

# Un mundo de derechos

Edad: 12 a 14 años

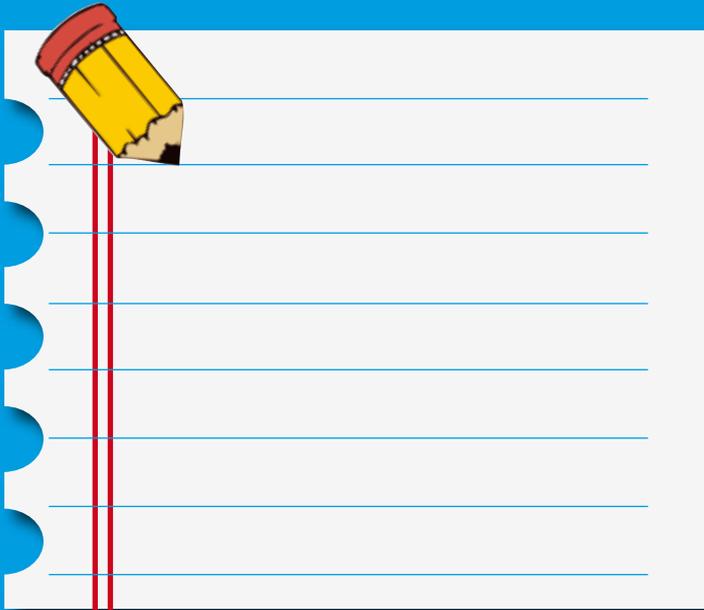


Hoy día, la mayoría de la gente sabe que tiene derechos y que debe cumplir una serie de obligaciones, o deberes, por el mero hecho de ser persona; viva donde viva, pertenezca a una raza u otra, sea de un sexo u otro, etc.

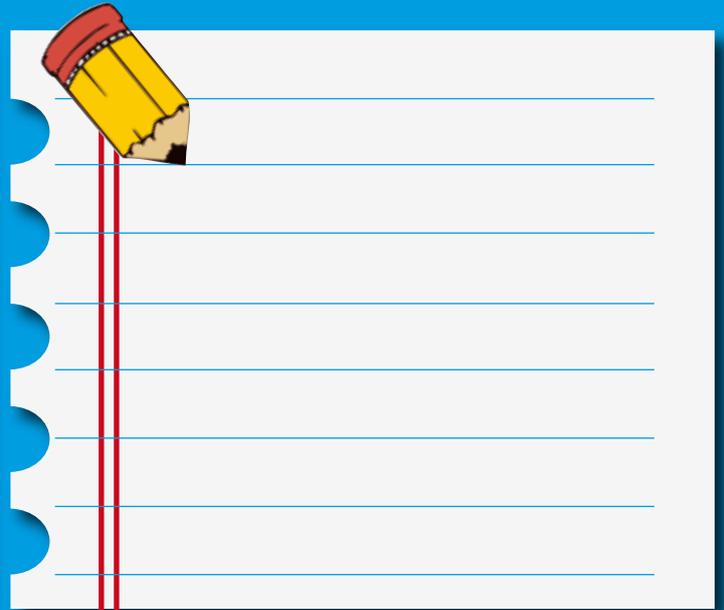
Otro cantar es conocer de dónde salen estos derechos y deberes, quién y por qué los inventó, cuáles son... Pues bien, las siguientes páginas nos ayudarán a recordar algunos detalles importantes de los Derechos Humanos.

Pero, antes de nada,

**¿Qué es para ti un derecho?**



**¿Y un deber?**



**EL 10 DE DICIEMBRE DE 1948, LA ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS APROBÓ LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.**

*¿En qué consiste?*

*¿Por qué surge?*

*¿Quién la hace?*

## ¿EN QUÉ CONSISTE?

La Declaración Universal de los Derechos Humanos recoge, a lo largo de sus 30 artículos, el conjunto de necesidades que debe tener cubiertas una persona para vivir dignamente.

Asimismo, señala que todas las personas nacemos libres e iguales en dignidad y derechos y que no podemos ser objetivo de discriminación por nuestra nacionalidad, origen étnico, raza, sexo, religión, opinión política, riqueza o posición económica.

## ¿POR QUÉ SURGE?

A mediados del siglo XX, la situación mundial genera una serie de circunstancias que alteran el adecuado desarrollo de los ciudadanos y ciudadanas del mundo, más allá de las necesidades básicas y de supervivencia.

*Descubre en la sopa de letras cuáles fueron las razones por las que surgió la Declaración.*

<b>POBREZA</b>	<b>NO LIBERTAD</b>
<b>DESIGUALDAD</b>	<b>NO OPINIÓN</b>
<b>GUERRAS</b>	<b>ESCLAVITUD</b>
<b>DISCRIMINACIÓN</b>	<b>HAMBRE</b>
<b>ENFERMEDADES</b>	

Q Z W T H B Y E A Z E R B O P  
G W O S E D A D E M R E F N E  
V K D A D L A U G I S E D O A  
H N U N O O P I N I O N G I I  
B O J E B O H I F J D U A C K  
R L I S O R E W N F E C Q A X  
O I I C P D F S A R Y F R N G  
B B I L M C I U R R N W F I T  
S E D A G I T A N G A L U M Y  
Y R U V N T S P T U I E R I L  
M T R I W U I O T O Z R P R F  
R A F T I U N F I G C B J C R  
O D U U Q R N V B M P M L S P  
I C B D Q B F F O V N A O I R  
U W F S D J K L A M W H V D Y

## ¿QUIÉN LA ELABORA?

La Declaración fue elaborada por los/as representantes de los estados que integran la Organización de Naciones Unidas (ONU).

