



Asignatura: Salud Pública y Epidemiología  
Código: 18379  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 1. ASIGNATURA / SUBJECT

SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA / PUBLIC HEALTH AND EPIDEMIOLOGY

### 1.1. Código / Course number

18379

### 1.2. Materia/ Content area

SALUD PÚBLICA / PUBLIC HEALTH

### 1.3. Tipo / Course type

Formación básica / Basic subject

### 1.4. Nivel / Education level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

1º / 1<sup>st</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

2º / 2<sup>nd</sup> (Spring semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Pre-requirements

Los contenidos de la asignatura *Salud Pública y Epidemiología* guardan estrecha relación con el resto de asignaturas del grado, sirviendo de base para adquirir los conocimientos y destrezas de otras asignaturas de la titulación, especialmente las relacionadas con la *Enfermería Comunitaria*.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de tesauros, etc.).



Asignatura: Salud Pública y Epidemiología  
Código: 18379  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio, ...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

**Coordinación:**

Marta Fernández Idiago ([marta.fernandez@cruzroja.es](mailto:marta.fernandez@cruzroja.es))



Asignatura: Salud Pública y Epidemiología  
Código: 18379  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

**Profesorado:**

Marta Fernández Idiago ([marta.fernandez@cruzroja.es](mailto:marta.fernandez@cruzroja.es))

Ana María Castro García ([anamaria.castro@cruzroja.es](mailto:anamaria.castro@cruzroja.es))

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE6. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno para atender a las personas, entendidas de forma individual y colectiva, en situaciones de salud y enfermedad, analizando la influencia de los factores internos y externos en su nivel de salud.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Enuncia los determinantes de salud e identifica su importancia relativa en la salud desde una perspectiva multifactorial.
2. Aplica los métodos y procedimientos epidemiológicos para identificar factores internos y externos que influyen en el nivel de salud de los individuos y las comunidades.
3. Describe los principales factores de riesgo y medidas preventivas de las enfermedades transmisibles y de las enfermedades crónicas.
4. Identifica las características y objetivos de los tipos de estudios epidemiológicos.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

### BLOQUE I: CONCEPTOS GENERALES DE SALUD PÚBLICA

#### TEMA 1: CONCEPTOS DE SALUD

Desarrollo histórico del concepto de salud. Definición de la OMS. Proceso salud-enfermedad. Concepto de salud pública y salud comunitaria. Principios y actuaciones de la salud pública.

#### TEMA 2: ESTILOS DE VIDA Y SALUD

Determinantes de salud. Informe Lalonde. Promoción y prevención en salud. Niveles de prevención. Actuaciones de enfermería en los diferentes niveles de prevención.

### BLOQUE II: FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGIA Y DEMOGRAFIA

#### TEMA 3: FUNDAMENTOS DE DEMOGRAFÍA

El estudio de las poblaciones. La dinámica demográfica. Perspectiva de análisis. Tipos de indicadores demográficos.

#### TEMA 4: ESTRUCTURA DE LAS POBLACIONES

Estructura por edad y sexo. Indicadores de estructura. Las pirámides de población.



**TEMA 5: ANÁLISIS DE FENÓMENOS DEMOGRÁFICOS. MORTALIDAD**

Indicadores de mortalidad. Mortalidad infantil. Estudio de las causas de muerte.

**TEMA 6: ANÁLISIS DE FENÓMENOS DEMOGRÁFICOS. FECUNDIDAD Y MIGRACIONES**

Indicadores de fecundidad y migraciones. Factores determinantes.

**TEMA 7: SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA Y SANITARIA**

Registros, encuestas de salud e indicadores sanitarios. Sistemas de vigilancia epidemiológica.

**TEMA 8: CONCEPTOS DE EPIDEMIOLOGÍA**

Definición y objetivos epidemiología. Ámbitos de actuación. El método epidemiológico.

**TEMA 9: MEDIDAS DE FRECUENCIA DE ENFERMEDAD**

Prevalencia e Incidencia. Medidas de asociación y medidas de efecto.

**TEMA 10: EPIDEMIOLOGIA DESCRIPTIVA**

Tiempo-lugar-persona. Series de casos. Estudios ecológicos y poblacionales.

**TEMA 11: EPIDEMIOLOGÍA ANALÍTICA**

Estudios observacionales y estudios experimentales.

**TEMA 12: PRUEBAS DIAGNÓSTICAS**

Sensibilidad y Especificidad. Relación entre la prevalencia y los valores predictivos de una prueba.

**BLOQUE III: AGENTES CAUSALES**

**TEMA 13: CONCEPTOS BÁSICOS**

Microbiología: Concepto y definición. Recuerdo histórico. Contenidos. Clasificación de los microorganismos: Clasificación por tamaño y por nivel de organización. Postulados de Koch.

**TEMA 14: LA CÉLULA BACTERIANA**

Bacterias: Morfología, agrupaciones y estructuras. Estructuras externas e internas. Fisiología: Nutrición, crecimiento y aislamiento de las bacterias. Métodos de estudio: Microscopio, tinciones y medios de cultivo. Cocos grampositivos y gramnegativos. Bacilos grampositivos y gramnegativos. Otros.

