



Asignatura: Enfermería del Adulto II
Código: 18390
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso 2020-21

ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERÍA DEL ADULTO II / ADULT NURSING II

1.1. Código / Course number

18390

1.2. Materia / Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA / NURSING CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

2º / 2rd

1.6. Semestre / Semester

2º / 2st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *Enfermería del adulto II* pretende la adquisición por parte del estudiante de las competencias necesarias para el cuidado integral del adulto, mediante la aplicación de modelos de intervención enfermera en las situaciones de salud y enfermedad más prevalentes en este grupo de población.

Es por ello que se considera absolutamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de primer curso y del primer semestre de segundo curso.



Asignatura: Enfermería del Adulto II
Código: 18390
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso 2020-21

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinación:



Asignatura: Enfermería del Adulto II
Código: 18390
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso 2020-21

Lucila García García (lggarcia@cuzroja.es)

Profesorado:

Raúl Merchán (raul.merchan@cuzroja.es)

Ana María Castro García (anamaria.castro@cuzroja.es)

1.11. Competencias / Competences

COMPETENCIAS GENERALES

CG2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud

CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas

CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE19: Conocer situaciones de salud relevantes en el adulto identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

CE26: conocer la aplicación de métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

CE29 - Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación, aplicación de cuidados y evaluación de las personas objeto de cuidados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:



Asignatura: Enfermería del Adulto II
Código: 18390
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso 2020-21

1. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera de la persona.
2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
3. Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
4. Argumenta el tratamiento enfermero a través de las intervenciones y actividades.
5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.
6. Compara los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
7. Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.
8. Describe los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros.
9. Argumenta una estrategia educativa adecuada a la persona o familia respecto al régimen terapéutico.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

BLOQUE I: CUIDADOS EN EL ADULTO CON ALTERACIÓN DE LA MOVILIDAD/ MOVIMIENTO

TEMA 1: TRAUMATISMOS MUSCULO ESQUELÉTICOS

Fracturas, contusiones, distensiones.

TEMA 2: TRAUMATISMO ARTICULARES

Luxaciones y esguinces.

TEMA 3: ALTERACIONES ÓSEAS

Osteomielitis, osteomalacia. Espondilitis anquilopoyética. Enfermedad de Paget. Gota. Lumbalgia. Alteraciones en la columna vertebral.

BLOQUE II: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DE LA OXIGENACIÓN

TEMA 4: ALTERACIONES DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS SUPERIORES

Trastornos inflamatorios, Ca de laringe y paciente laringectomizado y la traqueotomía. Oxigenoterapia.

TEMA 5: ALTERACIONES DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS INFERIORES



Asignatura: Enfermería del Adulto II
Código: 18390
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso 2020-21

Insuficiencia respiratoria, síndrome de dificultad respiratoria aguda (SDRA), atelectasia, bronquiectasia, neumonía Ca pulmón.

TEMA 6: ALTERACIONES DE LA PLEURA

Pleuritis, derrame pleural neumotórax y hemotórax.

TEMA 7: ALTERACIONES CARDIACAS

Cardiopatía isquémica, insuficiencia cardíaca, angina de pecho, cardiopatías inflamatorias, patología valvular, trastornos del ritmo.

TEMA 8: ALTERACIONES VASCULARES

Insuficiencia venosa periférica: varices, insuficiencia arterial: isquemia arterial y paciente amputado.

TEMA 9: ALTERACIONES DE LOS ERITROCITOS

Anemias, policitemia.

BLOQUE III: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DE LOS PROCESOS DE REGULACIÓN

TEMA 10: ALTERACIONES DE LA HIPÓFISIS

Adenohipófisis: hiper e hipopituitarismo. Neurohipófisis: SIADH y diabetes insípida. Tumores de la hipófisis.

TEMA 11: ALTERACIONES DE LA GLÁNDULA TIROIDES

Hipotiroidismo, hipertiroidismo. Hipoparatiroidismo e hiperparatiroidismo.

TEMA 12: ALTERACIONES DE LAS GLÁNDULAS SUPRARRENALES

Enfermedad de Addison. Síndrome de Cushing.

