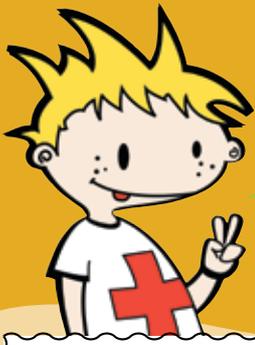
UN MUNDO DE DIFERENCIAS, UN MUNDO DE IGUALDADES: APUESTA POR LA CONVIVENCIA.



¡Hola de nuevo!
Ya me tenéis otra vez aquí.
¿Que qué os tengo que contar ahora?
Algo muy importante: cómo se puede
aprender a convivir.

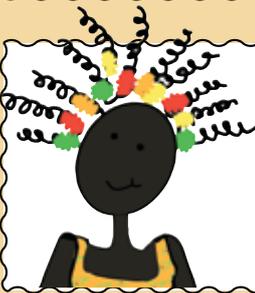
¿Cómo lo veis?
¿Creéis que es fácil
o muy complicado?





Vamos a descubrirlo con unos/as amigos/as que nos van a explicar cómo hacerlo y qué herramientas tenemos para ponerlo en práctica.

Hola a todos y todas. Como ya sabéis, me llamo Yuriko y vivo en España desde hace algunos años. Me gusta este país, que se ha convertido también en el mío. Mis padres llevan aquí mucho tiempo también, pero como no vienen de un país de la Unión Europea, no pueden votar aquí.



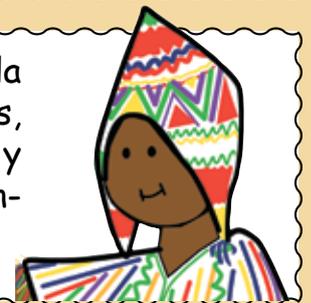
Hola, soy Neusa, esa chica que un buen día vino de Mozambique con su familia. En mi país, la pobreza es extrema y mucha gente no puede ir al médico y no ha podido asistir nunca a la escuela. Es decir, no tiene muchas de las cosas necesarias para vivir dignamente, por eso nos vinimos aquí.

Aquí Carmela, de Huesca, al norte de España. En algunos *pueblecitos* de esta zona, vive gente muy mayor que se ha dedicado toda su vida a la ganadería y a la agricultura. No les suele faltar nada para comer, pero muchas veces sus casas están muy viejas y no pueden arreglarlas porque no tienen dinero.



Mi nombre es Salek y soy de Marruecos. En España hay muchos/as jóvenes que han llegado desde allí para buscar un trabajo, una casa, poder estudiar... todo eso que no pueden encontrar en sus pueblos. Aquí están solos/as y tienen que aprender a vivir sin el apoyo de su familia.

Hola soy Juan, de Perú. Vivo en la zona de los Andes, donde la población tiene que vivir con muy poquitas cosas. De todas formas, las personas se agrupan y forman comunidades en las que trabajan y deciden las cosas entre todos/as. Han aprendido a convivir respetándose, a pesar de lo poco que tienen.

