



Cruz Roja

2016
SEGUNDO
SEMESTRE
Nº 1.014

CERCA DE TI

Andalucía

**Igualdad de
oportunidades
en la infancia
desde el aprendizaje**





INNOVAR PARA COMBATIR EL FRACASO ESCOLAR Y LOGRAR UN DESARROLLO PERSONAL GRATIFICANTE

El Centro Social y de Atención a la Infancia El Pinar (Loja) o el Aula de Convivencia Alternativa (El Ejido) son modelos de proyectos transformadores en Andalucía.



■ El centro de Loja da cobertura en apoyo escolar, ocio y necesidades básicas.

Uno de los ámbitos de actuación de Cruz Roja Española, también en Andalucía, es la atención a la infancia, bien a través de sus Proyectos de Inclusión Social o de Cruz Roja Juventud, siempre con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los menores a través de acciones de carácter preventivo, participativo y de desarrollo integral. En esta línea, las ocho provincias andaluzas promueven programas que hacen hincapié en la trasmisión y educación en valores, en la adquisición de hábitos saludables y en el proceso de integración plena de las personas en la sociedad. Dos de ellos, en Loja (Granada) y El Ejido (Almería), son ejemplos de innovación aplicada a la transformación de la realidad social del sector más joven de la población y de su entorno.

El Pinar: #estudiar, #soñar, #disfrutar

El Centro Social y de Atención a la Infancia de Loja se ha convertido en un verdadero

EL CENTRO SOCIAL Y DE ATENCIÓN A LA INFANCIA DE LOJA ATIENDE DIARIAMENTE A MEDIO CENTENAR DE NIÑAS Y NIÑOS DE MÁS DE 50 FAMILIAS

aliado para más de medio centenar de niñas y niños de más de 50 familias en situación de extrema vulnerabilidad de la provincia de Granada. En él, las familias pueden cubrir algunas de sus carencias, ya que sus misiones principales son dos: prestar una atención especial a las necesidades de los más pe-

queños y trabajar de manera transversal e integral con las familias.

Hace justamente un año desde que abriera sus puertas, gracias a la colaboración público-privada y, desde entonces, se ha llenado de la luz y alegría de los menores, de familiares y de todas las personas que participan en este proyecto, definido con tres etiquetas: #estudiar, #soñar, #disfrutar.

Entre las actividades que se desarrollan en el centro de Loja se encuentran tres: el apoyo escolar; ocio y tiempo libre, y cobertura de necesidades básicas. Por otro lado, el protagonismo de las familias en la mejora de su situación social es otro de los ejes vertebradores del proyecto. Por ello, el centro presta orientación laboral y formación complementaria, y les facilita que sean parte activa de las tareas desempeñadas, colaborando en ellas en su tiempo libre.

Las clases de apoyo escolar son desarrolladas gracias a la labor del voluntariado, compuesto en su mayoría por personal docente, tanto jubilado como en ejercicio de su profesión que, además de impartir este refuerzo, hacen una labor de nexo entre las familias y el colegio.

Un total de 45 voluntarios consiguen cada día sacar un aprovechamiento máximo de las clases a nivel académico y mil sonrisas de los niños y niñas que se sienten atendidos, escuchados, valorados y muy queridos, ingredientes básicos para favorecer su pleno desarrollo en otros ámbitos.

Luis, alumno de las clases de refuerzo y que cursa 5º de Educación Primaria, lo confirma. "Desde que asisto a El Pinar he cambiado los ceros y unos en las notas de lengua y mates por sietes y ochos. Eso me hace feliz". Por su parte, Laura, tutora de clase de María, alumna de infantil de cinco años, destaca: "Su cambio ha sido radical. Apenas se podía acceder a ella y no tenía lenguaje espontáneo. Asistir a las clases de El Pinar le ha ayudado a que esto mejore. Ahora está más integrada dentro de su clase y en el lenguaje ha avanzado mucho. También se ha producido una transformación notable en su autoestima, ¡buen trabajo, voluntarios!".