**TEMA 15: VIRUS**

Estructura y clasificación de los virus. Virus ADN y ARN. Replicación de los virus. Diagnóstico de las infecciones víricas. Prevención y tratamiento de las infecciones víricas.

**TEMA 16: MICOSIS**

Características generales de los hongos. Características de las micosis. Identificación de los hongos. Micosis superficiales. Micosis subcutáneas. Micosis sistémicas o profundas. Micosis oportunistas.

**TEMA 17: PROTOZOOS Y PARÁSITOS MULTICELULARES**

Generalidades de los organismos unicelulares y pluricelulares. Principales enfermedades transmitidas por protozoos y helmintos. Priones.



## **BLOQUE IV: EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES**

### **TEMA 18: EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES**

Conceptos generales. La enfermedad transmisible: infectividad y enfermedad  
Relación agente/huésped. Cadena epidemiológica: Agente, Reservorio, Fuente, Mecanismo de transmisión, Huésped susceptible.

### **TEMA 19: BASES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES**

Bases científicas para la prevención. Estrategia poblacional. Medidas de control ante un brote epidémico. Estrategia individual. Vacunas: Concepto de vacunación y generalidades. Tipos de vacunas, cadena del frío.

### **TEMA 20: LA INFECCION NOSOCOMIAL**

Definición y conceptos generales. Principales infecciones nosocomiales y su vigilancia hospitalaria. Limpieza, desinfección y esterilización. Precauciones universales o estándar. Tipos y medidas de aislamiento.

### **TEMA 21: ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN ENTÉRICA**

Concepto. Principales enfermedades de transmisión entérica: Etiología, frecuencia y cadena epidemiológica. Prevención y control.

### **TEMA 22: ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN AÉREA**

Concepto. Principales enfermedades de transmisión aérea: Etiología, frecuencia y cadena epidemiológica. Prevención y control.

### **TEMA 23: INFECCIÓN POR COVID-19**

Introducción. Origen. Frecuencia. Cadena epidemiológica. Prevención y control.

### **TEMA 24: EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

Concepto. Cadena epidemiológica. Principales enfermedades de transmisión sexual: Etiología, frecuencia y factores que influyen en su aparición. Prevención y control.

### **TEMA 25: INFECCIÓN POR VIH**

Introducción. Origen. Frecuencia. Cadena epidemiológica. Prevención y control.

### **TEMA 26: HEPATITIS VÍRICAS: A, B, C, D y E**

Generalidades: Concepto. Frecuencia. Cadena epidemiológica. Prevención y control.

### **TEMA 27: ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ARTRÓPODOS Y ZONOSIS**

Generalidades y cadena epidemiológica de las enfermedades transmitidas por artrópodos. Principales enfermedades transmitidas por artrópodos, prevención y control. Generalidades y cadena epidemiológica de las zoonosis. Principales zoonosis, prevención y control.

### **TEMA 28: TÉTANOS**

Introducción y concepto. Etiología y frecuencia. Cadena epidemiológica. Principales características clínicas. Prevención y profilaxis.

## **BLOQUE V: MEDIO AMBIENTE Y SALUD**

### **TEMA 29: CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA**

Definición. Clasificación. Fuentes de contaminación. Efectos sobre salud humana.



Asignatura: Salud Pública y Epidemiología  
Código: 18379  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

#### TEMA 30: ASPECTOS SANITARIOS DEL AGUA

Definición de agua contaminada. Fuentes de contaminación. Clasificación de los contaminantes. Principales enfermedades transmitidas a través al agua.

#### TEMA 31: CONTAMINANTES FÍSICOS

Definición de radiación. Clasificación de las radiaciones: Ionizantes y no ionizantes. Efectos de las radiaciones. Medidas de prevención.

#### TEMA 32: PELIGROS Y RIESGOS SANITARIOS ASOCIADOS A LOS ALIMENTOS

Intoxicaciones y toxiinfecciones alimentarias. Seguridad alimentaria. Fuentes y tipos de contaminación.

### BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

#### PROTECCIÓN DE LA SALUD

#### OBTENCIÓN DE MUESTRAS BIOLÓGICAS I

### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- FERNÁNDEZ-CREHUET NAVAJAS, J. (dir); FERNÁNDEZ-CREHUET NAVAJAS, J. (autor). Medicina preventiva y salud pública. 12ª ed. Barcelona: Elsevier Masson, 2016.
- MARTÍNEZ GONZÁLEZ, Miguel Ángel. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier, 2013.
- HERNÁNDEZ AGUADO, Ildelfonso; LUMBRERAS LACARRA, Blanca. Manual de epidemiología y salud pública, para grados en ciencias de la salud. 3ªed. Madrid: Médica Panamericana; 2018.
- ROSA FRAILE, Manuel de la; PRIETO PRIETO, José; NAVARRO MARÍ, José María. Microbiología en ciencias de la salud. 3ª ed. Madrid: Elsevier, 2011.