*Pero... ¿qué sabes de la ONU? Compruébalo:*

- ¿En qué año se creó la ONU?  
a. 1945      b. 1950      c. 1940
- ¿Cuál es el cometido de la ONU?  
a. Colaborar para conseguir la paz mundial.  
b. Apoyar el progreso económico y social de las naciones.  
c. Las respuestas a y b son correctas.
- ¿Cuántos países integraban la ONU inicialmente?  
a. 20      b. 51      c. 80
- ¿Cómo se llama el documento que firmaron todos los países miembros de la ONU cuando ésta se creó?  
a. Declaración de Derechos Humanos.  
b. Declaración de las Naciones Unidas.  
c. Carta de las Naciones Unidas.
- Con fecha 30 de junio de 2006, ¿cuántos países integran la ONU?  
a. 80      b. 192      c. 200
- ¿En qué año se adhirió España a la ONU?  
a. 1980      b. 1955      c. 1992

## LOS DERECHOS HUMANOS...

...se han ido reconociendo a lo largo de la historia, gracias al convencimiento por parte de numerosas personas de diferentes países acerca de la necesidad de establecer, de una manera formal y a nivel internacional, los mínimos de los que ha de disfrutar una persona para vivir dignamente.

En este intenso camino se podrían diferenciar tres momentos, en base a los cuales se ha determinado que existen tres generaciones de derechos humanos:

La primera generación de derechos, que se empezaron a reivindicar a partir del siglo XVI, hacen referencia al derecho a:

- **la vida,**
- **la integridad física,**
- **nacionalidad,**
- **pensar y expresarse libremente,**
- **participar en el gobierno del propio país,**

...todos estos derechos hacen referencia a un valor básico:

### LA LIBERTAD

Los derechos de esta

### 1ª GENERACIÓN

fueron denominados...

*Averígualo ordenando las letras:*



### DERECHOS

C \_ \_ I \_ \_ S Y  
P \_ \_ \_ T \_ \_ \_ S



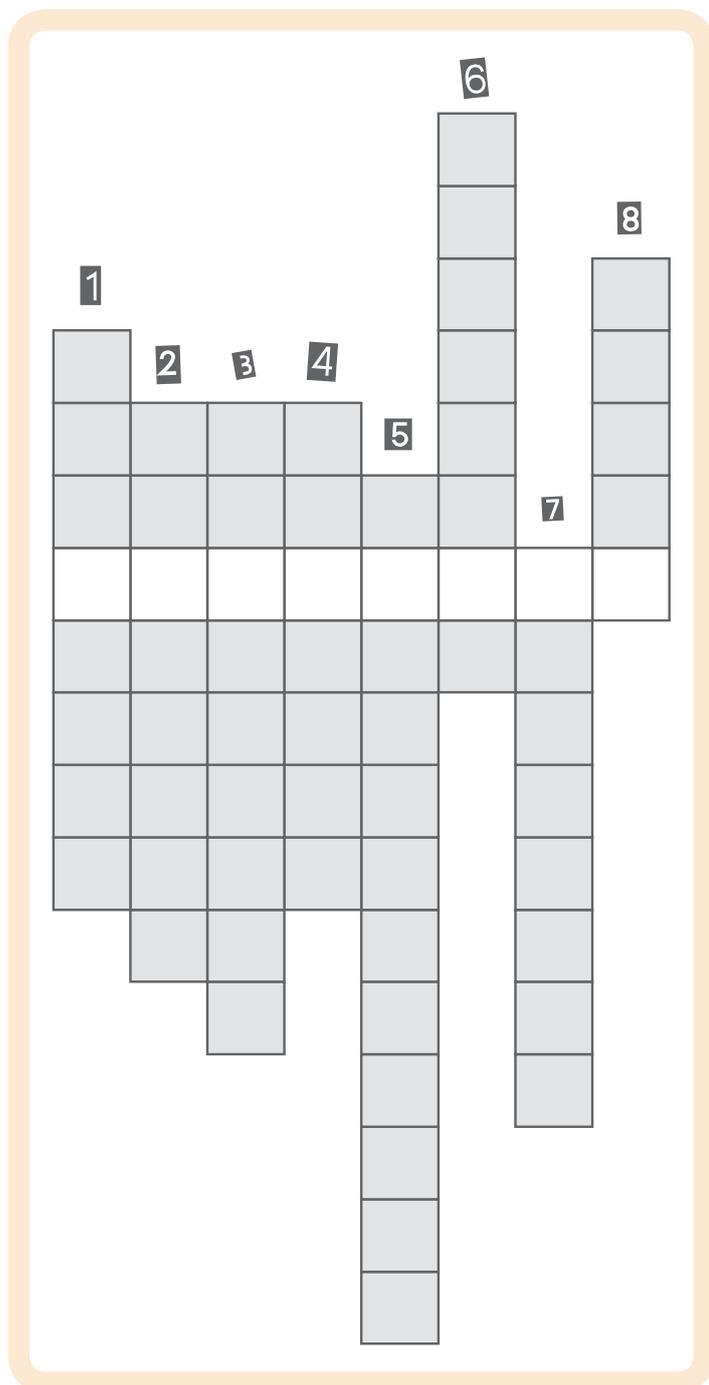
El disfrute de los derechos de 1ª Generación estaba condicionado a tener un nivel mínimo de ingresos económicos, protección contra la enfermedad, un determinado nivel cultural, etc.

