



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385 (Plan de Estudios 2009)
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria.
Nº de créditos: 6
Curso: 2020-2021 (PLAN 2009)

ASIGNATURA / COURSE TITLE

HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO / HISTORY AND FOUNDATIONS OF NURSING

1.1. Código / Course number

18385

1.2. Materia / Content area

TEORÍA Y MÉTODO DEL CUIDADO / THEORY AND METHODS OF CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

1º / 1st

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura Historia y Fundamentos del Cuidado guarda relación en mayor o menor grado con el resto de asignaturas del Grado, puesto que sirve de base para el aprendizaje de cada una de ellas. El vínculo más estrecho lo mantiene con aquellas pertenecientes a su mismo módulo, Ciencias de la Enfermería.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385 (Plan de Estudios 2009)
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria.
Nº de créditos: 6
Curso: 2020-2021 (PLAN 2009)

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Sin docencia.

Habrán tutorías individuales concertadas con el coordinador de la asignatura previa petición por parte del estudiante.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinación:

Ana M^a Castro García (anamaria.castro@cruzroja.es)

Profesorado:

Marta Mas Espejo (mmespejo@cruzroja.es)

1.11. Competencias / **Competences**

COMPETENCIAS GENERALES

CG3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE11: Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran las ciencias de la salud, así como los paradigmas científicos más relevantes.

CE13: Identificar integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados enfermeros desde una perspectiva histórica, para comprender su evolución y conocer los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera, así como los modelos teóricos más relevantes

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante:

1. Relaciona las teorías filosóficas con el marco histórico, social y cultural en el que son planteadas y del que son su expresión junto con otras manifestaciones de la actividad intelectual.
2. Analiza la concepción del ser humano en las diferentes corrientes filosóficas y su influencia en el cuidado.
3. Explica los elementos que permiten relacionar la evolución del cuidado humano con el cuidado enfermero a lo largo de la historia.
4. Describe las corrientes de pensamiento que se han dado a lo largo del tiempo y su relación con los modelos explicativos disciplinares del cuidado.
5. Explica los elementos de un modelo teóricos enfermero.
6. Describe y relaciona entre sí los conceptos de los modelos de enfermería.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385 (Plan de Estudios 2009)
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria.
Nº de créditos: 6
Curso: 2020-2021 (PLAN 2009)

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

BLOQUE I: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL CUIDADO

TEMA 1: EL CUIDADO ENFERMERO Y SU EVOLUCIÓN HISTÓRICA

Conceptos básicos: cuidar, cuidado a las personas, cuidados de salud y cuidado enfermero. Objeto y fuentes de la investigación histórica del cuidado. Las etapas históricas de la Enfermería.

TEMA 2: LOS CUIDADOS EN LAS SOCIEDADES ARCAICAS

Concepto de salud-enfermedad en las sociedades arcaicas superiores y en los pueblos primitivos. Métodos para tratar la enfermedad en estos pueblos. Los cuidadores de los tiempos remotos.

TEMA 3: LOS CUIDADOS EN EL MUNDO CLÁSICO

La Grecia Antigua: enfermedad y su interpretación. Evolución de los conocimientos médicos. Tiempos de profesionales. Niveles de asistencia a la salud. Instituciones sanitarias en Grecia. Roma Clásica: Instituciones sanitarias. Los cuidados.

TEMA 4: EL CRISTIANISMO Y EL CUIDADO DEL ENFERMO

El pensamiento cristiano, la influencia del cristianismo en el cuidado del enfermo. Primeras cuidadoras de la cristiandad. Primeros hospitales cristianos.

TEMA 5: CUIDADOS EN LA EDAD MEDIA

Características generales de la época. Asistencia a los enfermos de la Europa Medieval: aspectos terapéuticos. Cuidados en la Alta Edad Media, cuidados en la Baja Edad Media.

TEMA 6: CUIDADOS EN EL MUNDO MODERNO

Estructura social y bases materiales de vida. Avances científicos: inventos importantes y avances médicos. Enfermedades del hombre moderno: cortesanías, infecciosas, de la alimentación, del trabajo, de la mujer y de los niños. Lucha contra la enfermedad; niveles de atención sanitaria. La enfermería de la época: el Concilio de Trento. Órdenes de enfermería.

TEMA 7: EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Aspectos generales del siglo XIX: La Revolución Industrial. Las Teorías Sociales. El desarrollo de las ciencias puras. Los avances técnico-médicos. La Microbiología. Grandes estudios de aplicación médica. Situación sanitaria: enfermedades de la época y niveles de atención médica. El hospital del siglo XIX. Innovaciones en el hospital contemporáneo.