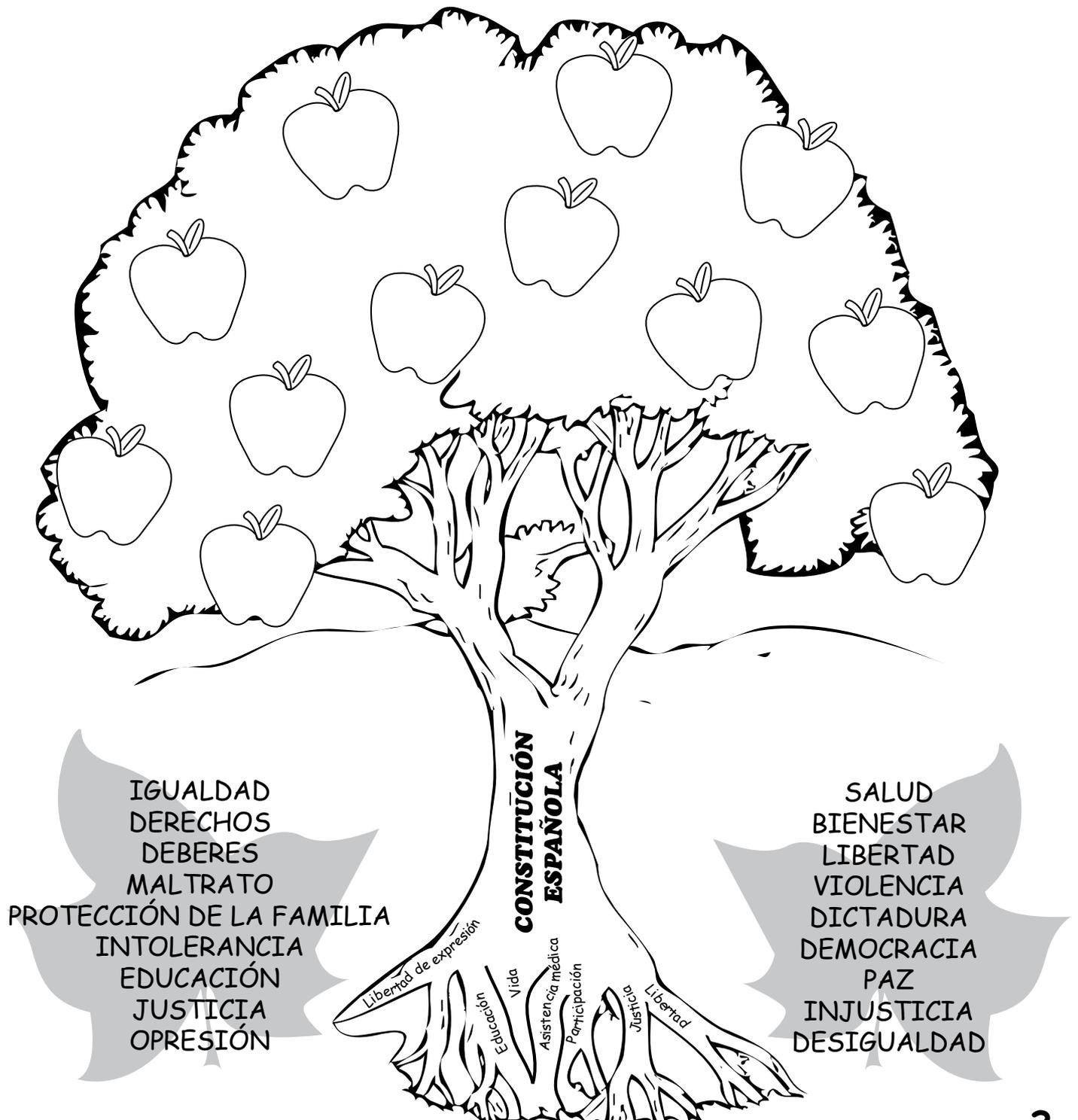


Yo soy Ivanna y, aunque vivo en Madrid, nací en Polonia. Tierra del *źubroń*, un cruce entre vaca y bisonte, que podemos encontrar en lugares como el Parque Nacional de la Selva de Bialowieza. Existen otros parques, ciudades... preciosos, pero allí vive mucha gente que no puede expresar sus ideas o su forma de vivir. Por eso nos vinimos aquí.



Para empezar, vamos a presentaros el **Árbol de la Convivencia**. Es un árbol muy especial, puesto que nos enseña qué podemos hacer para convertirnos en ciudadanos y ciudadanas ejerciendo nuestros derechos y deberes. Parece complicado, pero verás qué fácil es: aunque aparecen los Derechos Humanos ya escritos, a este árbol le faltan algunos frutos...

¿Qué palabras crees que pueden estar relacionadas con la Constitución?
Elígelas de la lista de abajo y escríbelas en los frutos.
Puedes colorear el árbol si te apetece.



3.-Es la forma de gobierno que tenemos en nuestro país. Gracias a ella, podemos votar y decidir quién nos gobernará.

3	9	5	8	10	15	4	10	2	4

4.-Cuando una persona está presa, encerrada o secuestrada, no la tiene. Hay una estatua en Nueva York que se llama así.

6	2	16	9	15	11	4	3

5.-Si te falta es que estás enfermo/a. La Constitución nos asegura una asistencia sanitaria gratuita para poder recuperarla cuando la perdemos y ponernos bien.