De ahí surgió la necesidad de establecer los

## DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES.

### 2ª GENERACIÓN

de derechos que se fundamentan en otro valor fundamental...



Descúbrelo completando el crucigrama.

1. Conjunto de servicios que el estado debe prestar a la ciudadanía de cara a facilitar el acceso a recursos. También son el nombre de una Ciencia.
2. Los derechos de 2ª Generación, al igual que el resto, velan por la \_\_\_\_\_ de la persona.
3. La mayoría de los gobiernos la consideran indispensable en el desarrollo de cualquier persona. A pesar de ello, todavía quedan 100 millones de niños y niñas en todo el mundo que no disfrutan de una \_\_\_\_\_.
4. Oficio. Se calcula que existen aproximadamente 246 millones de niños y niñas que tienen que desarrollar un \_\_\_\_\_, en lugar de asistir a la escuela, para ayudar en los gastos de la familia. De ellos/as, casi 171 millones, lo hacen en situaciones o condiciones de peligro (en minas, manipulando productos químicos y pesticidas agrícolas, manipulando maquinaria peligrosa... ). En numerosos países muchas personas lo desarrollan en condiciones insalubres, con jornadas de hasta doce horas diarias o más.
5. Según la ONU, 800 millones de personas en el mundo se acuestan con hambre cada día. La Declaración contempla que toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, entre otras cosas, la salud, el bienestar, la \_\_\_\_\_, etc.
6. Millones de personas en el mundo no poseen una \_\_\_\_\_ digna: construcciones con materiales inadecuados, sin acceso a agua potable, sin acceso a recursos y/o aisladas, etc. De esta manera, según el Informe de las ciudades en el mundo 2006/2007, casi el 32% de la población urbana en Latinoamérica vive en asentamientos precarios.
7. Las madres, hijos/as menores y las personas enfermas tienen derecho a \_\_\_\_\_ o asistencia médica y cuidados especiales. Se prevé que para el año 2010, unos 106 millones de niños y niñas menores de 15 años habrán perdido a uno de sus progenitores como consecuencia de los conflictos armados, del SIDA, etc.
8. Bienestar físico, mental y social; y no sólo la ausencia de enfermedad o dolencia. 47 niños y niñas africanos/as de cada 100 no tienen acceso a servicios de \_\_\_\_\_.

Como has podido observar, a pesar de los esfuerzos, hoy día estos derechos no son una realidad en muchos rincones del mundo; aunque los derechos de 2ª Generación persigan la igualdad.

Los derechos referidos a la

## SOLIDARIDAD

constituyen los denominados

## DERECHOS DE 3ª GENERACIÓN

¿Sabrías nombrar los derechos de 3ª Generación a los que se refieren cada una de las siguientes definiciones?

1. **Situación contraria al conflicto armado.**

\_\_ \_\_ Z

2. **La persona adquiere esta identidad a lo largo de su vida, asumiendo el conjunto de valores y costumbres de la sociedad o cultura en la que vive. Se trata de la IDENTIDAD**

C \_ \_ \_ \_ \_

3. **La atmósfera, la tierra, el agua... son algunos de los elementos que configuran este medio. Todo aquello que nos rodea y que debemos cuidar para mantener limpia nuestra ciudad, colegio, hogar, etc. y poder vivir en un entorno saludable. MEDIO**

\_\_ \_\_ B \_ \_ \_ \_



Aunque ya han aparecido situaciones mundiales que nos podrían parecer preocupantes en lo que al cumplimiento de Derechos Humanos se refiere...

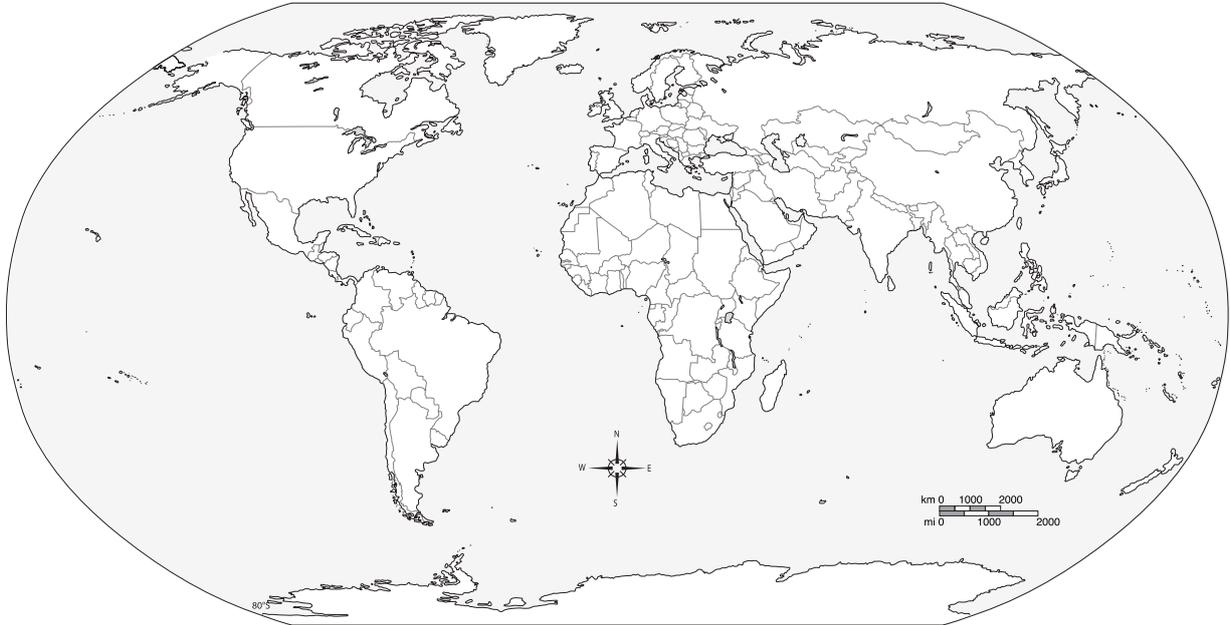
*...¿te atreverías a hacer un repaso sobre los problemas mundiales, incluyendo los ya señalados, que consideres más relevantes?*