TEMA 8: NACIMIENTO DE LA ENFERMERÍA MODERNA

Reformadores de la Enfermería: Diaconisas de Kaiserswerth. Otros reformadores. Florence Nightingale. La Cruz Roja Internacional. El movimiento asociacionista femenino: Consejo Internacional de Enfermeras.

TEMA 9: EL PROCESO DE PROFESIONALIZACIÓN DE LA ENFERMERÍA



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385 (Plan de Estudios 2009)
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria.
Nº de créditos: 6
Curso: 2020-2021 (PLAN 2009)

El cambio de siglo: grandes avances científicos. Profesionalización del cuidado: Factores que intervienen. Responsabilidad social de la Enfermería. Campo de actuación de las enfermeras profesionales. Función diferenciada de la enfermera.

TEMA 10: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS CUIDADOS EN ESPAÑA

Los primeros quince siglos. Inicio del proceso de profesionalización: primeras Escuelas de Enfermería. La Guerra Civil Española. Consolidación de la profesionalización: El colegio profesional. Unificación de titulaciones. Concepciones actuales de la Enfermería.

TEMA 11: LA ENFERMERÍA EN EL SENO DE CRUZ ROJA ESPAÑOLA: antecedentes europeos. Primera formación enfermera: las Damas Enfermeras de la Cruz Roja. Fundación del Cuerpo de Enfermeras profesionales. Otros cuerpos extintos dedicados al cuidado: visitadoras y veladoras. La Escuela de Cruz Roja en Madrid. Escuelas de Cruz Roja en España. Formación y labor de enfermería en Cruz Roja Española en la actualidad.

BLOQUE II: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA

TEMA 12. IDEA DE CIENCIA EN LA ENFERMERÍA

Del pensamiento irracional al pensamiento científico. Sentido común y saber científico.

Evolución del pensamiento enfermero.

El cuidado como objeto de la enfermería.

La persona como sujeto de la disciplina. El concepto holístico de la persona

TEMA 13. DEL SABER AL CONOCIMIENTO

Fenómeno, hechos y datos.

Paradigma. Concepción Khunniana de paradigma.

Otras concepciones de paradigma.

Metaparadigma en Enfermería. Los constructos en Enfermería.

TEMA 14. MARCOS REFERENCIALES DE APLICACIÓN EN ENFERMERÍA

La comunicación como necesidad humana y fundamento del cuidado.

Interaccionismo Simbólico.

Teoría general de los Sistemas.

Teorías humanistas: Maslow, Rogers.

TEMA 15. CUIDADO Y NECESIDAD

Concepto de necesidad.

Cuidado y necesidad humana.

Factores que intervienen en el equilibrio de las necesidades.

TEMA 16. ESCUELAS DE PENSAMIENTO EN ENFERMERÍA

Clasificación de Afaf Ibrahim Meleis. Las escuelas de pensamiento:

- Escuela de las Necesidades.
- Escuela de la Interacción.
- Escuela de los Efectos Deseables.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385 (Plan de Estudios 2009)
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria.
Nº de créditos: 6
Curso: 2020-2021 (PLAN 2009)

- Escuela del Caring.

TEMA 17. MODELOS PROFESIONALES Y MODELOS TEÓRICOS EN ENFERMERÍA

- El modelo profesional de Virginia Henderson.
- Modelo Dorothea Orem.
- Modelo de Relaciones interpersonales de Peplau.
- Modelo de Adaptación de Roy.
- Modelo Transcultural de Leininger.
- Modelo del Caring de Watson.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BENAVENT GARCES, M^a. Amparo; FERRER FERRANDIS, Esperanza; FRANCISCO DEL REY, Cristina. *Fundamentos de enfermería*. 2^a ed. Madrid: DAE, 2009.
- FERNÁNDEZ FERRIN, Carmen; et al. *Enfermería fundamental*. Barcelona: Masson, 2003.
- HERDMAN, T. Heather; KAMITSURU, S. (eds.). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017*. Madrid: Elsevier, 2015.
- HERNÁNDEZ CONESA, Juana. *Historia de la enfermería: un análisis histórico de los cuidados de enfermería*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1995.
- HERNÁNDEZ MARTÍN, Francisca. *Historia de la enfermería en España*. Madrid: Síntesis, 1996.
- KOZIER, Bárbara; et al. *Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica*. 8^a ed. Madrid: McGrawHill-Interamericana, 2008. 2 v.
- MARTÍNEZ MARTÍN, María Luisa; CHAMORRO, Elena. *Historia de la enfermería: evolución histórica del cuidado enfermero*. Barcelona: Elsevier, 2011.
- RAILE ALLIGOOD, Martha; MARRINNER TOMEY, Ann; *Modelos y teorías en enfermería*. 7^a ed. Madrid: Elsevier, 2011.
- SELLÁN SOTO, M^a del Carmen. *La profesión va por dentro: elementos para una historia de la enfermería española contemporánea*. 2^a ed. Madrid: FUDEN, 2010.
- SILES GONZÁLEZ, José. *Historia de la enfermería*. Madrid: DAE, 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385 (Plan de Estudios 2009)
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria.
Nº de créditos: 6
Curso: 2020-2021 (PLAN 2009)

- ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. *Aplicación del proceso enfermero: fomentar el cuidado en colaboración*. 5ª ed. Barcelona: Masson, 2003.
- CAVANAGH, Stephen J. *Modelo de Orem: Conceptos de enfermería en la práctica*. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas, 1993.
- COLLIÈRE, M.F. *Promover la vida*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1993.
- DONAHUE, M. Patricia. *Historia de la enfermería*. Barcelona: Doyma, 1988.
- GARCÍA MARTÍN-CARO, Catalina; SELLAN SOTO, M^a. Carmen. *Fundamentos teóricos y metodológicos de enfermería*. Talamanca del Jarama (Madrid): Lebosend, 1995.
- HERNÁNDEZ CONESA, Juana; ESTEBAN ALBERT, Manuel; MORAL DE CALATRAVA, Paloma. *Fundamentos de la enfermería: teoría y método*. 2ª ed. Madrid: McGRAW-Hill-Interamericana, 2002.
- KÉROUAC, Suzanne; et al. *El pensamiento enfermero*. Barcelona: Masson, 1996.
- KOZIER, Bárbara, et al. *Técnicas en enfermería clínica*. 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana, 1999. 2v.
- Kuhn, TS. *La estructura de las revoluciones científicas*. Madrid: Fondo de Cultura Económica de España, 2006.
- LUIS RODRIGO, María Teresa; FERNÁNDEZ FERRIN, Carmen; NAVARRO GÓMEZ, María Victoria. *De la teoría a la práctica: el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI*. 3ª ed. Barcelona: Masson, 2005.
- NIGTHTINGALE, Florence. *Notas sobre enfermería: qué es y qué no es*. Barcelona: Masson, 2005.
- POTTER, Patricia A.; PERRY, Anne Griffin. *Fundamentos de enfermería*. 5ª ed. Madrid: Harcourt, 2002. 2 v.
- WESLEY, Ruby L. *Teorías y modelos de enfermería*. 2ª ed. México D.F.: McGraw-Hill-Interamericana, 1997.

OTROS RECURSOS

- Revista de Enfermería relevante desde donde se accede a la BASE de DATOS CUIDEN, base de datos de publicaciones relacionadas con la profesión.
<http://www.index-f.com/>
<http://www.index-f.com/temperamentum/revista.php>
<http://www.index-f.com/hemeroteca.php>
- Revista electrónica de Hª de la Enfermería.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385 (Plan de Estudios 2009)
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria.
Nº de créditos: 6
Curso: 2020-2021 (PLAN 2009)

- <http://www.portalhiades.com/>
- Red Internacional de Hª y Pensamiento en Enfermería.
<http://www.index-f.com/rihpe.php>
- Web biblioteca relevante y donde se encuentra el Boletín de la Real Academia de la Historia.
<http://www.cervantesvirtual.com/seccion/historia/>
- Web de la Real Academia de la Historia
<http://www.rah.es/>
- Web de la Revista Historia Constitucional coeditada por el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales de Madrid y la Universidad de Oviedo
<http://www.historiaconstitucional.com/index.php/historiaconstitucional>
- Revista Historia Digital dirigida a profesionales.
<http://www.historiadigital.es/>
- Cultura de los Cuidados - Revista de Enfermería y Humanidades.
Dpto. Enfermería Universidad de Alicante. Edita: Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana(CECOVA).
<http://culturacuidados.ua.es/enfermeria/index>

2. Métodos docentes / Teaching methodology

No se impartirá docencia porque el plan de estudios está en extinción. Se realizarán tutorías individuales a demanda del estudiante tanto de seguimiento como de revisión de evaluación.

3. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

De acuerdo a la normativa de evaluación de la UAM, al encontrarse esta asignatura sin docencia por modificación del plan de estudios, se informará a los estudiantes al inicio del curso académico sobre los criterios de evaluación, de acuerdo con la última guía docente de la asignatura.