Tanto los menores como el voluntariado sueñan con un mundo lleno de igualdad y oportunidades, donde desarrollarse ple-

TANTO MENORES COMO EL VOLUNTARIADO SUEÑAN CON UN MUNDO LLENO DE IGUALDAD Y OPORTUNIDADES

namente sin ser etiquetados y aprendan y sientan que pueden cambiar la situación en la que se encuentran.

Así, el Centro les facilita los medios para cubrir otras necesidades como cuatro comidas al día, ropa, libros de texto, material escolar y ayudas para el estudio. Semanalmente, también organiza actividades de ocio y tiempo libre, siempre teniendo como base el juego y favoreciendo la motivación de los menores desde el aprendizaje.

“Atender a los niños en sus necesidades me aporta mucho a nivel personal, más de lo que yo apporto a ellos. Cada día es un reto y ver sus logros hace que nuestro trabajo merezca verdaderamente la pena. Desde que entran por la puerta, en cada gesto, cada mirada, cada palabra que dicen o que no dicen, ya estamos aprendiendo de ellos”, afirma Eva, voluntaria de El Pinar.

Combatir el abandono

Otro de los proyectos innovadores de intervención social en la infancia de Cruz Roja Española en Andalucía es el desarrollado en El Ejido: el [Aula de Convivencia Alternativa](#) (ACA), donde se trabaja con menores, fundamentalmente de 11 a 16 años, que han sido expulsados de sus centros educativos. El objetivo de este programa es facilitar la continuidad de sus estudios y evitar que se encuentren en riesgo de exclusión.

Actualmente afronta su segundo curso académico, tras el bagaje adquirido en un primer semestre cargado de aprendizaje y numerosas experiencias. En este sentido, unos 50 menores han pasado ya por este proyecto, que pretende combatir el fracaso escolar ofreciendo recursos y nuevas líneas de intervención, que van más allá de lo puramente académico y se centran en la atención a las necesidades de cada caso.

Un equipo formado por personal técnico y voluntariado, mayoritariamente de Cruz Roja Juventud (CRJ), trabaja con estos jóvenes, cuyos períodos de expulsión pueden ir desde los tres a los 29 días. De ahí que no se intervenga del mismo modo



■ Una de las iniciativas del Aula de Convivencia Alternativa de El Ejido.

UN EQUIPO FORMADO POR PERSONAL TÉCNICO Y VOLUNTARIADO, MAYORITARIAMENTE DE CRUZ ROJA JUVENTUD, TRABAJA CON ESTOS JÓVENES QUE, POR EXPENDIENTES DISCIPLINARIOS, SE AUSENTAN DE SUS CENTROS ESCOLARES

con todos los chicos, sino que se realiza una programación cíclica con talleres independientes que abordan aspectos diversos.

El proyecto incluye desde actividades para fomentar el desarrollo personal –educación afectivo-sexual, habilidades sociales, educación en valores, resolución de conflictos–, de ocio y tiempo libre, de refuerzo académico y un taller de voluntariado con Cruz Roja Juventud. Este último está protagonizado por jóvenes voluntarios que puedan suponer un modelo para el alumnado del ACA y que ha resultado ser muy enriquecedor: tres de los jóvenes participantes en el proyecto han decidido después formar parte activa del voluntariado de CRJ.

Mediación familiar

Otra parte importante de la labor del [Aula de Convivencia Alternativa](#) es la atención a las familias, ya que la intervención se extiende al núcleo familiar, con un seguimiento periódico telefónico y presencial. Cada caso requiere un trabajo diferenciado, realizándose una tarea de intermediación.

El objetivo de todas estas medidas preventivas, informativas y compensatorias es favorecer la incorporación y continuación escolar del alumnado, evitando así el abandono. Aunque cuando comenzó el proyecto eran dos los centros educativos implicados, en la actualidad ya son siete los que se han interesado por el ACA. Todos ellos valoran muy positivamente los resultados de este primer período de actuación, en el que se ha producido una mejora en la mayoría de los casos en los que se ha intervenido.