12	4	6	17	3

6.-Estos/as señores/as juzgan y ayudan a que se cumplan las leyes.

18	17	9	10	9	12

7.-El nombre del país en el que vivimos.

9	12	19	4	20	4

8.-Cambiando un poco de tema, para no aturullarnos. Éste es un alimento que se hace con leche y que a los ratones les gusta mucho.

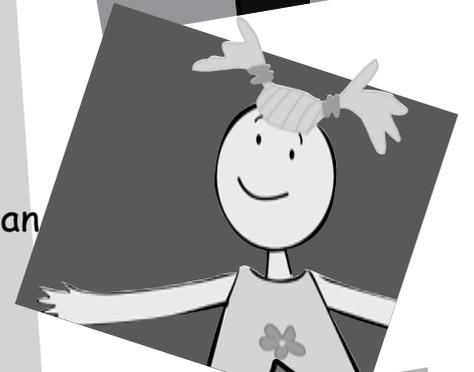
21	17	9	12	8

9.-Así es como se llama la nueva asignatura que quiere que conozcamos y ejerzamos nuestros derechos y responsabilidades como ciudadanos y ciudadanas de nuestra sociedad. Educación para la...

10	2	17	3	4	3	4	7	2	4

10.-Es lo más importante para la convivencia.

15	9	12	19	9	11	8

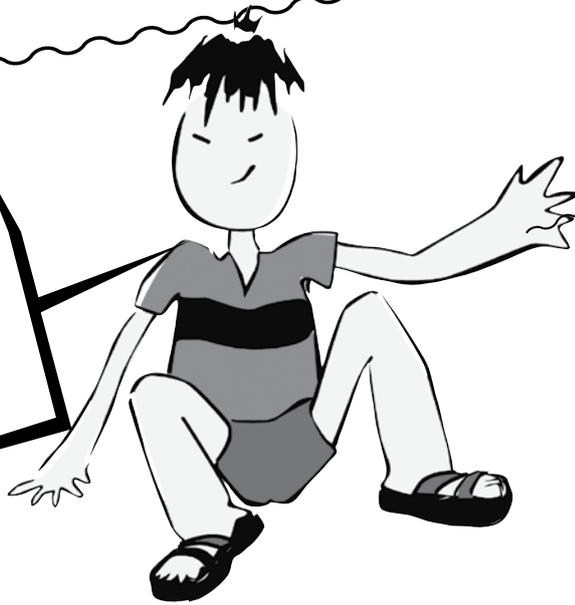




Como ves, hay una palabra en la que se basa todo esto que hemos contado hasta ahora. Esa palabra es CONVIVIR.

¿QUÉ ES PARA TI CONVIVIR?

Haz un dibujo o escribe algo que te sugiera la palabra convivir.



Ahora vamos a echarle un vistazo a la realidad. Comprobaremos qué genera la falta de convivencia, cuando la gente no se preocupa por el resto de las personas.

Antes de nada, ¿habéis oído hablar alguna vez de minas antipersona, violencia de género, acoso escolar...? Vamos a repasar el significado de estas palabras, ¿te parece?



Conflicto Armado

Aparatos que se entierran bajo tierra y que, al pisarlos, estallan. Cada año mutilan y matan a cientos de personas.

Minas antipersonales

Situación en la que se encuentra una persona que no tiene suficiente dinero para cubrir sus necesidades alimentarias, educativas, sanitarias, etc.

Violencia de género

Suele darse en el colegio o instituto, cuando un/a compañero/a insulta, pega o ignora a otro/a compañero/a habitualmente. También es conocido como bullying.

Pobreza

Acto violento de una persona hacia otra porque ésta última es de otro sexo. La mayoría de las veces es el hombre el que insulta, pega e incluso mata a la mujer.

Acoso escolar

A lo largo de la historia numerosos/as ciudadanos/as del mundo han sufrido, e incluso han muerto, como consecuencia de éstos. También conocido como guerra.



Une mediante flechas cada palabra con su definición.

Todas y cada una de estas acciones contribuyen a la...

NO C _____ V _____ .



Busca las letras necesarias para completar las que faltan en la palabra de arriba.