Imaginamos que los problemas que has señalado pueden coincidir con alguno de los que vamos a tratar a continuación:

# POBREZA

Anteriormente hemos visto que, en el año 2004, el 18% de la población de países en vías de desarrollo vive con menos de 1 dólar al día. Éste es el caso de países como Etiopía, Nicaragua, Uganda, Mali, Nigeria, República Centroafricana, Zambia, Burkina Faso, Níger, Gambia, Burundi o Sierra Leona.

¿Podrías localizar en el mapa mundi esos países?



¿A qué continente o continentes pertenecen los países señalados? \_\_\_\_\_

Este dato es completado por la Organización Internacional del Trabajo, que asegura que:

- 1.300 millones de personas que viven por debajo del umbral de pobreza.
- El 70% de estas personas son mujeres y niñas.

¿Cuántas mujeres y niñas viven por debajo del umbral de la pobreza?

No olvides que la pobreza no se refiere únicamente a la insuficiencia o ausencia de dinero, sino que también hace referencia a la insuficiencia o ausencia de... ¿lo recuerdas?



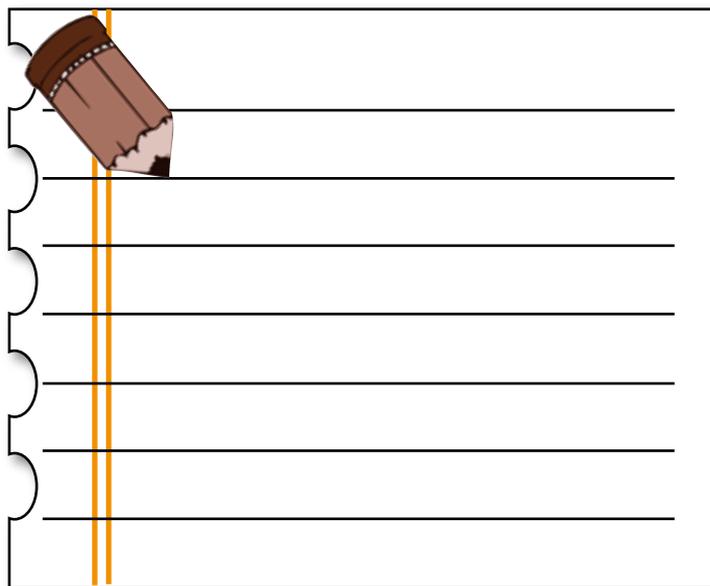
## LIBERTAD

La libertad, como hemos visto anteriormente, es una condición innata de la persona y toda expresión o acción que prive al ser humano de la misma es considerada no legítima.

La Declaración de Derechos Humanos contempla en dos de sus artículos, el 18 y el 19, que la persona disfruta de libertad de:

## PENSAMIENTO, OPINIÓN Y EXPRESIÓN

No obstante, la libertad de cada persona termina donde empieza la de los demás. *¿En qué situaciones, haciendo uso de nuestra libertad, no respetaríamos la libertad y derechos de otra persona o personas?*



El Artículo 2 de la Declaración proclama que:

**“TODA PERSONA TIENE  
LOS DERECHOS Y  
LIBERTADES DE ESTA  
DECLARACIÓN, SIN  
DISTINCIÓN DE RAZA,  
SEXO, COLOR, IDIOMA,  
POSICIÓN SOCIAL O  
ECONÓMICA”.**

## SALUD

Según datos de la ONU, en los años 2005-2006, a pesar de los esfuerzos internacionales, se registran en el mundo...

- 10,1 millones de niños y niñas mueren antes de cumplir los cinco años.
- 1.000 millones de personas en nuestro planeta no tienen acceso a agua potable y 2.600 millones no disponen de servicios básicos de saneamiento.
- Mueren 350.000 personas por sarampión.
- Cada año mueren cerca de 1,8 millones de niños/as como consecuencia de diarrea y otras enfermedades causadas por el agua sucia y por saneamiento insuficiente.
- Cada año mueren más de 500.000 mujeres por complicaciones tratables o prevenibles durante el embarazo o el parto. Mientras que en África subsahariana muere 1 mujer de cada 16, en los países desarrollados muere 1 mujer de cada 3.800 partos.
- 39,5 millones de personas viven con el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH).
- Las mujeres, desde los 15 años, representan en el mundo el 48% de la población que vive con el VIH.
- 8,8 millones de nuevos casos de tuberculosis. De ellos, 7,3 millones se situaban en África subsahariana y varias regiones asiáticas.
- 1,6 millones de personas murieron de tuberculosis, incluyendo 195.000 personas afectadas por el VIH.

