



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020-2021

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERIA COMUNITARIA / COMMUNITY NURSING

1.1. Código / Course number

18392

1.2. Materia/ Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA / NURSING CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

2º / 2nd

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Se aconseja haber superado la asignatura de Salud Pública de 1º curso y la asignatura Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria de primer semestre de 2º curso. Es por ello que se considera absolutamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de 1º y 2º curso correspondientes a las materias Teoría y Método del Cuidado y Cuidados de Enfermería.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020-2021

- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinación:

Beatriz Álvarez Embarba

Email: bembarba@cruzroja.es

Profesorado:



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020-2021

Leyre Rodríguez Leal (leyre.rodriguez@cruzroja.es)

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

COMPETENCIAS GENERALES

CG2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud

CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas

CG9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE23: Conocer las situaciones de salud más relevantes en el seno de la comunidad identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

CE26: Conocer la aplicación de los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces

CE29 - Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación, aplicación de cuidados y evaluación de las personas objeto de cuidados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera de la persona.



2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
3. Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
4. Argumenta el tratamiento enfermero a través de las intervenciones y actividades.
5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.
6. Compara los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
7. Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.
8. Describe los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros.
9. Argumenta una estrategia educativa adecuada a la persona o familia respecto al régimen terapéutico.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: PROGRAMA DEL ADULTO

TEMA 1: GENERALIDADES DEL PROGRAMA DEL ADULTO

Valoración y planificación de cuidados de enfermería en el adulto desde Enfermería Comunitaria. Criterios de inclusión, seguimiento y valoración de usuarios.

TEMA 2: HIPERTENSIÓN ARTERIAL

Definición. Clasificación. Fisiopatología. Sintomatología. Estratificación del riesgo cardiovascular. Metodología de medición de la presión arterial: Medición en consulta, MAPA y AMPA. Detección: screening. Complicaciones. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.

TEMA 3: ENFERMEDAD POLMUNAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA

Definición y epidemiología. Factores de riesgo. Diagnóstico precoz. Etapas. Fenotipos: bronquitis crónica, enfisema, asma. Tratamiento. Cuidados de enfermería. Aerosolterapia.

TEMA 4: DIABETES MELLITUS

Definición. Epidemiología. Fisiopatología. Clasificación. Sintomatología. Pruebas diagnósticas: Screening. Pruebas de seguimiento. Complicaciones. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.

TEMA 5: PROGRAMA DE OBESIDAD



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020-2021

Definición, clasificación. Fisiopatología. Anamnesis y valoración funcional Tratamiento y plan de cuidados.

BLOQUE II: PROGRAMA DE LA MUJER

TEMA 6: CUIDADOS EN LA MUJER

Valoración y planificación de cuidados de enfermería en la mujer. Criterios de inclusión, seguimiento y derivación de usuarias respecto a: Embarazo, Climaterio.

TEMA 7: CRIBAJE DE ENFERMEDADES PRVALENTES EN LA MUJER

Detección precoz del: cáncer de mama, cáncer de cérvix y de endometrio.

TEMA 8: MALTRATO A LAS MUJERES

Plan Nacional Protocolo de actuación en atención primaria. Guía de apoyo a la violencia de género en atención primaria de la Comunidad De Madrid.

BLOQUE III: PROGRAMA DEL NIÑO SANO

TEMA 9: REVISIONES PERIÓDICAS EN EL NIÑO SANO

Revisiones del niño de 0 -23 meses, 2 -6 años y 6 -14 años.

TEMA 10: PROGRAMA DE VACUNACIÓN DEL NIÑO SANO

Calendario actualizado de vacunación, corrección de calendario.

TEMA 11: EL MALTRATO EN LA INFANCIA

Protocolo común para la actuación sanitaria ante el maltrato infantil. Detección y abordaje desde Atención Primaria.

BLOQUE IV: PROGRAMA DE SITUACIONES ESPECIALES

TEMA 12: EDUCACIÓN Y SEGUIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Elección del método anticonceptivo según características personales. Seguimiento de ACO. Seguimiento DIU. Métodos de barrera. Educación sobre métodos de esterilización: vasectomía y ligaduras de trompas. Asesoramiento sobre la interrupción voluntaria del embarazo.

TEMA 13: PROGRAMA DE VACUNACIÓN EN EL ADULTO

Vacunación del tétanos y difteria. Vacunación antigripal. Vacunación anti-neumococica. Triple vírica. Vacunación antirrábica. Vacunación del viajero y vacunación en personal de riesgo.