BLOQUE IV: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DE LA COGNICIÓN

TEMA 13: ALTERACIONES DEL SISTEMA NERVIOSO

Cefaleas. Síndrome vertiginoso. Meningitis. Convulsiones y estatus convulsivo. HTA intracraneal. Hemorragia intracraneal. Esclerosis múltiple. Lesiones medulares. Trastornos neuromusculares: Guillain-Barre, Miastenia gravis, Esclerosis lateral amiotrófica, distrofia musculares.

BLOQUE IV: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DE LA INMUNIDAD

TEMA 14: ENFERMEDADES AUTOINMUNES

Enfermedades autoinmunes: lupus eritematoso sistémico, esclerodermia, artritis reumatoide, síndrome de Sjögren.

TEMA 15: INMUNODEFICIENCIAS

Inmunodeficiencias primarias y secundarias. Aplasia medular. Trasplante de médula ósea (TMO).



Asignatura: Enfermería del Adulto II
Código: 18390
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso 2020-21

BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

ACCESOS VASCULARES I

Canalización de vía venosa periférica: tipos de dispositivos, venas de elección y procedimiento. Cuidados intraluminales de la VVP: mantenimiento de la permeabilidad y complicaciones. Cuidados extraluminales de la vía venosa periférica: fijación, cura y complicaciones.

OBTENCIÓN DE MUESTRAS BIOLÓGICAS II

Obtención de sangre venosa: tipos de dispositivos, venas de elección, procedimiento y complicaciones. Obtención de sangre arterial: tipos de dispositivos, arterias de elección, test de Allen, procedimiento y complicaciones

REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR BÁSICA (RCP)

Conceptos básicos de la RCP. Indicaciones y contraindicaciones de la RCP. Algoritmo de acción y técnica. Desfibrilador externo automático: concepto y utilización.

CONTROL HEMODINÁMICO III

Concepto de arritmia, etiología de la arritmia, manifestaciones más frecuentes, actitud ante una arritmia. Interpretación electrocardiográfica de las principales arritmias (taquiarritmias y bradiarritmias) y la cardiopatía isquémica (isquemia, lesión y necrosis).

DRENAJE TORÁCICO

Drenaje torácico: principios fisiológicos, indicaciones, contraindicaciones, complicaciones potenciales. Tipos de tubo torácico. Tipos de sistemas de drenaje torácico. Técnicas de colocación, manipulación y retirada de tubos y sistemas. Plan de cuidados enfermeros: paciente portador de un tubo torácico.

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ÁLVAREZ MOYA, José; RÍO MORO, Óscar. *Cuidados al paciente con alteraciones cardíacas*. Madrid: DAE, 2011
- LEMONE, Priscilla; BURKE, Karen. *Enfermería medicoquirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente*. 4ª ed. Madrid: Pearson Prentice Hall, 2009. 2 v.
- LEWIS, Sharon Mantik; HEITKEMPER, Margaret McLean; DIRKSEN Shannon Ruff. *Enfermería medicoquirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos*. Madrid: Elsevier, 2004. 2 v.
- LYNN, Pamela. *Enfermería clínica de Taylor*. Barcelona: Masson, 2008.
- SMELTZER, Suzanne; BARE, Brenda G. *Enfermería medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth*. 10ªed. México: McGraw-Hill, 2005. 2 v.



Asignatura: Enfermería del Adulto II
Código: 18390
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso 2020-21

- SWEARINGEN, Pamela (dir.). *Manual de enfermería medicoquirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios*. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2008.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BULECHEK, Gloria M.; BUTCHER, Howard K.; McCLOSKEY DOCHTERMAN, Joanne (Eds.). *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)*. 7ª ed. Madrid: Elsevier, 2018.
- DAVIS, Dale. *Interpretación del ECG: su dominio rápido y exacto*. 4ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2007
- DEAN JENKINS, Richard; GERRED, Stephen John. *ECG en ejemplos*. 2ª ed. Madrid: Elsevier, 2006.
- GUY, Duncan. *Guía de bolsillo del ECG*. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill, 2006.
- HERDMAN, T. Heather (ed.). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017*. Madrid: Elsevier, 2015.
- LENDINEZ, Alejandro (dir.). *Enfermería en Neurorrehabilitación: empoderando el autocuidado*. 1ª ed. Barcelona: Elsevier, 2016
- LINDNER, Udo Klaus; DUBIN, Dale B. *Introducción a la electrocardiografía: método autodidacta de interpretación del ECG*. 2ª ed. Barcelona: Masson, 2005.
- LUIS RODRIGO, María Teresa (dir.). *Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica*. 9ª ed. Barcelona: Masson, 2013.
- MOORHEAD, Sue; JOHNSON, Marion; MAAS, Meridean (Eds.). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC)*. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2018.
- PARRAGA, Jose Luis (dir.). *Serie de cuidados especializados: Cuidados al paciente con alteraciones neurológicas*. 1ª ed. Madrid: DAE, 2011.
- SUÑER, Rosa (dir.). *Tratado de enfermería neurológica: la persona, la enfermedad y los cuidados*. 3ª ed. Barcelona: Elsevier, 2013.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.