Las acciones emprendidas a nivel internacional se han dirigido a...

¿Serías capaz de relacionar las acciones emprendidas y los resultados obtenidos?

## Acciones

Informar y formar a madres y padres sobre salud y cuidado infantil antes, durante y después del embarazo.

Favorecer la vacunación infantil.

Proporcionar asistencia sanitaria (prestada por personal cualificado) antes, durante y después del embarazo.

Favorecer el tratamiento con antirretrovirales entre la población con VIH.

Mejorar la salud reproductiva.

## Resultados

Informar acerca de métodos anticonceptivos seguros y costeables; y de la prevención y tratamiento de las infecciones de Transmisión Sexual (ITS).

El 28% de los 7,1 millones de personas que viven con VIH reciben tratamiento antirretroviral.

Detectar problemas en fase temprana del embarazo y prestar cuidados obstétricos.

Asciende la proporción de partos asistidos en los países en desarrollo del 43% al 57%.

Las muertes infantiles por sarampión se reducen un 60% entre los años 2000 y 2005. En el caso de Africa se reduce hasta un 75%.



Aunque todavía no se obtienen resultados destacables por las circunstancias que rodean la acción, se están desarrollando acciones dirigidas a:

- Favorecer el acceso a servicios de salud y a medicamentos.
- La prevención de infecciones y/o enfermedades como el paludismo, el VIH/SIDA...
- Sensibilizar contra el estigma y la discriminación respecto a las personas que sufren el VIH/SIDA.
- El fomento de proyectos agrícolas sostenibles y la creación de infraestructuras que posibiliten el acceso a agua potable.
- Etc.

En su Artículo 25, la Declaración contempla que:

**TODA PERSONA TIENE DERECHO A ASISTENCIA MÉDICA.**

## Algunas cifras a tener en cuenta...

- UNICEF afirma que a 125 millones de menores, la mayor parte niñas, se les niega este derecho. En el año 2002, 115 millones de niños/as en edad escolar no asisten a la escuela, siendo el 56% niñas y el 94% habitantes de países en desarrollo.
- 1 de cada 5 niñas que se matriculan en la escuela primaria no llegan a acabarla.
- 133 millones de jóvenes no saben leer ni escribir.
- Sólo 37 de los 155 países en desarrollo alcanzaron la enseñanza escolar universal de ciclo completo.
- El promedio de niñas que acuden a la escuela secundaria en los países en desarrollo es el 43%.

La educación de los/as niños y niñas en igualdad de condiciones, haciendo referencia al acceso al sistema escolar, es considerada uno de los elementos fundamentales para el crecimiento y desarrollo de las personas, de las sociedades y de los países del mundo.

## Internacionalmente se considera que la educación...

- Favorece la adquisición de los conocimientos y habilidades necesarias para conseguir un trabajo con adecuadas condiciones laborales referidas a horarios, sueldo, oportunidad de promoción...
- Favorece a la lucha contra infecciones y/o enfermedades, por ejemplo el VIH/SIDA, previniendo la infección entre los adolescentes y jóvenes, protegiendo y apoyando a los niños y niñas afectados por el VIH/SIDA, previniendo la transmisión madre/hijo.
- Las mujeres con educación secundaria mejoran su salud materna antes, durante y después del parto.
- El índice de mortalidad en los/as menores de cinco años disminuye a la mitad entre las madres que han cursado la educación primaria.
- Las mujeres con estudios son más propensas a enviar a sus hijos e hijas a la escuela.
- Favorece a la protección de la infancia contra los malos tratos y la explotación.
- Las mujeres que han superado la educación secundaria participan más en las decisiones familiares y en la vida económica y política de su región.

*¿Qué aprendemos en la escuela que nos ayude a crecer como personas, contribuyendo al desarrollo de las sociedades y del mundo?*