#### RECURSOS ELECTRÓNICOS:

- CDC: Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades = Centers for Disease Control and Prevention [[Recurso electrónico]]. Georgia, USA: USA.gov; 1946- [cited 2020 Jan 16]. Available from: <https://www.cdc.gov/spanish/>.
- Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid. Datos de Salud. Madrid: Consejería de Sanidad y Consumo, Comunidad de Madrid. Disponible en [http://www.madrid.org/iestadis/fijas/estructu/sociales/estructu\\_sal.htm](http://www.madrid.org/iestadis/fijas/estructu/sociales/estructu_sal.htm)



Asignatura: Salud Pública y Epidemiología  
Código: 18379  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

- Instituto Nacional de Estadística. Demografía y población.  
[https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/categoria.htm?c=Estadistica\\_P&cid=1254734710990](https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/categoria.htm?c=Estadistica_P&cid=1254734710990)
- Sistema de Información Sanitaria Ministerio Sanidad.  
<https://www.mscbs.gob.es/estadEstudios/portada/home.htm>
- Ministerio de Sanidad, documentación para profesionales, Salud Pública.  
<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/home.htm>
- Recursos electrónicos sobre el COVID-19, disponibles en SOPHIA.  
<https://web.sophiaedu.com/6268/index.html>

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (búsqueda de información ejercicios, estudio de casos).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Docencia en red.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Estudio personal, preparación de la prueba escrita.



### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

| ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE                            |                                       | Horas            | %           |
|---|---------------------------------------|------------------|-------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES                              | Docencia presencial                   | 48               | 30%         |
|   | Tutorías de revisión de evaluación    | 2                |             |
|   | Realización de la prueba escrita      | 2                |             |
|   | <b>TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES</b> | <b>52</b>        |             |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES                           | Docencia en red                       | 98               | 70%         |
|   | Preparación evaluación continua       |                  |             |
|   | Estudio semanal                       |                  |             |
|   | Preparación prueba escrita            |                  |             |
| <b>CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b> |                                       | <b>150 HORAS</b> | <b>100%</b> |

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos). Será necesario obtener una calificación mínima de 2



puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

*\* Los criterios de evaluación para el curso 20-21 estarán supeditados a la normativa vigente en la ADENDA publicada al final de la guía.*

#### DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.
- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.

Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse como tal, a petición del estudiante.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUA o PRUEBA ESCRITA:** en convocatoria extraordinaria se evaluará la parte o partes pendientes.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En esta segunda convocatoria, se evaluará al estudiante de la parte (evaluación continua o prueba escrita), que le haya quedado pendiente, guardándose la nota de aquello que haya superado.

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitraré una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.
- En el caso de la **PRUEBA ESCRITA**, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)



Asignatura: Salud Pública y Epidemiología  
Código: 18379  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

*En caso que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continuada, siempre y cuando esta estuviera superada.*

*Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior.*

## 5. Cronograma / Course calendar

Consultar horarios publicados en web y cronogramas de asignatura publicados al inicio de curso en Moodle.



## 6. ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-2021

*“Según las directrices de la UAM, por medio de la siguiente adenda se modifican los criterios de presencialidad física ante la situación de pandemia por COVID 19; quedando sin efecto tan pronto la situación lo permita y se retome la normalidad académica”*

| ADENDA A LAS GUÍAS DOCENTES PARA LA ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES DEL CURSO 2020-2021 COVID-19  |
|--|
| Actividades formativas   |
| a) Actividades físicamente presenciales (en aula) 12 horas (30%)   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad 1: Trabajo dirigido en aula (medio grupo) 8 horas</li><li>• Actividad 2: Prácticas de laboratorio (pequeño grupo) 4 horas</li></ul>  |
| b) Actividades presenciales a distancia (en tiempo real)   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad 1: Clases magistrales (grupo completo) 36 horas (70%)</li></ul>  |
| c) Actividades no presenciales (en diferido)   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad 1: Docencia en red (cuestionarios Moodle de repaso, visionado de videos o tutoriales complementarios, ...) 30 horas 31%</li><li>• Actividad 2: Tareas autónomas de evaluación continua 30 horas 31 %</li><li>• Actividad 3: Preparación y estudio de pruebas escritas 38 horas 38 %</li></ul>  |
| Sistemas de evaluación   |
| Convocatoria ordinaria   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación continua: 40%</li><li>• Prueba final presencial: 60%</li></ul>  |
| Convocatoria extraordinaria  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación continua: 40%</li><li>• Prueba final presencial: 60%</li></ul>  |
| Observaciones  |
| Las actividades presenciales a grupo completo (80 estudiantes/ capacidad del aula 95) se realizarán a distancia de manera sincrónica, hasta que se suspendan las limitaciones de aforo. El resto de actividades presenciales, realizadas a medio (40 estudiantes) o pequeño grupo (15-20 estudiantes) se llevarán a cabo de manera presencial.<br>Dado que las pruebas finales escritas se realizan en aulas que garantizan la distancia de seguridad (40 estudiantes / capacidad del aula 95), se han planificado las pruebas escritas como presenciales en aula. |