Asignatura: Enfermería del Adulto II
Código: 18390
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso 2020-21

- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (prácticas de laboratorio, estudio de casos).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	71	50%
	Tutorías de revisión de evaluación	2	
	Realización de la prueba escrita	2	
	TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES	75	
	Docencia en red	75	50%



Asignatura: Enfermería del Adulto II
Código: 18390
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso 2020-21

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150 HORAS	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos). Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

** Los criterios de evaluación para el curso 20-21 estarán supeditados a la normativa vigente en la ADENDA publicada al final de la guía.*



Asignatura: Enfermería del Adulto II
Código: 18390
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso 2020-21

DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.
- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.

Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse como tal, a petición del estudiante.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUA o PRUEBA ESCRITA:** en convocatoria extraordinaria se evaluará la parte o partes pendientes.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En esta segunda convocatoria, se evaluará al estudiante de la parte (evaluación continua o prueba escrita), que le haya quedado pendiente, guardándose la nota de aquello que haya superado.

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitraré una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.
- En el caso de la **PRUEBA ESCRITA**, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)



Asignatura: Enfermería del Adulto II
Código: 18390
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso 2020-21

En caso que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continuada, siempre y cuando esta estuviera superada.

Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior.

5. Cronograma de Actividades (obligatorio)/Activities Cronogram (compulsory)

Consultar horarios publicados en web y cronogramas de asignatura publicados en Moodle al inicio de la misma.

6. ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-2021

“Según las directrices de la UAM, por medio de la siguiente adenda se modifican los criterios de presencialidad física ante la situación de pandemia POR covid 19; quedando sin efecto tan pronto la situación lo permita y se retome la normalidad académica”

ADENDA A LAS GUÍAS DOCENTES PARA LA ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES DEL CURSO 2020-2021 COVID-19

Actividades formativas

a) Actividades físicamente presenciales (en aula)

Actividad 1: Trabajo dirigido en aula (medio grupo) 12 horas 18%

- Actividad 2: Prácticas de laboratorio (pequeño grupo) 8h 12%
- Actividad 3: Prácticas de campo (pequeño grupo)

b) Actividades presenciales a distancia (en tiempo real)

- Actividad 1: Clases magistrales (grupo completo) 46 horas 70%

c) Actividades no presenciales (en diferido)



Asignatura: Enfermería del Adulto II
Código: 18390
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso 2020-21

- Actividad 1: Docencia en red (cuestionarios Moodle de repaso, visionado de videos o tutoriales complementarios, ...) 30 horas 31%
- Actividad 2: Tareas autónomas de evaluación continua 30horas 31 %
- Actividad 3: Preparación y estudio de pruebas escritas 38 horas 38 %

Sistemas de evaluación

Convocatoria ordinaria

- Evaluación continua: 40%
- Prueba final presencial: 60%

Convocatoria extraordinaria

- Evaluación continua: 40%
- Prueba final presencial: 60%

Observaciones

Las actividades presenciales a grupo completo (80 estudiantes/ capacidad del aula 95) se realizarán a distancia de manera sincrónica, hasta que se suspendan las limitaciones de aforo.

El resto de actividades presenciales, realizadas a medio (40 estudiantes) o pequeño grupo (15-20 estudiantes) se llevarán a cabo de manera presencial.

Dado que las pruebas finales escritas se realizan en aulas que garantizan la distancia de seguridad (40 estudiantes / capacidad del aula 95), se han planificado las pruebas escritas como presenciales en aula.

Durante este curso académico no existirá nota vinculada a la presencialidad (0.3 puntos) de la evaluación continua. No obstante se realizará un registro de asistencia diaria a las distintas actividades presenciales.