Conocimientos teóricos

Habilidades individuales y sociales

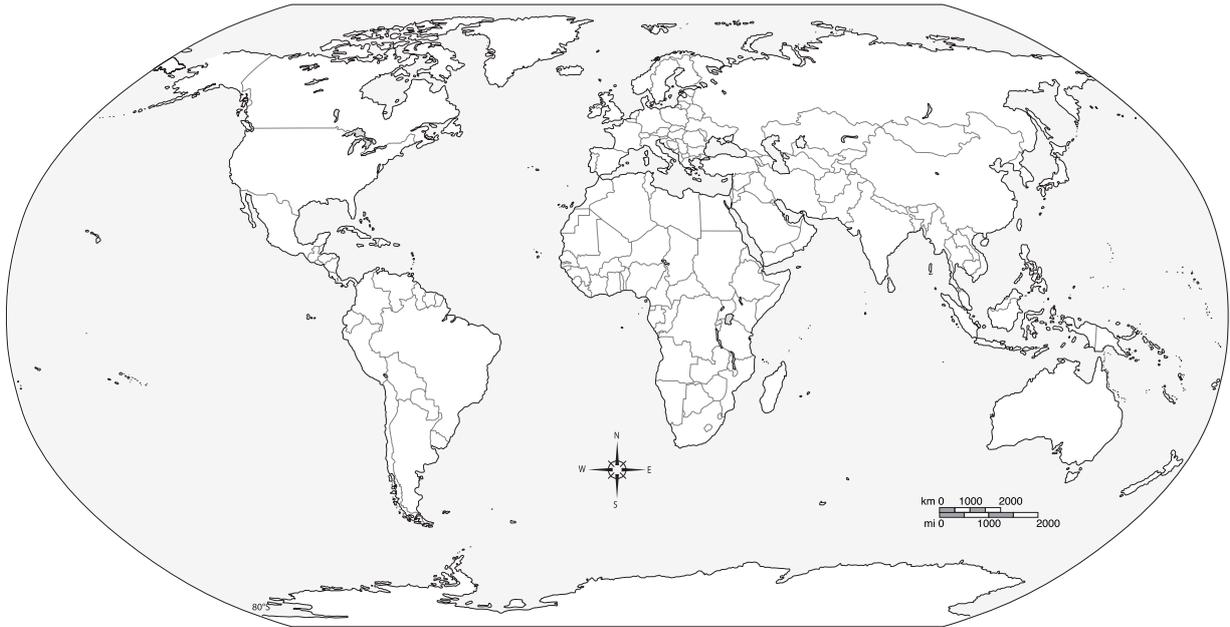
En su artículo 26, la Declaración señala que:

**“TODA PERSONA TIENE DERECHO A LA EDUCACIÓN”. LA EDUCACIÓN BÁSICA DEBE SER OBLIGATORIA Y GRATUITA.**

Internacionalmente quedan reconocidos, hasta el momento, los conflictos armados vividos en los siguientes países:

- El Salvador
- Angola
- Bosnia
- Perú
- Costa de Marfil
- Serbia
- Liberia
- Somalia
- Irán
- Sierra Leona
- Etiopía
- Sri Lanka
- Afganistán
- Eritrea
- Croacia

Señala en el mapa los países del mundo que sufren o han sufrido conflictos armados.



*¿Los localizas en el mapa? ¿En qué continente o continentes se localizan la mayor parte de los conflictos?*

Los conflictos armados nos remiten a consecuencias como...

- Muertes de personas, sobre todo niños, niñas y mujeres.
- Violencia en forma de violaciones, esclavitud sexual...
- Secuestro de niños y niñas para llevarlos a la guerra, convirtiéndolos en niños/as soldado.
- Destrucción de casas, hospitales, escuelas, depósitos de agua...

**LA DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS  
CONTEMPLA EL DERECHO DE TODAS LAS  
PERSONAS A VIVIR EN PAZ.**

El compromiso de los países que integran la ONU para el cumplimiento internacional de los Derechos Humanos, como hemos ido viendo, todavía deja que desear ¿no crees?

Teniendo presente esta situación, en el año 2000, 189 jefes de Estado y de gobierno del Norte y Sur, como representantes de sus ciudadanos y ciudadanas, firmaron la **Declaración de los Objetivos del Milenio**.

En este documento se establecían ocho realidades mundiales alarmantes, referidas a problemas de desarrollo e incumplimiento de los Derechos Humanos, que tendrían que ser erradicadas antes del año 2015, gracias al compromiso y acción política de todos los países firmantes.

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODE) que se plantearon fueron los siguientes:

- ⊙ Erradicar la pobreza extrema y el hambre.
- ⊙ Lograr la enseñanza primaria universal.
- ⊙ Promover la equidad de género y la autonomía de la mujer.
- ⊙ Reducir la mortalidad infantil.
- ⊙ Mejorar la salud materna.
- ⊙ Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades.
- ⊙ Garantizar la sostenibilidad ambiental.
- ⊙ Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

## Pero, ¿se han conseguido ya esos objetivos?

En el año 2004 se emitió un informe en el que se hacía un resumen de los resultados obtenidos con las acciones desarrolladas para conseguir los objetivos.