Por otro lado, los agentes sociales implicados en el [Aula de Convivencia Alternativa](#) se reúnen periódicamente en comisiones de coordinación para evaluar el desarrollo del proyecto. Esto implica activamente a institutos de enseñanza secundaria, fuerzas de seguridad –como Policía Nacional y Policía Local de El Ejido–, área de Servicios Sociales del Ayuntamiento de El Ejido, la Federación de Asociaciones de Padres y Madres (FAPACE) y las Asociaciones de Padres y Madres (AMPAS) de algunos centros del municipio.



Una alternativa sociocultural con formación transversal y salidas de convivencia

Más de 30 niños en el campamento urbano solidario Aguas de Huelva

DURANTE EL VERANO DE 2016, SE ATENDIÓ A 30 MENORES DE ENTRE 6 Y 12 AÑOS, PERTENECIENTES A FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL.

Con el final del período escolar, el principal objetivo de este campamento ha sido el aporte de alimentos para asegurar la cantidad de nutrientes adecuados para una alimentación saludable, facilitando tres comidas diarias (desayuno, almuerzo y merienda). Pero, además, se ha trabajado el ocio con actividades lúdicas, culturales, deportivas y educativas para formar a los participantes en habilidades sociales, hábitos saludables y conductas positivas. De esta forma se intentaba ofrecer una cobertura completa y garantizar la mejora de la calidad de vida de unos niños que viven en situación de riesgo social.

Esta iniciativa ha alternado talleres socioculturales con formación transversal y



salidas de convivencia de carácter lúdico, así como actividades deportivas que favorecen la participación, además de actuaciones de educación en valores, a través de dinámicas y juegos que han fomentado el desarrollo personal y la participación en la comunidad.

El campamento, que ha sido posible gracias a la financiación de Aguas de Huelva, ha incluido una visita a la Estación de Tratamiento de Agua Potable El Conquero, donde empleados de la compañía enseñaron a los pequeños todo lo relacionado con el ciclo integral del agua, pautas medioambientales y de consumo responsable. Los participantes también han recibido diversas visitas educativas, como las realizadas por la Guardia Civil, la Policía Local, los Bomberos de Huelva y los voluntarios de Andalucía Compromiso Digital, quienes dieron a conocer entre los niños y niñas el proyecto [#EducarParaProteger](#) sobre la importancia de la protección y precaución que debemos tener al usar internet y las redes sociales.

UNA 'ESCUELA' PARA MAMÁS Y PAPÁS

Cruz Roja Española realiza talleres para mejorar las relaciones personales y sociales dentro de las familias.

No cargan con mochilas

ni con libros de texto, pero acuden a esta escuela con la ilusión de cuando eran pequeños. No asisten para mejorar trigonometría, ni geografía, ni lengua, pero cada semana amplían sus habilidades de comunicación, sus relaciones personales y sociales, aprenden a escuchar y a ponerse en el lugar de sus hijos e hijas. En definitiva, mejoran las relaciones dentro de sus familias.

Se trata de la [Escuela de Familia](#) que Cruz Roja Española lleva a cabo en la provincia de Cádiz como parte del proyecto [Intervención Familiar con Infancia en Riesgo Social](#), financiado con fondos de la casilla Otros Fines de Interés Social, de la declaración de la Renta.

Una vez a la semana, mientras los pequeños acuden al colegio, sus padres y madres se reúnen en la sede de Cruz Roja Española para participar en estos talleres, que tienen por objetivo apoyarles en diferentes aspectos de la educación de sus hijos e hijas.

Son sesiones en grupo muy participativas, prácticas e incluso divertidas, en las que abordan desde el uso eficiente del tiempo

“NO ENSEÑAMOS A SER BUENOS PADRES Y MADRES. YA LO SON. SE TRATA DE FAMILIAS QUE, ADEMÁS DE SUPERAR DIFICULTADES ECONÓMICAS, QUIEREN MEJORAR EN LO PERSONAL”



hasta cómo evitar los prejuicios o se debate sobre por qué los niños y niñas se comportan de una u otra manera. En algunos de los talleres también participan los menores: hacen manualidades y comparten actividades, favoreciendo la relación intergeneracional.

El éxito es tal que en los tres años de vida del proyecto ha pasado de realizarse de dos a nueve ciudades. En 2016 ya han participado en él más de 175 familias. “La intervención es integral: además de sesiones en grupo hacemos reuniones con cada familia”, explica Cristina Guerrero, técnico del proyecto. “No enseñamos a ser buenos padres y madres. Ya lo son. Solo que a veces se enfrentan a problemas económicos y se preocupan por mejorar en lo personal”.