A continuación aparecerán unos datos que son las respuestas a las preguntas que se formulan. ¿Sabrías relacionarlos?

El número de conflictos armados que existen actualmente en el mundo es de ...

1.100

¿Cuántos años se tardaría en desactivar y quitar todas las minas antipersonales que actualmente existen?

1

¿Cuántas mujeres crees que han muerto durante los seis primeros meses del año 2007 a manos de sus parejas en España?

1.167

La pobreza es el principal motivo que tienen las personas para salir de sus países y buscar una vida mejor en otros arriesgando, incluso, sus vidas. Por ejemplo, una de las formas más peligrosas para llegar a España es montarse en una patera o cayuco, recorriendo muchos kilómetros. ¿Cuántas personas crees que murieron el año 2006 al intentar llegar en patera a España?

21

De cada cuatro alumnos/as de España, ¿cuántos/as crees que sufren acoso escolar?

40



Te voy a contar algo. ¿Sabías que tanto la convivencia como la violencia son cosas que se pueden aprender?. Aunque no lo parezca, muchas veces nos comportamos de forma violenta porque lo hemos visto en la calle, en la tele, en una peli...

Si queremos, podemos aprender a respetar y a convivir con los demás.
¿Te atreves?

Insultar
Acariciar
Pegar
Sonreir
Escuchar
Matar
Amenazar
Excluir
Pensar en el otro/a
Cooperar
Hablar mal de alguien a sus espaldas
Conocer
Dar la Oportunidad



Primero vamos a comprobar qué entendemos por violencia. ¿Qué es para ti ser violento/a?
¿Y qué es convivir?
Mete cada palabra en su cubo correspondiente, dependiendo de si es una conducta violenta o una de convivencia. Hazlo mediante una flecha.

Gritarle a alguien por algo que ha hecho
Ver que alguien lo está pasando mal y no hacer nada
Decir lo que no nos parece justo y ayudar a cambiarlo
Respetar
Ponerse en el lugar de la otra persona para entenderla

VIOLENCIA

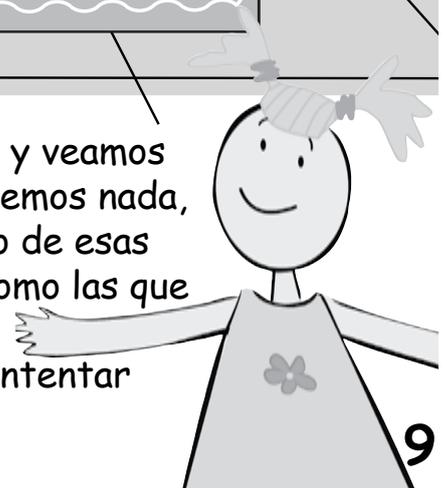
CONVIVENCIA

AB

CD

Es muy importante que observemos nuestro alrededor y veamos qué injusticias se cometen ante nuestros ojos. Si no hacemos nada, puede que llegemos a ser cómplices de esa violencia o de esas situaciones injustas, tanto las que nos tocan de cerca, como las que están un poco más lejos.

Si lo que vemos no nos gusta, tenemos que decirlo e intentar cambiar lo que no consideramos justo.





Como ves, hay muchas formas de violencia. La violencia no es sólo matar, puesto que mediante otros tipos de maltrato también se puede hacer mucho daño.

Entonces, para que nos quede todo claro, ¿cuántos tipos de violencia puede haber?



Vamos a contárselo a estos/as chicos/as y que ellos/as, por lo menos, pongan un ejemplo de cada una:

Violencia verbal:

- Insultar
- Amenazar
- Humillar...

Violencia física:

- Golpear
- Robar
- Estropear las cosas de una persona...

Violencia psicológica:

- Gestos de asco
- Desprezciar
- Gritar...

Violencia social:

- No hacerle caso a alguien
- Difundir rumores
- Criticar de forma destructiva y a las espaldas...

Tenemos que tener muy claro que, para convivir y llevarse bien con todo el mundo, lo mejor es hablar, dialogar, ¡comunicarse!
Las cosas siempre se pueden solucionar con las palabras.