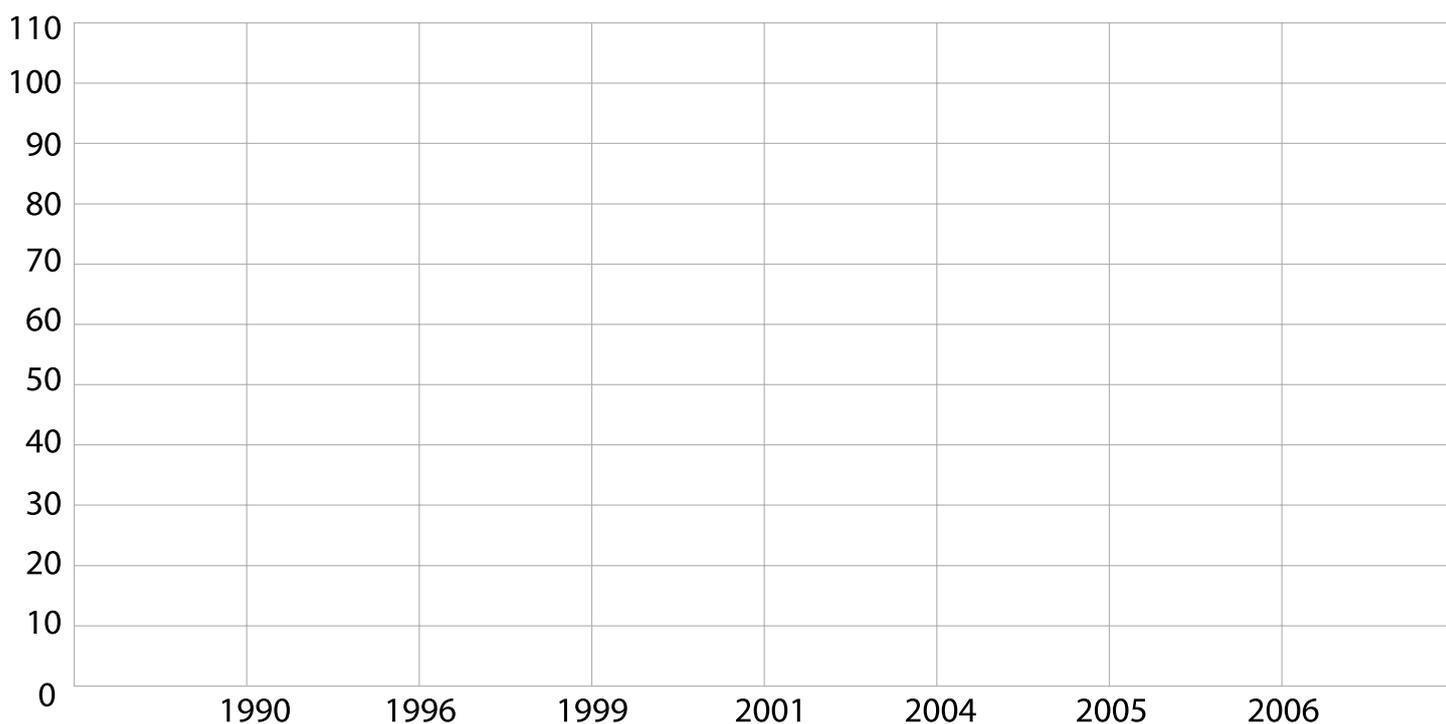


A continuación se presentan los porcentajes de población que vivían algunas de las realidades a cambiar con los ODE en diferentes años:

	1990	1996	1999	2001	2004	2005	2006
Pobreza extrema	31,6		23,4		19,2		
Escolarización primaria	80		83			88	
Igualdad oportunidades mercado laboral	36					39	
Mortalidad en menores de 5 años	106					83	
Mujeres desde 15 años que viven con VIH de países en desarrollo	47						50
Población que vive en condiciones de tugurio	47			43		37	
Tasa desempleo jóvenes en el mundo		12					14

A continuación, elige un color para cada realidad y...

- Representa mediante puntos o cruces, los porcentajes de cada realidad, en el color que has elegido para cada una.
- Une los puntos del mismo color.



## Página 3:



### ¿Qué sabes de la ONU?

1. a)                      2. c)
3. b)                      4. c)
5. b)                      6. b)

## Página 4:

### 1ª Generación:

Derechos Civiles y Políticos.

## Página 5:

### 2ª Generación:

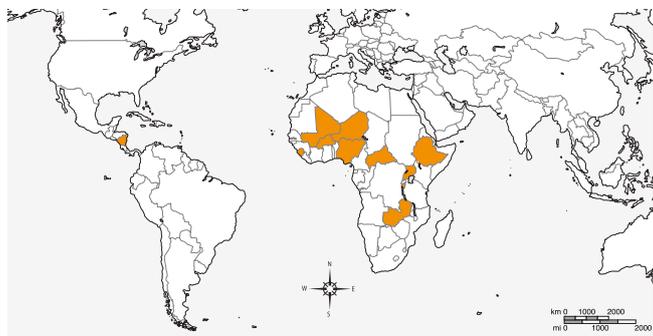
- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1. Sociales.     | 2. Dignidad. |
| 3. Educación.    | 4. Trabajo.  |
| 5. Alimentación. | 6. Vivienda. |
| 7. Atención.     | 8. Salud.    |

## Página 6:

### 3ª Generación:

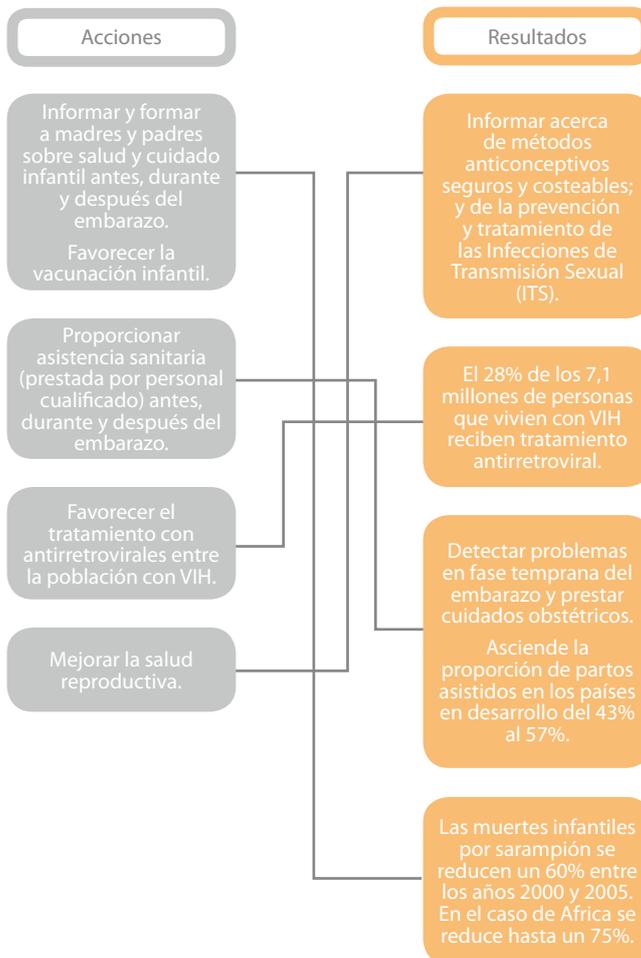
1. Paz.
2. Identidad cultural.
3. Medio ambiente.