Cruz Roja Juventud Dos Hermanas trabaja para la inclusión social de niños y niñas

PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y EL ÉXITO ESCOLAR DESDE LA INFANCIA VULNERABLE

El programa proporciona un espacio de ocio inclusivo donde los menores desarrollan habilidades sociales.



Cinco ámbitos de acción

El trabajo integral que se está realizando con los menores se desarrolla desde varios ámbitos de actuación:

- **Social**, llevando a cabo actividades dirigidas al desarrollo de habilidades sociales, como el respeto, la comunicación, la adquisición de normas, el trabajo en equipo y colaborativo, la conciencia crítica, la perspectiva de género y el desarrollo de todos los aspectos que inciden en sus relaciones con el entorno y los demás.
- **Ocio y tiempo libre**, realizando actividades, juegos y conocimiento del entorno de una forma saludable y dirigida, fundamental para que el menor, disfrutando de su tiempo libre, logre un desarrollo completo.
- **Salud**, informando y transmitiendo conocimientos sobre alimentación, higiene personal o hábitos saludables, a través de sesiones grupales.
- **Académico**, donde no se trata solo de hacer los deberes, sino que se brinda al menor el apoyo necesario para que consiga los objetivos establecidos por el sistema educativo.
- **Familiar y comunitario**, informando y asesorando a las familias acerca de los recursos que existen y de los que pueden ser beneficiarios.

El equipo de voluntarios y voluntarias, clave para la atención personalizada que se dispensa a los menores, es un pilar fundamental en la ejecución del programa. Treinta y ocho jóvenes de Cruz Roja Juventud, de entre 18 y 30 años, participan en cada una de las actividades que desarrollan los menores.

Cruz Roja Juventud en Dos Hermanas lleva desarrollando desde hace más de nueve años una apuesta clara por el trabajo con la infancia más vulnerable, a través del Programa de Inclusión Social de Niños y Niñas en Riesgo de Exclusión, anteriormente denominado Centro de Mediación Social.

Este programa ofrece a menores de entre 6 y 14 años un espacio complementario al centro escolar, para que puedan desarrollar en su tiempo libre actividades que potencien su autonomía personal.

Actualmente atiende a 56 menores de la localidad de Dos Hermanas y está dirigido a la infancia que se encuentra en situación de riesgo de exclusión o desventaja social, debido a circunstancias de carácter personal, familiar o de su entorno. El objetivo es favorecer la adquisición de habilidades y competencias que mejoren sus capacidades para afrontar retos educativos, relacionales y de desarrollo personal.

Los menores inscritos en el proyecto son derivados por los educadores sociales del Ayuntamiento de Dos Hermanas y, cuatro días a la semana, en horario de cuatro a siete de la tarde, se reúnen para compartir actividades de ocio educativas y lúdicas, dirigidas por voluntarios y voluntarias de la organización.

El programa se lleva a cabo simultáneamente en dos puntos de la localidad: en la Asamblea Local de Cruz Roja Española en Dos Hermanas y en el Centro Cultural Biblioteca Montequinto.

ESTE PROGRAMA OFRECE A LOS MENORES UN ESPACIO COMPLEMENTARIO AL COLEGIO PARA QUE DESARROLLEN SU AUTONOMÍA





VOLUNTARIADO EN CADENA: CUANDO SE HACE NECESARIO DEVOLVER EL APOYO RECIBIDO

El caso de Cynthia del Río, voluntaria de Málaga, es un ejemplo de cómo una niña que recibió apoyo de Cruz Roja se convierte en nuevo apoyo para otros.

Como si fuera un reflejo de las historias que miles de niños narraban a Cruz Roja Española en su *Boletín sobre la Vulnerabilidad Social de la Infancia*, Cynthia del Río, voluntaria en Málaga, tiene mucha experiencia que aportar; no por los años ya cumplidos (apenas un par de décadas), sino por las situaciones de dificultad vividas. "Entré como usuaria de Promoción del éxito escolar cuando tenía siete años porque, por problemas de salud, faltaba mucho al colegio; los compañeros de la escuela me hacían *bullying* y no quería ir", nos cuenta.