No todo el mundo tiene que pensar lo mismo, si no esto sería un aburrimiento. ¿No crees?
La diversidad enriquece, lo único que tenemos que hacer es aprender a respetar lo que piensan los/as demás e intentar llegar a puntos en común.





Os proponemos intentar resolver un conflicto, negociar.
Abajo tenéis una lista de cosas.
Enumera del 1 al 10 (de mayor a menor importancia) qué te llevarías a una isla desierta.
Luego, haz grupos de 3 ó 4 personas e intentad poneros de acuerdo.

- AGUA POTABLE
- COMIDA
- TOALLA
- REVISTAS
- CUCHILLO PARA PELAR Y CORTAR
- CREMA PARA EL SOL Y GORRO
- AMIGOS/AS
- MECHERO
- TELÉFONO MÓVIL
- ORDENADOR



¿Cómo ha ido la negociación? No es complicado pero, como habréis visto, tampoco es nada fácil llegar a un acuerdo. Existen unos trucos muy sencillos que las personas implicadas en un conflicto pueden utilizar para resolverlo, seguro que ya los conoces pero ¿hacemos memoria?

Querer resolverlo

Escuchar

Respetar lo dicho por la otra persona

Exponer tu opinión y explicar por qué piensas eso

Acordar qué va hacer cada persona para conseguir solucionar el conflicto

Acordar soluciones que beneficien a todas las personas

Plantear soluciones

Colorea los trucos que has utilizado para resolver el conflicto.
¿Cuál crees que es el más difícil de utilizar?



Y ahora, ¿de qué vamos a hablar?



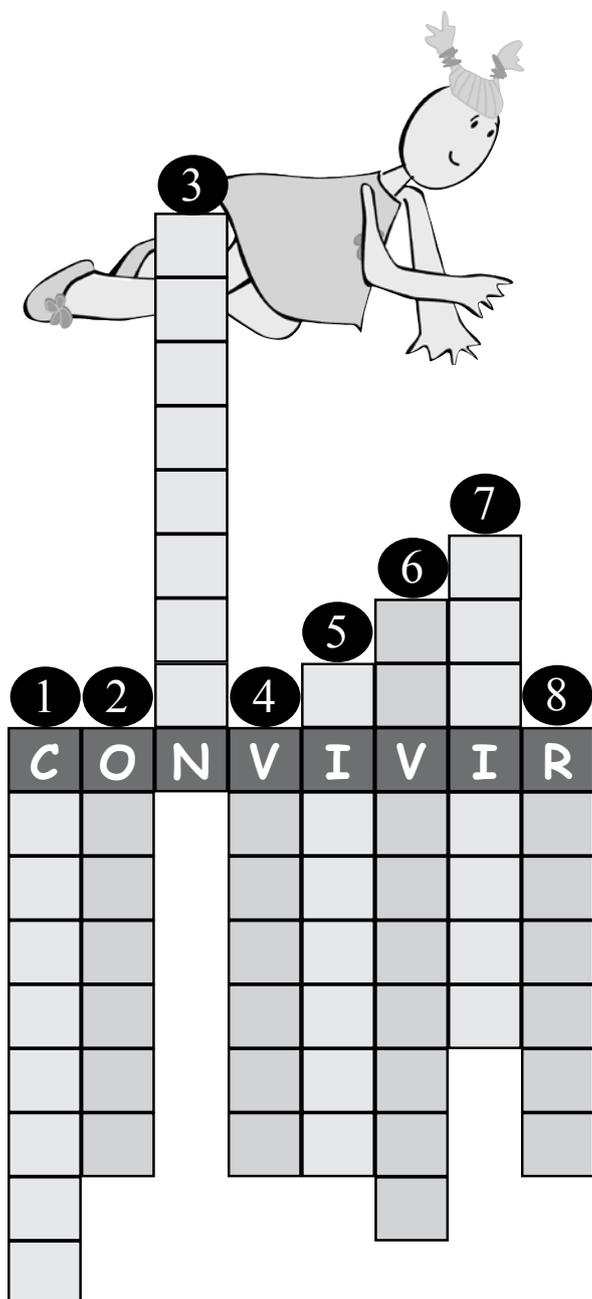
¿Te acuerdas de que al principio hemos hablado de los Derechos Humanos y de la Constitución Española?
¿Recuerdas que nos enseñaban a hacer algo muy importante?