## Página 7:



**Mujeres y niñas que viven en situación de pobreza: 910 millones.**

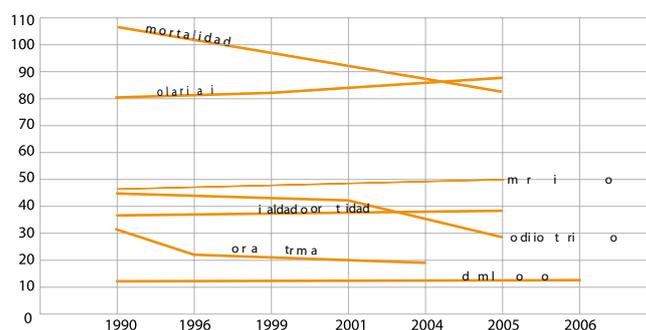
## Página 9:

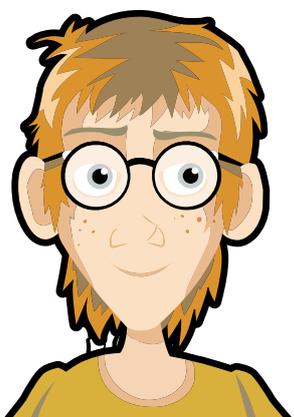


## Página 11:



## Página 13:





## !!!INFÓRMATE!!!

ONU - [www.un.org/spanish](http://www.un.org/spanish)

ODM - [www.un.org/spanish/millenniumgoals/](http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/)

UNICEF - [www.unicef.es](http://www.unicef.es)

[www.enredate.org](http://www.enredate.org)

[www.cruzrojajuventud.es](http://www.cruzrojajuventud.es)

Los **Derechos Humanos** no son un sistema de valores declarados por una u otra parte del mundo.

Los organismos internacionales y ONG's reconocieron, en la Conferencia Mundial de Derechos Humanos (Viena, 1993), que los derechos humanos son universales, indivisibles e interdependientes entre sí y que, conociendo las particularidades nacionales o regionales y los distintos patrimonios culturales, los estados deben proteger todos los derechos humanos y libertades fundamentales independientemente de sus sistemas políticos, económicos y culturales.

### ¿A qué te suena el 20 de noviembre? Recuerda que...

- En el año 1959, la ONU aprobó la Declaración de los Derechos del Niño y la Niña.
- El 20 de noviembre de 1989, 20 países del mundo, entre ellos España, firmaron la Convención de los Derechos del Niño y la Niña.
- Hoy día, la Convención ha sido aceptada prácticamente por todos los países del mundo.

### ¿Sabes qué pinta UNICEF en todo esto?

Pues bien, UNICEF es...

... el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia

... el organismo encargado de fomentar y proteger los derechos aprobados en la Convención.

### Fuentes:

- Casassas, D. y Larrinaga, I. (2003). *La renta Básica: el derecho a una vida digna*. [www.rebellion.org](http://www.rebellion.org). Consulta: 6 julio 2007.
- Organización Naciones Unidas (2007). *Objetivos de desarrollo del Milenio. Informe 2007*. Nueva York: ONU.
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2006). *Informe sobre Desarrollo Humano 2006. Más allá de la escasez: Poder, pobreza y la crisis mundial del agua*. Madrid: PNUD.
- VV.AA. (2005). *Educación para la ciudadanía y la democracia para un mundo globalizado: una perspectiva comparativa*. Washington: Banco Interamericano de Desarrollo.
- [www.actuaporlainfancia.org](http://www.actuaporlainfancia.org)
- [www.oil.org](http://www.oil.org): Organización Internacional del Trabajo.
- [www.ohchr.org/](http://www.ohchr.org/): Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.
- [www.sodepaz.org/construyendolapaz/](http://www.sodepaz.org/construyendolapaz/): Construyendo la Paz.
- [www.savethechildren.es](http://www.savethechildren.es)
- [www.un.org/spanish/news/](http://www.un.org/spanish/news/): Centro de Noticias ONU.
- [www.un.org/spanish/millenniumgoals/](http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/) : Página Objetivos Desarrollo del Milenio.
- [www.unfpa.org](http://www.unfpa.org): Fondo de Población de Naciones Unidas.
- [www.unicef.es](http://www.unicef.es)

### Créditos:

**Edita:** Cruz Roja Juventud  
C/ Rafael Villa, s/n  
28023 El Plantío  
(Madrid).

**Texto:** Cruz Roja Juventud  
[www.cruzrojajuventud.es](http://www.cruzrojajuventud.es)

**Diseño y Maquetación:** Innova  
Soluciones Tecnológicas

**Depósito Legal:**