Gracias a este proyecto consiguió afrontar ese curso escolar; relacionarse, integrarse al fin y al cabo en un entorno de normalidad. Una voluntaria le había comentado a la madre de Cynthia cómo trabajaba Cruz Roja con menores en dificultad social. Se trata de aminorar las consecuencias de la privación material en el desarrollo vital de la infancia, un peligroso vehículo para el incremento de la desigualdad social.

Infancia vulnerable

Permaneció hasta los 13 años como usuaria del proyecto e incluso sus hermanos también participaron en él. Todos eran niños que precisaban de apoyo escolar; que evidenciaban

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS QUE PARTICIPAN EN NUESTROS PROYECTOS TIENEN PREPARADA SIEMPRE, A PESAR DE LAS DIFICULTADES COTIDIANAS, UNA SONRISA

necesidades educativas. "¿Por qué hacer voluntariado?", le preguntamos. "Básicamente porque Cruz Roja me ayudó mucho de pequeña. Me interesaba echar una mano a niños y niñas tal y como lo hicieron conmigo. Además, los distintos proyectos de Cruz Roja Juventud me interesan, abarcan muchas posibilidades y formas de ayuda a la infancia".

Cynthia colabora actualmente en el Programa de Atención a infancia hospitalizada y en el de Promoción del Éxito Escolar; pero también en otras iniciativas que surgen en el seno de la organización, como las campañas

de sensibilización y captación de voluntariado en el contexto universitario o el Día de la Banderita, donde se apela al compromiso ciudadano con sus donaciones.

"Quiero devolver de algún modo lo que en su día vosotros me aportasteis", afirmó en su entrevista para formar parte del voluntariado de Cruz Roja, un equipo compuesto por miles de personas que ya emplean de manera altruista su tiempo libre en nuestras iniciativas por toda la provincia.

"Ahora soy una más, algo que en el colegio no pasaba", relata mientras la vemos en la foto de familia del proyecto, la misma que ilustra esta historia. "Cuando sea grande, estaré en el otro lado", nos confiesa que había pensado más de una vez, como si fuera el preludio de una realidad solidaria.

Cynthia se queda con las caras de esos menores hospitalizados que no quieren volver a su habitación porque se lo están pasando muy bien en las actividades, que se olvidan de sus dolencias por un rato, que devuelven un gesto amable a cambio del esfuerzo de unas pocas horas.

"Recibo más de lo que doy. Me enseñan mucho cada día. Llegas a reflexionar sobre que los adultos, a veces, nos quejamos por banalidades". Mientras tanto, como dice nuestra voluntaria, los niños que participan en nuestros proyectos tienen preparada siempre una sonrisa a pesar de las dificultades.

"ME INTERESABA ECHAR UNA MANO A NIÑOS Y NIÑAS TAL Y COMO LO HICIERON CONMIGO. ADEMÁS, LOS DISTINTOS PROYECTOS DE CRUZ ROJA JUVENTUD ME INTERESAN, ABARCAN MUCHAS POSIBILIDADES Y FORMAS DE AYUDA A LA INFANCIA"



■ Nuestra voluntaria Cynthia del Río, tercera por la izquierda, con camisa de cuadros.



■ Los pequeños sienten al personal de la casa como parte de su familia.

“**Que los niños** convivan en un ambiente lo más parecido posible a una familia”. Con esas palabras resume Soledad Bravo, su directora, la filosofía de la Residencia de Menores con Necesidades Especiales

Un hogar para la diferencia

EN SUS 15 AÑOS DE VIDA, POR LA RESIDENCIA DE MENORES CON NECESIDADES ESPECIALES DE CRUZ ROJA EN CÓRDOBA HAN PASADO 50 MENORES.

que Cruz Roja gestiona en Córdoba. Este fue, de hecho, el espíritu con el que nació en 2001, cuando la Junta de Andalucía solicitó a la institución que se hiciera cargo de un grupo de pequeños cordobeses acogidos hasta entonces por una entidad de la provincia de Málaga. Y hoy, casi 15 años después, esa continúa siendo la premisa que guía la actuación de los profesionales y el voluntariado que trabajan dentro del mismo.