Siiiiiiii, nos enseñaban a CONVIVIR. Pero no tengo muy claro qué es exactamente esto.



No te preocupes, vamos a hacer un juego muy sencillo para entenderlo. A partir de la palabra "CONVIVIR" vamos a sacar otras que están relacionadas. Para ponerlo más fácil, las definiremos.



1-. Cuando dejas tus cosas o cuentas una experiencia. Es muy importante para aprender a vivir juntos/as. En infinitivo, un verbo de la tercera conjugación.

2-.La tuya es muy importante; tienes que darla para que el resto sepa qué es lo que piensas. Hay que respetar la del resto de la gente.

3-.Se aprende en el colegio, en casa... es muy importante tenerla para saber cómo tratar al resto de la gente.

4-.Los hay positivos y negativos. Los positivos ayudan a convivir y algunos de ellos son:solidaridad, tolerancia... Una educación en estos es muy importante.

5-.Una persona que está encerrada no la tiene. La hay de muchos tipos: religiosa, de expresión, de opinión...

6-.La diferencia. Una sociedad multicultural como la nuestra la tiene. Empieza como la palabra divertido y, aunque lo es, no es a lo que nos referimos.

7-.Vivimos en una de ellas. La Soc... es importante para el ser humano que es un ser social.

8-. Lo imprescindible para poder vivir con otras personas. Si se lo perdemos a alguien, seguro que le haremos daño. Muchas veces, cuando alguien ha contestado mal o ha hecho algo poco educado, se dice que es una falta de esto.

Para lograr la convivencia es muy importante la EDUCACIÓN y vivir en una sociedad en PAZ.

Como tú ya sabes, existen muchos países que han sufrido, o sufren todavía, guerras y hay mucha gente que no ha aprendido a convivir. Esto hace que la gente se pelee y se falte al respeto.



Por eso es necesaria una educación para la ciudadanía, que nos enseñe...

- nuestros derechos y deberes,
- lo importante que es respetar y ser respetado/a,
- decidir por uno/a mismo/a,
- hablar sobre las injusticias y lo bueno que sería cambiarlas,
- ...

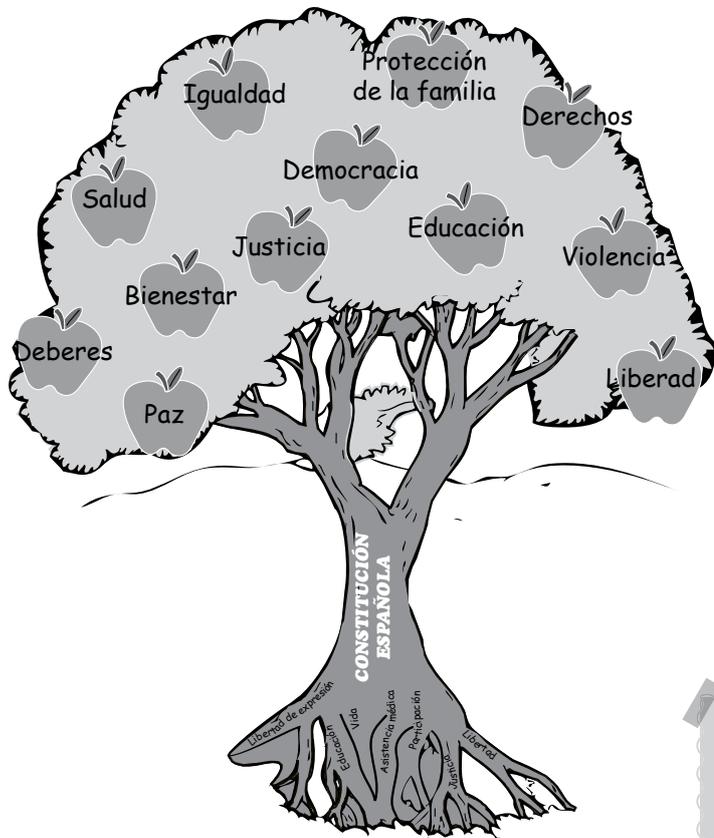
Conviértete en reportero/a y dibuja o escribe situaciones que estén relacionadas con la convivencia y que merecen ser contadas. Una historia con unos/as amigos/as, en tu casa, con los/as vecinos/as, algo que te llame la atención y que creas que ayuda a vivir con paz, a convivir...