TEMA14: PROGRAMA DEL PACIENTE POLIMEDICADO. MANEJO DEL PACIENTE ANTICOAGULADO EN ATENCION PRIMARIA.

Entrevista estructurada con el paciente. Educación sanitaria sobre medicamentos. Seguimiento de la adherencia terapéutica. Revisión del sistema personalizado de dosificación. Valoración enfermera (entre la que se incluye la determinación del INR), plan de cuidados y tratamiento.

BLOQUE V: CONSULTAS MÁS FRECUENTES EN ATENCIÓN PRIMARIA



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020-2021

TEMA 15: PROBLEMAS DERMATOLÓGICOS Y ORALES

Clasificación y cuidados de las heridas, suturas, quemaduras, abscesos, heridas especiales y/o contaminadas. Mordeduras y picaduras de serpientes, insectos, medusas. Alteraciones dermatológicas más frecuentes: Prurito, xerosis, dermatitis, eccema, queratosis, acrocordones, micosis, herpes zóster, vitiligo, psoriasis, púrpura, cáncer. Escabiosis y sarna. Prevención y cuidados.

TEMA 16: PROBLEMAS EN OTORRINO. ALTERACIONES DEL OIDO

Otitis media e interna. Otopneumotorrino. Extracción de cuerpos extraños. Extracción de tapón de cerumen. Perforación timpánica. Fractura del hueso temporal. Otosclerosis. Vértigos. Enfermedad de Ménière. ALTERACIONES NASALES: cuerpos extraños en nariz. Epistaxis y taponamiento. Fractura nasal. ALTERACIONES BUCODENTALES. Alteraciones más frecuentes. Cuidados de enfermería.

TEMA 17: PROBLEMAS OFTALMOLÓGICOS. ALTERACIONES INFLAMATORIAS: Cuerpo extraño. Ojo rojo. Conjuntivitis. Queratitis. Uveitis. Blefaritis. Orzuelo. Chalazión. Cuidados. ALTERACIONES CONGÉNITAS O DEGENERATIVAS: Ptosis palpebral. Logofthalmos y Exofthalmos. ALTERACIONES DEL APARATO LAGRIMAL: Dacriocistitis. Desprendimiento de retina. Cuidados.

BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

CUIDADO DE LA PIEL II

Tipos de sutura de una herida: diferentes materiales y procedimientos. Técnica y materiales necesarios para cuidados post-sutura y la retirada de la misma.

VENDAJES

Técnicas de vendaje y los cuidados de enfermería relacionados con las mismas. Problemas y complicaciones relacionadas con el vendaje aplicado.

MANEJO DEL REGIMEN TERAPEUTICO DE LA DIABETES MELLITUS, CUIDADO PIEL DIABETICO

Procedimiento de medición de glucemia capilar y registro de glucemias capilares e interpretar los resultados. Dispositivos específicos para punción y dispositivos actuales de administración de insulinas. Procedimientos de administración de insulina subcutánea con los diferentes dispositivos existentes.

Valoración neurológica y vascular de pie de riesgo en paciente diabético.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BRAUNWALD, Eugene (ed. lit.). Harrison, *Principios de medicina interna*. 15ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2002. 3 v.



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020-2021

- CAJA LÓPEZ, Carmen. *Enfermería comunitaria III: Atención primaria*. 2ª ed. Barcelona: Masson, 2004.
- CONTEL, Joan Carles; GENÉ, Joan; PEYA, Margarida. *Atención domiciliaria: organización y práctica*. Barcelona: Masson, 2003.
- FRÍAS OSUNA, Antonio. *Enfermería Comunitaria*. Barcelona: Masson, 2000.
- GORDON, Marjory. *Manual de diagnósticos enfermeros*. 10ª ed. Madrid: Elsevier, 2003.
- MARTÍN ZURRO, Amando. *Atención Primaria*. 5ª ed. Madrid: Harcourt Brace, 2003. 2v.
- MAZARRASA, Lucía; et al. *Salud Pública y Enfermería Comunitaria*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2003.
- SÁNCHEZ GÓMEZ, Mª Begoña; GÓMEZ SALGADO, Juan; DUARTE CLIMENTS, Gonzalo. *Atención al individuo y la familia*. Madrid: Enfo: Fuden, 2009.
- SÁNCHEZ MORENO, Antonio; et al. *Enfermería comunitaria 3: Actuación en enfermería comunitaria: sistemas y programa de salud*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2000.
- SIERRA LÓPEZ, Antonio (dir.). Piedrola Gil. *Medicina preventiva y salud pública*. 11ª ed. Barcelona: Masson, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