Desde la directora a la psicóloga, pasando por la trabajadora social, los cinco educadores, los cinco monitores, la cocinera y aquellos que regalan parte de su tiempo a la casa, todos conforman esa gran familia que los diez pequeños que la habitan necesitan para olvidar, en la medida de lo posible, sus difíciles circunstancias vitales e ir, poco a poco, dando pasos hacia un futuro mejor.

Pasos como los que ya dieron Javi, Jose, Miguel o Isa —entre otros tantos que ya abandonaron la residencia—, o como los que ahora dan Adrián, Nerea, Antonio o Miguel, actualmente en el centro.

En total, las paredes de esta casa han sido testigos mudos del crecimiento y la educación de 39 menores, todos ellos con algún tipo de discapacidad sensorial, motora, psíquica o con alguna alteración grave del desarrollo. Dificultades que, no obstante, tratan de ser paliadas desde Cruz Roja a través de programas de intervención específicos, tanto de fisioterapia como de estimulación del lenguaje y la comunicación. Pero quienes más se esfuerzan por minimizar los efectos de esas diversidades funcionales y avanzar son, sin duda, los propios niños y niñas.

La infancia, centro de la atención de Cruz Roja Española en Jaén

DURANTE 2015, MÁS DE 26.000 INTERVENCIONES ATENDIERON A UN TOTAL DE 5.003 MENORES.

La infancia ocupa un lugar estratégico dentro del [Plan de Acción](#) de Cruz Roja en Jaén. En los últimos años, ha reforzado las actuaciones con niños y niñas pertenecientes fundamentalmente a familias en situación de vulnerabilidad social y su trabajo está orientado al desarrollo de la calidad de vida infantil, para que los más pequeños y sus familias logren alcanzar el mayor grado de bienestar.

Durante el año 2015, la organización realizó más de 26.000 proyectos, atendiendo a 5.003 menores, gracias al apoyo de 210 personas voluntarias. [Promoción del Éxito Escolar](#), [Educación para la Salud](#), [Infancia Hospitalizada](#), [Juguete Educativo](#), [Colonias Urbanas](#) y [Atención a Infancia Hospitalizada](#) fueron los principales proyectos llevados a cabo. Concretamente, en [Promoción del Éxito Escolar](#)

se distribuyeron 6.333 meriendas y 305 lotes de material didáctico, además de ejecutarse un intenso trabajo en rendimiento escolar y prevención del absentismo escolar.

Uno de los proyectos más destacados y desarrollado desde hace más de veinte años es el de [Atención a Infancia Hospitalizada](#). Desde sus inicios han sido más de 6.400 los menores intervenidos. Solo el año pasado, 412 menores que estuvieron ingresados en el Complejo Hospitalario Ciudad de Jaén y



en el Hospital San Juan de la Cruz de Úbeda tomaron parte en este proyecto, en el que participaron 59 voluntarios, auténticos expertos en transmitir ilusión y entusiasmo. Con ellos, los niños asisten a las aulas de juego habilitadas en estos hospitales, donde participan en actividades de animación, talleres, cuentacuentos, lecturas y, en algunos casos, apoyo escolar. En 2016, además de la actividad realizada en Jaén y Úbeda, se ha iniciado la misma labor en Andújar.

UNO DE LOS PROYECTOS MÁS DESTACADOS, DESARROLLADO DESDE HACE MÁS DE VEINTE AÑOS, ES EL DE ATENCIÓN A INFANCIA HOSPITALIZADA



Jaime Gálvez, director de Cruz Roja Juventud en Andalucía

“DEBEMOS ESTAR A LA ALTURA DE LAS NECESIDADES QUE LA SOCIEDAD NOS DEMANDA”

Hace apenas un año se formó la nueva dirección autonómica de Cruz Roja Juventud en Andalucía, encabezada por Jaime Gálvez en la nueva etapa.

¿Cuáles son los principales objetivos y retos a los que se enfrenta Cruz Roja Juventud en Andalucía?