¡Cuéntanoslo!



SOLUCIONES

Soluciones página 3:



Soluciones página 7:



NO CONVIVENCIA.

Soluciones página 4:

1. Vida
2. Mil novecientos setenta y ocho
3. Democracia
4. Libertad
5. Salud
6. Jueces
7. España
8. Queso
9. Ciudadanía
10. Respeto

Soluciones página 8:

El número de conflictos armados que existen actualmente en el mundo es de ...	1.100
¿Cuántos años se tardaría en quitar y desactivar todas las minas antipersonales que actualmente existen?	1
¿Cuántas mujeres crees que han muerto durante los seis primeros meses del año 2007 a manos de sus parejas en España?	1.167
La pobreza es el principal motivo que tienen las personas para salir de sus países y buscar una vida mejor en otros arriesgando, incluso, sus vidas. Por ejemplo, una de las formas más peligrosas para llegar a España es montarse en una patera o cayuco, recorriendo muchos kilómetros. ¿Cuántas personas crees que murieron el año 2006 al intentar llegar en patera a España?	21
De cada cuatro alumnos/as de España, ¿cuántos/as crees que sufren acoso escolar?	40

SOLUCIONES

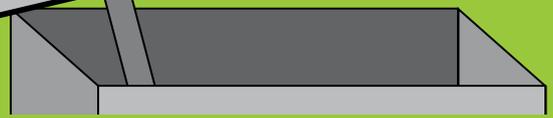
Soluciones página 9:

CONVIVENCIA



acariciar, sonreír, escuchar, pensar en el otro/a, cooperar, dar la oportunidad, conocer, decir lo que no nos parece justo y ayudar a cambiarlo, respetar, ponerse en el lugar de la otra persona para entenderla

VIOLENCIA

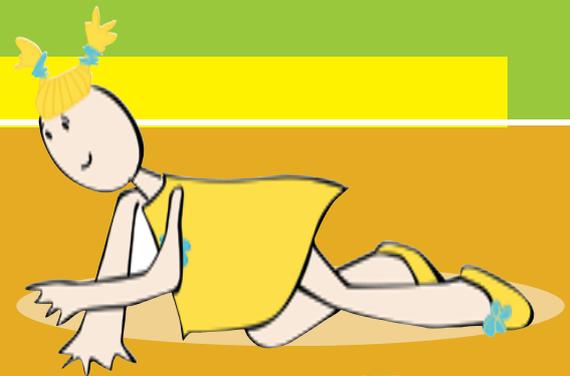


insultar, pegar, matar, amenazar, excluir, hablar mal de alguien a sus espaldas, gritarle a alguien por algo que ha hecho, ver que alguien lo está pasando mal y no hacer nada.

Soluciones página 12:

- 1-COMPARTIR
- 2-OPINIÓN
- 3-EDUCACIÓN
- 4-VALORES

- 5-LIBERTAD
- 6-DIVERSIDAD
- 7-SOCIEDAD
- 8-RESPECTO



CRÉDITOS

Edita: Cruz Roja Juventud
C/ Rafael Villa, s/n
28023 El Plantío (Madrid)

Texto: Cruz Roja Juventud
www.cruzrojajuventud.es

Diseño y Maquetación: Innova Soluciones
Tecnológicas.
Depósito Legal:



FUENTES

Cascón, P. (2000). *Cuadernos de Pedagogía. Educar en y para el conflicto*. Barcelona.
Oñate, A. y Piñuel, I. (2006). *Informe Cisneros X. Violencia y acoso escolar en España*. Madrid: IIEDDI.
Organización de Naciones Unidas (2006). *Informe de experto independiente para el estudio de la violencia contra los niños*.
www.actuaporlainfancia.org
www.canalsolidario.org

**UN MUNDO DE DIFERENCIAS, UN MUNDO DE
IGUALDADES:
APUESTA POR LA CONVIVENCIA.**