- CARPENITO, Linda Juall. *Manual de diagnósticos de enfermería*. 9ª ed. Madrid: McGraw-Hill, 2002.
- CAVANAGH, Stephen J. *Modelo de Orem: conceptos de enfermería en la práctica*. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas, 1993.
- DÍAZ AGUADO - JALÓN, Mª José. *Prevención de la violencia y lucha contra la exclusión desde la adolescencia*. Madrid: Instituto de la Juventud, 2004. 3v.
- HERDMAN, T. Heather (ed.). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017*. Madrid: Elsevier, 2015.
- LORENZO FERNÁNDEZ, Pedro (coord.); et al. *Drogodependencias: farmacología, patología, psicología, legislación*. 3ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2009.
- MARTÍNEZ RUIZ, Mario; RUBIO VALLADOLID, Gabriel (dir.). *Manual de drogodependencias para enfermería*. Madrid: Díaz de Santos, 2002.



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020-2021

- SALLERAS SANMARTÍN, Luis (ed. lit.). 2ª ed. *Vacunaciones preventivas: principios y vacunaciones*. Barcelona: Masson, 2003.
- SOLDEVILLA AGREDA, José Javier; TORRA I BOU, Joan Enric (coords). *Atención integral de las heridas crónicas*. Madrid: SPA, 2004.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (ejercicios, estudio de casos, debate, video fórum, prácticas de laboratorio).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload



ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	69	50%
	Tutorías de revisión de evaluación	4	
	Realización de la prueba escrita	2	
	TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES	75	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	75	50%
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150 HORAS	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020-2021

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos). Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

** Los criterios de evaluación para el curso 20-21 estarán supeditados a la normativa vigente en la ADENDA publicada al final de la guía.*

DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.
- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.

Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse como tal, a petición del estudiante.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUA o PRUEBA ESCRITA:** en convocatoria extraordinaria se evaluará la parte o partes pendientes.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En esta segunda convocatoria, se evaluará al estudiante de la parte (evaluación continua o prueba escrita), que le haya quedado pendiente, guardándose la nota de aquello que haya superado.

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitraré una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020-2021

- En el caso de la PRUEBA ESCRITA, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)

En caso que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continuada, siempre y cuando esta estuviera superada.

Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior.

5. Cronograma/ Course calendar

Consultar horarios publicados en web y cronogramas de asignatura publicados en Moodle al inicio de la misma.

6. ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-2021

“Según las directrices de la UAM, por medio de la siguiente adenda se modifican los criterios de presencialidad física ante la situación de pandemia POR covid 19; quedando sin efecto tan pronto la situación lo permita y se retome la normalidad académica”

ADENDA A LAS GUÍAS DOCENTES PARA LA ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES DEL CURSO 2020-2021
Actividades formativas
a) Actividades físicamente presenciales (en aula)
<ul style="list-style-type: none">• Actividad 1: Trabajo dirigido en aula (medio grupo) 18 H 21%• Actividad 2: Prácticas de laboratorio (pequeño grupo) 6 H 9%• Actividad 3: Prácticas de campo (pequeño grupo)
b) Actividades presenciales a distancia (en tiempo real)
<ul style="list-style-type: none">• Actividad 1: Clases magistrales (grupo completo) 42 H 70%
c) Actividades no presenciales (en diferido)
<ul style="list-style-type: none">• Actividad 1: Docencia en red (cuestionarios Moodle de repaso, visionado de videos o tutoriales complementarios, ...) 15H 20%• Actividad 2: Tareas autónomas de evaluación continua 30H 40%• Actividad 3: Preparación y estudio de pruebas escritas 30 H 40%
Sistemas de evaluación
Convocatoria ordinaria



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020-2021

- Evaluación continua: 40%
- Prueba final presencial: 60%

Convocatoria extraordinaria

- Evaluación continua: 40%
- Prueba final presencial: 60%

Observaciones:

Las actividades presenciales a grupo completo (80 estudiantes/ capacidad del aula 95) se realizarán a distancia de manera sincrónica, hasta que se suspendan las limitaciones de aforo.

El resto de actividades presenciales, realizadas a medio (40 estudiantes) o pequeño grupo (15-20 estudiantes) se llevarán a cabo de manera presencial.

Dado que las pruebas finales escritas se realizan en aulas que garantizan la distancia de seguridad (40 estudiantes / capacidad del aula 95), se han planificado las pruebas escritas como presenciales en aula.

Durante este curso académico no existirá nota vinculada a la presencialidad (0.3 puntos) de la evaluación continúa. No obstante se realizará un registro de asistencia diaria a las distintas actividades presenciales.