Nuestro principal objetivo es el de seguir mejorando para cubrir las necesidades de la población infantil y juvenil andaluza, ya que determinadas cuestiones, como el desempleo juvenil, el abandono escolar, la desigualdad de género o las enfermedades de transmisión sexual, se han convertido en un problema que nos afecta de forma directa y cada vez más en algunos casos concretos.

Por ello, los principales aspectos en los que tenemos que continuar incidiendo son los siguientes:

- Ayudar a garantizar el éxito escolar de los menores.
- Sensibilizar sobre los riesgos de las enfermedades de transmisión sexual.
- Reducir las desigualdades por motivos de sexo o etnia.
- Mitigar el riesgo de vulnerabilidad en nuestra población infantil y juvenil mediante proyectos de intervención.

Cruz Roja Juventud tiene que estar a la altura de las necesidades que la sociedad nos demanda y conseguir convertirse en un referente de agentes de sensibilización y de intervención. Solo con una meta alta, siendo críticos y sinceros, podemos crecer para conseguir que estas problemáticas dejen de ser una realidad.

¿Cuáles son los proyectos con un mayor calado entre la sociedad?

Todos son importantes. Por ello, trabajamos y actuamos de una manera transversal con un modelo educativo, asociativo y participativo que permita centrar la actividad e intervención en nuestros participantes.

Destacan especialmente, por el número de niñas, niños y jóvenes que participan, los proyectos de Promoción del Éxito Escolar, Educación para la Salud y Prevención de Conductas Violentas, sin olvidarnos de la intervención que se realiza con infancia hospitalizada en centros andaluces.

¿Por qué es importante fomentar el valor del voluntariado entre el sector más joven de la sociedad?

Cruz Roja Juventud en Andalucía cuenta con más de 3.500 voluntarios y voluntarias que dedican su tiempo libre de forma desinteresada a nuestra Institución y se encargan de participar en la transformación de la realidad de miles de menores.

Para ello, desarrollamos proyectos de intervención y sensibilización, a través de los cuáles tratamos de asegurar el éxito escolar o sacar una sonrisa en una habitación de hospital, por ejemplo. Esto se convierte en algo más que un voluntariado, pues siempre recibes más de lo que das. Para nosotros es muy importante que el sector más joven de nuestra sociedad se



EL NUEVO EQUIPO QUIERE CONTINUAR AVANZANDO EN EL TEJIDO ASOCIATIVO Y MEJORAR LA CALIDAD Y EL ALCANCE DE SUS ACCIONES E INTERVENCIONES EN LAS OCHO PROVINCIAS ANDALUZAS

vincule y realice voluntariado como parte de su desarrollo personal. De esta forma pueden continuar construyendo, desde todas las perspectivas y desde diferentes focos, una sociedad mucho más igualitaria y desde el compromiso que debemos tener como jóvenes y ciudadanos.

COMITÉ AUTONÓMICO DE CRUZ ROJA EN ANDALUCÍA: AVDA. DE LA CRUZ ROJA, Nº 20. 41008. SEVILLA.. TEL. 954 22 44 07. FAX 954 38 82 31. **REDACCIÓN:** MARÍA DEL MAR CARILLO (ALMERÍA), MIGUEL DOMINGO GARCÍA (CÁDIZ), JOSÉ LUIS HITOS (CÓRDOBA), FRANCIS GONZÁLEZ (GRANADA), MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ (HUELVA), FRANCISCO LENDÍNEZ (JAÉN), MIGUEL PRADAS (MÁLAGA), M^º VALLE RODRÍGUEZ MARTÍN (SEVILLA). **COORDINACIÓN:** ISABEL BERMEJO. **FOTOGRAFÍAS:** ARCHIVO CRUZ ROJA. **EDITA:** CRUZ ROJA ESPAÑOLA. **DIRECTORA DE LA REVISTA:** OLIVIA ACOSTA.



www.cruzroja.es

Para cualquier reclamación respecto a la distribución de la revista, póngase en contacto con su Comité Provincial. Cruz Roja es una publicación plural, respetuosa de las opiniones de sus colaboradores y articulistas aunque no las comparta necesariamente.